




**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский технологический колледж»**

Рассмотрено и одобрено  
педагогическим советом  
протокол № 2 от 12 ноября 2014 г.  
секретарь  Бусырева Е.М.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СПО РМЭ «ЙОТК»  
 Ямбаршев Г.Г.  
12.10.2014г



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**основной профессиональной образовательной программы/программы  
подготовки специалистов среднего звена**

**230113 / 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**



Йошкар-Ола, 2014

## Содержание

Отчет о результатах самообследования	3
1. Общие сведения о специальности 230113 / 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4
2. Сведения о реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 230113 / 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	5
3. Структура и содержание подготовки выпускников специальности 230113 / 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	7
4. Организация учебного процесса по специальности 230113 / 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	14
5. Качество подготовки выпускников специальности 230113 / 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	20
6. Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП СПО	34
7. Кадровые условия реализации ОП СПО	37

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**содержания и качества подготовки студентов и выпускников**  
**колледжа по образовательной программе подготовки 230113 / 09.02.01**  
**Компьютерные системы и комплексы, разработанной на основе**  
**государственного образовательного стандарта среднего**  
**профессионального образования (ФГОС СПО)**

Самообследование содержания и качества подготовки студентов и выпускников колледжа по образовательной программы **230113 / 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** проводилось в период с 10 сентября 2014 года по 10 ноября 2014 года.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии: Арефьева Т.Б., заместитель директора по УР;

- Кропотовой Е.Н., председателем ЦМК;

- Адамовой Л.И., заведующий отделением.

В процессе самообследования проведен анализ образовательной программы специальности **230113 / 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Самообследование проведено по критериям показателей, необходимым для определения типа и вида образовательного учреждения среднего профессионального образования, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.10.2011 г. № 227, а также по Временным критериям показателей, необходимым для определения типа и вида образовательного учреждения среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Результаты самообследования были обсуждены на заседании педагогического совета 12 ноября 2014г., протокол № 2.

## 1 Общие сведения о специальности

Отделение специальности «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей» открыто в сентябре 2003 года. В течение всех лет существования специальность пользуется популярностью у выпускников школ. С момента возникновения отделения на нем работают такие педагоги как Иванов Е.С., Ахматов О.Н., Кропотова Е.Н. Адамова Л.И., Большой вклад в развитие специальности вносят Волков В.П., Журавлев С.Г., Смирнова Е.Е., Панкова И.Г., Вохминцева Л.Ш., Фахрутдинов Р.К. В текущем учебном году в работу включился молодой специалист Черных Д.М.

В июне 2014 года состоялся девятый выпуск молодых специалистов.

В настоящее время на отделении 8 групп, в составе которых 217 студента, выпуск составил 42 молодых специалиста, из 13 – по специальности «Техническое обслуживание и ремонт РЭТ», 19 – по специальности «Техническое обслуживание средств ВТ и компьютерных сетей» и 10 – по специальности «Компьютерные системы и комплексы». 4 выпускника получили диплом с отличием. Важным направлением деятельности отделения является развитие сотрудничества с предприятиями и организациями, связанными с информационными технологиями и компьютерной техникой. Успешным в этом году было сотрудничество с ООО «Дин-А», ОАО «Марийский машиностроительный завод», ОАО «Ростелеком», ООО «Консум», ИП Гайсина Г.Ш. ООО «Мастер ПК», фирмой «Автограф»

### **Специфические задачи отделения 230113 / 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

- повышение качества знаний и профессиональной подготовки студентов;
- развитие творческой и научно-исследовательской активности студентов;
- воспитание здорового образа жизни

## 2. Сведения о реализации образовательной программы среднего профессионального образования

### **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности среднего профессионального образования**

#### **230113 / 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.**

Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

#### 1. Нормативный срок освоения ОП СПО

Сроки получения СПО по специальности **230113 / 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** базовой подготовки в очной форме

обучения на основе основного общего образования 3 года 10 месяцев, на основе среднее общее образование 2 год 10 месяцев.

2. Форма получения образования: очная

В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Марий Эл серия 12ОП № 027248 от 04.04.2012 регистрационный номер № 48 Йошкар-Олинский технологический колледж аккредитован по заявленной специальности, имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца и ведение образовательной деятельности на уровне среднего профессионального образования по государственному аккредитационному статусу, отнесенному к виду «Колледж». Подготовка специалистов ведется по очной и заочной формам обучения.

3. Квалификация, присваиваемая по завершении освоения ОП: Техник по компьютерным системам.

4. Всего обучающихся по профессии / специальности: 230113 / 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:

Таблица 1

Учебный год	Кол-во студентов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
2012-2013	190	-
2013-2014	215	-
2014-2015	217	-

в том числе по курсам:

Таблица 2

Учебные года		Количество студентов в группах					Всего студентов на отделении
		Курс	1	2	3	4	
2012-13	Очная форма обучения	Курс	1	2	3	4	190
		Кол-во студентов	51	63	34	42	
	Заочная форма обучения	Курс	1	2	2	4	
		Кол-во студентов	-	-	-	-	
	<b>ИТОГО</b>		<b>51</b>	<b>63</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>190</b>
2013-14	Очная форма обучения	Курс	1	2	3	4	215
		Кол-во студентов	58	86	47	32	
	Заочная форма обучения	Курс	1	2	2	4	-
		Кол-во студентов	-	-	-	-	
			<b>50</b>	<b>86</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>215</b>

	<b>ИТОГО</b>						
<b>2014-15</b>	<i>Очная форма обучения</i>	<b>Курс</b>	1	2	3	4	217
		Кол-во студентов	58	60	53	46	
	<i>Заочная форма обучения</i>	<b>Курс</b>	1	2	2	4	-
		Кол-во студентов	-	-	-	-	
	<b>ИТОГО</b>		<b>58</b>	<b>60</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>217</b>

5. Количество обучающихся, отчисленных из профессиональной образовательной организации в связи с академической задолженностью

Таблица 3

№	Учебные годы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Итого	
		Контингент, всего	отчислено	Контингент, всего	отчислено	Контингент, всего	отчислено
1	2012-2013	190	1	-	-	190	1
2	2013-2014	215	4	-	-	215	4
3	2014-2015	217	-	-	-	217	-
	<b>Итого за три года</b>	<b>622</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>622</b>	<b>5</b>

### **3 Структура и содержание подготовки выпускников специальности 230113 / 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

#### **3.1 Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы**

Учебный план разработан на основе ФГОС СПО и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

При определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Наличие обязательных дисциплин ФГОС СПО в учебном плане:

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов.

