

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Йошкар-Олинский технологический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

29.02.04

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Технолог-конструктор

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

Технический профиль

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 15.05.2014

№ 534

1 Календарный учебный график

[illegible]☐

0

Δ



8

III

$$=$$
☒

✱

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
					Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение			
I	нед. 37	нед. 4	ауд.ч. 160	час. 1329	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед. 11	нед. 52	
II	28	4	160	1065	8	1				11	52	
III	25	6	160	1066	9	1				11	52	
IV	19	6	160	914	4	2	4	4	2	2	43	
Всего	109	20	640	4374	21	4	4	4	2	35	199	

[illegible]

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план ОПОП разработан на основе ФГОС по специальности СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г., Устава, разъяснений ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО, Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778), Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ОПОП направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности: Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель (в летний период), сессия - 6 недель в 2 семестра, на первом курсе в первом семестре предусмотрена установочная сессия, продолжительностью 1 неделя, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная (квалификационная) практика - 4 недели, Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха. При проведении лабораторных работ и практических занятий следует руководствоваться письмом Минобрнауки России "О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования" от 05.04.99 N 16-52-58ин/16-13.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине - не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. По согласованию с образовательным учреждением выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий. На рецензирование контрольных работ по дисциплинам общего гуманитарного и социально - экономического и математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональным (общетехническим, общезакономическим, общепедагогическим) дисциплинам отводится 0,5 часа; по общепрофессиональным (общетраслевым) и междисциплинарным курсам - 0,75 часа.

Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведения сессии указываются в разрабатываемом образовательным учреждением индивидуальном учебном графике, который выдается (высылается) студентам в начале каждого учебного года (семестра).

Выполнение курсовых проектов(работ) предусмотрено по модулям ПМ 2 и ПМ 3 и ПМ 4. Выполнение курсовых проектов(работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение

На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится не менее 160 часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

Консультации могут быть групповыми, индивидуальными, письменными. Консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого студента и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, домашние контрольные работы и другие формы контроля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, причем в день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности, зачетов -10(без учета физической культуры)

При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок Учебная и производственная практика в объеме 25 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей

Производственная практика(преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы -дипломной работы и демонстрационного экзамена

Согласовано

