



Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский технологический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский технологический
колледж»

 /А. В. Ванюшин/

« 4 » 09 _____ 2019 г.

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

Категория слушателей: студенты, получающие среднее профессиональное образование, учащиеся школ

Объем: 144 часа

г. Йошкар-Ола, 2019 г

Аннотация программы

Программа дополнительной профессиональной подготовки «Разработка дизайна веб-приложений» разработана в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

Программа дополнительного профессионального образования «» разработана на основе профессионального стандарта утвержденного приказом Минтруда России от 18.11.2014 N 896н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным системам" (Зарег. в Минюсте России 24.12.2014 N 35361) и приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016 г. N 727н "О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями.) (Зарег. в Минюсте РФ 13 января 2017 г. Регистрационный N 45230).

Программа предназначена для организации дополнительной профессиональной подготовки по основам программирования слушателей, не связанных в своей профессиональной деятельности с данным направлением.

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»

Разработчик:

Пинешкин Ю.С. преподаватель I квалификационной категории

Рассмотрено цикловой математических и общих естественно-научных, специальных радиотехнических и средств вычислительной техники дисциплин.

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель ЦМК  Е.Н. Кропотова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ Разработка дизайна веб-приложений

1.1. Область применения рабочей программы

Программа предназначена для организации дополнительной профессиональной подготовки в области прикладной информатики слушателей, имеющих или получающих среднее профессиональное или высшее образование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Разработка дизайна веб-приложений** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 8	Разработка дизайна веб-приложений
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

1.2.3. В результате освоения программы слушатель должен:

Иметь практический опыт	В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
уметь	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
знать	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____ 144 _____

Из них на освоение МДК _____ 123 _____ на практики, в том числе учебную _____ 21 _____

2. СТРУКТУРА И ПРОГРАММЫ

2.1. Структура программы

Коды Профессиональ- ных компетенций	Наименования разделов	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.			
			Обучение по модулю			Практики
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная
ПК 8.1	Раздел 1.Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	62	46	16	X	
ПК 8.2, ПК 8.3	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	61	45	16		
ПК8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.10	Учебная практика	21				
	Всего:	144	91	32	X	21

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание программы

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		
Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		62		
Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		31		
Основы web-технологий.	Содержание	20		ОК.01-ОК.10
	1. Интернет, всемирная паутина. Web-сайт, Web- страница, web-сервер.	1		
	2. Основные этапы разработки сайта: планирование, реализация, тестирование, размещение, рекламирование, сопровождение	1		
	3. Введение. Язык разметки HTML.	1		
	4. Синтаксис HTML. Краткий курс по HTML5	1		
	5. Гиперссылки. Списки. Таблицы.	1		
	6. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона	1		
	7. Типы формата web-страниц: «резиновый» дизайн; «к верху от сгиба»; панорамные страницы; подгон страницы. Выбор формата и типа сайта	1		
	8. Логическое форматирование. Физическое форматирование	1		
	9. Фреймы, плавающие фреймы, формы	1		
	10. Создание фреймов и их оптимизация. Решение проблем с фреймами.	1		
	11. Каскадные таблицы стилей (CSS)	1		
	12. Использование стилей при создании сайта	1		
	13. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы	1		
14. Селекторы в HTML5.	1			

Web-дизайн	15. Вёрстка страниц веб-сайта	1	2	ПК 8.1 ОК.01-ОК.10
	16. CSS-фреймворки.	1		
	17. Динамический CSS (на примере LESS).	1		
	18. Шаблоны CMS. Типовые решения	1		
	19. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта	1		
	20. Язык сценариев JavaScript. SEO - оптимизация	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11	3	
	Лабораторная работа 1. Составление технического задания на разработку web-сайта	1		
	Лабораторная работа 2. Применение тегов HTML при создании web-страниц	1		
	Лабораторная работа 3. Оптимизация web-страниц с использованием фреймов	1		
	Лабораторная работа 4. Создание формы на html-странице.	1		
	Лабораторная работа 5. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	1		
	Лабораторная работа 6. Динамические эффекты с использованием CSS	1		
	Лабораторная работа 7. Вёрстка	1		
	Лабораторная работа 8. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	1		
	Лабораторная работа 9. Подготовка и оптимизация графики на web-странице	1		
	Лабораторная работа 10. Создание баннера для web-страницы	2		
	Содержание	18	2	
	1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру.	2		
	2. Специализация в web-дизайне.	2		

