

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего Салонный визажист разработана на основании профессионального стандарта ПС 33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг регистрационный номер 334, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1080н (зарег. в Минюсте России 23.01.2015 N 35693).

Организация-разработчик:

ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

Эксперты:

Меркушина Марина Владимировна, маникюрша, директор салона-парикмахерской «Ультрамарин»,

Вершинина Надежда Семеновна, художник-модельер, директор студии красоты «Стеффи»,

Братухина Татьяна Викторовна, директор парикмахерской «На Бульваре».

Рекомендована цикловой методической комиссией специальности «Парикмахерское искусство»

Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

Председатель ЦМК  И.А. Леухина

© ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО(ЫХ) МОДУЛЯ(ЕЙ)	
Программа учебной дисциплины ОП.01 Введение в профессию. Основы сервисных технологий.....	12
Программа учебной дисциплины ОП.02 Материаловедение	24
Программа учебной дисциплины ОП.03 Физиология кожи и волос, пластическая анатомия лица.....	35
Программа учебной дисциплины ОП.04 Санитария и гигиена труда	46
Программа профессионального модуля ПМ.01	
Предоставление простых визажных услуг.....	56
Программа МДК.01.01 Моделирование и коррекция бровей	64
Программа МДК.01.02 Окрашивание бровей и ресниц.....	65
Программа МДК.01.03 Салонный макияж.....	66
КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА (в приложении)	

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1 Общие положения

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №92 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (ред. 27.10.2015г);

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Минобрнауки России от 16.12.2013 г. №1348 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «ПС 33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменением, внесенным приказом Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970); статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 27, ст. 2878; 2008, N 30, ст. 3616; 2011, N 49, ст. 7031; 2013, N 48, ст. 6165, N 52, ст. 6986).

Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015. №ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

1.1. Требования к лицам, поступающим на обучение

Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося, проводится на базе среднего (полного) общего образования.

Опыта практической работы не требуется.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.2 Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 1,5 месяца при очной форме обучения.

1.3 Квалификационная характеристика выпускника

В рамках программы профессиональной подготовки по профессии Салонный визажист обучающийся должен освоить обобщенную(ые) трудовую(ые) функцию(и) «Предоставление простых визажных услуг» 4 уровня квалификации.

Трудовые функции:

Моделирование и коррекция бровей

Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник

Выполнение салонного макияжа

Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях

Трудовые действия:

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

Подбор профессиональных средств и материалов для моделирования и коррекции бровей

Визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента

Подбор индивидуальной формы бровей

Выполнение демакияжа лица

Коррекция бровей

Консультирование клиента по выполнению коррекции бровей в домашних условиях

2 Характеристика подготовки

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты.

2.2 Вид деятельности и компетенции выпускника

ВД 1. Предоставление простых визажных услуг.

ПК 1.1. Организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиента.

ПК 1.2. Выполнять моделирование и коррекцию бровей.

ПК 1.3. Выполнять окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.

ПК 1.4. Выполнять салонный макияж.

ПК 1.5. Консультировать клиента по выполнению макияжа в домашних условиях.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей организацию, содержание и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе – обучающийся, прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве салонного визажиста в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих **учебных дисциплин**:

ОП.01 Введение в профессию. Основы сервисных технологий – 4 часа,

ОП.02 Материаловедение – 4 часа,

ОП.03 Физиология кожи и волос. Пластическая анатомия лица – 4 часа,

ОП.04 Санитария и гигиена труда – 4 часа,

и профессионального модуля ПМ.01 Предоставление простых визажных услуг

МДК.01.01 Моделирование и коррекция бровей – 6 часов.

МДК.01.02 Окрашивание бровей и ресниц – 6 часов.

МДК.01.03 Салонный макияж – 14 часов.

Учебная практика – 30 часов.

Производственная практика – 30 часов.

2.3. Количество часов на освоение программы профессионального обучения

Всего – 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;
учебной и производственной практики – 60 часов;
консультаций – 1 час;
экзаменов – 8 часов.

3 Контроль и оценка результатов освоения программы

3.1 Оценка качества подготовки

Оценка качества освоения программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки) по профессии рабочего Салонный визажист включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся. Завершающие формы контроля установлены по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и практике. Формы и условия проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации доводятся образовательной организацией до сведения обучающихся в начале обучения.

