



Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
ГБПОУ Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский технологический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл «ЙОТК»  
/Ванюшин А. В./  
« 11 » 09 20 19 г.



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО КОНТЕНТА ДЛЯ  
ПУБЛИКАЦИИ**

Йошкар-Ола, 2019 г

Программа дополнительной профессиональной подготовки «Создание информационного контента для публикации» разработана в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»; ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик:

Смородинов С.И., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»

Рассмотрено цикловой математических и общих естественно-научных, специальных радиотехнических и средств вычислительной техники дисциплин.

Протокол № 1 от «30» 03 2019 г.

Председатель ЦМК  Е.Н. Кропотова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа дополнительного профессионального обучения «Создание информационного контента для публикации» разработана на основе профессионального стандарта Специалист по информационным системам, утвержденного приказом Министерства труда и защиты РФ от 18.11.2014 N 896н (Зарег. в Минюсте России 24.12.2014 N 35361) и приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016 г. N 727н "О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями.) (Зарег. в Минюсте РФ 13 января 2017 г. Регистрационный N 45230).

Программа предназначена для организации дополнительной профессиональной подготовки в области прикладной информатики слушателей, имеющих или получающих среднее профессиональное или высшее образование. Опыт работы не требуется

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Разработка и администрирование сайтов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) слушатели должны:

1. Разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки.
2. Разрабатывать сценарии.
3. Создавать информационные ресурсы с помощью систем управления контентом.
4. Осуществлять анимацию объектов и сцен в специализированных программных средах.
5. Работать с мультимедийными инструментальными средствами.
6. Решать вопросы администрирования сайтов.

## 1.2. Цели и задачи:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения программы должен

### **иметь практический опыт:**

1. сбора и анализа информации для определения потребностей клиента;
2. обработки информационного, динамического контента с помощью языков разметки;
3. создания информационных сайтов и интернет магазинов с помощью языков программирования;
4. работы с мультимедийными инструментальными средствами;
5. использования инструментальных сред поддержки, разработки, системы управления контентом;

### **уметь:**

6. формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;
7. идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;
8. разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;
9. разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;
10. разрабатывать сценарии;
11. размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;
12. использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;
13. создавать анимации в специализированных программных средах;
14. работать с мультимедийными инструментальными средствами;
15. осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;

**знать:**

1. специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента;
2. технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента;
3. принципы построения информационных ресурсов;
4. основы программирования информационного контента на языках высокого уровня;
5. языки сценариев;
6. принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом;
7. архитектуру и принципы работы систем управления контентом;

**1.3. Количество часов на освоение программы:**

всего – **72** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72** час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **54** часов;

учебной практики-**18** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1	Разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки
ПК 5.2	Разрабатывать сценарии
ПК 5.4	Создавать информационные ресурсы с помощью систем управления контентом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов программы	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение модулей)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1- ПК 5.4	Технологии разработки сайтов	54	54	36				18	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>							

#### 3.2. Содержание программы

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 01 Сетевые технологии			72	
Тема 1.1 Основы web технологий	Обучающийся должен <b>уметь:</b> размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях; <b>знать:</b> основы сетевых технологий;		18	

		SEO технологии;		
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Введение в web технологии: структура и принципы web. Интернет: понятие, история развития. Стандартизация в Интернет. стек протоколов TCP/IP. Система доменных имен DNS. Структура и принципы WWW. Прокси-серверы. Протоколы. Интернет прикладного уровня.	2	
	2	Стандарты web. Интернет терминология. Возможности, средства и задачи www. Интернет и Рунет. Различные типы сайтов: визитки, корпоративные сайты, Интернет-магазины, форумы, чаты, тематические сайты, порталы. Эпоха Веб 2.0: блоги, корпоративные и коллективные блоги, социальные сети. Средства коммуникации: VK, Mail.Ru, Яндекс, Telegram.	2	
	3	Облачные сервисы: Яндекс Диск, Облако Mail.ru. Сетевые сервисы Яндекс и VK. Инструменты для работы с Интернетом. Браузеры. Менеджеры загрузок. Сравнительные характеристики. Определение скорости подключения.	2	
	4	Безопасность в Интернете. IP-адрес. Скрытие IP-адреса, веб-анонимайзеры. Система VPN. Прокси-сервер.	2	
	<b>Практические задания</b>		<b>10</b>	
	1	Настройка и использование облачного сервиса.	2	
	2	Использование сервисов Яндекса и Mail	2	
	3	Регистрация и настройка электронной почты Яндекс или Mail, аккаунта в VK. Образовательные ресурсы Интернет. Система moodle	2	
	4	Конфигурация и сравнительные характеристики браузеров и менеджеров загрузок.	2	
	5	Настройка VPN. Применение правил, способы выхода в интернет.	2	
<b>ПМ 02 Технологии разработки сайтов</b>				
<b>Тема 2.1</b>	уметь: Использовать типовые средства при создании сайтов;	<b>16</b>		

