




**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский технологический колледж»**

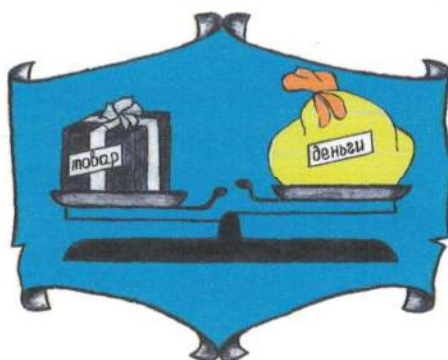
Рассмотрено и одобрено
педагогическим советом
протокол № 2 от 12 ноября 2014 г.
секретарь  Бусырева Е.М.



Утверждаю
Директор ГБОУ СПО РМЭ «ЙОТК»
 Ямбаршев Г.Г.
12.10.2014г

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
основной профессиональной образовательной программы/программы
подготовки специалистов среднего звена
100701 / 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**



Йошкар-Ола, 2014

Содержание

Отчет о результатах самообследования	3
1. Общие сведения о специальности 100701 / 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4
2. Сведения о реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 100701 / 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	6
3. Структура и содержание подготовки выпускников специальности 100701 / 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	8
4. Организация учебного процесса по специальности 100701 / 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	16
5. Качество подготовки выпускников специальности 100701 / 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	23
6. Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП СПО	37
7. Кадровые условия реализации ОП СПО	40

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

содержания и качества подготовки студентов и выпускников колледжа по образовательной программе подготовки 100701 / 38.02.04 Коммерция (по отраслям), разработанной на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

Самообследование содержания и качества подготовки студентов и выпускников колледжа по образовательной программы **100701/ 38.02.04 Коммерция (по отраслям)** проводилось в период с 10 сентября 2014 года по 10 ноября 2014 года.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии:

- Арефьева Т.Б., заместитель директора по УР;
- Лебедева А.М., председателем ЦМК;
- Горланова Н.В., заведующий отделением.

В процессе самообследования проведен анализ образовательной программы специальности **100701 / 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**., разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Самообследование проведено по критериям показателей, необходимым для определения типа и вида образовательного учреждения среднего профессионального образования, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.10.2011 г. № 227, а также по Временным критериям показателей, необходимым для определения типа и вида образовательного учреждения среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Результаты самообследования были обсуждены на заседании педагогического совета 12 ноября 2014г., протокол № 2.

1 Общие сведения о специальности

В 1995 году в Йошкар-Олинском технологическом колледже была открыта новая специальность - коммерсант. Подготовку специалистов в области коммерции возглавила заведующая отделением «Коммерция» Красилова Людмила Григорьевна, Заслуженный работник образования, народный учитель РМЭ, почетный работник СПО. Преподавателями были разработаны рабочие программы, составлены календарно-тематические планы, разработаны методики проведения теоретических и практических занятий. Большое внимание было уделено подготовке учебно-методического материала и закуплена соответствующая литература. Так началась история отделения «Коммерция». Рынок труда требовал специалистов нового формата, готовых к самостоятельному ведению бизнеса и управлению торгово-закупочными операциями.

Основными видами деятельности коммерсанта являются : торгово-сбытовая – установление хозяйственных связей; заключение договоров(купли-продажи, поставки, мены, консигнации, контрактации, аренды, лизинга, перевозки, хранения...); обеспечение процесса закупки, организации сбыта товаров; организация услуг; контроль за соблюдением договорных обязательств; управление ассортиментом товаров, товарными запасами и потоками; анализ результатов торгово-сбытовой деятельности. Маркетинговая – сбор маркетинговой информации о состоянии рынка товаров и услуг; проведение маркетинговых исследований на рынке товаров и услуг, изучение и прогнозирование спроса; формирование спроса и стимулирование сбыта; разработка новых товаров (продукции, услуг) с учетом прогнозируемого спроса; разработка стратегий маркетинга; разработка ценовой и сбытовой политики; рекламно-информационная работа. Организационно-управленческая – организация товародвижения с использованием методов логистики; обеспечение транспортного обслуживания и погрузочно-разгрузочных работ; осуществление приемки товаров (сырья, материалов, продукции) по количеству и качеству; организация хранения товаров с учетом возможностей материально-технической базы; создание условий для минимизации товарных (продукции) потерь при хранении; обеспечение безопасности товаров, потребителей, окружающей среды, охраны труда на предприятии; координация деятельности персонала, занятого решением коммерческих задач организации; использование компьютерной техники в профессиональной деятельности.

В 1997 году приказом директора колледжа создается цикловая методическая комиссия социально-экономических дисциплин. Председателем цикловой комиссии назначена Орлова Л.Б. На отделении сложились свои традиции, педагогический коллектив в составе: Иголкиной Натальи Николаевны; Рогачевой Марии Валерьевны; Эшембаевой Софьи Николаевны; Рогачевой Олимпиады Владимировны; Орловой Людмилы Борисовны; Коренюк Натальи Ивановны; Красиловой Людмилы Григорьевны; Ямбаршева Геннадия Григорьевича; Валиуллиной Наили Каримовны.

В 2000 году на отделении «Коммерция» создан повышенный уровень образования в области финансовой деятельности. Студенты планируют развитие коммерческих предприятий, анализируют их деятельность, делают прогнозы, рассчитывают возможные риски. По итогам обучения защищают дипломную работу. Куратором первой группы повышенного уровня образования в области финансовой деятельности была Рудалева Ирина Анатольевна.

С 2003 года отделение «Коммерция» возглавила Лежнина Валентина Григорьевна – преподаватель с экономическим образованием, опытом работы на предприятиях различных форм собственности. В сентябре 2005 года изменился и педагогический состав ЦМК финансово-экономических дисциплин: Орлова Людмила Борисовна – председатель ЦМК, Кожина Татьяна Борисовна, Ямбаршев Геннадий Григорьевич, Лежнина Валентина Григорьевна, Лебедева Антонина Михайловна, Каштанова Галина Евгеньевна, Горланова Наталья Викторовна, Буркова Ирина Алексеевна.

В сентябре 2011 года отделение «Коммерция» возглавила Арефьева Татьяна Борисовна, преподаватель высшей категории, опытом организационной работы в оптовой и розничной торговле различных форм собственности. Председателем цикловой методической комиссии финансово-экономических дисциплин назначена Каштанова Галина Евгеньевна, преподаватель высшей категории с экономическим образованием, опытом работы главного бухгалтера на производстве.

В ходе подготовки специалистов по специальности 080302/100701 «Коммерция» студенты изучают теоретический материал по дисциплинам, проводятся практические работы, практика по получению первичных профессиональных навыков по бухгалтерскому учету и ПЭВМ, производственная практика проходит на предприятиях, которые являются колледжа социальными партнерами : ОАО «Сбербанк России», Банк «ВТБ24», ООО «Марбытхим», сеть магазинов «Центр Обувь», ООО «Универсал», сеть магазинов «Пятерочка», «Магнит», «НАШ», ТЦ «21 ВЕК», ООО «Консум», магазин «Магнит», ТЦ «Форум», маг. «Camelot».

Выпускники специальности 080302, 100701 «Коммерция» работают в Республике Марий Эл, в соседних областях и регионах продавцами, продавцами-консультантами, риэлторами, бухгалтерами, экономистами, маркетологами, специалистами по делопроизводству, товароведками, менеджерами по продажам.

С сентября 2011 года на отделении реализуется подготовка студентов по специальности 100701 «Коммерция» квалификация менеджер по продажам. В 2013 году по данной специальности подготовлен первый выпуск в количестве 22 человека.

В октябре 2013 года отделение «Коммерция» возглавила Горланова Наталья Викторовна преподаватель высшей категории опытом работы в Йошкар-Олинском технологическом колледже 28 лет. Председателем цикловой методической комиссии финансово-экономических дисциплин назначена Горланова Наталья Викторовна.

В настоящее время на 1.07.2014 года на отделении «Коммерция» обучается 6 групп с численностью студентов 139 человек.

Студенты отделения «Коммерция» активно участвуют во всех внутриколледжных мероприятиях, а также Республиканских и Всероссийских конкурсах.