*Таблица 4*

<b>Наименование обязательных дисциплин федерального компонента</b>		<b>Наличие дисциплины в рабочем учебном плане</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	в наличии

ОГСЭ.02	История	в наличии
ОГСЭ.03	Иностранный язык	в наличии
ОГСЭ.04	Физическая культура	в наличии
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Элементы высшей математики	в наличии
ЕН.02	Теория вероятностей и математическая статистика	в наличии
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Инженерная графика	в наличии
ОП.02	Основы электротехники	в наличии
ОП.03	Прикладная электроника	в наличии
ОП.04	Электро-технические измерения	в наличии
ОП.05	Информационные технологии	в наличии
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	в наличии
ОП.07	Операционные системы и среды	в наличии
ОП.08	Дискретная математика	в наличии
ОП.09	Основы алгоритмизации и программирования	в наличии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	в наличии
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование цифровых устройств</b>	
МДК.01.01	Цифровая схемотехника	в наличии
МДК.01.02	Проектирование цифровых устройств	в наличии
УП.01	Учебная практика	в наличии
ПП.01	Производственная практика	в наличии
<b>ПМ.02</b>	<b>Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования</b>	
МДК.02.01	Микропроцессорные системы	в наличии
МДК.02.02	Установка и конфигурирование периферийного оборудования	в наличии
УП.02	Учебная практика	в наличии
ПП.02	Производственная практика	в наличии
<b>ПМ.03</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов</b>	
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	в наличии
УП.03	Учебная практика	в наличии
ПП.03	Производственная практика	в наличии
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
УП.04	Учебная практика	в наличии
	<b>Преддипломная практика</b>	в наличии

Требования к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки:

Таблица 5

Элементы учебного процесса	ФГОС СПО 230113/09.02.01 (час.)	Рабочий учебный план СПО	Отклонение в %
----------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	-------------------



		(час.)	
<b>Обязательная часть циклов ОПОП/ППССЗ:</b>			
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	3186	3186	0
в т.ч. часов обязательных учебных занятий	2124	2124	0
<b>Вариативная часть циклов ОПОП/ППССЗ (определена образовательным учреждением):</b>			
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	1350	1350	0
в т.ч. часов обязательных учебных занятий	900	900	0
<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП/ППССЗ:</b>			
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>4536</b>	<b>4536</b>	0
в т.ч. часов обязательных учебных занятий	<b>3024</b>	<b>3024</b>	0

Требования к объему учебной нагрузки по обязательным дисциплинам:

Таблица 6

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	ФГОС СПО 230113/09.02.01 (час.)	Рабочий учебный план СПО (час.)	Отклонение в %
ОГСЭ.01. Основы философии	48	48	0
ОГСЭ.02. История	48	48	0
ОГСЭ.03. Иностранный язык	168	168	0
ОГСЭ.04. Физическая культура	168	168	0
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	68	68	0

Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

Таблица 7

Объем часов обязательных учебных занятий	ФГОС СПО 230113/09.02.01 (час.)	Рабочий учебный план СПО (час.)	Отклонение в %
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»	68	68	0

**Выводы:**

*В рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента ФГОС в соответствующих циклах.*

*Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности.*

*Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 230113/09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.*

*Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями к знаниям, умениям, практическому опыту в ФГОС СПО, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии.*

*Выполнены требования к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю.*

*Выполнены требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.*

*Выполнены требования к продолжительности каникулярного времени в учебном году.*

*Выполнены требования к дисциплине «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».*

*Выполнены требования к объему часов на консультации в учебном году.*

Выводы о соответствии фактических значений критерия показателя «Структура основной профессиональной образовательной программы» отражены в таблице 7. 1

Таблица 7.1

<b>Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников</b>	<b>Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников</b>	<b>Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников</b>	<b>Выводы о соответствии фактических значений критерия</b>
Структура основной профессиональной образовательной программы	Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане 100% наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует
	Наличие формируемых компетенций в учебном плане	100% наличия формируемых компетенций в учебном плане	Соответствует

	Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
Условия реализации ОПОП	Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»	Выполнение требований ФГОС	Соответствует
	Выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году	Выполнение требований ФГОС	Соответствует

Структура и условия реализации основной профессиональной образовательной программы *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности **230113 / 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

### 3.2 Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Критериальными требованиями к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы являются следующие показатели:

- Выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;
- Выполнение требований к продолжительности теоретического обучения;
- Выполнение требований к продолжительности всех видов практик;
- Выполнение требований к продолжительности каникул;
- Выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий;
- Выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации;
- Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году;
- Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- Выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования);
- Объем аудиторных занятий в учебном году.

Объектом анализа по данному критерию при проведении самообследования был:

- рабочий учебный план по специальности очной формы обучения;
- календарный учебный график.

#### **Вывод:**

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы *соответствуют* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности **230113/09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**:

Продолжительность теоретического обучения *соответствуют* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность практики *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность каникул *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность экзаменационных сессий *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность итоговой государственной аттестации *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Общий объем каникулярного времени *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Средний объем аудиторных занятий студента в неделю *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

## 4 Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

### 4.1 Организация теоретического обучения

Введение дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных стандартом, а также формирование дополнительных профессиональных компетенций, что позволяет расширить виды профессиональной деятельности выпускников.

После обсуждения с работодателями, анкетирования выпускников колледжа было определено наполнение вариативной части ОПОП/ППССЗ.

Требования к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин:

Таблица 8

Цикл дисциплин	ФГОС СПО 230113/09.02.01 (час.)	Рабочий учебный план СПО (час.)	Отклонение в %
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	648	720	+11%
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	270	371	+37%
П.00 Профессиональный цикл	2268	3444	+51%
Консультации на каждую учебную группу на каждый учебный год	100	100	0
<b>Всего, час.</b>	<b>3286</b>	<b>4635</b>	<b>+1349 час.</b>

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин увеличен за счет объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП/ППССЗ в количестве **1349 часов**.

Распределение вариативной части циклов ОПОП/ППССЗ по специальности представлено в таблице:

Таблица 9

1. Введены дополнительные учебные дисциплины: Коды и наименования дисциплин и модулей	Объем часов	
	обязательной	самостоятельной

	аудиторной нагрузки	работы обучающихся
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	48	24
ЕН.03 Экологические основы природопользования	36	18
ОП.10 Администрирование баз данных	128	89
ОП.11 Компьютерная графика и САПР	40	30
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	24
ОП.13 Менеджмент	36	18
ОП.14 Экономика отрасли	126	63
ОП.15 Охрана труда	36	18
ОП.16 Архитектура и программное обеспечение компьютерных сетей	160	80

2. Добавлено время на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (по циклам)

Таблица 10

Код и наименование	Объем часов	
	обязательной аудиторной нагрузки	самостоятельной работы обучающихся
ЕН.01. Элементы высшей математики	32	15
ОП.04. Электротехнические измерения	14	6
ОП.07. Операционные системы и среды	20	9
<b><i>ПМ.01. Проектирование цифровых устройств</i></b>		
МДК.01.01. Цифровая схемотехника	14	6
МДК.01.02 Проектирование цифровых устройств	10	5

Соответствие календарного учебного графика учебному плану.

Календарный учебный график соответствует учебному плану.

Нормативный срок обучения 147 недель, в том числе:

Таблица 11

Наименование показателя	ФГОС СПО 230113/09.02.01 недель
Обучение по учебным циклам	84
– Учебная практика	25
– Производственная (по профилю специальности) практика	
– Производственная практика (Преддипломная )	4
– Промежуточная аттестация	5
– Государственная (итоговая) аттестация	6
– Каникулярное время	23
Итого	147

Сроки освоения ОПОП/ППССЗ *соответствуют* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности **230113/09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**:

Продолжительность теоретического обучения *соответствуют* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность практики *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность каникул *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность экзаменационных сессий *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность государственной итоговой аттестации *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Общий объем каникулярного времени *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Средний объем аудиторных занятий студента в неделю *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Сроки и объем часов практики студентов специальности **230113/09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** соответствуют учебному плану, графику учебного процесса:

Таблица 12

<b>Практика студентов по специальности 230113/09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</b>				
№ п/п	Наименование	Семестр	Кол-во часов	Кол-во недель
<b>1</b>	<b>Учебная практика</b>			
1.1	По профилю специальности (ПМ.01)	4	72	2
1.2	По профилю специальности (ПМ.02)	5,6	288	8
1.3	По профилю специальности (ПМ.03)	7,8	216	6
1.4	По профилю специальности (ПМ.04)	4	180	5
<b>2</b>	<b>Производственная практика</b>			
2.1	По профилю специальности (ПМ.01)	6	36	1
2.2	По профилю специальности (ПМ.02)	6	36	1
2.3	По профилю специальности (ПМ.03)	8	72	2
<b>3</b>	<b>Преддипломная практика</b>	6	144	4

Практика осуществляется концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. Во время практики ведется дневник практики. По



окончании производственной практики оформляется отчет. Освоение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным.

