



Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский технологический колледж»



ПОЛОЖЕНИЕ
о вступительных испытаниях
для поступающих на специальность
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

В соответствии с п.29 Порядка приема на обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 23 января 2014 г. № 36, при приеме на специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях проводятся вступительные испытания, требующие наличие у поступающих определенных физических и психологических качеств.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с расписанием вступительных испытаний, утвержденным директором колледжа.

Поступающий, не явившийся на вступительные испытания по уважительной причине (наличие подтверждающего документа), допускается к вступительным испытаниям резервный день.

Формы проведения вступительных испытаний:

1. Психологическое тестирование: анкета В.Ю. Рыбникова «Прогноз-2» (Приложение 1).
2. Физические испытания. (Приложение 2).

К сдаче вступительного испытания по физической подготовке допускаются лица, не имеющие противопоказаний к занятиям физической культурой в основной учебной группе, что подтверждается справкой об отсутствии противопоказаний на избранную специальность с записью о 1-й группе здоровья и основной медицинской группе поступающего.

К вступительным испытаниям допускаются лица, предъявившие оригинал документа об образовании и медицинскую справку с записью об отсутствии противопоказаний на избранную специальность и основной медицинской группе поступающего.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе.

Поступающие, имеющие золотой значок ГТО, освобождаются от сдачи вступительного испытания по физической культуре, а имеющие серебряный или бронзовый значок – от сдачи всех или части нормативов (факт сдачи нормативов должен быть подтвержден сканом страницы из личного кабинета на сайте www.gto.ru).

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе.

Портфолио и достижения абитуриентов

Портфолио достижений абитуриента (*при его наличии*) предоставляется в приемную комиссию.

В состав портфолио могут быть включены грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства и другие документы, подтверждающие участие абитуриента в спортивных, общественных мероприятиях, а также участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

Психологическое тестирование

Цель вступительного испытания – определить профиль личностных свойств (профессионально важных качеств) абитуриентов, наличие и выраженность которых необходимы для овладения будущей специальностью.

Порядок проведения вступительного испытания

- 1.1 Психологическое тестирование проводится на русском языке и направлено на выявление наличия у поступающих лиц соответствующих психологических качеств.
- 1.2 Вступительные испытания проводятся в сроки, определенные приемной комиссией.
- 1.3 На вступительном испытании поступающий должен иметь при себе паспорт, экзаменационный лист ручку.
- 1.4 При тестировании в аудитории находятся два члена экзаменационной комиссии.
- 1.5 Для выполнения психологического тестирования поступающим выдаются экзаменационные листы и листы-опросники.
- 1.6 Поступающие в течение 30 минут отвечают на вопросы теста.
- 1.7 После окончания тестирования работы сдаются экзаменаторам.
- 1.8 Проверка работ проводится экзаменаторами только в помещении колледжа.
- 1.9 Проверенные работы и экзаменационные листы передаются ответственному секретарю приемной комиссии, который заверяет их своей подписью.
- 1.10 Психологическое тестирование оформляется протоколом, в котором фиксируются результаты выполнения теста (зачет/незачет).
- 1.11 Повторное прохождение вступительного испытания при получении неудовлетворительного испытания не допускается.
- 1.12 Лица, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, получившие отрицательный результат, а также забравшие документы в период проведения испытаний, выбывают из числа претендентов на зачисление.
- 1.13 Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к нему резервный день.
- 1.14 За нарушение правил поведения во время тестирования поступающий может быть удален со вступительного испытания с составлением акта об удалении и проставлением результата «не прошел испытания», о чем делается запись в протоколе.
- 1.15 Поступающие, не согласные с результатами вступительного испытания, имеют право на апелляцию.

Содержание вступительного испытания

- 1.16 Абитуриенты, поступающие на специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, отвечают на вопросы анкеты В. Ю. Рыбникова «Прогноз-2».
- 1.17 Анкета В. Ю. Рыбникова «Прогноз-2» позволяет выявить отдельные признаки личностных нарушений, а также оценить вероятность возникновения нервно-психических срывов.

Критерии оценивания

- 1.18 Анкета В. Ю. Рыбникова «Прогноз-2» позволяет выявить отдельные признаки личностных нарушений, а также оценить вероятность возникновения нервно-психических содержит 86 вопросов, на каждый из которых испытуемый должен дать ответ «да» или «нет».

- 1.19 Обработка результатов выполнения теста производится с помощью специальных «ключей»: - по шкале искренности;
- 1.20 - по шкале нервно-психической устойчивости (два ключа: для оценки положительных и отрицательных высказываний).
- 1.21 Обработку начинают со шкалы искренности, которая используется для оценки достоверности ответов. Если поступающий набирает 10 и более баллов, то он считается неискренним и непрошедшим тестирование.
- 1.22 В случае достоверности ответов продолжается проверка по следующим двум ключам по шкале нервно-психической устойчивости: подсчитывается количество совпадений с ключами, полученные баллы переводятся в «стены» (от 1 до 10) и выносится заключение об уровне нервно-психической устойчивости и вероятности нервно-психических срывов: низкий (1-3); средний (4-6); высокий (7-10). Абитуриенты, показавшие низкий уровень, считаются не прошедшими тестирование.