Специфические задачи отделения

Основная задача отделения- подготовка компетентных квалифицированных конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

Работа на отделении ведется по следующим направлениям:

1. Формирование коллектива, органов самоуправления; формирование активной жизненной позиции, нравственности, деловых качеств предпринимателя с учетом личностно-ориентированного подхода к студенту; формирование традиций колледжа и отделения.
2. Повышение уровня образованности и профессиональных навыков студентов; формирование конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями ГОС СПО второго поколения; организация и совершенствование платных образовательных услуг.
3. Укрепление и расширение связей с производством; организация и совершенствование курсового и дипломного проектирования, согласно требованиям производства.
4. Укрепление сознательной дисциплины, совершенствование навыков культуры поведения; формирование осознания необходимости выполнения требований Устава колледжа через дифференциацию воспитательных задач и воспитательной работы.
5. Контроль за состоянием образовательного процесса; составление учебно-учетной документации.

Основной результат работы отделения- знания, умения, профессиональная компетентность. Знания, полученные в колледже, реализуются на практике в ходе работы на предприятиях с учетом требований работодателя.

Главное внимание в ходе теоретической и практической подготовки уделялось дифференцированному и индивидуальному подходу с учетом личностных и возрастных особенностей студентов.

2. Сведения о реализации образовательной программы среднего профессионального образования

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
100701 / 38.02.04 Коммерция (по отраслям).**

Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление.

1. Нормативный срок освоения ОП СПО

Сроки получения СПО по специальности 38.02.04/100701 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения на основе основного общего образования 2 года 10 месяцев, на основе среднее общее образование 1 год 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ОПОП/ППССЗ базовой подготовки для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;

2. Форма получения образования: очная, заочная

В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Марий Эл серия 12ОП № 027248 от 04.04.2012 регистрационный номер № 48 Йошкар-Олинский технологический колледж аккредитован по заявленной специальности, имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца и ведение образовательной деятельности на уровне среднего профессионального образования по государственному аккредитационному статусу, отнесенному к виду «Колледж». Подготовка специалистов ведется по очной и заочной формам обучения.

3. Квалификация, присваиваемая по завершении освоения ОП: Менеджер по продажам.

4. Всего обучающихся по профессии / специальности: 100701/38.02.04 Коммерция (по отраслям):

Таблица 1

Учебный год	Кол-во студентов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
2012-2013	147	81
2013-2014	136	83
2014-2015	139	103

в том числе по курсам:

Таблица 2

Учебные года		Количество студентов в группах							Всего студентов на отделении
		Курс	1	2	3	4	5	6	
2012-13	Очная форма обучения	Курс	1	2	3	4	5	6	147
		Кол-во студентов	44	56	30	17			
	Заочная форма обучения	Курс	1	2	2	4	5	6	81
		Кол-во студентов	37	24	20	-	-	-	
	ИТОГО		81	80	50	17	-	-	228

2013-14	Очная форма обучения	Курс	1	2	3	4	5	136	
		Кол-во студентов	61	38	27	10	-		
	Заочная форма обучения	Курс	1	2	2	4	5	6	83
		Кол-во студентов	45	22	16				
ИТОГО			106	60	43	10		219	
2014-15	Очная форма обучения	Курс	1	2	3	4	5	6	139
		Кол-во студентов	65	50	24	-	-	-	
	Заочная форма обучения	Курс	1	2	2	4	5	6	103
		Кол-во студентов	50	30	23	-	-	-	
ИТОГО			115	80	47	-	-	-	242

5. Количество обучающихся, отчисленных из профессиональной образовательной организации в связи с академической задолженностью

Таблица 3

№	Учебные годы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Итого	
		Контингент, всего	отчислено	Контингент, всего	отчислено	Контингент, всего	отчислено
1	2012-2013	147	3	81	-	228	3
2	2013-2014	136	6	83	-	219	6
3	2014-2015	139	-	103	-	242	-
	Итого за три года	422	9	267	-	689	9

3. Структура и содержание подготовки выпускников специальности 100701 / 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

3.1 Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы.

Учебный план разработан на основе ФГОС СПО и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и

возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

При определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Наличие обязательных дисциплин ФГОС СПО в учебном плане:

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов.

Таблица 4

Наименование обязательных дисциплин федерального компонента		Наличие дисциплины в рабочем учебном плане
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	в наличии
ОГСЭ.02	История	в наличии
ОГСЭ.03	Иностранный язык	в наличии
ОГСЭ.04	Физическая культура	в наличии
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	в наличии
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	в наличии
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Экономика организации	в наличии
ОП.02	Статистика	в наличии
ОП.03	Менеджмент(по отраслям)	в наличии
ОП.04	Документационное обеспечение управления	в наличии
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	в наличии
ОП.06	Логистика	в наличии

ОП.07	Бухгалтерский учет	в наличии
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	в наличии
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	в наличии
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	
МДК.01.01	Организация коммерческой деятельности	в наличии
МДК.01.02	Организация торговли	в наличии
МДК.01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	в наличии
ПП.01	Производственная практика	в наличии
ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	
МДК.02.01	Финансы, налоги и налогообложение	в наличии
МДК.02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	в наличии
МДК.02.03	Маркетинг	в наличии
УП.02	Учебная практика	в наличии
ПП.02	Производственная практика	в наличии
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	
МДК.03.01	Теоретические основы товароведения	в наличии
МДК.03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	в наличии
ПП.03	Производственная практика	в наличии
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.04.01	Теоретические основы профессии	в наличии
УП.04	Учебная практика	в наличии
ПП.04	Производственная практика	в наличии
	Преддипломная практика	в наличии

Требования к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки:

Таблица 5

Элементы учебного процесса	ФГОС СПО 100701/38.02.04 (час.)	Рабочий учебный план СПО (час.)	Отклонение в %
Обязательная часть циклов ОПОП/ППССЗ:			
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	2214	2214	0
в т.ч. часов обязательных учебных занятий	1476	1476	0
Вариативная часть циклов ОПОП/ППССЗ (определена образовательным учреждением):			
Всего максимальной учебной	972	972	0

нагрузки обучающегося			
в т.ч. часов обязательных учебных занятий	680	680	0
Всего часов обучения по циклам ОПОП/ППССЗ:			
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	3186	3186	0
в т.ч. часов обязательных учебных занятий	2156	2156	0

Требования к объему учебной нагрузки по обязательным дисциплинам:

Таблица 6

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	ФГОС СПО 100701/38.02.04 (час.)	Рабочий учебный план СПО (час.)	Отклонение в %
ОГСЭ.01. Основы философии	48	48	0
ОГСЭ.02. История	48	48	0
ОГСЭ.03. Иностранный язык	118	118	0
ОГСЭ.04. Физическая культура	118	118	0
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	68	68	0

Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

Таблица 7

Объем часов обязательных учебных занятий	ФГОС СПО 100701/38.02.04 (час.)	Рабочий учебный план СПО (час.)	Отклонение в %
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»	68	68	0

Выводы:

В рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента ФГОС в соответствующих циклах.

Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности.

*Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности **100701 / 38.02.04 Коммерция(по отраслям)**.*

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями к знаниям, умениям, практическому опыту в ФГОС СПО, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии.

Выполнены требования к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю.

Выполнены требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Выполнены требования к продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Выполнены требования к дисциплине «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Выполнены требования к объему часов на консультации в учебном году.

Выводы о соответствии фактических значений критерия показателя «Структура основной профессиональной образовательной программы» отражены в таблице 7. 1.

Таблица 7.1

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Выводы о соответствии фактических значений критерия
Структура основной профессиональной образовательной программы	Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане 100% наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует
	Наличие формируемых компетенций в учебном плане	100% наличия формируемых компетенций в учебном плане	Соответствует
	Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнение требований ФГОС	Соответствует

	Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
Условия реализации ОПОП	Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году	Выполнение требований ФГОС	Соответствует

Структура и условия реализации основной профессиональной образовательной программы *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности **100701 / 38.02.04 Коммерция(по отраслям)**.

3.2 Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы. Критериальными требованиями к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы являются следующие показатели:

- Выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;
- Выполнение требований к продолжительности теоретического обучения;
- Выполнение требований к продолжительности всех видов практик;
- Выполнение требований к продолжительности каникул;
- Выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий;
- Выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации;
- Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году;
- Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- Выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования);
- Объем аудиторных занятий в учебном году.