Рабочие программы по всем дисциплинам (модулям) учебного плана, структура и содержание.

Наличие рабочих программ по всем дисциплинам (модулям) учебного плана:

Таблица 13

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК		Наличие рабочих программ
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	в наличии
ОГСЭ.02	История	в наличии
ОГСЭ.03	Иностранный язык	в наличии
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	в наличии
ОГСЭ.05	Физическая культура	в наличии
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Элементы высшей математики	в наличии
ЕН.02	Теория вероятностей и математическая статистика	в наличии
ЕН.03	Экологические основы природопользования	в наличии
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Инженерная графика	в наличии
ОП.02	Основы электротехники	в наличии
ОП.03	Прикладная электроника	в наличии
ОП.04	Электро-технические измерения	в наличии
ОП.05	Информационные технологии	в наличии
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	в наличии
ОП.07	Операционные системы и среды	в наличии
ОП.08	Дискретная математика	в наличии
ОП.09	Основы алгоритмизации и программирования	в наличии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	в наличии
ОП.10	Компьютерная графика и САПР	в наличии
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	в наличии
ОП.10	Менеджмент	в наличии
ОП.10	Экономика отрасли	в наличии
ОП.10	Охрана труда	в наличии
ОП.10	Архитектура и программное обеспечение компьютерных сетей	в наличии
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование цифровых устройств</b>	
МДК.01.01	Цифровая схемотехника	в наличии
МДК.01.02	Проектирование цифровых устройств	в наличии

УП.01	Учебная практика	в наличии
ПП.01	Производственная практика	в наличии
<b>ПМ.02</b>	<b><i>Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования</i></b>	
МДК.02.01	Микропроцессорные системы	в наличии
МДК.02.02	Установка и конфигурирование периферийного оборудования	в наличии
УП.02	Учебная практика	в наличии
ПП.02	Производственная практика	в наличии
<b>ПМ.03</b>	<b><i>Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов</i></b>	
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	в наличии
УП.03	Учебная практика	в наличии
ПП.03	Производственная практика	в наличии
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
УП.04	Учебная практика	в наличии
	<b>Преддипломная практика</b>	в наличии

Учебные (рабочие) программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны с соблюдением требований к структуре, оформлению, порядку принятия и утверждения.

В рабочих программах в соответствии с ФГОС отражены цели, содержание учебной дисциплины/профессионального модуля, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Во всех рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе как преподавателям, реализующими данную дисциплину, так и студентами в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой учебной дисциплине, МДК.

Оформление календарно-тематических планов соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации Колледжа. Календарно-тематические планы составляются на учебный год, рассматриваются на заседаниях цикловой методической комиссии (далее – ЦМК) и согласуются с заместителем директора по учебной работе. В Колледже систематически проводится анализ календарно-тематического планирования на его соответствие записям в журналах учебных групп.

Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, и соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО. Структура рабочих программ включает следующие разделы: Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, Структура и содержание учебной дисциплины, Условия реализации программы учебной дисциплины, Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану по специальности.

Все рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензию. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором Колледжа.

Самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Во всех программах учебных дисциплин предусматривается время для самостоятельной подготовки обучающихся. Для наиболее глубокого изучения материала обучающимся рекомендуется разрабатывать доклады, рефераты, выполнять практические и творческие задания, проводить исследования и анализ.

Наличие программ учебной практики (производственного обучения) и производственной практики:

Таблица 14

Индекс	Наименование рабочих программ практики	Разработанность
<b>Учебная практика</b>		
УП.01	По профилю специальности (ПМ.01)	Разработана
УП.02	По профилю специальности (ПМ.02)	Разработана
УП.03	По профилю специальности (ПМ.03)	Разработана
УП.04	По профилю специальности (ПМ.04)	Разработана
<b>Производственная практика</b>		
ПП.01	По профилю специальности (ПМ.01)	Разработана
ПП.02	По профилю специальности (ПМ.02)	Разработана
ПП.03	По профилю специальности (ПМ.03)	Разработана
<b>Преддипломная практика</b>		
		Разработана

Сетевое взаимодействие при реализации образовательной программы:

По специальности 230113/09.02.01 Компьютерные системы и комплексы заключены договора подготовки специалистов совместно с предприятиями профильных организаций по квалификации техник по компьютерным системам. Основные из социальных партнеров представлены в таблице 15.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По направлению подготовки 230113/09.02.01 Компьютерные системы и комплексы частично реализуются программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 4.2 Организация учебной и производственной практик

Организация и проведение практики.

Учебная практика по специальности 230113/09.02.01 Компьютерные системы и комплексы проводится преподавателями первой квалификационной категории в учебных лабораториях колледжа.

Производственная практика и преддипломная практика проводится на профильных предприятия на основании заключенных договоров.

Таблица 15

Наименование предприятия	Количество обучающихся	Сроки действия договора
ИП Марасанов А.С.	10	С 28 января 2014г. до 28 января 2019г.
ООО «Мастер ПК»	10	С 27 января 2014г. до 27 января 2019г.
ООО «Мастер Принт»	10	С 3 февраля 2014 г. до 3 февраля 2019г
ООО «ДИН –А»	10	С 3 февраля 2014 г. до 3 февраля 2019г
ООО «Фирма АБАК»	10	С 29 января 2014г. до 29 января 2019г.

Формы отчетности по итогам практики, утвержденные образовательной организацией.

Результаты практики обсуждаются на общих собраниях отделения, которые проводятся ежегодно. Также студенты готовят отчеты с материалами учебной и производственной практики, которые представляют на экзамене квалификационном.

Учебная практика завершается зачетом, при условии своевременного и качественного выполнения всех заданий, предусмотренных практикой, а также своевременной сдачи необходимой документации.

## 5. Качество подготовки выпускников

### Промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации, определенные учебным планом, результаты:

На промежуточную аттестацию выделено 5 недель. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена,

после освоения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или МДК.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов/дифзачетов – 10 (зачеты по физической культуре не входят в общий подсчет).

2-ой курс: экзаменов – 8, зачетов/дифзачетов - 10,

3-ий курс: экзаменов – 7, зачетов/дифзачетов – 10,

4 курс: экзаменов – 4, зачетов/дифзачетов – 8.

