




**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский технологический колледж»**

Рассмотрено и одобрено
педагогическим советом
протокол № 2 от 12 ноября 2014 г.
секретарь  Бусырева Е.М.



Утверждаю

Директор ГБОУ СПО РМЭ «ЙОТК»

Ямбаршев Г.Г.

12.10.2014г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**основной профессиональной образовательной программы/программы
подготовки специалистов среднего звена
250401 / 35.02.03 Технология деревообработки**



Йошкар-Ола, 2014

Содержание

Отчет о результатах самообследования	3
1. Общие сведения о специальности 250401 / 35.02.03 Технология деревообработки	4
2. Сведения о реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 250401 / 35.02.03 Технология деревообработки	6
3. Структура и содержание подготовки выпускников специальности 250401 / 35.02.03 Технология деревообработки	8
4. Организация учебного процесса по специальности 250401 / 35.02.03 Технология деревообработки	16
5. Качество подготовки выпускников специальности 250401 / 35.02.03 Технология деревообработки	22
6. Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП СПО	35
7. Кадровые условия реализации ОП СПО	38

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

содержания и качества подготовки студентов и выпускников колледжа по образовательной программе подготовки 250401 / 35.02.03 Технология деревообработки, разработанной на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

Самообследование содержания и качества подготовки студентов и выпускников колледжа по образовательной программы **250401 / 35.02.03 Технология деревообработки** проводилось в период с 10 сентября 2014 года по 10 ноября 2014 года.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии:

- Арефьева Т.Б., заместитель директора по УР;
- Саракеева Н.Г., председателем ЦМК;
- Каштанова Г.Е., заведующий отделением.

В процессе самообследования проведен анализ образовательной программы специальности **250401 / 35.02.03 Технология деревообработки**, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Самообследование проведено по критериям показателей, необходимым для определения типа и вида образовательного учреждения среднего профессионального образования, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.10.2011 г. № 227, а также по Временным критериям показателей, необходимым для определения типа и вида образовательного учреждения среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Результаты самообследования были обсуждены на заседании педагогического совета 12 ноября 2014г., протокол № 2.

1 Общие сведения о специальности

Отделение «Технология деревообработки» одно из самых первых отделений, открытых одновременно с организацией Лесотехнического техникума 15 марта 1955 году. В то время специальность называлась «Столярно-мебельное производство», с 1959 по 1961 год к ней добавилась еще специальность «Лесопильно-деревообрабатывающее производство». С декабря 1991 года Йошкар-Олинский технологический техникум преобразуется в Йошкар-Олинский технологический колледж, и данная специальность продолжает называться «Технология деревообработки». Отделение готовит специалистов среднего звена по изготовлению и реставрации столярно-мебельных изделий и интерьеру. Отличительными чертами отделения «Технология деревообработки» являются качество подготовки выпускников, профессиональный уровень преподавательского состава. На отделении студенты получают общетехническую подготовку, изучают строение и свойства древесины, особенности ее механической обработки, технологию производства, реставрацию и обновление мебели, основы конструирования, технологическое оборудование, экономические вопросы производства мебели. Огромный вклад в развитие специальности, уровень преподавания, традиции отделения внесли преподаватели ветераны: Долматов В.М., Старцев В.А., Шаравуева М.А., Коноплева А.А., Костромина И.А., Рокина А.Д., Яранцев Н.С., Стрельникова А.А., Никишова Т.К. и другие. Заведующими отделения были Рокина А.Д., Долгушева Р.Д., с 1992 года по 2008г. отделение «Технология деревообработки» возглавлял Яранцев Н.С., с 2009 года по 2013 год отделение возглавляла Иванова И.В., с 2013 учебного года на эту должность была назначена Каштанова Г.Е.

Основным капиталом отделения являются преподаватели: Чулков С.Н., Красовская Л.А., Яранцев Н.С., Красильникова Н.А., их ряды пополнили молодые преподаватели – Фоминых Н.В., Саракеева Н.Г., Липатникова А.А., которые почти все являются выпускниками нашего же отделения. Высокая квалификация, профессионализм, умение и желание работать, товарищеское отношение в работе являются основными составляющими успеха подготовки высоко квалифицированных кадров.

На отделении отлажены связи с руководителями предприятий (работодателями), которые хорошо отзываются о теоретической и практической подготовке выпускников. Это предприятия: Мебельная фабрика «Эльф», ООО «ПО «КАНН», ДОЗ, ООО «Древо», ООО «Муромец», ООО «Наш профиль», Фирма «Фаворит» и другие частные индивидуальные мебельные предприятия. В процессе обучения идет личностное ориентирование студентов на профессиональную деятельность. В результате кропотливой работы практически все студенты отделения трудоустроены.

На отделении «Технология деревообработки» особое место занимает цикловая методическая комиссия, именно здесь решаются методические вопросы, вопросы оснащения кабинетов и лабораторий, организация различных конкурсов и мероприятий. Долгое время успешно справлялась с обязанностями председателя ЦМК Никишова Т.К., с 2010 года ее заменила молодой и перспективный педагог

Фоминых Н.В. Коллектив отделения находится в постоянном поиске новых форм и методов организации учебных занятий, принимает участие в работе республиканских методических объединений.

В настоящее время на отделении обучается 4 группы общей численностью 114 человек. Первичные профессиональные навыки студенты получают в мебельной мастерской колледжа, где обучаются изготовлению несложных изделий по заказам населения: оконные и балконные блоки, рамы, тумбочки, дверные полотна. В мебельных мастерских имеется необходимое оборудование, для полноценного получения практических навыков по специальности. Ребята развивают свои творческие способности, принимая участие в ежегодных выставках, как в колледже, так и городских выставках, конкурсе отделения «Лучший по профессии».

Студенты нашего отделения принимают активное участие в различных спортивных мероприятиях, как уровня колледжа, так и в городских и республиканских соревнованиях, занимая призовые места (Первенство ССУов по лыжным гонкам, по волейболу, баскетболу), отстаивают честь учебного заведения в республиканских олимпиадах. В этом учебном году Яковлева Оксана Николаевна, студентка четвертого курса, принимала участие в конкурсе бизнес-проектов «Бизнес-Инкубатора ЙОТК» с бизнес-планом «Создание фитнес-центра в п. Сернур» и заняла 3 место. Этот же бизнес-план был успешно защищен на городском конкурсе, проводимым Отделом молодежной политики городского округа «Город Йошкар-Ола». Токарев Иван Александрович, студент группы М-31, награжден дипломом 2 степени за участие в Научно-практической конференции ФЭСТОС-2014 (руководитель- Липатникова А.А.), Толстоухов Александр Александрович награжден дипломом 3 степени за участие в конкурсе «Лучший по профессии»(руководитель – Фоминых Н.В.), а студенты группы М-21 Зуев Иван Николаевич, Чеботаева Анастасия Сергеевна, Дудин Павел Сергеевич, Павлова Галина Сергеевна, Павлова Лидия Сергеевна, Соковнина Екатерина Алексеевна, Соковнина Анна Алексеевна, Толстоухов Александр Александрович весь учебный год занимались волонтерской работой.

