



Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский технологический
колледж»



/А.В. Ванюшин/

2019г.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
СОЗДАНИЕ САЙТА**

Йошкар-Ола, 2019 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.12.2013 г. №1348 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513»;
- Приказ Минтруда России от 18.11.2014 N 896н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным системам"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016 г. N 727н "О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями.)
- Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015. №ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

1.2. Требования к слушателям (категории слушателей)

Программа ориентирована на обучающихся среднего профессионального образования и школьников, владеющих первичными навыками работы с компьютером

Опыта практической работы не требуется

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Ожидаемые результаты обучения

В рамках программы «Создание сайта», реализуемой в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающиеся осваивают умения и знания

Умения	Знания
– формализации поставленной задачи	– общих принципов использования средств для создания сайта
– составления и оформления сайта	– основ HTML и CSS
– разработки и оптимизации сайта	

1.4. Характеристика подготовки слушателя

Слушатель в результате обучения

овладевает трудовой функцией:

- Создание сайта в соответствии с трудовым заданием

осваивает трудовые действия:

- Создание сайта
- тестирование результатов собственной работы

получает знания:

- по основам HTML и CSS
- о средствах для создания сайта

Форма обучения – очная

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Учебно-тематический план ДПП «Создание сайта»

№ п/ п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час				Промежуточная аттестация
			Аудиторные занятия (в том числе интерактивные формы обучения в режиме онлайн), час			Электронное обучение, час	
			Всего	Из них			
				лекции	Практические занятия	Работа в виртуальном классе	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Регистрация аккаунта в Яндекс, VK	1	0			1	
2.	Сайты VK, канал на Яндекс Дзен	2	0			2	
3.	Создание сайта в VK, канала на Яндекс Дзен	2	0			2	
4.	Выполнение практических задач по темам «Регистрация аккаунта в VK, Яндекс» «Создание сайта в VK, Создание канала на Яндекс Дзен»	4	2		2	2	
5.	Дизайн сайта в VK. Стандартный дизайн Яндекс Дзен.	2	0			2	
6.	Выполнение практических задач по теме «Дизайн сайта в VK» Наполнение канала Яндекс Дзен	4	2		2	2	
7.	Выполнение проверочного теста по теме «Дизайн сайта VK и Яндекс Дзен»	1	0			1	1
8.	Настройка дизайна сайта. Добавление текста		0			3	

9.	Выполнение практических задач по теме «Добавление текста»	4	2		2	2	
10.	Выполнение проверочного теста по теме «Добавление текста»	1	0			1	1
11.	Добавление изображений	2	0			2	
12.	Выполнение практических задач по теме «Добавление изображений»	3	0			3	
13.	Выполнение проверочного теста по теме «Добавление изображений»	1	0			1	1
14.	Добавление ссылок на страницу	6	0			6	
15.	Выполнение проверочного теста по теме «Добавление ссылок на страницу»	1	0			1	
16.	Добавление страницы сайта	2	0			2	
17.	Выполнение практических задач по теме «Добавление страницы сайта»	8	2		2	6	
18.	Как встроить документ, таблицу, презентацию	4	0			4	
19.	Выполнение проверочного теста по теме «Добавление страницы сайта»	1	0			1	1
20.	Выполнение практических задач по теме «Вставка документа, таблицы, презентации»	4	2		2	2	
21.	Выполнение проверочного теста по разделу «Вставка документа, таблицы, презентации»	1	0			1	1
22.	Вставка карт и местоположений из Яндекс карт. Комментарии.	2	0			2	
23.	VK, Яндекс формы	2	0			2	
24.	Интеграция инструмента сбора и анализа статистических данных	4	0			4	
25.	Вставка электронного каталога с функцией поиска на Яндекс сайт	2	0			2	

26.	Выполнение проверочного теста по разделу «Интеграция инструмента сбора и анализа статистических данных»	1	0			1	1
27.	Выполнение практической задачи по теме «Вставка электронного каталога с функцией поиска на VK и Яндекс сайт	6	2		2	4	
28.	Выполнение итогового проекта	6	0			6	
29.	Защита проекта	2	2		2		2
	ИТОГО	86	14	0	14	72	8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Для реализации программы дополнительной профессиональной подготовки по курсу «Создание сайта» необходимо следующее оснащение:

Лаборатория программирования, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиовизуальные средства обучения.

Программное обеспечение

Базовое и системное программное обеспечение;

Система дистанционного обучения Moodle;

Системы программирования для структурно-модульного и объектно-ориентированного программирования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Черпаков И. В. Основы программирования. Учебник и практикум для СПО. Серия: Профессиональное образование – М.:, Издательство Юрайт, 2016 г.

2. Семакин И. Г., Основы алгоритмизации и программирования. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ И. Г. Семакин, А. П. Шестаков. - М.: Издательский дом «Академия», 2013 г.

3. Кувшинов Д. Р. Основы программирования. Учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019 г.

3.2.2. Электронные источники

• Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

• Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>

• <http://www.intuit.ru/department/se/mbasepr/> - курс по основам программирования.

• <http://iguania.ru/> - Основы программирования для начинающих

- <http://www.kufas.ru/> - курс по основам программирования.
- <http://internika.org> - курс по основам программирования.
- Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»:
<http://www.knigafund.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.bibloclub.ru. Научная электронная библиотека (НЭБ):
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ)
http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
- БД российских журналов East View : <http://dlib.eastview.com>
- Базы данных компании EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com/>
- Биллиг В.А. Основы программирования на С#. Электронный учебник. Режим доступа: [<http://www.intuit.ru/>]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
– Использовать средства VK и Яндекс для создания сайта	результативность работы алгоритма	Апробация, верификация модели
– составлять и оформлять сайт	результативность работы программы	Апробация, верификация программы
– добавлять документы	результативность работы программы	верификация программы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
– общие принципы построения и использования сайта	сравнение эталоном	с оценка результатов тестирования
– средства VK и Яндекс	сравнение эталоном	с оценка результатов тестирования
– Элементы дизайна	сравнение эталоном	с оценка результатов тестирования
– процесс создания сайта	сравнение с эталоном	оценка результатов тестирования

Итоговый контроль проводится в форме защиты проекта с презентацией программного продукта.