11.2. Наличие разработанных оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

Таблица 16

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК		Наличие КОС
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	имеется
ОГСЭ.02	История	имеется
ОГСЭ.03	Иностранный язык	имеется
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	имеется
ОГСЭ.05	Физическая культура	имеется
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Элементы высшей математики	имеется
ЕН.02	Теория вероятностей и математическая статистика	имеется
ЕН.03	Экологические основы природопользования	имеется
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Инженерная графика	имеется
ОП.02	Основы электротехники	имеется
ОП.03	Прикладная электроника	имеется
ОП.04	Электро-технические измерения	имеется
ОП.05	Информационные технологии	имеется
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	имеется
ОП.07	Операционные системы и среды	имеется
ОП.08	Дискретная математика	имеется
ОП.09	Основы алгоритмизации и программирования	имеется
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	имеется
ОП.10	Компьютерная графика и САПР	имеется
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	имеется
ОП.10	Менеджмент	имеется
ОП.10	Экономика отрасли	имеется
ОП.10	Охрана труда	имеется

ОП.10	Архитектура и программное обеспечение компьютерных сетей	имеется
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b><i>Проектирование цифровых устройств</i></b>	
МДК.01.01	Цифровая схемотехника	имеется
МДК.01.02	Проектирование цифровых устройств	имеется
<b>ПМ.02</b>	<b><i>Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования</i></b>	
МДК.02.01	Микропроцессорные системы	имеется
МДК.02.02	Установка и конфигурирование периферийного оборудования	имеется
<b>ПМ.03</b>	<b><i>Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов</i></b>	
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	имеется
УП.03	Учебная практика	имеется
ПП.03	Производственная практика	имеется
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
УП.04	Учебная практика	имеется

Наименование рабочих профессий, освоенных обучающимися в рамках ОП СПО (с указанием присвоенного квалификационного разряда).

В рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена присваивается квалификация 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

#### **Государственная итоговая аттестация.**

Наличие программы итоговой аттестации, дата утверждения.

Государственная (итоговая) аттестация по специальности в колледже проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту – 2 недели. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 230113/09.02.01 Компьютерные системы и комплексы разработана в соответствии с Положением об государственной итоговой аттестации выпускников и утверждена директором колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации по ФГОС СПО разрабатывается ежегодно к 1 декабря.

Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников.

Обеспеченность государственной (итоговой) аттестации необходимыми документами составляет 100%. К началу защиты выпускной квалификационной работы для государственной экзаменационной комиссии должны быть подготовлены следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- приказ руководителя образовательного учреждения о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.
- для студентов разработаны Методические указания по выполнению дипломных работ по специальности 230113/09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за межаккредитационный период)**

Таблица 17

Специальность	2011-2012			2012-2013			2013-2014	
	Кач-во (%)	Получили дипломы	вт.ч. дипломы с отличием	Кач-во (%)	Получили дипломы	вт.ч. дипломы с отличием	Кач-во (%)	вт.ч. дипломы с отличием
230113/09.02.01	22	37	3	24	38	3	20	4

#### **Результаты защиты ВКР**

Таблица 18

Специальность	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Кач-во. %	Успев. %	Кач-во %	Успев. %	Кач-во %	Успев. %
230113/09.02.01	-	-	-	-	60	100

### **5.1 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования**

Выделены следующие уровни результатов обучения студентов.

**Первый уровень.** Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

**Второй уровень.** Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень.** Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

**Четвертый уровень.** Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

**Результаты обучения студентов специальности 230113  
«Компьютерные системы и комплексы» ссуза и образовательных  
организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, в  
рамках ФЭПО-20**

В разделе представлена информация о результатах тестирования студентов специальности 230113 «Компьютерные системы и комплексы» по двум показателям:

- *доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ* позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;
- *доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго* позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов специальности 230113 «Компьютерные системы и комплексы» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля



студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.1.

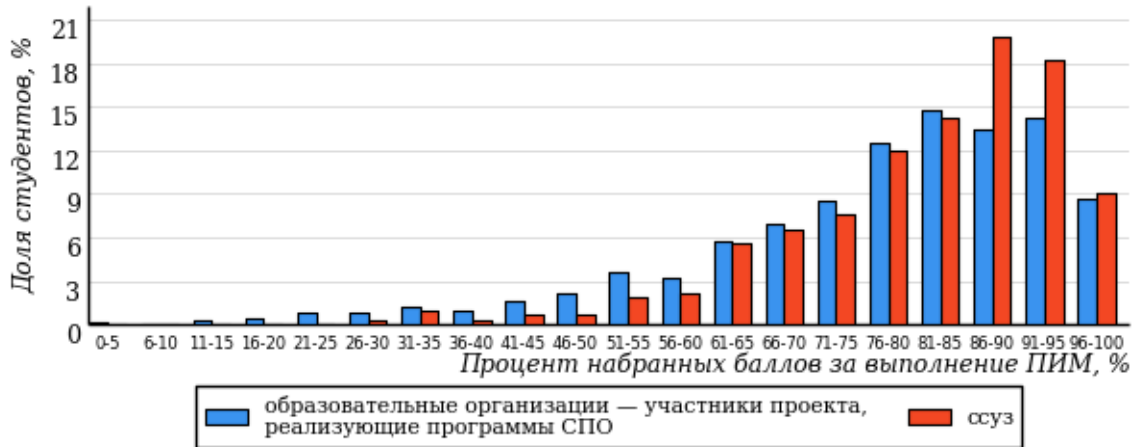


Рисунок 3.1 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза с наложением на общий результат образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов специальности 230113 «Компьютерные системы и комплексы» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.2.

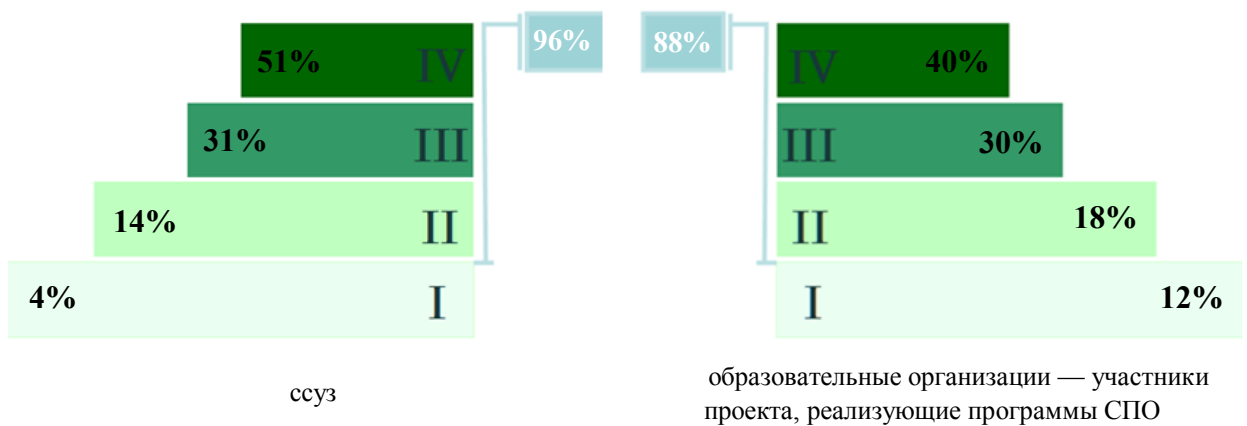


Рисунок 3.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 3.2, доля студентов специальности 230113 «Компьютерные системы и комплексы» ссуза, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет **96%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – **88%**.

На диаграмме (рисунок 3.3) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности 230113 «Компьютерные системы и комплексы» ссуза на фоне образовательных организаций — участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-20).