<b>Программирование динамического контента языками сценариев</b>	Применять готовые решения от VK для разработки сайтов тематического плана; знать: Основные элементы и конструкцию сайтов;			
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1	PHP – как представитель популярных языков для реализации веб-приложений. Основы синтаксиса. Управляющие конструкции.	2	2
	2	Инсталляция PHP, простые возможности PHP, применение.	2	2
	3	Принцип создания простого сайта на платформе VK.com. Заголовки, тематика, способы добавления информации.	2	2
	4	Создание разделов и подразделов, добавление графической информации, размещение и заполнение текстовой информации	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Работа и ознакомление с PHP. Обработка форм на языке PHP.	2	
	2	Создание тематической группы и сайта на странице VK.	2	
	3	Заполнение текстовой информацией тематический сайт на странице VK	2	
	4	Заполнение графической информацией тематический сайт на странице VK	2	
<b>Тема 2.3 Создание информационных ресурсов</b>	уметь: Использовать готовые решения для создания контента, работать с электронными таблицами, текстовой и графической информацией; знать: Способы использования, применения готовых решений, работать с таблицами, текстом и графической информацией;	<b>18</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	2	
	1	Работа с электронными таблицами Microsoft Office, перевод документов для работы в ПО Мой Офис. Применение готовых шаблонов.	2	2
	2	Работа с текстовой и графической информацией в Microsoft Office, перевод документов для работы в ПО Мой Офис.	2	2
	3	Сохранение всех отсортированных и отредактированных данных в один формат документа, хранение и добавление на электронные ресурсы.	2	2
	4	Редактирование некоторых документов через онлайн ресурсы, редактирование, сохранение и добавление данных.	2	2

<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	3
1	Работа с электронными таблицами, и готовыми шаблонами	2	
2	Редактирование документов, добавление разных данных, сохранение документов в разные форматы.	4	
3	Размещение документов на сайт, выгрузка данных. Загрузка документов в облачные хранилища, предоставление доступа к ограниченному кругу лиц. Добавление и отправка документов по эл. почте или мессенджере.	4	
<b>Учебная практика (по профилю специальности)</b>		<b>18</b>	
<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки и публикации информационных ресурсов и сайтов;</li> <li>– отладки и тестирования программного обеспечения;</li> <li>– разработки информационного контента с помощью языков разметки</li> <li>– адаптации и продвижения в сети Интернет программного обеспечения;</li> <li>– создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом.</li> <li>– создания анимации объектов и сцен в специализированных программных средах.</li> <li>– владения мультимедийными инструментальными средствами.</li> <li>– администрирования сайтов.</li> </ul> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание документов с помощью средств разработки клиентских программ. Средства создания программ, выполняемых на стороне сервера.</li> <li>– организация сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в ИС.</li> <li>– применение различных приемов администрирования ПО ИС.</li> <li>– обеспечение работоспособности ПО ИС.</li> <li>– разработка информационных ресурсов</li> <li>– работа с клиентским ПО ИС.</li> <li>– сопровождение клиентского ПО ИС.</li> <li>– Выполнение индивидуального задания по решению типовых задач, решаемых при помощи программ, выполняемых на стороне сервера и клиента. Аналитическое описание решения поставленной задачи. Аргументация выбора средств разработки. Формирование кода фрагмента программного продукта и составление программы. Описание работы программы. Оформление индивидуального задания.</li> </ul>			
<b>Защита итоговой работы</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного мультимедийного кабинета, лаборатории «Разработка, внедрение и адаптация отраслевой направленности», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного мультимедийного кабинета:

компьютеры, принтер, сканер, выделенная линия для Интернет, проектор, лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование лаборатории «Разработка, внедрение и адаптация отраслевой направленности»:

компьютеры, принтер, сканер, выделенная линия для Интернет, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

для преподавателей:

1. РНР 5. Полное руководство. : Пер. с англ. — М. : Издательский дом "Вильямс", 2006 – 454 с
2. М.Кузнецов, И.Симдянов, С.Гольшев РНР5 практика создания web-сайтов СПб.:БХВ-Петербург, 2005, 948с.
3. Д.Н.Колисниченко Самоучитель РНР5 СПб.:Наука и техника, 2004 г. – 578 с
4. Э. Харрис РНР MySQL для начинающих М.:КУДИЦ- Образ 2005г.– 386 с.
5. В.Дунаев Самоучитель JavaScript, М.: Питер, 2005г – 403 с.
6. Савельева Н.В Основы программирования на РНР. Курс лекций. Учебное пособие, 2009 г. – 456 с
7. Тестирование объектно-ориентированного программного обеспечения. Практическое пособие: Пер. с англ./Джон Макгрегор, Дэвид Сайкс. - К.: ООО «ТИД «ДС», 2006 – 214 с
8. Фролов А. В., Фролов Г. В. Базы данных в Интернете: практическое руководство по созданию Web-приложений с базами данных. — М.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция», 2000. – 788 с для студентов:
9. Дуванов А.А. Web-конструирование. HTML. – СПб.: БХВ-Петер-бург, 2003. – 278 с.
10. Коржинский С. Настольная книга Web-мастера: эффективное применение HTML, CSS и JavaScript. –М., 2000 – 272 с.
11. М.Беллиньясо Разработка Web-приложений в среде ASP.NET 2.0., М.: "Вильямс", 2007 г. – 640 с.