3.2 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль и оценка результатов освоения программ учебных дисциплин: ОП.01 Введение в профессию. Основы сервисных технологий; ОП.02 Материаловедение; ОП.03 Физиология кожи и волос. Пластическая анатомия лица; ОП.04 Санитария и гигиена труда и междисциплинарных курсов: МДК.01 Моделирование и коррекция бровей, МДК.02 Окрашивание бровей и ресниц, МДК.03 Салонный макияж проводится преподавателями в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, профессионального модуля, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и дифференцированного зачета за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, профессионального модуля.

Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Учебная и производственная практики завершаются дифференцированными зачетами при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на обучающегося в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся на основе оценочных средств, включающих в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения

соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	
ОП.01 Введение в профессию. Основы сервисных технологий	зачет
ОП.02 Материаловедение	зачет
ОП.03 Физиология кожи и волос. Пластическая анатомия лица	зачет
ОП.04 Санитария и гигиена труда	дифференцированный зачет
<i>Профессиональные модули</i>	
ПМ.01 Предоставление простых визажных услуг	
МДК.01.01 Моделирование и коррекция бровей	зачет
МДК.01.02 Окрашивание бровей и ресниц	зачет
МДК.01.03 Салонный макияж	дифференцированный зачет
Учебная практика	дифференцированный зачет
Производственная практика	дифференцированный зачет
Итоговая аттестация	квалификационный экзамен

3.3 Итоговая аттестация

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии Салонный визажист.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы и условия проведения итоговой аттестации, утверждается руководителем образовательной организации и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

В программе итоговой аттестации приводятся сведения об оценочных средствах, включающих тесты, практические задания, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателем критериями, утвержденными образовательной организацией.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 программы профессиональной подготовки по профессии рабочего
 Салонный визажист

Квалификация: Салонный визажист

Форма обучения – очная
 Срок обучения– 1,5 месяца

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающегося, час.					
			Максимальная	внеаудиторная (самостоятельная) работа	обязательная аудиторная			Практика
					всего занятий	в том числе		
						теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	
П.00	Профессиональный цикл		138	36	42	22	20	60
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		22	6	16	12	4	
ОП.01	Введение в профессию. Основы сервисных технологий	зачет	6	2	4	4	-	
ОП.02	Материаловедение	зачет	6	2	4	4	-	
ОП.03	Физиология кожи и волос. Пластическая анатомия лица	зачет	5	1	4	2	2	
ОП.04	Санитария и гигиена труда	дифференцированный зачет	5	1	4	2	2	
ПМ.00	Профессиональные модули		116	30	26	10	16	60
ПМ.01	Предоставление простых визажных услуг	экзамен (комплексный)	116	30	26	10	16	60
МДК.01.01	Моделирование и коррекция бровей	зачет	10	4	6	2	4	
МДК.01.02	Окрашивание бровей и ресниц	зачет	10	4	6	2	4	
МДК.01.03	Салонный макияж	дифференцированный зачет	36	22	14	6	8	
УП.01	Учебная практика	дифференцированный зачет	30					30
ПП.01	Производственная практика	дифференцированный зачет	30					30
К	Консультации		1					
ПА	Промежуточная аттестация. Экзамен (комплексный)		-					
ИА	Квалификационный экзамен		8					
	Всего:		147	36	42	22	20	60