Наши выпускники работают в качестве мастеров, технологов, дизайнеров, дизайнеров-конструкторов, являются руководителями предприятий. Среди них Куданкина Лидия Евгеньевна – выпуск 1967г. – генеральный директор ООО «КАНН», Кислицин Владимир Александрович – выпуск 1996г. – директор предприятия «Квикко», Иванова Елена Викторовна – выпуск 2002г.- дизайнер МФ «Эльф», Трусенева Светлана Владимировна – дизайнер-конструктор МФ «Эльф», Мамаев Алексей Леонидович – выпуск 2009 года – зам. директора МФ «Эльф» и другие. Многие выпускники продолжают обучение в Марийском Государственном техническом университете по очной и заочной форме обучения по данной специальности.

Специфические задачи отделения

Основной и первостепенной задачей отделения является подготовка конкурентоспособных специалистов и их адаптация на рынке труда. Работа на отделении ведется по следующим направлениям:

1. Повышение качества уровня знаний.
2. Повышение успеваемости и посещаемости на отделении.
3. Совершенствование работы по самоуправлению на отделении.
4. Продолжение формирования дифференцированного подхода в обучении.
5. Проведение работ по профилактике правонарушений и соблюдению Устава Колледжа.
6. Дальнейшее взаимодействие с предприятиями мебельного производства, работодателями – социальными партнёрами.

2. Сведения о реализации образовательной программы среднего профессионального образования

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования

250401 / 35.02.03 Технология деревообработки

Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1. Нормативный срок освоения ОП СПО

Сроки получения СПО по специальности **250401 / 35.02.03 Технология деревообработки** базовой подготовки в очной форме обучения на основе основного общего образования 3 года 10 месяцев, на основе среднее общее образование 2 год 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ОПОП/ППССЗ базовой подготовки для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев;

2. Форма получения образования: очная, заочная

В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Марий Эл серия 12ОП № 027248 от 04.04.2012 регистрационный номер № 48 Йошкар-Олинский технологический колледж аккредитован по заявленной специальности, имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца и ведение образовательной деятельности на уровне среднего профессионального образования по государственному аккредитационному статусу, отнесенному к виду «Колледж». Подготовка специалистов ведется по очной и заочной формам обучения.

3. Квалификация, присваиваемая по завершении освоения ОП: Техник-технолог.

4. Всего обучающихся по профессии / специальности: **250401 / 35.02.03 Технология деревообработки:**

Таблица 1

Учебный год	Кол-во студентов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
2012-2013	145	54
2013-2014	133	53
2014-2015	114	53

в том числе по курсам:

Таблица 2

Учебные года		Количество студентов в группах						Всего студентов на отделении
		Курс	1	2	3	4	5	
2012-13	Очная форма обучения	Курс	1	2	3	4	5	145
		Кол-во студентов	30	53	28	34	-	
	Заочная форма обучения	Курс	1	2	2	4	5	54
		Кол-во студентов	14	15	17	8	-	
	ИТОГО		44	68	45	42		199
2013-14	Очная форма обучения	Курс	1	2	3	4	5	133
		Кол-во студентов	25	42	34	23	9	
	Заочная форма обучения	Курс	1	2	2	4	5	53
		Кол-во студентов	19	12	11	11	-	
	ИТОГО		44	54	45	34	9	186
2014-15	Очная форма обучения	Курс	1	2	3	4	5	114
		Кол-во студентов	27	27	34	26	-	
	Заочная форма обучения	Курс	1	2	2	4	5	53
		Кол-во студентов	17	12	16	8	-	
	ИТОГО		44	39	50	34		167

5. Количество обучающихся, отчисленных из профессиональной образовательной организации в связи с академической задолженностью

Таблица 3

№	Учебные годы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Итого	
		Контингент, всего	отчислено	Контингент, всего	отчислено	Контингент, всего	отчислено
1	2012-2013	145	4	54	-	199	4

2	2013-2014	133	6	53	-	186	6
3	2014-2015	114	-	53	-	167	-
	Итого за три года	392	10	160	-	552	10

3. Структура и содержание подготовки выпускников специальности 250401 / 35.02.03 Технология деревообработки

3.1 Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы

Учебный план. Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО

Учебный план разработан на основе ФГОС СПО и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

При определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Наличие обязательных дисциплин ФГОС СПО в учебном плане:

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов.

Таблица 4

Наименование обязательных дисциплин федерального компонента	Наличие дисциплины
--	---------------------------

		в рабочем учебном плане
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	в наличии
ОГСЭ.02	История	в наличии
ОГСЭ.03	Иностранный язык	в наличии
ОГСЭ.04	Физическая культура	в наличии
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	в наличии
ЕН.02	Информатика	в наличии
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	в наличии
ОП.02	Техническая механика	в наличии
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение	в наличии
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	в наличии
ОП.05	Электротехника и электроника	в наличии
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	в наличии
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	в наличии
ОП.08	Экономика организации	в наличии
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	в наличии
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	<i>Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств</i>	
МДК.01.01	Лесопильное производство	в наличии
МДК.01.02	Мебельное и столярно-строительное производство	в наличии
МДК.01.03	Фанерное и плитное производство	в наличии
МДК.01.04	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	в наличии
УП.01	Учебная практика	в наличии
ПП.01	Производственная практика	в наличии
ПМ.02	<i>Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</i>	
МДК.02.01	Управление структурным подразделением	в наличии
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	в наличии
УП.02	Учебная практика	в наличии
ПП.02	Производственная практика	в наличии
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
УП.05	Учебная практика	в наличии
ПП	Преддипломная практика	в наличии

Требования к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки:

Таблица 5

Элементы учебного процесса	ФГОС СПО 250401/35.02.03 (час.)	Рабочий учебный план СПО (час.)	Отклонение в %
Обязательная часть циклов ОПОП/ППССЗ:			
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	3078	3078	0
в т.ч. часов обязательных учебных занятий	2052	2052	0
Вариативная часть циклов ОПОП/ППССЗ (определена образовательным учреждением):			
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	1296	1296	0
в т.ч. часов обязательных учебных занятий	864	864	0
Всего часов обучения по циклам ОПОП/ППССЗ:			
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	4374	4374	0
в т.ч. часов обязательных учебных занятий	2914	2914	0

Требования к объему учебной нагрузки по обязательным дисциплинам:

Таблица 6

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	ФГОС СПО 250401/35.02.03 (час.)	Рабочий учебный план СПО (час.)	Отклонение в %
ОГСЭ.01. Основы философии	48	48	0
ОГСЭ.02. История	48	48	0
ОГСЭ.03. Иностранный язык	162	172	0
ОГСЭ.04. Физическая культура	162	172	0
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	68	68	0

Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

Таблица 7

Объем часов обязательных учебных занятий	ФГОС СПО 250401/35.02.03 (час.)	Рабочий учебный план СПО (час.)	Отклонение в %
Дисциплина «Безопасность	68	68	0

Выводы:

В рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента ФГОС в соответствующих циклах.

Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности.

*Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности*

250401 / 35.02.03 Технология деревообработки.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями к знаниям, умениям, практическому опыту в ФГОС СПО, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии.

Выполнены требования к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю.

Выполнены требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Выполнены требования к продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Выполнены требования к дисциплине «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Выполнены требования к объему часов на консультации в учебном году.

Выводы о соответствии фактических значений критерия показателя «Структура основной профессиональной образовательной программы» отражены в таблице 7. 1

Таблица 7.1

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Выводы о соответствии фактических значений критерия
Структура основной профессиональной образовательной программы	Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане 100% наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует
	Наличие формируемых компетенций в учебном плане	100% наличия формируемых компетенций в учебном плане	Соответствует
	Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнение требований ФГОС	Соответствует

Условия реализации ОПОП	Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году	Выполнение требований ФГОС	Соответствует

Структура и условия реализации основной профессиональной образовательной программы *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности **250401 / 35.02.03 Технология деревообработки**

3.2 Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Критериальными требованиями к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы являются следующие показатели:

- Выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;
- Выполнение требований к продолжительности теоретического обучения;
- Выполнение требований к продолжительности всех видов практик;
- Выполнение требований к продолжительности каникул;
- Выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий;
- Выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации;
- Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году;
- Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- Выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования);
- Объем аудиторных занятий в учебном году.

Объектом анализа по данному критерию при проведении самообследования был:

- рабочий учебный план по специальности очной формы обучения;
- календарный учебный график.

Вывод:

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы *соответствуют* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности **250401 / 35.02.03 Технология деревообработки**:

Продолжительность теоретического обучения *соответствуют* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность практики *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность каникул *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность экзаменационных сессий **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность итоговой государственной аттестации **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Общий объем каникулярного времени **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Средний объем аудиторных занятий студента в неделю **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

4 Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

4.1 Организация теоретического обучения

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части учебного плана.

Введение дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных стандартом, а также формирование дополнительных профессиональных компетенций, что позволяет расширить виды профессиональной деятельности выпускников.

После обсуждения с работодателями, анкетирования выпускников колледжа было определено наполнение вариативной части ОПОП/ППССЗ.

Требования к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин:

Таблица 8

Цикл дисциплин	ФГОС СПО 250401/35.02.03 (час.)	Рабочий учебный план СПО (час.)	Отклоне ние в %
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	630	720	+12%
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	216	277	+12%
П.00 Профессиональный цикл	2232	3377	+66%
Консультации на каждую учебную группу на каждый учебный год	100	100	0
Всего, час.	3178	4474	+1296 час.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин увеличен за счет объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП/ППССЗ в количестве **1296 часов**.

Распределение вариативной части циклов ОПОП/ППССЗ по специальности представлено в таблице:

Таблица 9

1. Введены дополнительные учебные дисциплины: Коды и наименования дисциплин и модулей	Объем часов	
	обязательной аудиторной нагрузки	самостоятельной работы обучающихся
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	60	30
ЕН.03 Экологические основы природопользования	40	20
ОП.09 Охрана труда	60	30
МДК.05.01 Теоретические основы профессии	32	16

2. Добавлено время на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (по циклам)

Таблица 10

Код и наименование	Объем часов	
	обязательной аудиторной нагрузки	самостоятельной работы обучающихся
ЕН.02 Информатика	1	0
ОП.01 Инженерная графика	40	20
ОП.02 Техническая механика	40	20
ОП.03 Древесиноведение и материаловедение	50	25
ОП.05 Электротехника и электроника	34	16
ОП.06 Гидротермическая обработка и консервирование древесины	34	17
<i>ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств</i>		
МДК.01.01 Лесопильное производство	32	16
МДК.01.02. Мебельное и столярно-строительное производство	314	157
МДК.01.03 Фанерное и плитное производство	48	24
<i>ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</i>		
МДК.02.01 Управление структурным подразделением	26	14
МДК.02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	54	26

Соответствие календарного учебного графика учебному плану.

Календарный учебный график соответствует учебному плану. Нормативный срок обучения 147 недель, в том числе:

Таблица 11

Наименование показателя	ФГОС СПО 250401/35.02.03 недель
Обучение по учебным циклам	81
– Учебная практика	28
– Производственная (по профилю специальности) практика	
– Производственная практика (Преддипломная)	4
– Промежуточная аттестация	5
– Государственная (итоговая) аттестация	6
– Каникулярное время	23
Итого	147

Сроки освоения ОПОП/ППССЗ *соответствуют* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности **250401 / 35.02.03 Технология деревообработки:**

Продолжительность теоретического обучения *соответствуют* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность практики *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность каникул *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность экзаменационных сессий *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность государственной итоговой аттестации *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Общий объем каникулярного времени *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Средний объем аудиторных занятий студента в неделю *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

4.2 Организация учебной и производственной практик

Сроки и объем часов практики студентов специальности **250401 / 35.02.03 Технология деревообработки изделий** соответствуют учебному плану, графику учебного процесса:

Таблица 12

Практика студентов по специальности 250401 / 35.02.03 Технология деревообработки				
№ п/п	Наименование	Семестр	Кол-во часов	Кол-во недель
1	Учебная практика			
1.1	По профилю специальности (ПМ.01)	3.4	576	16
1.2	По профилю специальности (ПМ.02)	7	72	2
1.3	По профилю специальности (ПМ.03)	4	252	7
2	Производственная практика			
2.1	По профилю специальности (ПМ.01)	8	36	1
2.2	По профилю специальности (ПМ.02)	8	36	1
2.3	По профилю специальности (ПМ.03)	8	36	1
3	Преддипломная практика	6	144	4

Практика осуществляется концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. Во время практики ведется дневник практики. По окончании производственной практики оформляется отчет. Освоение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным.

Рабочие программы по всем дисциплинам (модулям) учебного плана, структура и содержание.

Наличие рабочих программ по всем дисциплинам (модулям) учебного плана:

Таблица 13

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК		Наличие рабочих программ
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	в наличии
ОГСЭ.02	История	в наличии
ОГСЭ.03	Иностранный язык	в наличии
ОГСЭ.04	Физическая культура	в наличии
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	в наличии
ЕН.02	Информатика	в наличии
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	в наличии
ОП.02	Техническая механика	в наличии
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение	в наличии
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	в наличии
ОП.05	Электротехника и электроника	в наличии
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	в наличии
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	в наличии
ОП.08	Экономика организации	в наличии
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	в наличии
ПМ.00	Профессиональные модули	

ПМ.01	<i>Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств</i>	
МДК.01.01	Лесопильное производство	в наличии
МДК.01.02	Мебельное и столярно-строительное производство	в наличии
МДК.01.03	Фанерное и плитное производство	в наличии
МДК.01.04	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	в наличии
УП.01	Учебная практика	в наличии
ПП.01	Производственная практика	в наличии
ПМ.02	<i>Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</i>	
МДК.02.01	Управление структурным подразделением	в наличии
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	в наличии
УП.02	Учебная практика	в наличии
ПП.02	Производственная практика	в наличии
ПМ.03	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	
УП.05	Учебная практика	в наличии
ПП	Преддипломная практика	в наличии

Учебные (рабочие) программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны с соблюдением требований к структуре, оформлению, порядку принятия и утверждения.