Объектом анализа по данному критерию при проведении самообследования был:

- рабочий учебный план по специальности очной формы обучения;
- календарный учебный график.

Вывод:

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы *соответствуют* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности **100701 / 38.02.04 Коммерция(по отраслям)**:

Продолжительность теоретического обучения *соответствуют* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность практики *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность каникул *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность экзаменационных сессий **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность итоговой государственной аттестации **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Общий объем каникулярного времени **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Средний объем аудиторных занятий студента в неделю **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

4 Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

4.1 Организация теоретического обучения

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части учебного плана.

Введение дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных стандартом, а также формирование дополнительных профессиональных компетенций, что позволяет расширить виды профессиональной деятельности выпускников.

После обсуждения с работодателями, анкетирования выпускников колледжа было определено наполнение вариативной части ОПОП/ППССЗ.

Требования к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин:

Таблица 8

Цикл дисциплин	ФГОС СПО 100701/38.02.04 (час.)	Рабочий учебный план СПО (час.)	Отклоне ние в %
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	498	618	+24%
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	174	174	0
П.00 Профессиональный цикл	1542	2394	+55%
Консультации на каждую учебную группу на каждый учебный год	100	100	0
Всего, час.	2314	3286	+972 час.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин увеличен за счет объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП/ППССЗ в количестве **972 часов**.

Распределение вариативной части циклов ОПОП/ППССЗ по специальности представлено в таблице:

Таблица 9

1. Введены дополнительные учебные дисциплины: Коды и наименования дисциплин и модулей	Объем часов	
	обязательной аудиторной нагрузки	самостоятельной работы обучающихся
ОП.09 Экономическая теория	64	32
ОП.10 Основы внешнеэкономической деятельности	48	24
ОП.11 Маркетинг товаров и услуг	60	30
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	72	36
ОГСЭ.05 Профессиональная этика	48	24

2. Добавлено время на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (по циклам)

Таблица 10

Код и наименование	Объем часов	
	обязательной аудиторной нагрузки	самостоятельной работы обучающихся
ОП.01. Экономика организации	24	12
ОП.02. Статистика	22	11
ОП.03 Менеджмент (по отраслям)	24	12
ОП.04 Документационное обеспечение управления	24	12
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24	12
ОП.07 Бухгалтерский учет	27	14
<i>ПМ.01. Организация и управление торговой деятельностью</i>		
МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности	28	14
МДК.01.02 Организация торговли	60	30
МДК.01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	36	18
<i>ПМ.02. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</i>		
МДК.02.01. Финансы, налоги и налогообложение	54	27
МДК.02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	21	10
МДК.02.03. Маркетинг	50	25
<i>ПМ.03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров</i>		
МДК.03.01. Теоретические основы товароведения	32	16
МДК.03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	120	60
<i>ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>		

Теоретические основы профессии	48	16
--------------------------------	----	----

Соответствие календарного учебного графика учебному плану.

Календарный учебный график соответствует учебному плану.
Нормативный срок обучения 95 недель, в том числе:

Таблица 11

Наименование показателя	ФГОС СПО 100701/38.02.04 недель
Обучение по учебным циклам	59
– Учебная практика	10
– Производственная (по профилю специальности) практика	
– Производственная практика (Преддипломная)	4
– Промежуточная аттестация	3
– Государственная (итоговая) аттестация	6
– Каникулярное время	13
Итого	95

Сроки освоения ОПОП/ППССЗ *соответствуют* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности **100701/38.02.04 Коммерция(по отраслям):**

Продолжительность теоретического обучения *соответствуют* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность практики *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность каникул *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность экзаменационных сессий *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность государственной итоговой аттестации *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Общий объем каникулярного времени *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Средний объем аудиторных занятий студента в неделю *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

4.2 Организация учебной и производственной практик

Сроки и объем часов практики студентов специальности **100701/38.02.04 Коммерция(по отраслям)** соответствуют учебному плану, графику учебного процесса:

Таблица 12

Практика студентов по специальности 100701/38.02.04 Коммерция(по отраслям)				
№ п/п	Наименование	Семестр	Кол-во часов	Кол-во недель
1	Учебная практика			
1.1	По профилю специальности (ПМ.02)	4	72	2
1.2	По профилю специальности (ПМ.04)	5	72	2
2	Производственная практика			
2.1	По профилю специальности (ПМ.01)	6	36	1
2.2	По профилю специальности (ПМ.02)	6	72	2
2.3	По профилю специальности (ПМ.03)	4	108	3
3	Преддипломная практика	6	144	4

Практика осуществляется концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. Во время практики ведется дневник практики. По окончании производственной практики оформляется отчет. Освоение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным.

Рабочие программы по всем дисциплинам (модулям) учебного плана, структура и содержание.

Наличие рабочих программ по всем дисциплинам (модулям) учебного плана:

Таблица 13

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК		Наличие рабочих программ
О.00	Общеобразовательный цикл	
БД	Базовые дисциплины	
БД.01	Русский язык	имеется
БД.02	Литература	имеется
БД.03	Иностранный язык	имеется
БД.04	История	имеется
БД.05	Обществознание	имеется
БД.06	География	имеется
БД.07	Естествознание	имеется
БД.08	Физкультура	имеется
БД.09	ОБЖ	имеется
ПД	Профильные дисциплины	
ПД.01	Математика	имеется
ПД.02	Информатика и ИКТ	имеется
ПД.03	Экономика	имеется

ПД.04	Право	имеется
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	имеется
ОГСЭ.02	История	имеется
ОГСЭ.03	Иностранный язык	имеется
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	имеется
ОГСЭ.05	Профессиональная этика	имеется
ОГСЭ.06	Физическая культура	имеется
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	имеется
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	имеется
П.00	Профессиональный цикл	имеется
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	имеется
ОП.01	Экономика организации	имеется
ОП.02	Статистика	имеется
ОП.03	Менеджмент(по отраслям)	имеется
ОП.04	Документационное обеспечение управления	имеется
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	имеется
ОП.06	Логистика	имеется
ОП.07	Бухгалтерский учет	имеется
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	имеется
ОП.09	Экономическая теория	имеется
ОП.10	Основы внешнеэкономической деятельности	имеется
ОП.11	Маркетинг товаров и услуг	имеется
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	имеется
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	
МДК.01.01	Организация коммерческой деятельности	имеется
МДК.01.02	Организация торговли	имеется
МДК.01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	имеется
ПП.01	Производственная практика	имеется
ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	
МДК.02.01	Финансы, налоги и налогообложение	имеется
МДК.02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	имеется
МДК.02.03	Маркетинг	имеется
УП.02	Учебная практика	имеется
ПП.02	Производственная практика	имеется
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	
МДК.03.01	Теоретические основы товароведения	имеется
МДК.03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	имеется

ПП.03	Производственная практика	имеется
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.04.01	Теоретические основы профессии	имеется
УП.04	Учебная практика	имеется
ПП.04	Производственная практика	имеется
	Преддипломная практика	имеется

Учебные (рабочие) программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны с соблюдением требований к структуре, оформлению, порядку принятия и утверждения.

В рабочих программах в соответствии с ФГОС отражены цели, содержание учебной дисциплины/профессионального модуля, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Во всех рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе как преподавателям, реализующими данную дисциплину, так и студентами в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой учебной дисциплине, МДК.

Оформление календарно-тематических планов соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации Колледжа. Календарно-тематические планы составляются на учебный год, рассматриваются на заседаниях цикловой методической комиссии (далее – ЦМК) и согласуются с заместителем директора по учебной работе. В Колледже систематически проводится анализ календарно-тематического планирования на его соответствие записям в журналах учебных групп.

Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, и соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО. Структура рабочих программ включает следующие разделы: Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, Структура и содержание учебной дисциплины, Условия реализации программы учебной дисциплины, Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану по специальности.

Все рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензию. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором Колледжа.

Самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Во всех программах учебных дисциплин предусматривается время для самостоятельной подготовки обучающихся. Для наиболее глубокого изучения материала обучающимся рекомендуется разрабатывать доклады, рефераты, выполнять практические и творческие задания, проводить исследования и анализ.