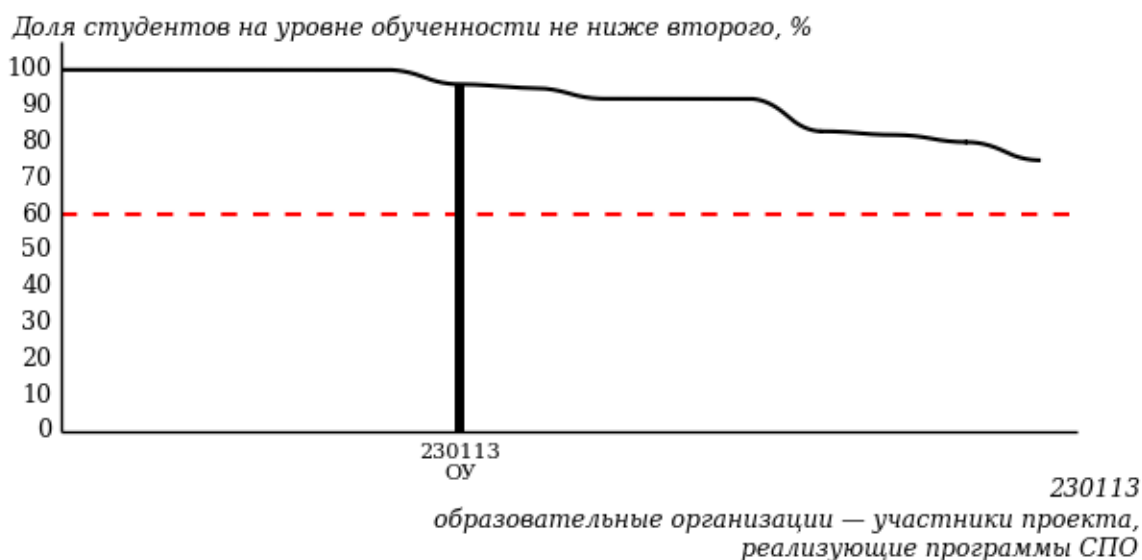


Рисунок 3.3 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Фон образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.4) представлено распределение студентов ссуза специальности 230113 «Компьютерные системы и комплексы» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

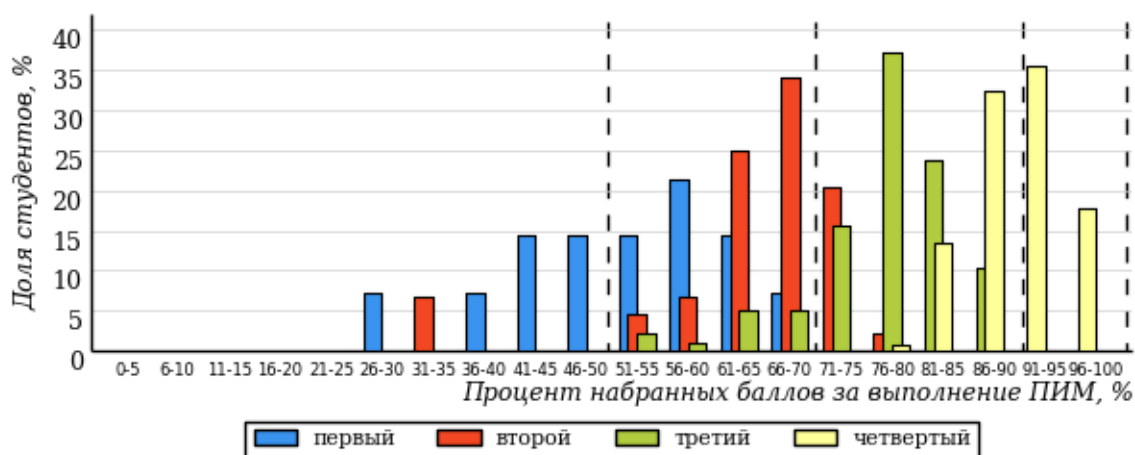


Рисунок 3.4 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

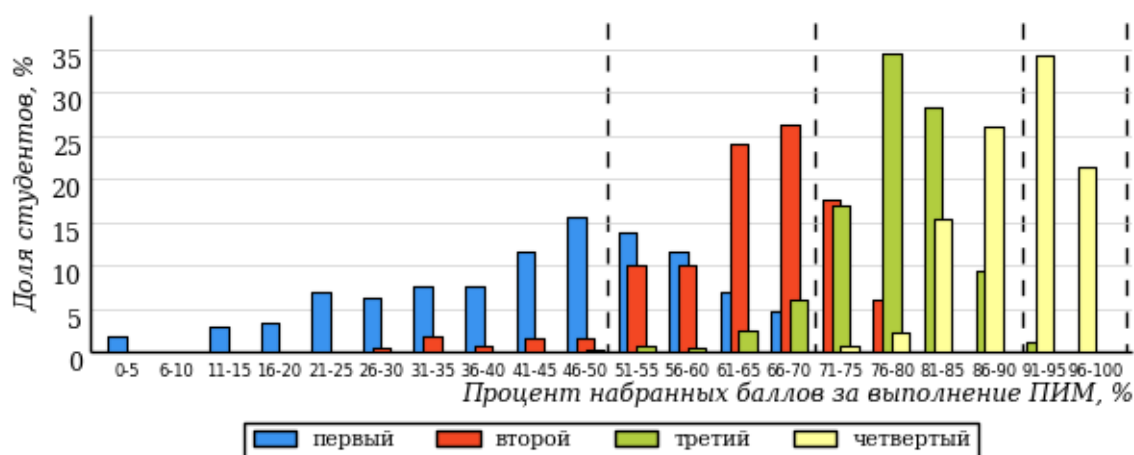


Рисунок 3.5 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.4 и 3.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ссуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза по специальности 230113 «Компьютерные системы и комплексы» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на

долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

В таблице 3.1 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по специальности 230113 «Компьютерные системы и комплексы» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО.

Таблица 3.1 – Результаты обучения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО

Цикл	Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
			не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
			ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники
ГСЭ	Иностранный язык	59	97 %	98 %	83 %	91 %	22 %	46 %
	История	58	84 %	83 %	56 %	60 %	22 %	27 %
	Экологические основы природопользования	35	10 0%	99 %	69 %	80 %	43 %	53 %
ПД	Безопасность жизнедеятельности	52	96 %	96 %	88 %	80 %	80 %	63 %
	Информационные технологии	114	99 %	97 %	95 %	89 %	70 %	65 %

## Мониторинг результатов обучения студентов в рамках ФЭПО-16 – ФЭПО-20

### *Мониторинг результатов обучения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, обучающихся по специальности 230113 «Компьютерные системы и комплексы»*

Распределение студентов специальности 230113 «Компьютерные системы и комплексы» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, ФЭПО по уровням обученности представлено на диаграмме (рисунок 4.1).