Анкета В. Ю. Рыбникова «Прогноз-2»

1. Бывало, что я бросал начатое дело, так как боялся, что не справлюсь с ним.
2. Меня легко переспорить.
3. Я избегаю поправлять людей, которые высказывают необоснованные утверждения.
4. Люди проявляют ко мне столько сочувствия и симпатии, сколько я заслуживаю.
5. Иногда я бываю уверен, что другие люди знают о чем я думаю.
6. Бывали случаи, что я не сдерживал своих обещаний.
7. Временами я бываю совершенно уверен в своей никчемности.
8. У меня никогда не было столкновений с законом.
9. Я часто запоминаю числа, не имеющие для меня никакого значения (например, номера автомашин и т.п.).
10. Иногда я говорю неправду.
11. Я впечатлительнее большинства других людей.
12. Мне приятно иметь среди своих знакомых значительных людей, это как бы придает мне вес в собственных глазах.
13. Определенно судьба не благосклонна ко мне.
14. Мне часто говорят, что я вспыльчив.
15. Бывало, что я говорил о вещах в которых не разбираюсь.
16. Я легко теряю терпение с людьми.
17. У меня отсутствуют враги, которые по-настоящему хотели бы причинить мне зло.
18. Иногда мой слух настолько обостряется, что это мне даже мешает.
19. Бывает, что я откладываю на завтра то, что можно сделать сегодня.
20. Если бы люди не были настроены против меня, я достиг бы в жизни гораздо большего.
21. В игре я предпочитаю выигрывать.
22. Часто я перехожу на другую сторону улицы, чтобы избежать встречи с человеком, которого я не желаю видеть.
23. Большую часть времени у меня такое чувство, будто я сделал что-то не то или даже плохое.
24. Если кто-нибудь говорит глупость или как-нибудь иначе проявляет свое невежество, я стараюсь разъяснить ему его ошибку.
25. Иногда у меня бывает чувство, что передо мной нагромодилось столько трудностей, что одолеть их просто невозможно.
26. В гостях я держусь за столом лучше, чем дома.
27. В моей семье есть очень нервные люди.
28. Если в моих неудачах кто-то виноват, я не оставляю его безнаказанным.
29. Должен признать, что временами я волнуюсь из-за пустяков.
30. Когда мне предлагают начать дискуссию или высказать мнение по вопросу, в котором я хорошо разбираюсь, я делаю это без робости.

31. Я часто подшучиваю над друзьями.
32. В течение жизни у меня несколько раз менялось отношение к моей профессии.
33. Бывало, что при обсуждении некоторых вопросов я, особенно не задумываясь, соглашался с мнением других.
34. Я часто работал под руководством людей, которые умели повернуть дело так, что все достижения в работе приписывались им, а виноватыми в ошибках оказывались другие.
35. Я без всякого страха захожу в комнату, где другие уже собрались и разговаривают.
36. Мне кажется, что по отношению именно ко мне особенно часто поступают несправедливо.
37. Когда я нахожусь на высоком месте, у меня появляется желание прыгнуть вниз.
38. Среди моих знакомых есть люди, которые мне не нравятся.
39. Мои планы часто казались мне настолько трудновыполнимыми, что я должен был отказаться от них.
40. Я часто бываю рассеянным и забывчивым.
41. Приступы плохого настроения у меня бывают редко.
42. Я бы предпочел работать с женщинами.
43. Счастливей всего я бываю, когда я один.
44. Иногда, когда я неважно себя чувствую, я бываю раздражительным.
45. Часто я вижу сны, о которых лучше никому не рассказывать.
46. Мои убеждения и взгляды непоколебимы.
47. Я человек нервный и легко возбудимый.
48. Меня очень раздражает, когда я забываю, куда кладу вещи.
49. Бывает, что я сержусь.
50. Работа, требующая пристального внимания, мне нравится.
51. Иногда я бываю так взволнован, что не могу усидеть на месте.
52. Бывает, что неприличная или даже непристойная шутка вызывает у меня смех.
53. Иногда мне в голову приходят такие нехорошие мысли, что лучше о них никому не рассказывать.
54. Иногда я принимаю валериану, элениум или другие успокаивающие средства.
55. Человек я подвижный.
56. Теперь мне трудно надеяться на то, что я чего-нибудь добьюсь в жизни.
57. Иногда я чувствую, что близок к нервному срыву.
58. Бывало, что я отвечал на письма не сразу после прочтения.
59. Раз в неделю или чаще я бываю возбужденным и взволнованным.
60. Мне очень трудно приспособиться к новым условиям жизни, работы или учебы. Переход к новым условиям жизни, работы или учебы кажется мне невыносимо трудным.
61. Иногда случалось так, что я опаздывал на работу или свидание.
62. Голова у меня болит часто.
63. Я вел неправильный образ жизни.
64. Алкогольные напитки я употребляю в умеренных количествах (или не употребляю вовсе).
65. Я часто предаюсь грустным размышлениям.
66. По сравнению с другими семьями в моей очень мало любви и тепла.
67. У меня часто бывают подъемы и спады настроения.
68. Когда я нахожусь среди людей, я слышу очень странные вещи.
69. Я считаю, что меня очень часто наказывали незаслуженно.
70. Мне страшно смотреть вниз с большой высоты.
71. Бывало, что я целыми днями или даже неделями ничего не мог делать, потому что никак не мог заставить себя взяться за работу.
72. Я ежедневно выпиваю необычно много воды.
73. У меня бывали периоды, когда я что-то делал, а потом не знал, что именно я делал.