Наличие программ учебной практики (производственного обучения) и производственной практики:

Таблица 14

Индекс	Наименование рабочих программ практики	Разработанность
Учебная практика		
УП.02.01	По профилю специальности (ПМ.02)	Разработана
УП.04.02	По профилю специальности (ПМ.04)	Разработана
Производственная практика		
ПП.01.03	По профилю специальности (ПМ.01)	Разработана
ПП.02.02	По профилю специальности (ПМ.02)	Разработана
ПП.03.01	По профилю специальности (ПМ.03)	Разработана
Преддипломная практика		
		Разработана

Сетевое взаимодействие при реализации образовательной программы:

По специальности 100701/38.02.04 Коммерция (по отраслям) заключены договора подготовки специалистов совместно с предприятиями профильных организаций по квалификации менеджер по продажам. Основные из социальных партнеров представлены в таблице 15.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По направлению подготовки 100701/38.02.04 Коммерция (по отраслям) не реализуются программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация и проведение практики.

Договоры с организациями (указать реквизиты договоров и наименования организаций);

Учебная практика по специальности 100701/38.02.04 Коммерция (по отраслям) проводится преподавателями высшей квалификационной категории в учебных лабораториях колледжа.

Производственная практика и преддипломная практика проводится на профильных предприятия на основании заключенных договоров.

Таблица 15

Наименование предприятия	Количество обучающихся	Сроки действия договора
ЗАО ТД «Центробувь»	20	С 22 марта 2012 г. до 22 марта 2017 г.
ИП Распутиной Л.В. магазины сети «Рубльбум»	30	С 17 января 2012 г. до 17 января 2017 г
ООО «Марбытхим»	20	С 1 января 2014 г. до 1 янв. 2019г
ИП Шайдина Н.А. , магазин «Эксклюзив»	10	С 1 октября 2013 г. до 1 октября 2018г
ООО «Мебель град»	25	С 27.января.2014 по 27.января.2019г
ООО компания «БАМ»	6	С 14 фев. 2013 г. до 14 фев. 2018 г
ОО «Йошкар-Олинский Филиал №6318 ВТБ 24 (ЗАО)	10	С 6 марта 2013 г. до 6 марта 2018 г.
ЗАО «Марийское» магазин «Птица»	6	С 31января.2014 по 31.января.2019г
ООО «Альянс» Суслов А.В.	20	С 27 января.2014 по 27 января.2019г
ОАО «Сбербанк России» в лице отделения №8614	15	С 14 фев. 2013 г. до 14 фев. 2018 г
ИП Лебедева Г.И. магазин «Лебедь»	4	С 6 мая2014 по 6 мая 2019г
ООО «Мариторготехника»	9	С 28 января.2014 по 28 января.2019г

Формы отчетности по итогам практики, утвержденные образовательной организацией.

Результаты практики обсуждаются на общих собраниях отделения, которые проводятся ежегодно. Также студенты готовят отчеты с материалами учебной и производственной практики, которое представляют на экзамене квалификационном.

Учебная практика завершается зачетом, при условии своевременного и качественного выполнения всех заданий, предусмотренных практикой, а также своевременной сдачи необходимой документации.

5. Качество подготовки выпускников

Промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации, определенные учебным планом, результаты:

На промежуточную аттестацию выделено 3 недели. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, после освоения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или МДК.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов/дифзачетов – 10 (зачеты по физической культуре не входят в общий подсчет).

2-ой курс: экзаменов – 8, зачетов/дифзачетов - 10,

3-ий курс: экзаменов – 6, зачетов/дифзачетов – 10.

11.2. Наличие разработанных оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

Таблица 16

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК		Наличие КОС
О.00	Общеобразовательный цикл	
БД	Базовые дисциплины	
БД.01	Русский язык	имеется
БД.02	Литература	имеется
БД.03	Иностранный язык	имеется
БД.04	История	имеется
БД.05	Обществознание	имеется
БД.06	География	имеется
БД.07	Естествознание	имеется
БД.08	Физкультура	имеется
БД.09	ОБЖ	имеется
ПД	Профильные дисциплины	
ПД.01	Математика	имеется
ПД.02	Информатика и ИКТ	имеется
ПД.03	Экономика	имеется
ПД.04	Право	имеется
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	имеется
ОГСЭ.02	История	имеется
ОГСЭ.03	Иностранный язык	имеется
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	имеется
ОГСЭ.05	Профессиональная этика	имеется
ОГСЭ.06	Физическая культура	имеется
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	имеется
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	имеется
П.00	Профессиональный цикл	имеется
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	имеется
ОП.01	Экономика организации	имеется
ОП.02	Статистика	имеется
ОП.03	Менеджмент(по отраслям)	имеется
ОП.04	Документационное обеспечение управления	имеется

ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	имеется
ОП.06	Логистика	имеется
ОП.07	Бухгалтерский учет	имеется
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	имеется
ОП.09	Экономическая теория	имеется
ОП.10	Основы внешнеэкономической деятельности	имеется
ОП.11	Маркетинг товаров и услуг	имеется
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	имеется
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	<i>Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью</i>	
МДК.01.01	Организация коммерческой деятельности	имеется
МДК.01.02	Организация торговли	имеется
МДК.01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	имеется
ПМ.02	<i>Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</i>	
МДК.02.01	Финансы, налоги и налогообложение	имеется
МДК.02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	имеется
МДК.02.03	Маркетинг	имеется
УП.02	Учебная практика	имеется
ПМ.03	<i>Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров</i>	
МДК.03.01	Теоретические основы товароведения	имеется
МДК.03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	имеется
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.04.01	Теоретические основы профессии	имеется
УП.04	Учебная практика	имеется

Наименование рабочих профессий, освоенных обучающимися в рамках ОП СПО (с указанием присвоенного квалификационного разряда).

В рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена присваивается квалификация 17353 Продавец продовольственных товаров или 12956 Контролер-кассир.

6. Государственная итоговая аттестация.

Наличие программы итоговой аттестации, дата утверждения.

Государственная (итоговая) аттестация по специальности в колледже проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа

(далее – ВКР) – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту – 2 недели. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 100701/38.02.04 Коммерция(по отраслям) разработана в соответствии с Положением об государственной итоговой аттестации выпускников и утверждена директором колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации по ФГОС СПО разрабатывается ежегодно к 1 декабря.

Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников.

Обеспеченность государственной (итоговой) аттестации необходимыми документами составляет 100%. К началу защиты выпускной квалификационной работы для государственной экзаменационной комиссии должны быть подготовлены следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- приказ руководителя образовательного учреждения о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.
- для студентов разработаны Методические указания по выполнению дипломных работ по специальности 100701/38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за межаккредитационный период)

Таблица 17

Специальность	2011-2012			2012-2013			2013-2014	
	Кач-во (%)	Получили дипломы	вт.ч. дипломы с отличием	Кач-во (%)	Получили дипломы	вт.ч. дипломы с отличием	Кач-во (%)	вт.ч. дипломы с отличием
100701/38.02.04	68	64	12	73	60	7	44	14

Результаты защиты ВКР

Таблица 18

Специальность	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Кач-во. %	Успев. %	Кач-во %	Успев. %	Кач-во %	Успев. %
100701/38.02.04	-	-	77	100	85	100

5.1 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования

Выделены следующие уровни результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

В разделе представлена информация о результатах тестирования студентов специальности 100116 «Парикмахерское искусство» по двум показателям:

- *доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ* позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;
- *доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго* позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.1.



Рисунок 3.1 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза с наложением на общий результат образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.2.