3. Основные этапы разработки сайта.	2	3	ПК 8.1 ОК.01-ОК.10
4. Файловая структура сайта.	2		
5. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов	2		
6. Логическое и физическое проектирование сайта	2		
7. Цветовой круг. Модели цвета. Цвет в дизайне. Фоновые цвета.	2		
8. Взаимодействие пользователя с сайтом	2		
9. Визуализация элементов интерфейса	2		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	13		
Лабораторная работа 11. Разработка эскизов веб-приложения	1		
Лабораторная работа 12. Создание программы проверки полномочий пользователя.	1		
Лабораторная работа 13. Словарь схемы сайта. Логическая схема сайта.	1		
Лабораторная работа 14. Формулировка требований Рекомендации по написанию требований.	1		
Лабораторная работа 15. Архитектурные шаблоны Web-приложений. Шаблон Web Delivery.	1		
Лабораторная работа 16. Процесс разработки приложения. Анализ прецедентов.	1		
Лабораторная работа 17. Итеративность. Пакеты. Определение модели верхнего уровня. Анализ диаграммы последовательностей.	1		
Лабораторная работа 18. Пользовательский интерфейс средствами CSS	2		
Лабораторная работа 19. Разработка прототипа дизайна веб-приложения	2		
Лабораторная работа 20. Разработка схемы интерфейса веб-приложения	2		

Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		51		
Графический дизайн и мультимедиа		51		
Компьютерная графика	Содержание	14	2	ПК 8.2, ПК 8.3 ОК.01-ОК.10
	1. Введение в компьютерную графику.	1		
	2. Виды компьютерной графики	1		
	3. Физические основы компьютерной графики	1		
	4. Соответствие цветов и управление цветом	1		
	5. Форматы хранения графических изображений	1		
	6. Модели представления цвета на компьютере.	1		
	7. Инструменты управления параметрами заливки.	1		
	8. Специальные и дополнительные средства.	1		
	9. Применение специальных эффектов.	1		
	10. Управление объектами с помощью диспетчера слоев.	1		
	11. Средства для отображения на странице графических элементов	1		
	12. Основные тенденции развития компьютерной графики	1		
	13. Развитие программного обеспечения для компьютерной графики.	1		
14. Современные графические программы, выбор, внедрение, настройка, сопровождение	1			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	3		
Лабораторная работа 21. Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска	1			
Лабораторная работа 22. Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн	1			
Лабораторная работа 23. Создание коллажей. Фотомонтаж	1			
Лабораторная работа 24. Корректировка цифровых фотографий	1			
Содержание	13	2	ПК 8.2, ПК 8.3	
1. Особенности векторной графики. Редактор векторной графики	1			
2. Редактор разработки мультимедийного контента	1			

Растровая графика	3. Управляющие элементы программы.	1	2	ПК 8.2, ПК 8.3 ОК.01-ОК.10	
	4. Интерфейс пользователя-дизайнера Преобразование стандартных объектов.	1			
	5. Инструменты для создания объектов. Трансформация и изменение положения объектов.	1			
	6. Работа с кривыми Безье.	1			
	7. Изменение форм объектов, инструменты управления параметрами контура.	1			
	8. Создание и обработка текстов, редактирование и форматирование текстов. Расположение текста по кривой.	1			
	9. Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация	1			
	10. Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия	1			
	11. Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом	1			
	12. Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации	1			
	13. Создание автоматической анимации	1			
	В том числе практических и лабораторных работ	8			
	Лабораторная работа 25. «Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений»	1			3
	Лабораторная работа 26. «Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений»	1			
	Лабораторная работа 27. «Разработка программной анимации объектов»	1			
	Лабораторная работа 28. «Создание анимации средствами ActionScript 3.0»	1			
	Лабораторная работа 29. «Создание простых сценариев. Работа с событиями»	1			
	Лабораторная работа 30. «Рисование в ActionScript 3.0. Циклы»	1			
	Лабораторная работа 31. «Создание Flash-баннера и Gif-анимации»	1			
	Лабораторная работа 32. «Создание игрового приложения»	1			
	Содержание	15	2		ПК 8.2, ПК 8.3 ОК.01-ОК.10
	1. Особенности растровой графики. Редактор растровой графики	1			
	2. Реализация растровой графики в PhotoShop	1			