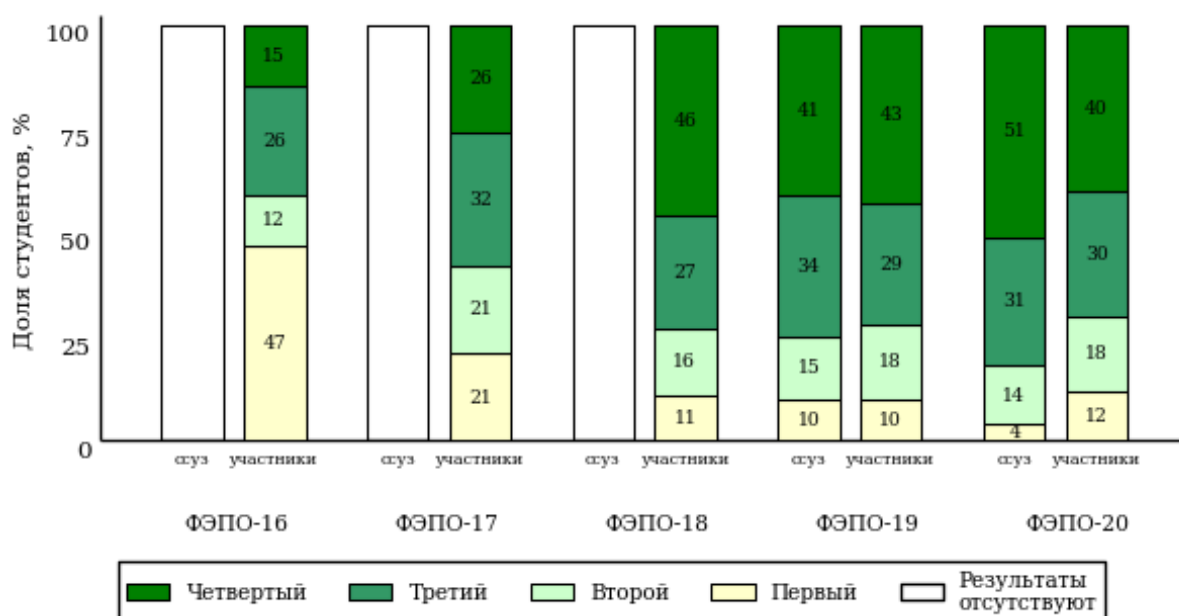


Рисунок 4.1 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

Процент студентов специальности 230113 «Компьютерные системы и комплексы» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, находящихся на уровне обученности не ниже второго, для ФЭПО-16 – ФЭПО-20 приведен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Мониторинг результатов обучения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО

Период проведения	Этап проекта	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (ссуз)		Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (образовательные организации — участники проекта, реализующие программы СПО)	
		ссуз	участники	ссуз	участники
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	-	-	-	53%
март – июль 2013	ФЭПО-17	-	-	-	79%
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	-	-	-	89%
март – июль 2014	ФЭПО-19	90%	90%	90%	90%
октябрь 2014 – февраль 2015	ФЭПО-20	96%	96%	88%	88%

Мониторинг результатов обучения студентов специальности 230113 «Компьютерные системы и комплексы» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД ФГОС представлен в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Мониторинг результатов обучения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам циклов ФГОС

Цикл ФГОС	Дисциплины	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго									
		ФЭПО-16		ФЭПО-17		ФЭПО-18		ФЭПО-19		ФЭПО-20	
		ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники
ГСЭ	Иностранный язык	-	7 4%	-	8 3%	-	9 5%	9 5%	9 7%	9 7%	9 8%
	История	-	4 0%	-	9 0%	-	6 8%	9 0%	7 4%	8 4%	8 3%

МЕ Н	Экологические основы природопользования	-	-	-	1 00%	-	1 00%	1 00%	1 00%	1 00%	9 9%
	Элементы высшей математики	-	-	-	-	-	-	9 5%	9 5%	-	7 3%
ПД	Безопасность жизнедеятельности	-	5 0%	-	8 5%	-	9 8%	9 1%	9 1%	9 6%	9 6%
	Информационные технологии	-	-	-	-	-	-	9 7%	9 6%	9 9%	9 7%
	Метрология, стандартизация и сертификация	-	-	-	-	-	-	6 2%	7 2%	-	9 7%

***Мониторинг результатов обучения студентов специальности 230113 «Компьютерные системы и комплексы» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам циклов ФГОС***

### **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ГСЭ)**

Сравнение результатов обучения студентов специальности 230113 «Компьютерные системы и комплексы» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам цикла ГСЭ ФГОС представлено на диаграммах (рисунки 4.2 и 4.3).

**Дисциплина «Иностранный язык»**

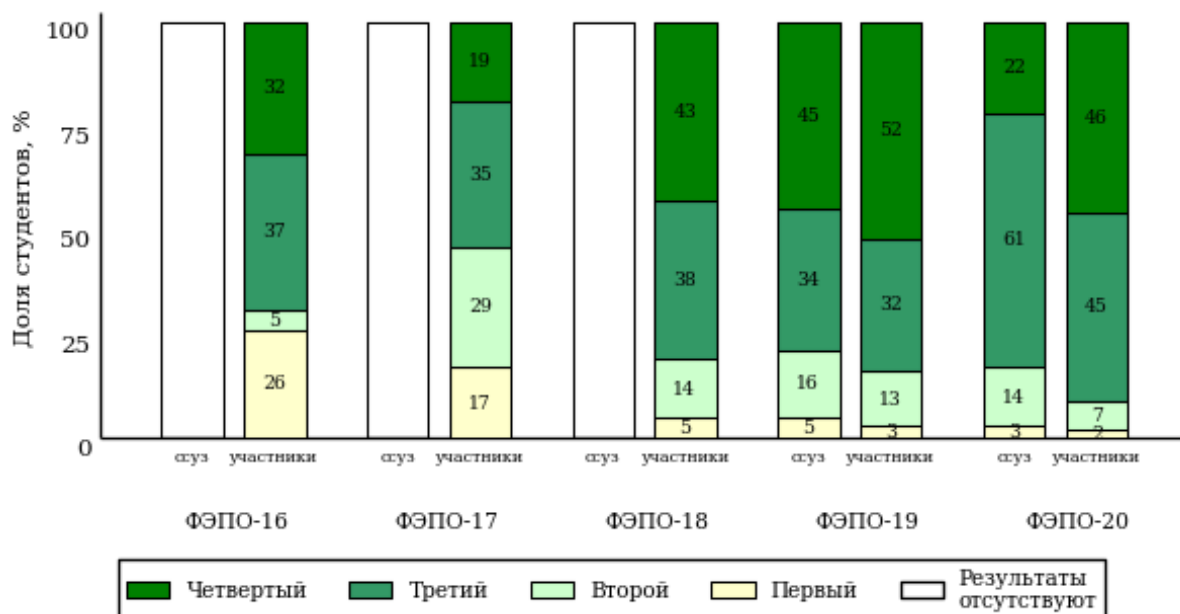


Рисунок 4.2 – Диаграмма распределения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