74. Когда я пытаюсь что-то сделать, то часто замечаю, что у меня дрожат руки.
75. Думаю, что я человек обреченный.
76. У меня бывают периоды такого сильного беспокойства, что я даже не могу усидеть на месте.
77. Временами мне кажется, что моя голова работает медленнее.
78. Мне кажется, что я все чувствую более остро, чем другие.
79. Иногда совершенно безо всякой причины у меня вдруг наступает период необычайной веселости.
80. Некоторые вещи настолько меня волнуют, что мне даже говорить о них трудно.
81. Иногда меня подводят нервы.
82. Часто у меня бывает такое ощущение, будто все вокруг нереально.
83. Когда я слышу об успехах близкого знакомого, я начинаю чувствовать, что я — неудачник.
84. Бывает, что мне в голову приходят плохие, часто даже ужасные слова, и я никак не могу от них отвязаться.
85. Иногда я стараюсь держаться подальше от того или иного человека, чтобы не сделать или не сказать чего-нибудь такого о чем потом пожалею.
86. Часто, даже когда все складывается для меня хорошо, я чувствую, что мне все безразлично

Физические испытания

Цель вступительного испытания – определить уровень физической подготовки абитуриентов.

Порядок проведения вступительного испытания

1.1 Поступающие сдают нормативы по физической подготовке (по 3-м видам испытаний):

- юноши: бег 1000 м, подтягивание в висе на перекладине, прыжки в длину с разбега (см);
- девушки: бег 500 м, сгибание и разгибание рук в упоре, прыжки в длину с разбега (см).

1.2 К сдаче вступительного испытания по физической подготовке допускаются лица, не имеющие противопоказаний к занятиям физической культурой в основной учебной группе, что подтверждается справкой об отсутствии противопоказаний на избранную специальность с записью о 1-й группе здоровья и основной медицинской группе поступающего.

1.3 В день вступительного испытания поступающие обязаны иметь при себе спортивную форму (спортивный костюм, кроссовки) для занятий на открытой площадке.

1.4 Вступительное испытание по физической культуре проводят не менее 2-х членов экзаменационной комиссии.

1.5 Результаты вступительного испытания оцениваются по зачетной системе: «зачет» / «незачет». «Зачет» может быть выставлен только при условии положительных оценок по всем трем видам испытаний.

1.6 Результаты вступительных испытаний заносятся в протоколы испытаний и экзаменационные листы поступающих

1.7 Отдельный протокол заполняется на каждое вступительное испытание на каждую группу.

1.8 В случае наличия у поступающего документального подтверждения сдачи определенного норматива (скан страницы из личного кабинета на сайте www.gto.ru), в соответствующей клетке делается запись «серебряный / бронзовый значок».

1.9 В случае неявки поступающего на вступительное испытание в графе, предназначенной для записи баллов, указывается «неявка».

1.10 Протокол вступительного испытания в день его проведения передается ответственному секретарю Приемной комиссии для доведения официальной информации поступающим.

1.11 Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки не допускается. Пересдача отдельных нормативов по физической подготовке допускается в исключительных случаях только с разрешения приемной комиссии, посчитавшей причину для пересдачи уважительной.

Критерии оценки результатов

Перечень физических испытаний:

№	Испытание	Испытуемый	Оценка		
			3	4	5
1	Бег 1000м	Юноши	4.10	3.50	3.35
	Бег 500м	Девушки	2.20	2.15	2.05
2	Подтягивание	Юноши	7	9	10
	Отжимание	Девушки	8	10	12
3	Прыжки в длину с разбега (см)	Юноши	390	400	420
		Девушки	290	300	330