	3. Управляющие элементы программы.	1	2	ПК 8.2, ПК 8.3 ОК.01-ОК.10
	4. Интерфейс инструменты	1		
	5. Настройка инструментов.	1		
	6. Палитры. Стандартные операции с изображением.	1		
	7. Работа с выделенными областями. Работа с каналами.	1		
	8. Работа со слоями. Эффекты для слоев.	1		
	9. Коррекция изображения.	1		
	10. Тоновая и цветовая коррекция изображения.	1		
	11. Особенности работы с многослойным изображением.	1		
	12. Связывание слоев. Трансформация содержимого слоя.	1		
	13. Специальные эффекты. Завершающие операции. Монтаж.	1		
	14. Цветоделение и печать. Преобразование цветовых моделей. Выполнение цветоделения.	1		
	15. Создание графических примитивов. Общие сведения о каналах. Виды каналов. Создание и сохранение альфа-каналов	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Лабораторная работа 33. «Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики»	1		
	Лабораторная работа 34. «Работа с масками. Векторные контуры фигуры»	1		
	Лабораторная работа 35. «Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры»	1		
	Лабораторная работа 36. «Работа со стилями слоев и фильтрами»	1		
	Лабораторная работа 37. «Создание анимированных изображений»	1		
	Лабораторная работа 38. «Создание макета сайта, буклета»	1		
	Лабораторная работа 39. «Создание рекламного баннера»	1		
	Лабораторная работа 40. «Изображения для Web. Создание Gif-анимаций»	1		
	Содержание	12		ПК 8.2, ПК 8.3 ОК.01-ОК.10
Трехмерная графика	1. Основы трехмерной графики	1		

	2. 3D моделирование	1	2	
	3. Подключение графической библиотеки OpenGL	1		
	4. Синтаксис команд OpenGL	1		
	5. Создание графических примитивов	1		
	6. Матрицы OpenGL	1		
	7. Визуализация сцены	1		
	8. Закрашивание объектов сцены	1		
	9. Источники света	1		
	10. Наложение текстуры	1		
	11. Использование дополнительных библиотек	1		
	12. Примеры программных реализаций	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
	Лабораторная работа 41. «Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики»	1		
	Лабораторная работа 42. «Освоение основных инструментов редактора 3D графики»	1		
	Лабораторная работа 43. «Создание и редактирование трехмерных объектов»	1		
	Лабораторная работа 44. «Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов»	1		
	Лабораторная работа 45. «Создание сложных трёхмерных сцен»	1		
Учебная практика				
Виды работ				
	1. Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей	21		
	2. Компоновка страниц сайта			
	3. Формы и элементы пользовательского интерфейса			
	4. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на Java Script			
	5. Проектирование и разработка интерфейса пользователя			
	6. Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений			
	7. Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения			
	8. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике			
	9. Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения.			
	10. Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту			
	11. Подготовка мультимедиа для сайта			
	12. Оформление отчета			
Всего		144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Компьютерная графика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Компьютерная графика»:

- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты).

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры, принтер, сканер, локальная сеть, модем (спутниковая система), программное обеспечение общего и профессионального назначения, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под редакцией Л.Г. Гагариной. Ч. I и II. – М. : Форум, 2014. – 288 с.: ил
2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с.
4. Прохоренок, Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Н.А. Прохоренок. – СПб. : БХВ-Петербург, 2014. – 640 с.: ил. (+CD)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно -коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)
2. Ежемесячный электронный журнал «ПРОграммист». <http://procoder.info/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Код и наименование профессиональных и компетенций, формируемых в рамках программы	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<p>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	<p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей</p>	<p>Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	

социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	