В рабочих программах в соответствии с ФГОС отражены цели, содержание учебной дисциплины/профессионального модуля, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Во всех рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе как преподавателям, реализующими данную дисциплину, так и студентами в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой учебной дисциплине, МДК.

Оформление календарно-тематических планов соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации Колледжа. Календарно-тематические планы составляются на учебный год, рассматриваются на заседаниях цикловой методической комиссии (далее – ЦМК) и согласуются с заместителем директора по учебной работе. В Колледже систематически проводится анализ календарно-тематического планирования на его соответствие записям в журналах учебных групп.

Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, и соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО. Структура рабочих программ включает следующие разделы: Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, Структура и содержание учебной дисциплины, Условия реализации программы учебной дисциплины, Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану по специальности.

Все рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензию. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором Колледжа.

Самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Во всех программах учебных дисциплин предусматривается время для самостоятельной подготовки обучающихся. Для наиболее глубокого изучения материала обучающимся рекомендуется разрабатывать доклады, рефераты, выполнять практические и творческие задания, проводить исследования и анализ.

Наличие программ учебной практики (производственного обучения) и производственной практики:

Таблица 14

Индекс	Наименование рабочих программ практики	Разработанность
Учебная практика		
УП.01	По профилю специальности (ПМ.01)	Разработана
УП.02	По профилю специальности (ПМ.02)	Разработана
УП.03	По профилю специальности (ПМ.03)	Разработана
Производственная практика		
ПП.01	По профилю специальности (ПМ.01)	Разработана
ПП.02	По профилю специальности (ПМ.02)	Разработана
ПП.03	По профилю специальности (ПМ.03)	Разработана
Преддипломная практика		
		Разработана

Сетевое взаимодействие при реализации образовательной программы:

По специальности 250401 / 35.02.03 Технология деревообработки изделий заключены договора подготовки специалистов совместно с предприятиями профильных организаций по квалификации техник-технолог. Основные из социальных партнеров представлены в таблице 15.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По направлению подготовки 250401 / 35.02.03 Технология деревообработки не реализуются программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация и проведение практики.

Договоры с организациями (указать реквизиты договоров и наименования организаций);

Учебная практика по специальности 250401 / 35.02.03 Технология деревообработки изделий проводится мастером производственного обучения и преподавателями высшей и первой квалификационной категории в учебных мастерских и лабораториях колледжа.

Производственная практика и преддипломная практика проводится на профильных предприятия на основании заключенных договоров.

Таблица 15

Наименование предприятия	Количество обучающихся	Сроки действия договора
ИП Мочалова К.В.	10	С 28января 2014г. до 28 января 2019г.
ООО «Симорон Плюс»	6	С 28 января 2014г. до 28 января 2019г
ИП Фоминых Е.В.	6	С 28 января 2014г. до 28 января 2019г
ИП Загуляев А.Н.	6	С 21октября 2013г. до 21октября 2018г
ООО «ЦТО Холодок».	15	С 24 января 2014г. до 24 января 2019г.
ООО «Компания БАМ»	6	С 14 февраля 2013г. до 14 февраля 2018г
ООО «Древо»	6	С 22 марта 2012г. до 22 марта 2017г

Формы отчетности по итогам практики, утвержденные образовательной организацией.

Результаты практики обсуждаются на общих собраниях отделения, которые проводятся ежегодно. Также студенты готовят отчеты с материалами учебной и производственной практики, которые представляют на экзамене квалификационном.

Учебная практика завершается зачетом, при условии своевременного и качественного выполнения всех заданий, предусмотренных практикой, а также своевременной сдачи необходимой документации.

5. Качество подготовки выпускников

Промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации, определенные учебным планом, результаты:

На промежуточную аттестацию выделено 5 недель. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, после освоения профессионального модуля проводится экзамен

квалификационный. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или МДК.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов/дифзачетов – 10 (зачеты по физической культуре не входят в общий подсчет).

2-ой курс: экзаменов – 7, зачетов/дифзачетов - 10,

3-ий курс: экзаменов – 6, зачетов/дифзачетов – 10,

4 курс: экзаменов – 3, зачетов/дифзачетов – 10.

11.2. Наличие разработанных оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

Таблица 16

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК		Наличие КОС
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	имеется
ОГСЭ.02	История	имеется
ОГСЭ.03	Иностранный язык	имеется
ОГСЭ.04	Физическая культура	имеется
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	имеется
ЕН.02	Информатика	имеется
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	имеется
ОП.02	Техническая механика	имеется
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение	имеется
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	имеется
ОП.05	Электротехника и электроника	имеется
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	имеется
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	имеется
ОП.08	Экономика организации	имеется
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	имеется
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств	
МДК.01.01	Лесопильное производство	имеется
МДК.01.02	Мебельное и столярно-строительное производство	имеется
МДК.01.03	Фанерное и плитное производство	имеется
МДК.01.04	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	имеется
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего	

	<i>производства</i>	
МДК.02.01	Управление структурным подразделением	имеется
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	имеется
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
УП.05	Учебная практика	имеется

Наименование рабочих профессий, освоенных обучающимися в рамках ОП СПО (с указанием присвоенного квалификационного разряда).

В рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена присваивается квалификация 18783 Станочник деревообрабатывающих станков.

Государственная итоговая аттестация.

Наличие программы итоговой аттестации, дата утверждения.

Государственная (итоговая) аттестация по специальности в колледже проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту – 2 недели. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 250401 / 35.02.03 Технология деревообработки разработана в соответствии с Положением об государственной итоговой аттестации выпускников и утверждена директором колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации по ФГОС СПО разрабатывается ежегодно к 1 декабря.

Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников.

Обеспеченность государственной (итоговой) аттестации необходимыми документами составляет 100%. К началу защиты выпускной квалификационной работы для государственной экзаменационной комиссии должны быть подготовлены следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;

- Программа государственной итоговой аттестации;
- приказ руководителя образовательного учреждения о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.
- для студентов разработаны Методические указания по выполнению дипломных работ по специальности 250401 / 35.02.03 Технология деревообработки.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
(за межаккредитационный период)**

Таблица 17

Специальность	2011-2012			2012-2013			2013-2014	
	Кач-во (%)	Получили дипломы	вт.ч. дипломы с отличием	Кач-во (%)	Получили дипломы	вт.ч. дипломы с отличием	Кач-во (%)	вт.ч. дипломы с отличием
262019/29.02.04	68	38	3	48	29	1	69	3

Результаты защиты ВКР

Таблица 18

Специальность	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Кач-во. %	Успев. %	Кач-во %	Успев. %	Кач-во %	Успев. %
262019/29.02.04	-	-	-	-	100	100

5.1 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования

Выделены следующие уровни результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Результаты обучения студентов специальности 250401 «Технология деревообработки» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, в рамках ФЭПО-20

В разделе представлена информация о результатах тестирования студентов специальности 250401 «Технология деревообработки» по двум показателям:

- *доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ* позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;
- *доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго* позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов специальности 250401 «Технология деревообработки» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.1.