**Дисциплина «История»**

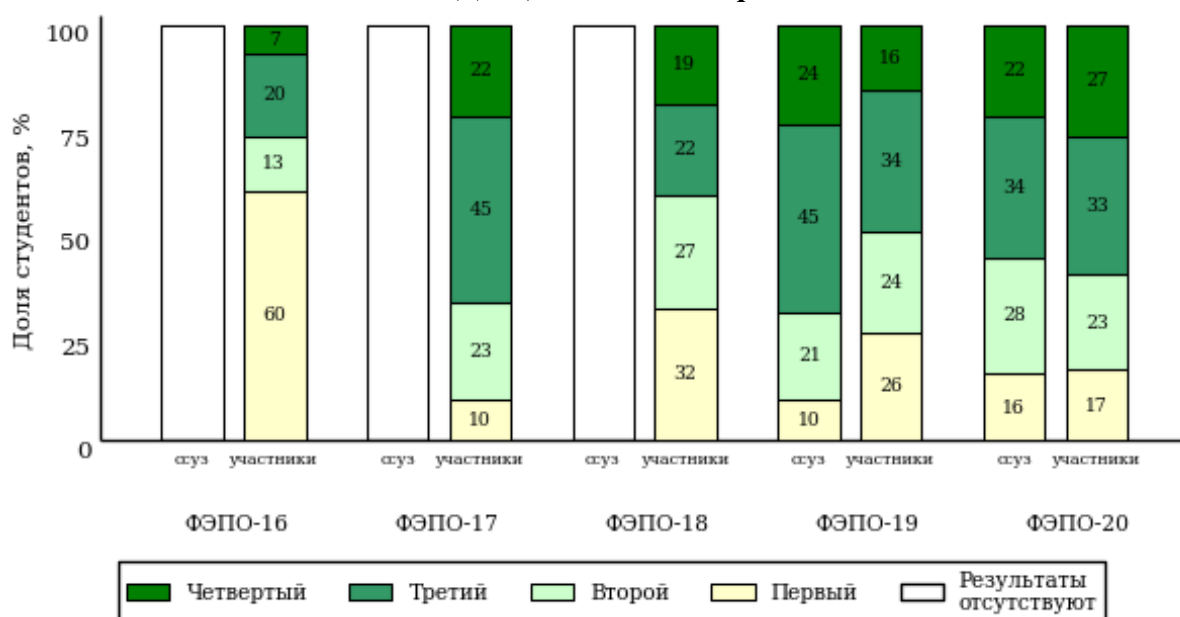


Рисунок 4.3 – Диаграмма распределения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

**Математический и общий естественнонаучный цикл (МЕН)**

Сравнение результатов обучения студентов специальности 230113 «Компьютерные системы и комплексы» ссуза и образовательных организаций



— участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам цикла МЕН ФГОС представлено на диаграмме (рисунок 4.4).

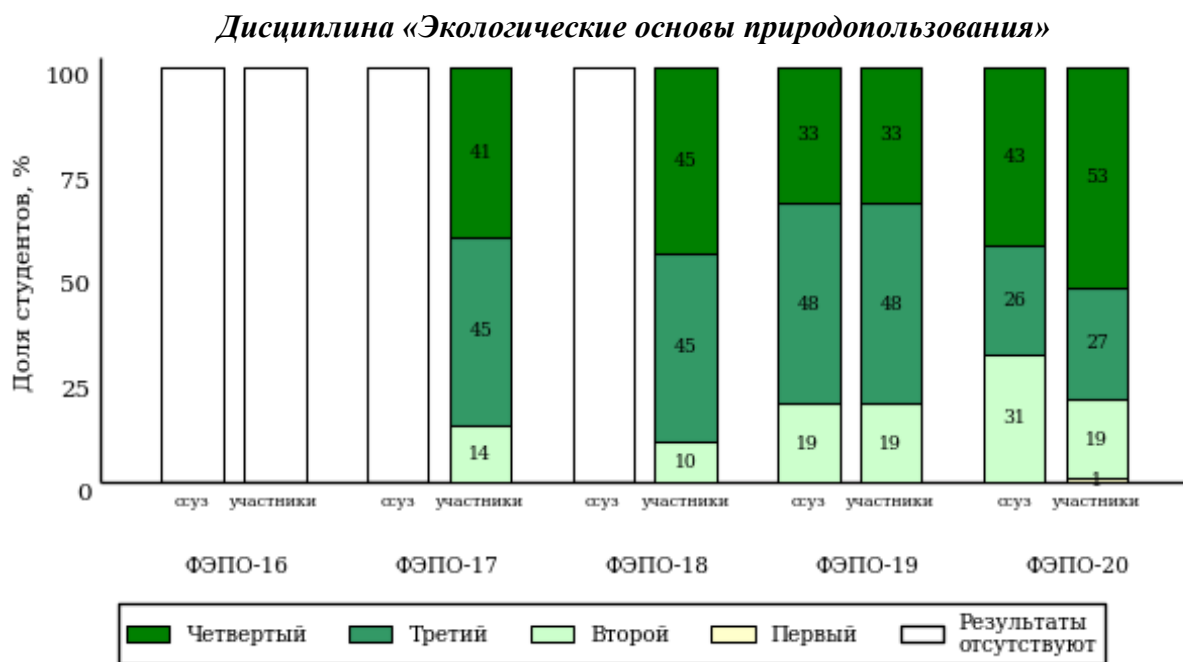


Рисунок 4.4 – Диаграмма распределения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

### Профессиональный цикл (ПД)

Сравнение результатов обучения студентов специальности 230113 «Компьютерные системы и комплексы» ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам цикла ПД ФГОС представлено на диаграммах (рисунки 4.5 и 4.6).

**Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

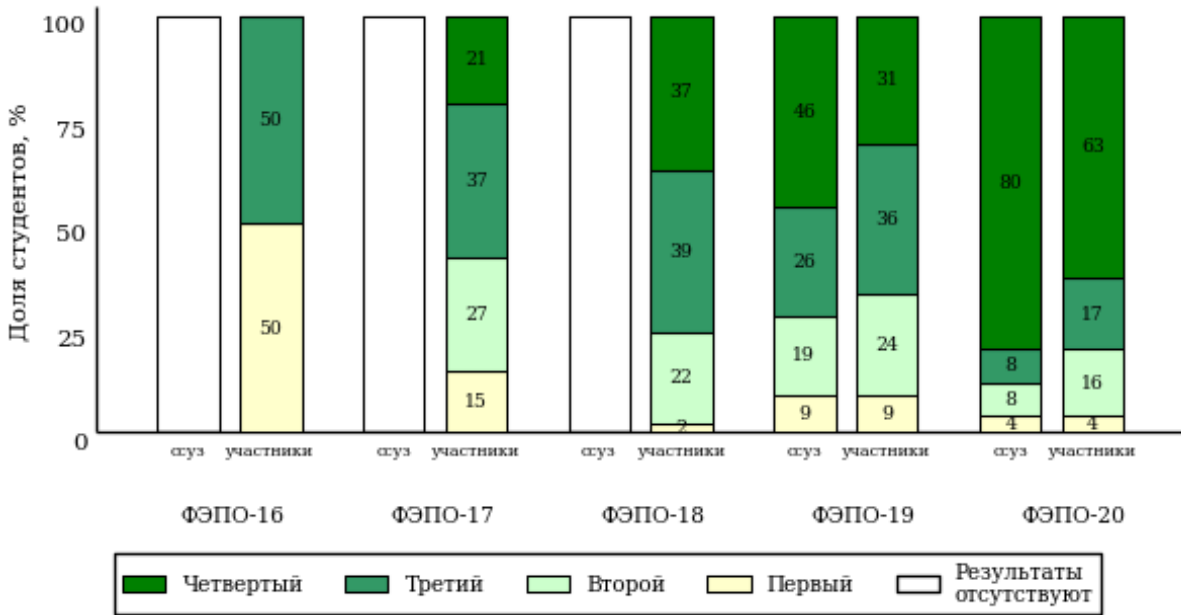


Рисунок 4.5 – Диаграмма распределения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