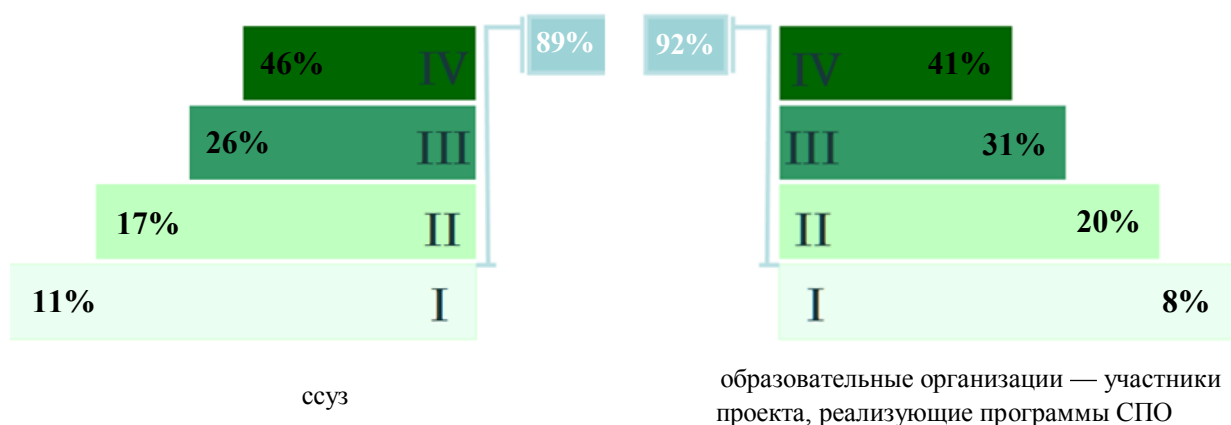


Рисунок 3.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 3.2, доля студентов специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)» ссуза, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет **89%**, а доля студентов данной специальности

образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – **92%**.

На диаграмме (рисунок 3.3) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)» ссуза на фоне образовательных организаций — участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-20).

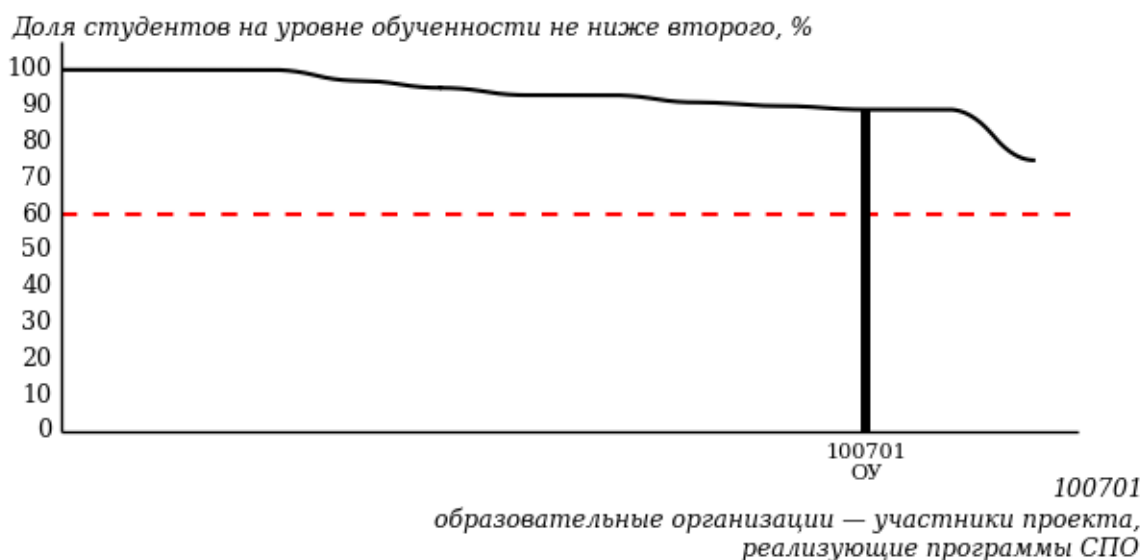


Рисунок 3.3 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.4) представлено распределение студентов ссуза специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

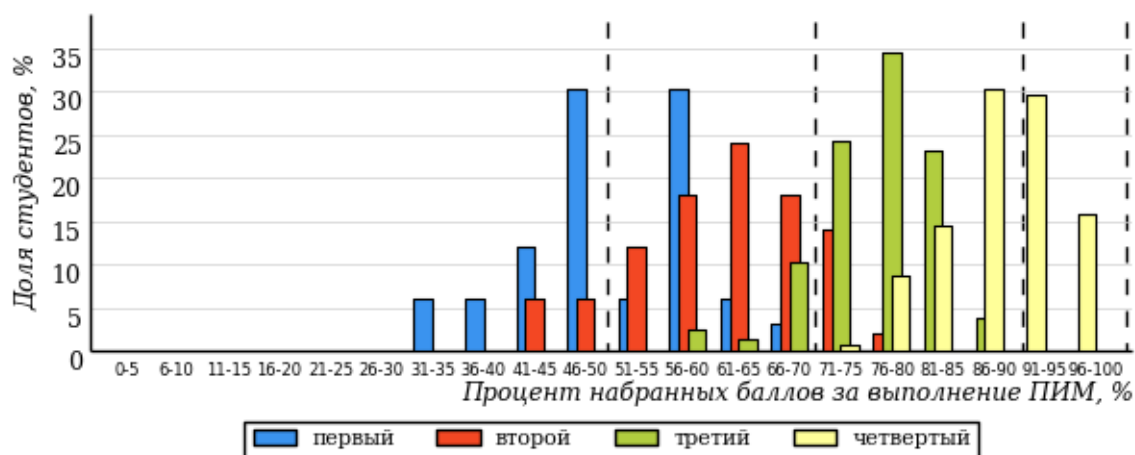


Рисунок 3.4 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

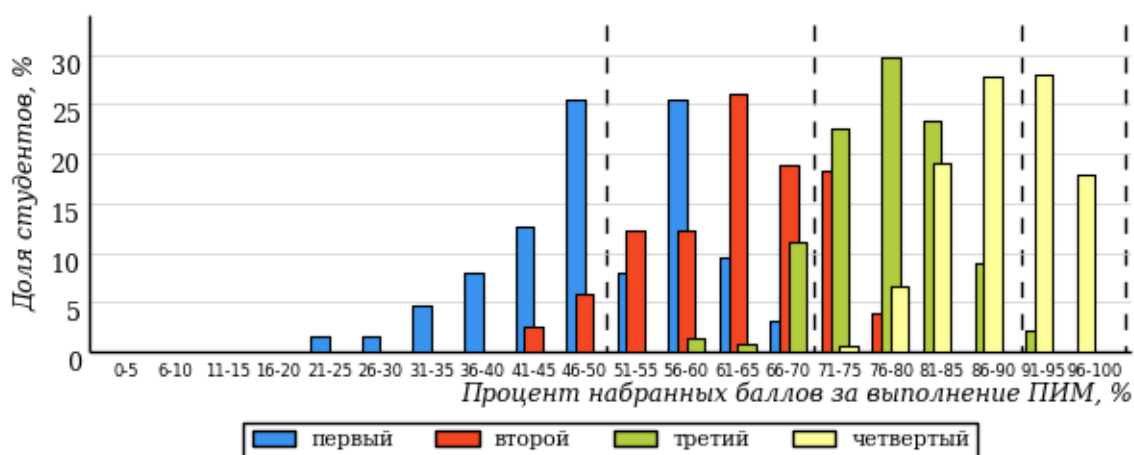


Рисунок 3.5 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.4 и 3.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ссуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза по специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на

долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

В таблице 3.1 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО.

Таблица 3.1 – Результаты обучения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО

Цикл	Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
			не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
			ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники
ГСЭ	Иностранный язык	58	10 0%	96 %	91 %	82 %	58 %	48 %
	История	56	56 %	66 %	13 %	30 %	2 %	8 %
	Основы философии	43	10 0%	97 %	91 %	88 %	47 %	56 %
МЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	43	10 0%	99 %	86 %	86 %	67 %	67 %
	Математика	57	88 %	87 %	76 %	65 %	35 %	28 %
	Безопасность жизнедеятельности	42	98 %	95 %	88 %	70 %	81 %	53 %

Мониторинг результатов обучения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, обучающихся по специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)»

Распределение студентов специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, ФЭПО по уровням обученности представлено на диаграмме (рисунок 4.1).

