

## **Федеральные государственные требования к среднему профессиональному образованию (СПО)**

**Федеральные государственные требования к среднему профессиональному образованию (СПО) в России** закреплены в **федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС СПО)**. Они определяют структуру программ, условия их реализации и результаты освоения, обеспечивая единство образовательного пространства РФ, преемственность программ и качество подготовки специалистов.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) — это совокупность обязательных требований к образовательным программам по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (СПО). Они определяют структуру программ, условия их реализации и результаты освоения, обеспечивая единство образовательного пространства РФ, преемственность программ и качество подготовки специалистов.

### **Основные цели ФГОС СПО**

- **Единство образовательного пространства:** стандартизация требований к обучению независимо от региона или учебного заведения.
- **Преемственность программ:** связь между разными уровнями образования и профессиональной деятельностью.
- **Гарантия качества образования:** единые критерии к условиям обучения и результатам подготовки.
- **Учёт потребностей рынка труда:** ориентация на требования работодателей и профессиональные стандарты.

### **Структура ФГОС СПО**

Каждый стандарт включает три вида требований:

1. **К структуре образовательных программ:**
  - Соотношение обязательной и вариативной частей (например, для специальностей вариативная часть может составлять не менее 30% от общего объёма).
  - Состав учебных циклов (социально-гуманитарный, общепрофессиональный, профессиональный) и их содержание.
  - Объём дисциплин, практики и государственной итоговой аттестации.
2. **К условиям реализации программ:**
  - Кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия (например, количество педагогов, оборудование, учебные материалы).

- Требования к учебно-методическому обеспечению и организации воспитания.

### 3. К результатам освоения программ:

- Формирование общих (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК).

- Знания, умения и навыки, необходимые для выполнения профессиональных задач.

## Особенности ФГОС СПО

- **Модульно-компетентный подход:** программы строятся на основе профессиональных стандартов и ориентированы на развитие компетенций, востребованных на рынке труда.

- **Вариативность:** образовательная организация самостоятельно формирует часть программы с учётом регионального рынка труда и потребностей работодателей.

- **Государственная итоговая аттестация:** проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и/или демонстрационного экзамена.

- **Учёт профессиональных стандартов:** при разработке программ подготовки специалистов среднего звена требования к профессиональным компетенциям формируются на основе профессиональных стандартов.

## Контроль

Соблюдение требований ФГОС СПО проверяется, например, при аккредитационной экспертизе — проверке соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС. В рамках экспертизы анализируется структура образовательной программы, её соответствие ФГОС, и делается заключение о соответствии (несоответствии) содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

Примерные образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются на основе ФГОС СПО и включаются по результатам экспертизы в реестр примерных образовательных программ среднего профессионального образования, который является государственной информационной системой. <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/reestr-pop-p-spo/>

## Обновление ФГОС СПО

Стандарты обновляются не реже одного раза в 10 лет. В последние годы произошли значительные изменения, связанные с внедрением новых подходов к структуре программ, усилением практико-ориентированности и учётом требований цифровой экономики.

## **Дополнительные аспекты**

- **Для инвалидов и лиц с ОВЗ:** образовательные организации обязаны предоставлять возможность обучения с учётом особенностей их психофизического развития.
- **Аккредитационные показатели:** служат основой для установления условий реализации программ и расчёта нормативов финансирования.
- **Система зачётных единиц:** вводится для учёта объёма учебной нагрузки.

ФГОС СПО играют ключевую роль в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, обеспечивая баланс между образовательными стандартами и требованиями современного рынка труда.