**Дисциплина «Информационные технологии»**

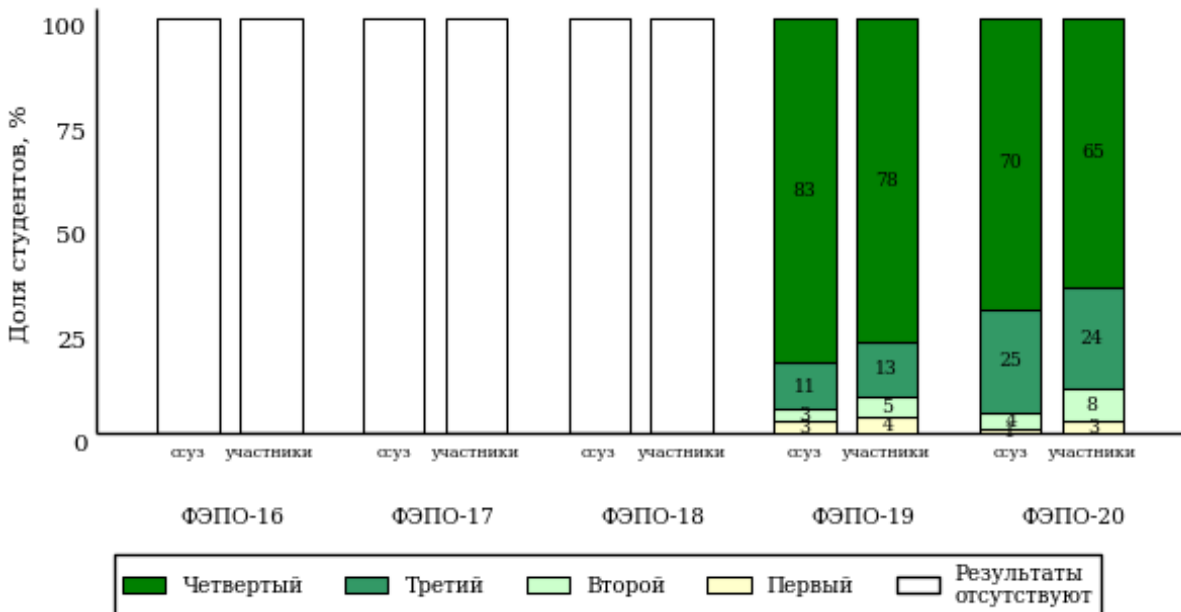


Рисунок 4.6 – Диаграмма распределения студентов ссуза и образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

## 6 Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП СПО

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность

Таблица 19

Общая площадь учебно-лабораторных зданий всего (кв.м.)	10926,4
В том числе: учебная (кв. м.)	3770,7
учебно-вспомогательная (кв. м.)	1098,1
подсобная (кв. м.)	2352,2
жилая	1690,4

Перечень имеющихся учебных кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с ФГОС СПО:

**Кабинеты:**

истории;  
иностранного языка;  
социально-экономических дисциплин;  
математических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
инженерной графики;  
проектирования цифровых устройств;  
экономики и менеджмента.

**Лаборатории:**

сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;  
операционных систем и сред;  
интернет-технологий;  
информационных технологий;  
компьютерных сетей и телекоммуникаций;  
автоматизированных информационных систем;  
программирования;  
электронной техники;  
цифровой схемотехники;  
микропроцессоров и микропроцессорных систем;  
периферийных устройств;  
электротехники;  
электротехнических измерений;  
дистанционных обучающих технологий.

**Мастерские:**

электромонтажная.

Наличие спортзала, бассейна, тира

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
тренажерный зал; место для стрельбы.

Информационно-технические средства обучения:

Таблица 20

№	Залы:	Количество
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	1
	читальный зал в общежитии	1
2.	актовый зал(главный корпус-180 мест, общежитие-72 места)	2

В библиотеке организованы алфавитный и систематический каталоги, проводятся тематические выставки.

В библиотеке имеется компьютер с подключением к сети Интернет.

Для организации вечеров отдыха, праздников, дискотек, общеколледжных мероприятий и т. д. в распоряжение студентов представлен актовый зал в главном корпусе колледжана 180 мест с современной акустической аппаратурой и актовый зал в общежитии на 72 места.

Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе

Таблица 21

№ п. п.	Наименование программного продукта	Назначение	Правовое обоснование использования
1.	Windows Server 2008 R2	Управление локальной сетью	Лицензионное ПО
2.	Windows 7	Локальная операционная система	Лицензионное ПО
3.	Microsoft Office	Текстовый редактор. Табличный процессор. Создание презентаций. Создание баз данных.	Лицензионное ПО
4.	Corel Draw	Графический редактор	Лицензионное ПО
5.	Google Chrome	Программа работы с Internet ресурсами	Свободное ПО
6.	САПР «Ассоль»	Конструирование одежды	Лицензионное ПО
7.	7zip	Архиватор	Свободное ПО
8.	Компас-График V12 LT	Пакет САПР	Свободное ПО
9.	Linux Ubuntu 12	Локальные операционные системы	Свободное ПО

Обеспечение каждого обучающегося доступом к базам данных и библиотечным фондам, к сети Интернет (в том числе общий библиотечный фонд, электронные учебные издания, обновление учебной литературы, перечень периодических изданий).

Реализация основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки

специалистов среднего звена, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, курсовому и дипломному проектированию и др.

Имеется библиотека с читальным залом на 60 посадочных мест (включая общежитие).

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена, соответствует нормативу 1 экземпляр на одного студента. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Таблица 22

№ п/п	Вид, подвид, уровень образования, специальность, профессия, наименование образовательной программы, предмета, дисциплины (модуля) в соответствии	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы 41148.экз.		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1	2	3	4	5
	230113/09.02.01 Компьютерные системы и комплексы			
1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	60	1100	6
2	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	43	781	4
3	Общепрофессиональные	137	3065	15
4	Профессиональные модули	120	1445	7

## 7. Кадровые условия реализации ОП СПО

Сведения о педагогических работниках

Таблица 23

Педагогические работники	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители
<b>ВСЕГО</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
Образовательный ценз педагогических работников:			
<i>высшее профессиональное образование</i>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<i>среднее профессиональное образование</i>	<b>1</b>	-	-
<i>базовое образование не соответствует профилю преподаваемых дисциплин</i>	-	-	-

<i>имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере</i>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Имеют квалификационные категории:			
<b>всего:</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
из них: <i>высшую категорию</i>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<i>первую категорию</i>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
Прошли стажировку в профильных организациях преподаватели профессионального цикла	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### Сведения о мастерах производственного обучения

Таблица 24

Мастера производственного обучения	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители
<b>ВСЕГО</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Образовательный ценз:			
<i>высшее профессиональное образование</i>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<i>среднее профессиональное образование</i>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<i>начальное профессиональное образование</i>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<i>Базовое образование не соответствует профилю преподаваемых дисциплин</i>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Имеют квалификационные разряды по профессии:			
Имеют квалификационные категории:			
<b>всего:</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
из них: <i>высшую категорию</i>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<i>первую категорию</i>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<i>соответствие занимаемой должности</i>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Прошли стажировку в профильных организациях мастера производственного обучения	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

«12» ноября 2014г.

\_\_\_\_\_

Арефьева Т.Б.

\_\_\_\_\_

Кропотова Е.Н.

\_\_\_\_\_

Адамова Л.И.