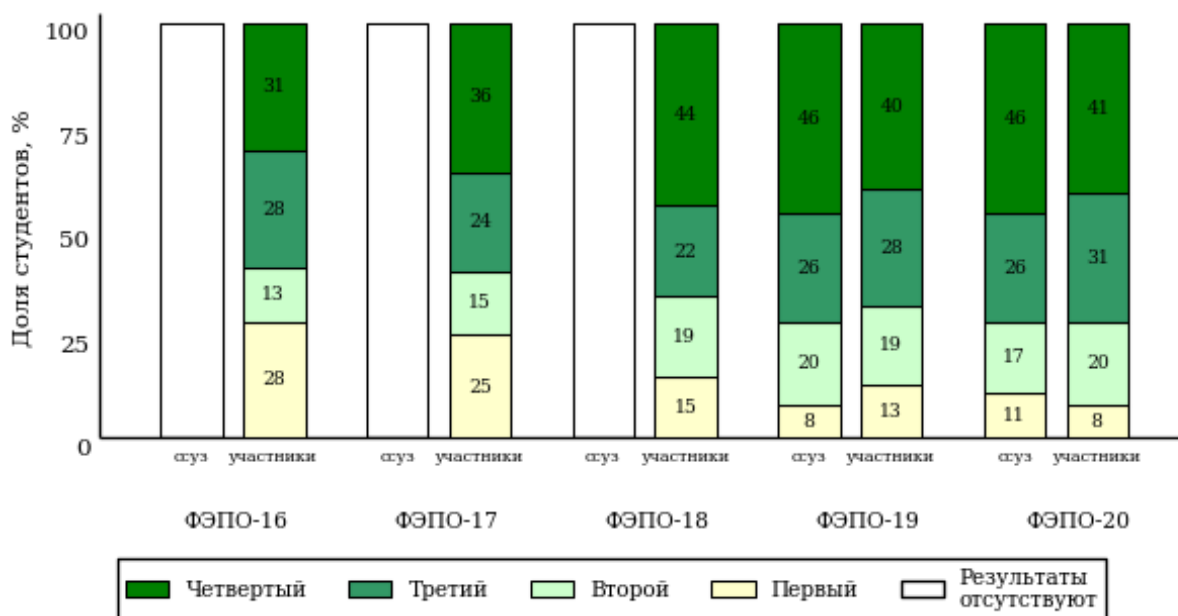


Рисунок 4.1 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

Процент студентов специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, находящихся на уровне обученности не ниже второго, для ФЭПО-16 – ФЭПО-20 приведен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Мониторинг результатов обучения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО

Период проведения	Этап проекта	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (ссуз)	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (образовательные организации — участники проекта, реализующие программы СПО)
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	-	72%

март – июль 2013	ФЭПО- 17	-	75%
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО- 18	-	85%
март – июль 2014	ФЭПО- 19	92%	87%
октябрь 2014 – февраль 2015	ФЭПО- 20	89%	92%

Мониторинг результатов обучения студентов специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС представлен в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Мониторинг результатов обучения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам циклов ФГОС

Ци кл ФГ ОС	Дисципли ны	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго									
		ФЭПО- 16		ФЭПО- 17		ФЭПО- 18		ФЭПО- 19		ФЭПО- 20	
		с суз	у частн ики	с суз	у частн ики	с суз	у частн ики	с суз	у частн ики	с суз	у частн ики
ГС Э	Иностранн ый язык	-	3 8%	-	-	-	9 1%	9 0%	8 2%	1 00%	9 6%
	История	-	6 2%	-	9 7%	-	8 2%	8 6%	8 8%	5 6%	6 6%
	Основы философии	-	9 8%	-	9 5%	-	7 8%	9 3%	9 7%	1 00%	9 7%
МЕН	Информаци онные технологии в профессиональ ной деятельности	-	-	-	-	-	9 6%	9 7%	8 9%	1 00%	9 9%
	Математика	-	8 0%	-	4 7%	-	7 8%	8 8%	8 8%	8 8%	8 7%
	Безопаснос ть жизнедеятельно сти	-	7 5%	-	9 0%	-	6 9%	9 5%	9 3%	9 8%	9 5%

**Мониторинг результатов обучения студентов специальности 100701
«Коммерция (по отраслям)» ссуза и образовательных организаций —
участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам циклов
ФГОС**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ГСЭ)

Сравнение результатов обучения студентов специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам цикла ГСЭ ФГОС представлено на диаграммах (рисунки 4.2, 4.3 и 4.4).

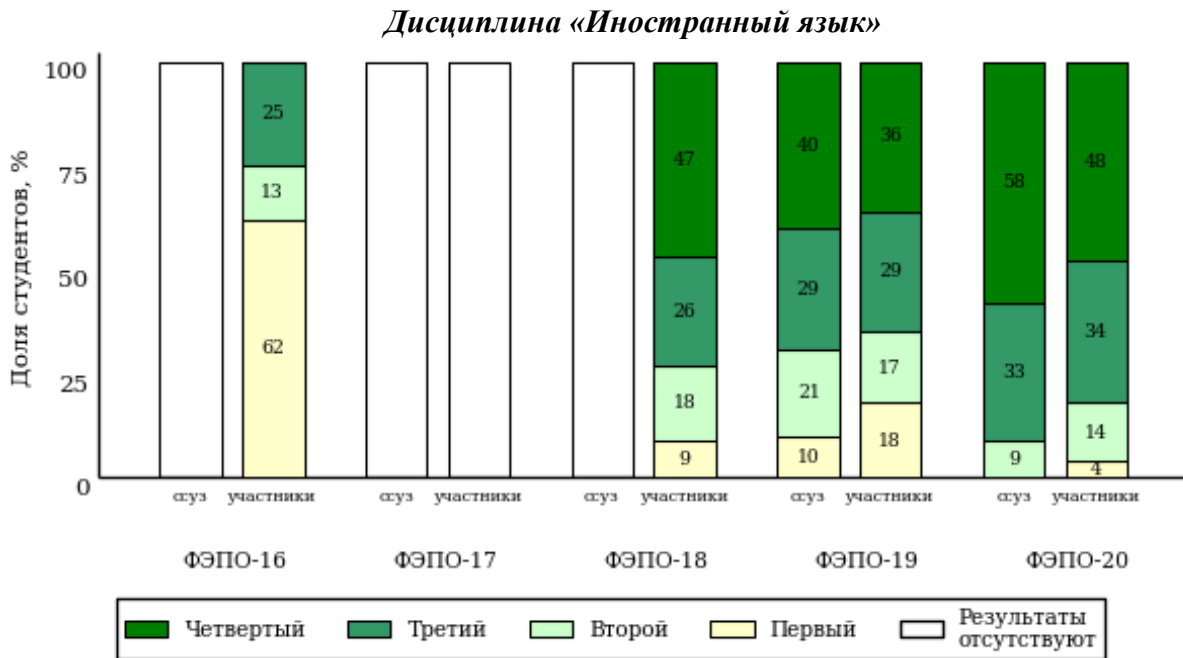


Рисунок 4.2 – Диаграмма распределения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

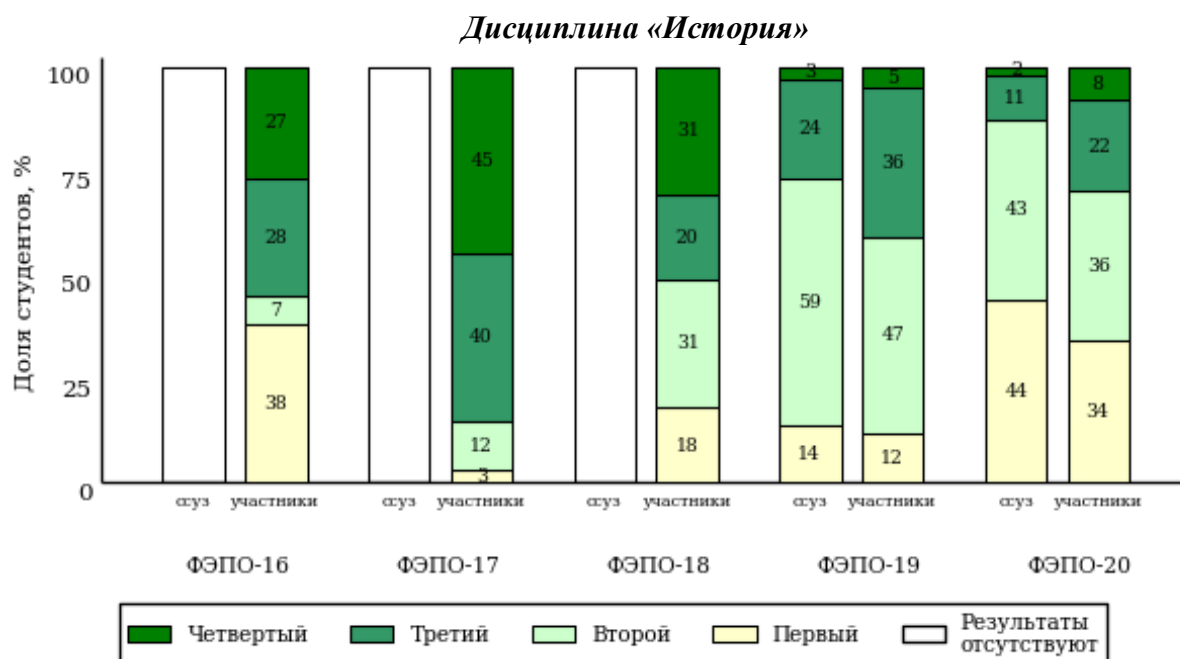


Рисунок 4.3 – Диаграмма распределения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