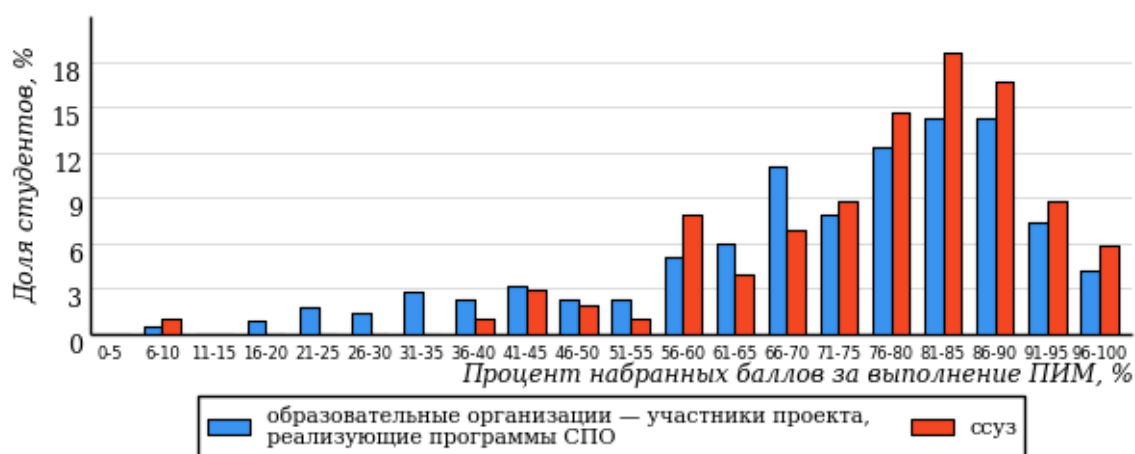


Рисунок 3.1 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза с наложением на общий результат образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов специальности 250401 «Технология деревообработки» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.2.

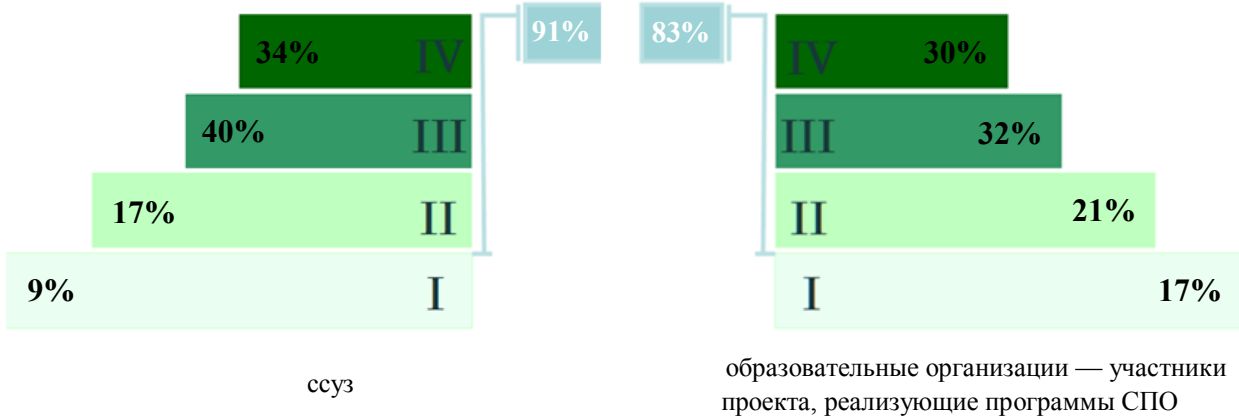


Рисунок 3.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 3.2, доля студентов специальности 250401 «Технология деревообработки» ссуза, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет **91%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – **83%**.

На диаграмме (рисунок 3.3) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности 250401 «Технология деревообработки» ссуза на фоне образовательных организаций — участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-20).

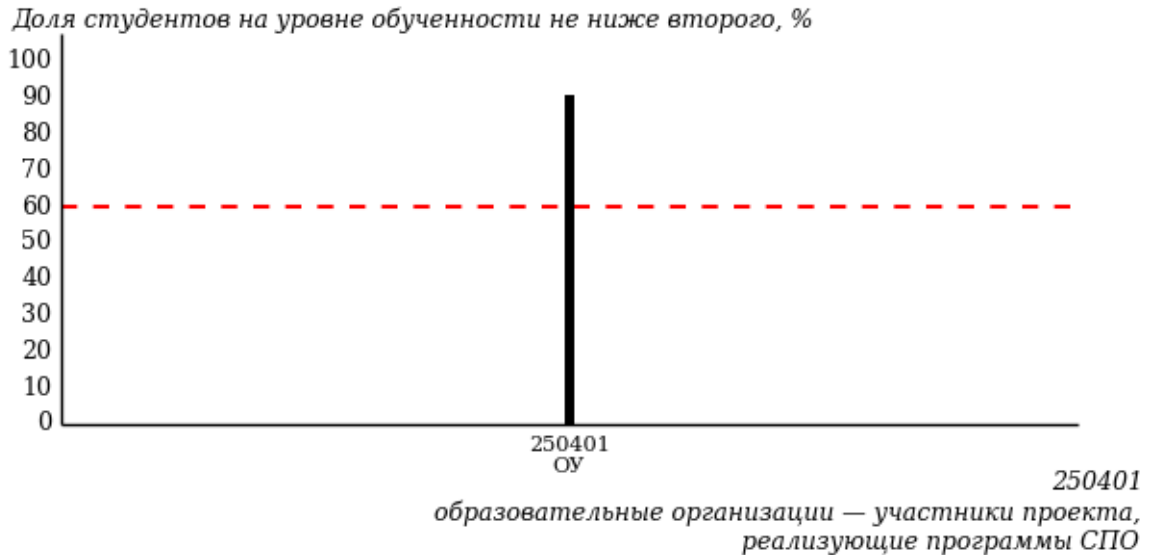


Рисунок 3.3 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.4) представлено распределение студентов суза специальности 250401 «Технология деревообработки» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