## Дополнительные источники

для преподавателей:

1. Р.Басыров. 1С-Битрикс. Постройте профессиональный сайт сами! - М.: Питер, 2009 г. – 304 с.
2. Введение в тестирование программного обеспечения. : Пер. с англ. — М.: Издательский дом "Вильямс", 2003. -244 с.
3. Димов. Ю. В. Метрология стандартизация и сертификация. СПб Питер,2007. – 244 с
4. Евсеев Д.А., Трофимов В.В Web-дизайн в примерах и задачах, 2010. – 424 с.
1. Храмов П.Б Основы Web-технологий. Учебное пособие, 2009 г – 344 с.

для студентов:

1. Журавлев И.В., Попова В.Г., Тарасов С.Б. Публикация данных в Web. Учебно-методическое пособие, 2009 г – 272 с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Учебное пособие. М: Бином. Лаборатория знаний, 2009. – 274 с
3. Колбин Р.В. Глобальные и локальные сети: создание, настройка и использование. Элективный курс. + CD-ROM . Учебное пособие, 2007 г. -272 с
4. Мациевский Н.С. Разгони свой сайт. Методы клиентской оптимизации веб-страниц. Учебное пособие, 2009 г – 244 с
5. Тестирование объектно-ориентированного программного обеспечения. Практическое пособие: Пер. с англ./Джон Макгрегор, Дэвид Сайкс. - К.: ООО «ТИД «ДС», 2002 – 144 с

## Интернет-сайты:

1. <http://javascript.ru>
2. <http://www.joomla-docs.ru/>
3. <http://joomla.ru/>
4. <http://phpclub.ru/>.
5. <http://php.su>
6. <http://perl5doc.ru/>
7. <http://www.intuit.ru>
8. <http://www.ucoz.ru/>
9. <http://ru.wordpress.com/>
10. <http://www.1c-bitrix.ru/>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Разработка, внедрение и адаптация отраслевой направленности» является освоение программы профессионального модуля (или части модуля), защиты курсового проекта.

Реализация профессиональной образовательной программы по данному модулю должна обеспечивать выполнение студентом практических работ с использованием ЭВМ.

Итоговой формой контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля является сдача экзамена.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессиональной образовательной программы по данному модулю по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля «Разработка, внедрение и адаптация отраслевой направленности»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки.	– сбор информации для определения потребностей клиента.	экспертная оценка хода выполнения практического задания
	– анализ информации для определения потребностей клиента.	экспертная оценка результата выполнения практического задания
	– разработка информационных ресурсов.	экспертная оценка результата выполнения курсовой работы
ПК 5.2. Разрабатывать сценарии	– ознакомление с основами программирования информационного контента на встроенных языках	экспертная оценка хода выполнения практического задания
	– использование систем управления контентом для решения поставленных задач	экспертная оценка результата выполнения курсовой работы
	– создание, размещение информационного контента	экспертная оценка результата защиты производственной практики
ПК 5.4. Создавать информационные ресурсы с помощью систем управления контентом	– конфигурирование программного обеспечения для решения поставленных задач	экспертная оценка хода выполнения практического задания
	– проведение адаптации программного обеспечения.	экспертная оценка хода выполнения курсовой работы
	– Осуществление адаптивного сопровождения программного продукта или информационного ресурса	экспертная оценка результата защиты производственной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора профессии;</li> <li>- участие в мероприятиях профессиональной направленности;</li> <li>- проектирование индивидуальной траектории профессионального развития</li> </ul>	<p>Эссе</p> <p>Портфолио</p> <p>Презентации</p> <p>Сертификат, свидетельство, диплом</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений;</li> <li>- структурирование задач деятельности;</li> <li>- обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>- осуществление оценки эффективности деятельности;</li> <li>- осуществление контроля качества деятельности</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, УП и ПП</p> <p>Портфолио студента (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации;</li> <li>- выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов;</li> <li>- выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОПОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики</p> <p>Отзыв работодателя</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и способами поиска информации;</li> <li>- осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОПОП</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение персональным компьютером;</li> <li>- использование программного обеспечения в решении профессиональных задач;</li> <li>- применение мультимедиа в профессиональной деятельности;</li> <li>- владение технологией работы с различными источниками информации;</li> <li>- осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплексы, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Дифференцированный зачет</p> <p>Портфолио</p> <p>Презентации</p> <p>Проекты</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;</li> <li>- проявление коллективизма;</li> <li>- владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Тестирование Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами;</li> <li>- выполнение управленческих функций;</li> <li>- выполнение должностных обязанностей в рамках изучаемой специальности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития;</li> <li>- определение направлений самообразования;</li> <li>- организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями;</li> <li>- осознанное планирование повышения квалификационного уровня;</li> <li>- осуществление выбора форм и методов профессиональной переподготовки и повышения образования</li> </ul>	<p>Тестирование Ролевые игры, тренинги Портфолио студента Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ инноваций в сфере изучаемой специальности;</li> <li>- оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- выбор технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Реферат, презентация Исследовательская, творческая работа Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>