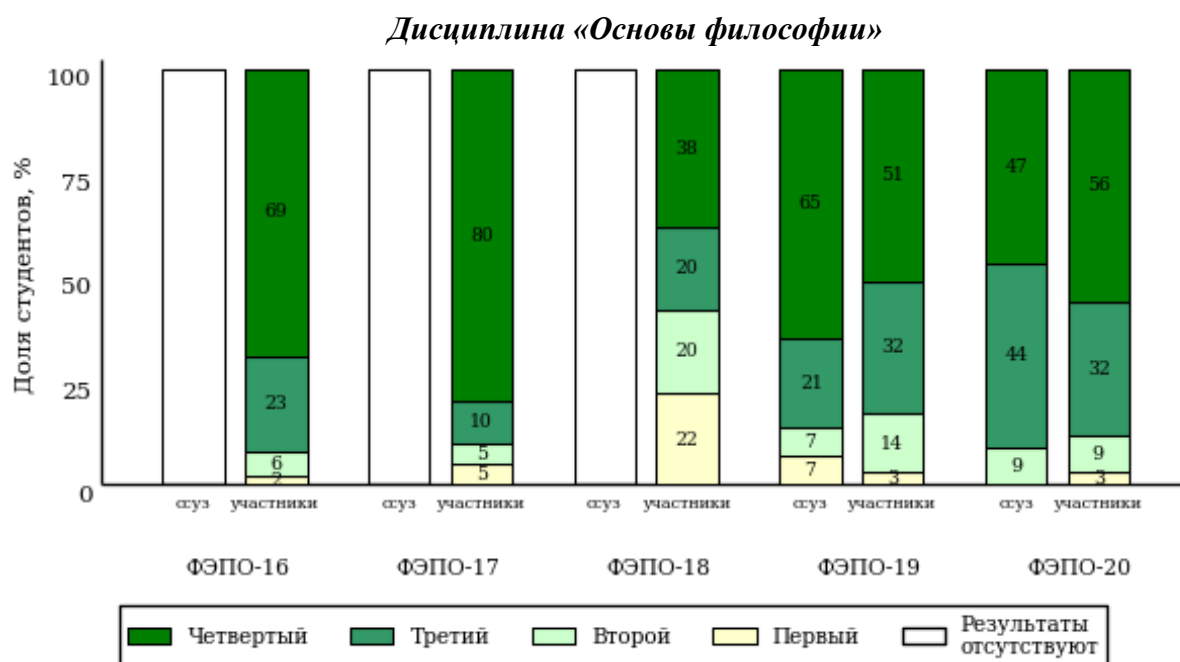


Рисунок 4.4 – Диаграмма распределения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

Математический и общий естественнонаучный цикл (МЕН)

Сравнение результатов обучения студентов специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)» ссуза и образовательных организаций — участников

проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам цикла МЕН ФГОС представлено на диаграммах (рисунки 4.5 и 4.6).

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

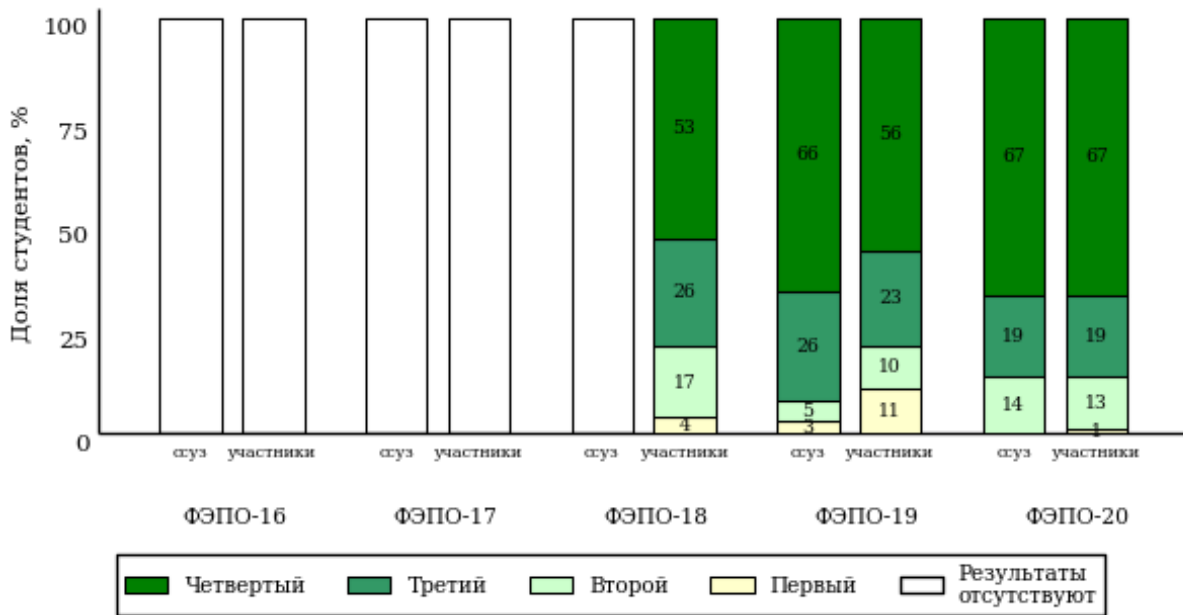


Рисунок 4.5 – Диаграмма распределения студентов сузуа и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

Дисциплина «Математика»

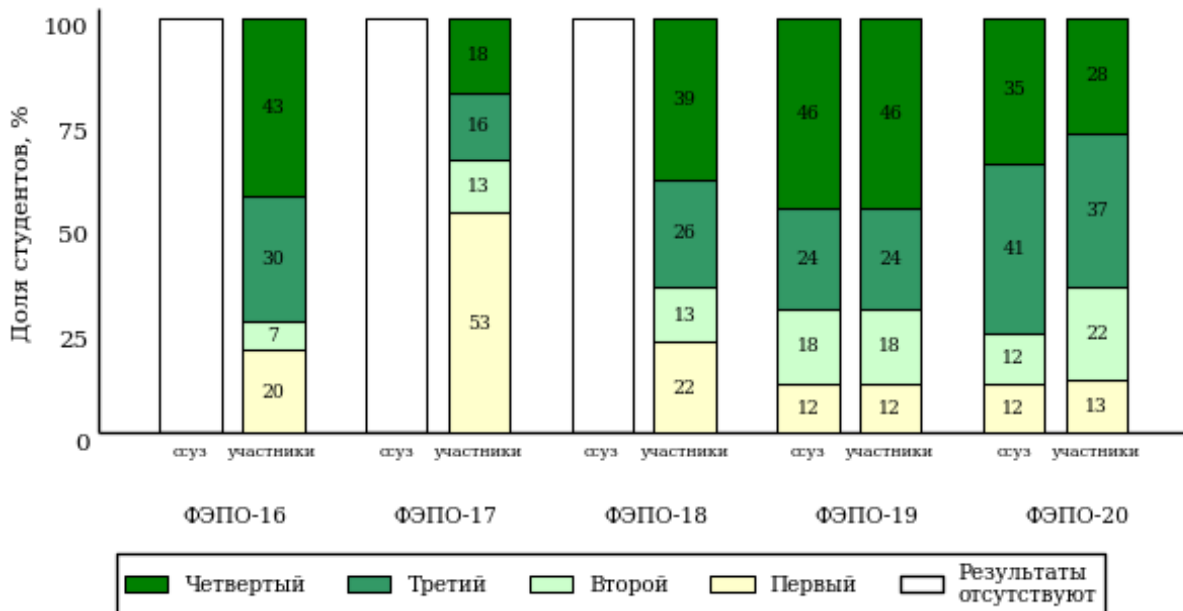


Рисунок 4.6 – Диаграмма распределения студентов сузуа и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

Профессиональный цикл (ПД)

Сравнение результатов обучения студентов специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам цикла ПД ФГОС представлено на диаграмме (рисунок 4.7).