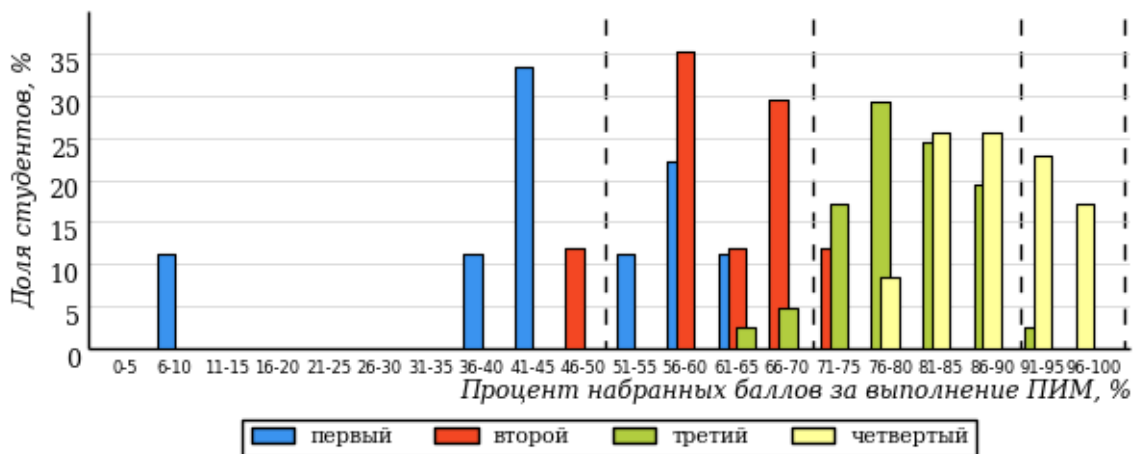


Рисунок 3.4 – Распределение результатов тестирования студентов суза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

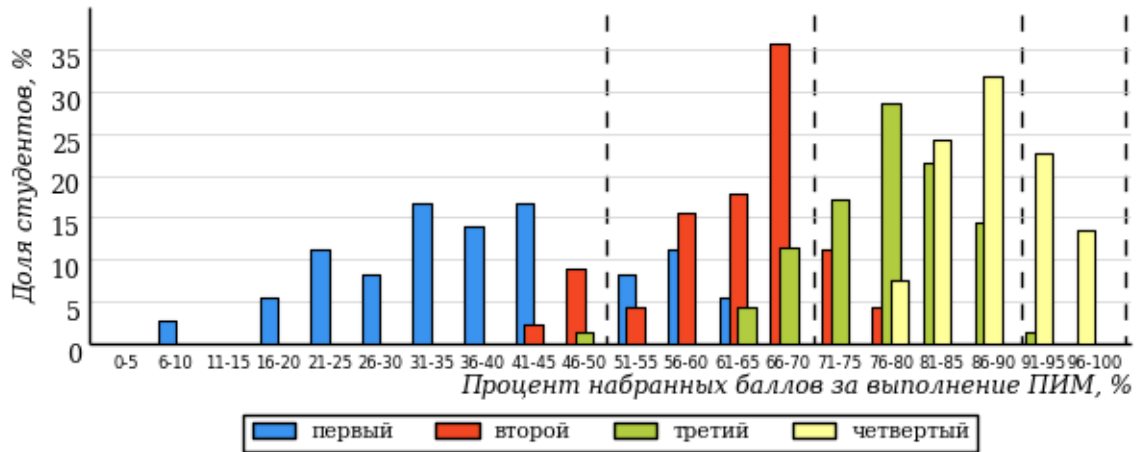


Рисунок 3.5 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.4 и 3.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ссуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза по специальности 250401 «Технология деревообработки» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

В таблице 3.1 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по специальности 250401 «Технология деревообработки» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО.

Таблица 3.1 – Результаты обучения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО

Ц икл	Дисципли на	Количес тво сеансов тестиро вания	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
			не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
			ссуз	участ ники	ссуз	участ ники	ссуз	участ ники
Г СЭ	Иностранн ый язык	49	98 %	98 %	92 %	92 %	39 %	39 %
	История	21	72 %	81 %	43 %	53 %	19 %	19 %
	Информат ика	32	94 %	96 %	69 %	74 %	38 %	48 %

Мониторинг результатов обучения студентов в рамках ФЭПО-16 – ФЭПО-20

Мониторинг результатов обучения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, обучающихся по специальности 250401 «Технология деревообработки»

Распределение студентов специальности 250401 «Технология деревообработки» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, ФЭПО по уровням обученности представлено на диаграмме (рисунок 4.1).

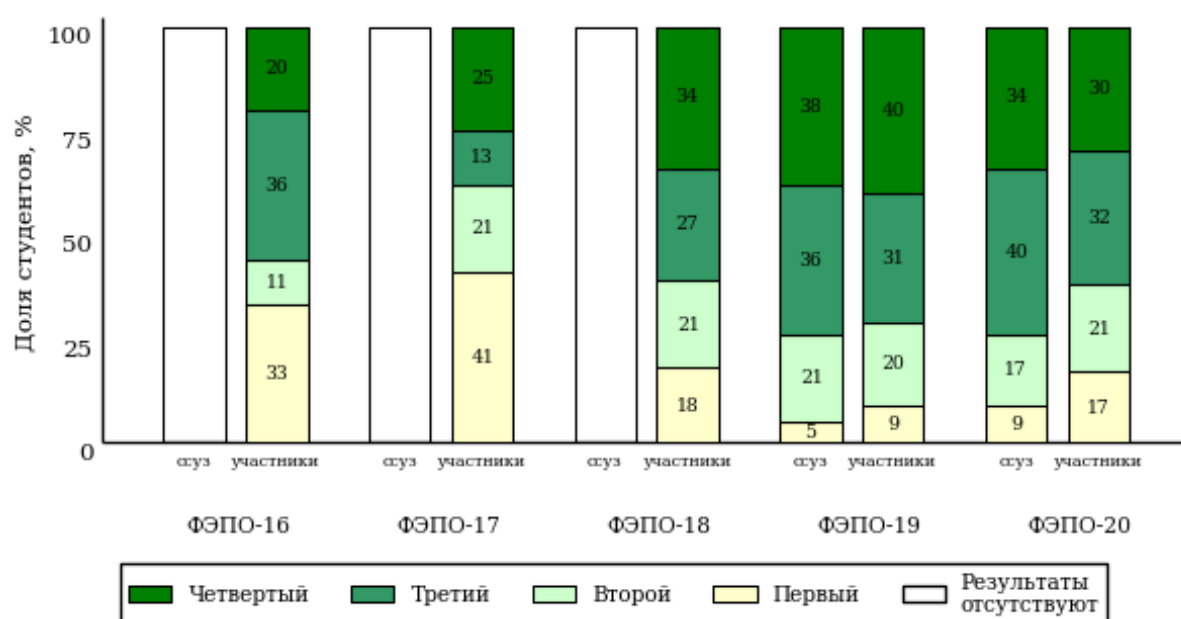


Рисунок 4.1 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

Процент студентов специальности 250401 «Технология деревообработки» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, находящихся на уровне обученности не ниже второго, для ФЭПО-16 – ФЭПО-20 приведен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Мониторинг результатов обучения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО

Период проведения	Этап проекта	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (ссуз)		Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (образовательные организации — участники проекта, реализующие программы СПО)	
		ссуз	участники	ссуз	участники
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	-	-	67%	
март – июль 2013	ФЭПО-17	-	-	59%	
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	-	-	82%	
март – июль 2014	ФЭПО-19	95%		91%	
октябрь 2014 – февраль 2015	ФЭПО-20	91%		83%	

Мониторинг результатов обучения студентов специальности 250401 «Технология деревообработки» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС представлен в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Мониторинг результатов обучения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам циклов ФГОС

Цикл ФГОС	Дисциплины	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго									
		ФЭПО-16		ФЭПО-17		ФЭПО-18		ФЭПО-19		ФЭПО-20	
		ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники
ГСЭ	Иностранный язык	-	100%	-	-	-	93%	100%	100%	98%	98%
	История	-	84%	-	-	-	55%	93%	99%	72%	81%

МЕ Н	Информатика	-	4 3%	-	3 3%	-	9 4%	-	1 00%	9 4%	9 6%
	Математика	-	-	-	1 00%	-	9 4%	9 7%	9 8%	-	-
	Экологические основы природопользования	-	-	-	-	-	1 00%	1 00%	1 00%	-	-
ПД	Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	-	-	1 00%	9 0%	8 2%	-	9 0%
	Экономика организации	-	-	-	-	-	7 1%	8 9%	8 9%	-	9 2%

Мониторинг результатов обучения студентов специальности 250401 «Технология деревообработки» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам циклов ФГОС

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ГСЭ)

Сравнение результатов обучения студентов специальности 250401 «Технология деревообработки» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам цикла ГСЭ ФГОС представлено на диаграммах (рисунки 4.2 и 4.3).

Дисциплина «Иностранный язык»

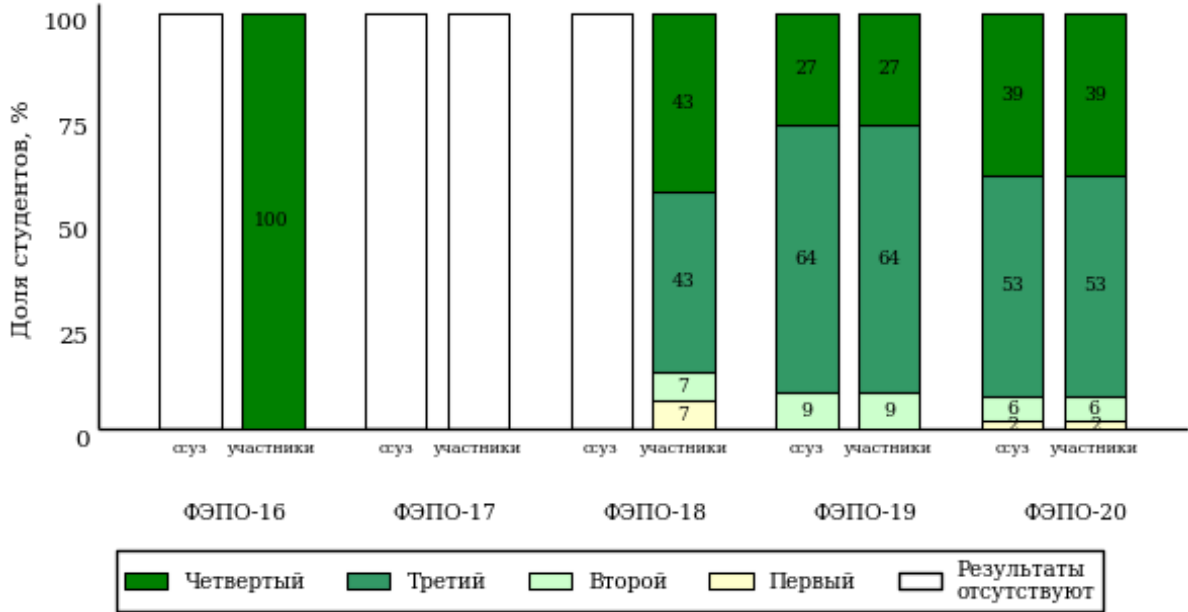


Рисунок 4.2 – Диаграмма распределения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

Дисциплина «История»

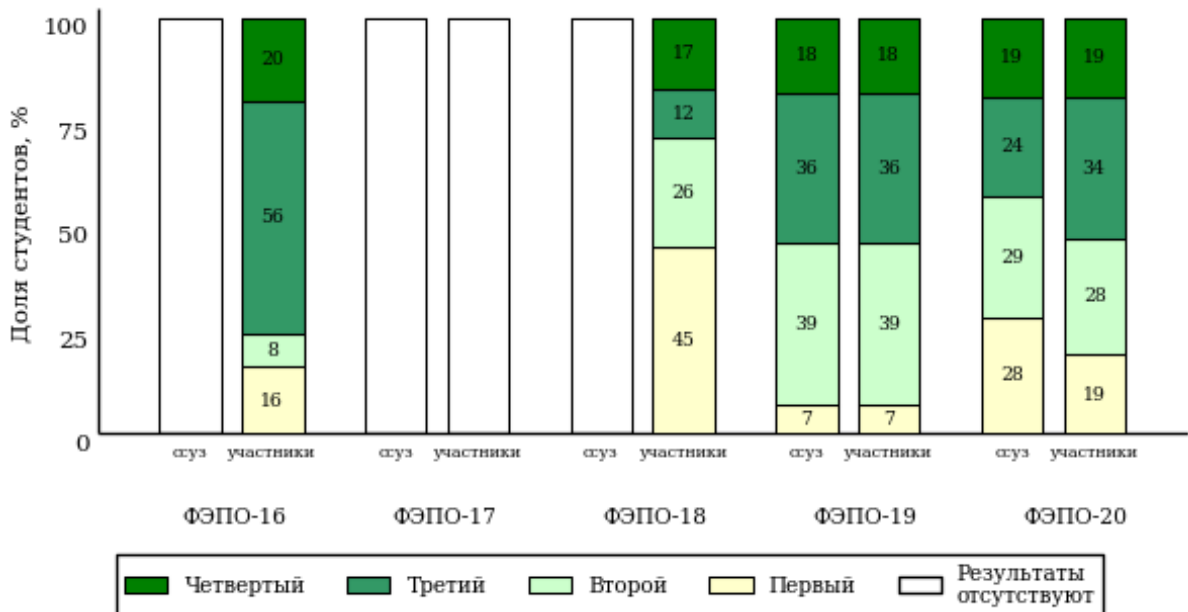


Рисунок 4.3 – Диаграмма распределения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

Математический и общий естественнонаучный цикл (МЕН)

Сравнение результатов обучения студентов специальности 250401 «Технология деревообработки» ссуза и образовательных организаций —

участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам цикла МЕН ФГОС представлено на диаграмме (рисунок 4.4).