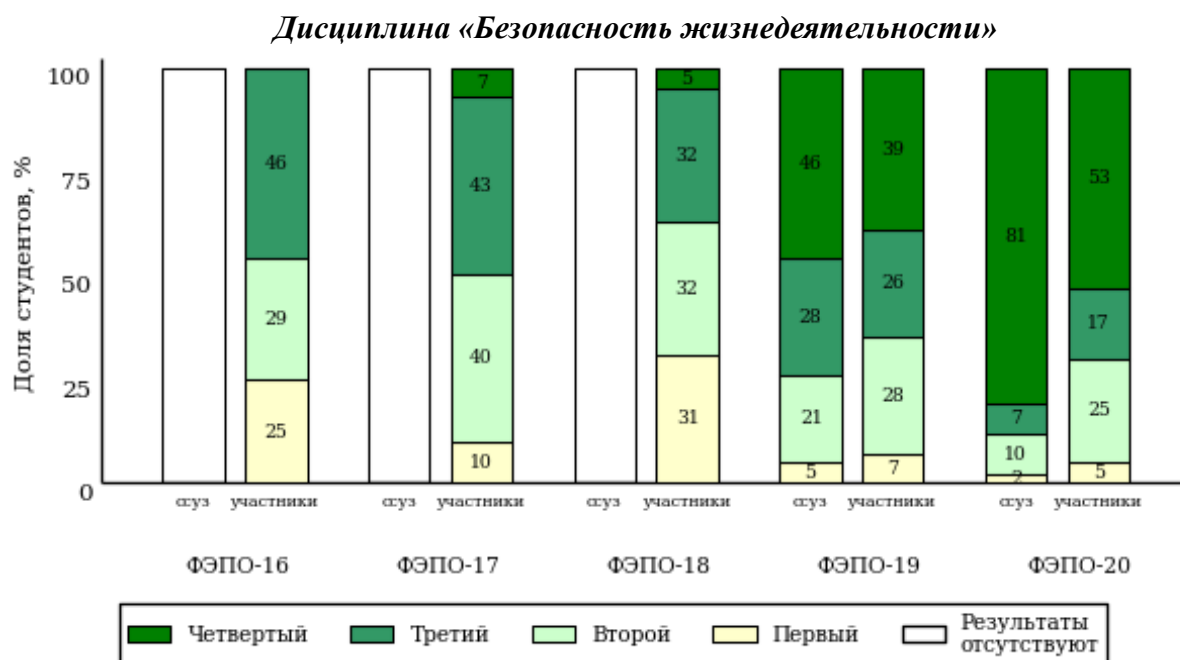


Рисунок 4.7 – Диаграмма распределения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

6. Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП СПО

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность

Таблица 19

Общая площадь учебно-лабораторных зданий всего (кв.м.)	10926,4
В том числе: учебная (кв. м.)	3770,7
учебно-вспомогательная (кв. м.)	1098,1
подсобная (кв. м.)	2352,2
жилая	1690,4

Перечень имеющихся учебных кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с ФГОС СПО:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;

экономики организации;
 статистики;
 менеджмента;
 маркетинга;
 документационного обеспечения управления;
 правового обеспечения профессиональной деятельности;
 бухгалтерского учета;
 финансов, налогов и налогообложения;
 стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
 безопасности жизнедеятельности;
 организации коммерческой деятельности и логистики;
 междисциплинарных курсов.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной в деятельности;
 технического оснащения торговых организаций и охраны труда;
 товароведения.

Наличие спортзала, бассейна, тира

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 тренажерный зал; место для стрельбы.

Информационно-технические средства обучения:

Таблица 20

№	Залы:	Количество
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	1
	читальный зал в общежитии	1
2.	актовый зал(главный корпус-180 мест, общежитие-72 места)	2

В библиотеке организованы алфавитный и систематический каталоги, проводятся тематические выставки.

В библиотеке имеется компьютер с подключением к сети Интернет.

Для организации вечеров отдыха, праздников, дискотек, общеколледжных мероприятий и т. д. в распоряжение студентов представлен актовый зал в главном корпусе колледжана 180 мест с современной акустической аппаратурой и актовый зал в общежитии на 72 места.

Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе

Таблица 21

№ п. п.	Наименование программного продукта	Назначение	Правовое обоснование использования
1.	Windows Server 2008 R2	Управление локальной сетью	Лицензионное ПО
2.	Windows 7	Локальная операционная система	Лицензионное ПО
3.	Microsoft Office	Текстовый редактор. Табличный	Лицензионное ПО

		процессор. Создание презентаций. Создание баз данных.	
4.	Corel Draw	Графический редактор	Лицензионное ПО
5.	Google Chrome	Программа работы с Internet ресурсами	Свободное ПО
6.	САПР «Ассоль»	Конструирование одежды	Лицензионное ПО
7.	7zip	Архиватор	Свободное ПО
8.	Компас-График V12 LT	Пакет САПР	Свободное ПО
9.	Linux Ubuntu 12	Локальные операционные системы	Свободное ПО

Обеспечение каждого обучающегося доступом к базам данных и библиотечным фондам, к сети Интернет (в том числе общий библиотечный фонд, электронные учебные издания, обновление учебной литературы, перечень периодических изданий).

Реализация основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, курсовому и дипломному проектированию и др.

Имеется библиотека с читальным залом на 60 посадочных мест (включая общежитие).

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена, соответствует нормативу 1 экземпляр на одного студента. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Таблица 22

№ п/п	Вид, подвид, уровень образования, специальность, профессия, наименование	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы 41148.экз.	Количество экземпляров литературы
-------	--	--	-----------------------------------

	образовательной программы, предмета, дисциплины (модуля) в	Количество наименований	Количество экземпляров	на одного обучающегося
1	2	3	4	5
	100701/38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	66	1160	8
2	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	43	781	6
3	Общепрофессиональные	98	1088	8
4	Профессиональные модули	94	1153	9
	Выписываемые периодические издания, всего в 2011-2012, 2012-2013,	1	600	12
	в 2013-2014 учебном году «Совершенно секретно»	1	300	12

7. Кадровые условия реализации ОП СПО

7.1. Сведения о педагогических работниках

Таблица 23

Педагогические работники	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители
ВСЕГО	43	5	2
Образовательный ценз педагогических работников:			
<i>высшее профессиональное образование</i>	42	5	2
<i>среднее профессиональное образование</i>	1	-	-
<i>базовое образование не соответствует профилю преподаваемых дисциплин</i>	-	-	-
<i>имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере</i>	11	1	-
Имеют квалификационные категории:			
всего:	35	4	1
из них: <i>высшую категорию</i>	24	3	1
<i>первую категорию</i>	11	1	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	43	5	2
Прошли стажировку в профильных организациях преподаватели профессионального цикла	27	1	-

7.2. Сведения о мастерах производственного обучения

Таблица 24

Мастера производственного обучения	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители
ВСЕГО	3	-	-
Образовательный ценз:			

<i>высшее профессиональное образование</i>	1	-	-
<i>среднее профессиональное образование</i>	2	-	-
<i>начальное профессиональное образование</i>	-	-	-
<i>Базовое образование не соответствует профилю преподаваемых дисциплин</i>	-	-	-
Имеют квалификационные разряды по профессии:			
Имеют квалификационные категории:			
всего:	2	-	-
из них: <i>высшую категорию</i>	-	-	-
<i>первую категорию</i>	2	-	-
<i>соответствие занимаемой должности</i>	1	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	3	-	-
Прошли стажировку в профильных организациях мастера производственного обучения	3	-	-

«12» ноября 2014г.

Арефьева Т.Б.

Лебедева А.М.

Горланова Н.В.