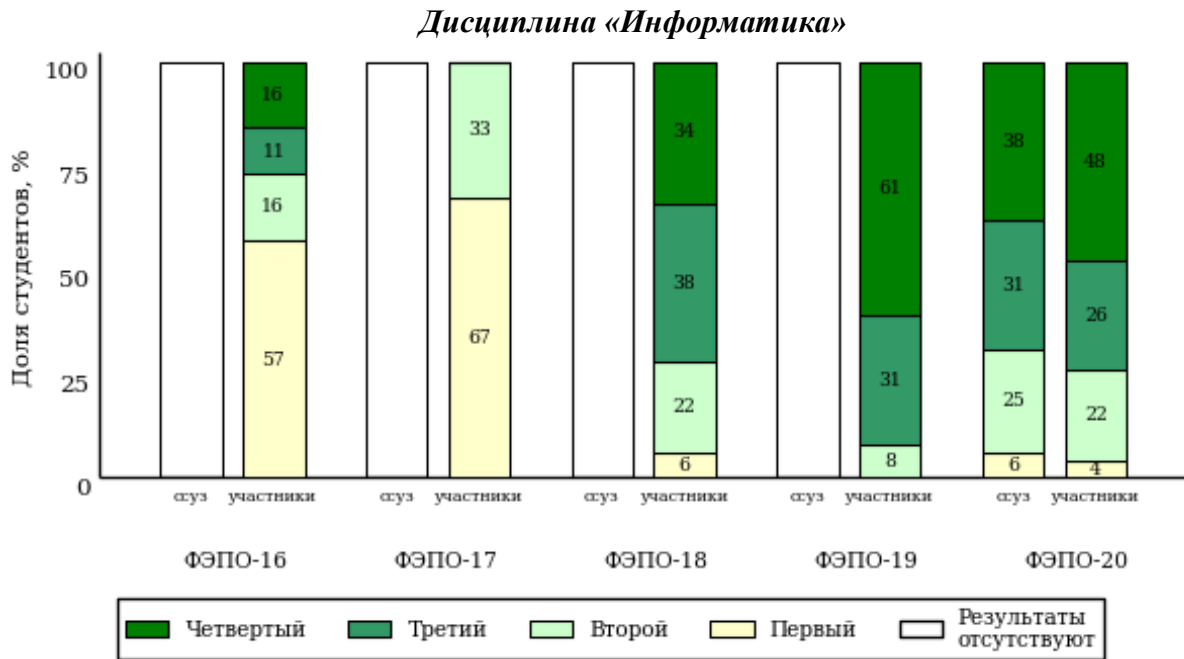


Рисунок 4.4 – Диаграмма распределения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

6. Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП СПО

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность

Таблица 19

Общая площадь учебно-лабораторных зданий всего (кв.м.)	10926,4
В том числе: учебная (кв. м.)	3770,7
учебно-вспомогательная (кв. м.)	1098,1
подсобная (кв. м.)	2352,2
жилая	1690,4

Перечень имеющихся учебных кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с ФГОС СПО:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков;
- математики;
- информатики;
- автоматизированных информационных систем;
- инженерной графики;

технической механики;
 древесиноведения и материаловедения;
 метрологии, стандартизации и сертификации;
 электротехники и электроники;
 правового обеспечения профессиональной деятельности;
 экономики организации;
 безопасности жизнедеятельности;
 гидротермической обработки и консервирования древесины;
 лесопильного производства;
 мебельного и столярно-строительного производств;
 фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств.

Лаборатории:

технической механики;
 древесиноведения и материаловедения;
 информационных технологий в профессиональной деятельности;
 электротехники, электроники и автоматизации;
 режущего инструмента деревообрабатывающего производства;
 технологического оборудования деревообрабатывающего производства.

Мастерские:

деревообработки.

Наличие спортзала, бассейна, тира

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 тренажерный зал; место для стрельбы.

Информационно-технические средства обучения:

Таблица 20

№	Залы:	Количество
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; читальный зал в общежитии	1 1
2.	актовый зал(главный корпус-180 мест, общежитие-72 места)	2

В библиотеке организованы алфавитный и систематический каталоги, проводятся тематические выставки.

В библиотеке имеется компьютер с подключением к сети Интернет.

Для организации вечеров отдыха, праздников, дискотек, общеколледжных мероприятий и т. д. в распоряжение студентов представлен актовый зал в главном корпусе колледжа на 180 мест с современной акустической аппаратурой и актовый зал в общежитии на 72 места.

Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе

Таблица 21

№ п. п.	Наименование программного продукта	Назначение	Правовое обоснование использования
1.	Windows Server 2008 R2	Управление локальной сетью	Лицензионное ПО
2.	Windows 7	Локальная операционная система	Лицензионное ПО
3.	Microsoft Office	Текстовый редактор. Табличный процессор. Создание презентаций. Создание баз данных.	Лицензионное ПО
4.	Corel Draw	Графический редактор	Лицензионное ПО
5.	Google Chrome	Программа работы с Internet ресурсами	Свободное ПО
6.	7zip	Архиватор	Свободное ПО
7.	Компас-График V12 LT	Пакет САПР	Свободное ПО
8.	Linux Ubuntu 12	Локальные операционные системы	Свободное ПО

Обеспечение каждого обучающегося доступом к базам данных и библиотечным фондам, к сети Интернет (в том числе общий библиотечный фонд, электронные учебные издания, обновление учебной литературы, перечень периодических изданий).

Реализация основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, курсовому и дипломному проектированию и др.

Имеется библиотека с читальным залом на 60 посадочных мест (включая общежитие).

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена, соответствует нормативу 1 экземпляр на одного студента. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Таблица 22

№ п/п	Вид, подвид, уровень образования, специальность, профессия, наименование образовательной программы, предмета, дисциплины (модуля) в соответствии	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы 41148.экз.		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1	2	3	4	5
	250401 / 35.02.03 Технология деревообработки			
1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	60	1100	10
2	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	43	781	7
3	Общепрофессиональные	116	3349	29
4	Профессиональные модули	64	1888	17
	Выписываемые периодические издания, всего в 2011-2012, 2012-2013, в 2013-2014 учебном году – журнал «Фабрика мебели»	1	18	0,5

7. Кадровые условия реализации ОП СПО

7.1. Сведения о педагогических работниках

Таблица 23

Педагогические работники	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители
ВСЕГО	43	5	2
Образовательный ценз педагогических работников:			
<i>высшее профессиональное образование</i>	42	5	2
<i>среднее профессиональное образование</i>	1	-	-
<i>базовое образование не соответствует профилю преподаваемых дисциплин</i>	-	-	-
<i>имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере</i>	11	1	-
Имеют квалификационные категории:			
всего:	35	4	1
из них: <i>высшую категорию</i>	24	3	1
<i>первую категорию</i>	11	1	-

Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	43	5	2
Прошли стажировку в профильных организациях преподаватели профессионального цикла	27	1	-

7.2. Сведения о мастерах производственного обучения

Таблица 24

Мастера производственного обучения	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители
ВСЕГО	3	-	-
Образовательный ценз:			
<i>высшее профессиональное образование</i>	1	-	-
<i>среднее профессиональное образование</i>	2	-	-
<i>начальное профессиональное образование</i>	-	-	-
<i>Базовое образование не соответствует профилю преподаваемых дисциплин</i>	-	-	-
Имеют квалификационные разряды по профессии:			
Имеют квалификационные категории:			
всего:	2	-	-
из них: <i>высшую категорию</i>	-	-	-
<i>первую категорию</i>	2	-	-
<i>соответствие занимаемой должности</i>	1	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	3	-	-
Прошли стажировку в профильных организациях мастера производственного обучения	3	-	-

«12» ноября 2014г.

Арефьева Т.Б.

Саракеева Н.Г.

Каштанова Г.Е.