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

программы профессиональной подготовки по профессии рабочего Салонный визажист

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	порядковые номера недель						Форма промежуточной аттестации	Всего часов
			1	2	3	4	5	6		
П.00	Профессиональный цикл	обяз.уч.	20	20	20	20	20	2		102
		сам.р.с.	10	10	10	6				36
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	обяз.уч.	14		2					16
		сам.р.с.	5		1					6
ОП.01	Введение в профессию. Основы сервисных технологий	обяз.уч.	4						зачет	4
		сам.р.с.	2							2
ОП.02	Материаловедение	обяз.уч.	4						зачет	4
		сам.р.с.	2							2
ОП.03	Физиология кожи и волос. Пластическая анатомия лица	обяз.уч.	4						зачет	4
		сам.р.с.	1							1
ОП.04	Санитария и гигиена труда	обяз.уч.	2		2				дифференцированный зачет	4
		сам.р.с.			1					1
ПМ.00	Профессиональные модули	обяз.уч.	6	20	18	20	20			84
		сам.р.с.	5	10	9	6				30
ПМ.01	Предоставление простых визажных услуг	обяз.уч.	6	20	18	20			Квалификационный экзамен	64
		сам.р.с.	5	10	9	6				30
МДК.01.01	Моделирование и коррекция бровей	обяз.уч.	4	2					зачет	6
		сам.р.с.	4							4
МДК.01.02	Окрашивание бровей и ресниц	обяз.уч.		6					зачет	6
		сам.р.с.		4						4
МДК.01.03	Салонный макияж	обяз.уч.	2	12					дифференцированный зачет	14
		сам.р.с.	1	6	9	6				22
УП.01	Учебная практика				18	12			дифференцированный зачет	30
ПП.01	Производственная практика					8	20	2	дифференцированный зачет	30
Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки			20	20	20	20	20	2		102
Всего часов в неделю самостоятельной работы студентов			10	10	10	6				36
Всего часов в неделю консультаций								1		1
Всего часов в неделю экзаменов								8		8
Всего часов в неделю			30	30	30	26	20	11		147

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК АТТЕСТАЦИЙ

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	порядковые номера недель						Форма промежуточной аттестации
		1	2	3	4	5	6	
П.00	Профессиональный цикл							
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины							
ОП.01	Введение в профессию. Основы сервисных технологий							зачет
ОП.02	Материаловедение							зачет
ОП.03	Физиология кожи и волос. Пластическая анатомия лица							зачет
ОП.04	Санитария и гигиена труда							дифференцированный зачет
ПМ.00	Профессиональные модули							
ПМ.01	Предоставление простых визажных услуг							
МДК.01.01	Моделирование и коррекция бровей							зачет
МДК.01.02	Окрашивание бровей и ресниц							зачет
МДК.01.03	Салонный макияж							дифференцированный зачет
УП.01	Учебная практика							дифференцированный зачет
ПП.01	Производственная практика							дифференцированный зачет
	Итоговая аттестация							Квалификационный экзамен
Всего аттестаций за неделю		3	2	1	2		2	
Всего консультаций в нед., час.							1	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТК»

_____ А.В. Ванюшин
« ____ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ. ОСНОВЫ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии Салонный визажист

Йошкар-Ола
2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта ПС 33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг от 22 декабря 2014 г. N 1080н.

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

Разработчик:

Тонких Л.Г., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

Рецензенты:

Антонова Е.П., преподаватель профессиональных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»,

Вершинина Н.С., художник-модельер, директор студии красоты «Стеффи».

Рекомендована цикловой методической комиссией специальности «Парикмахерское искусство»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2016 г.

Председатель ЦМК _____ Л.Г. Тонких

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ. ОСНОВЫ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Введение в профессию. Основы сервисных технологий является частью программы профессионального обучения по профессии Салонный визажист.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Введение в профессию. Основы сервисных технологий может быть использована в программах профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки различного назначения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обсуждать с клиентом качество выполнения услуги,
- разъяснять и обосновывать клиенту необходимость изменений внешности,
- объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики,
- разъяснять и обосновывать клиенту необходимость изменений внешности,
- объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики,
- консультировать клиента по выполнению коррекции бровей в домашних условиях,
- консультирование клиента по окрашиванию бровей и ресниц в домашних условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя,
- психология общения и профессиональная этика визажиста,
- направления моды в визажном искусстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 6 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
1. Исследовательская работа «Основные составляющие внешнего облика работника салонного сервиса. Эстетические требования к одежде, причёске, макияжу мастера по визажу». 2. Изучить должностную инструкцию визажиста. 3. Исследовательская работа «Домашний уход за кожей. Бытовая косметика для лица. Практические советы по уходу за кожей в домашних условиях».	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ. ОСНОВЫ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОП.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ. ОСНОВЫ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.			6	
Тема 1.1. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Психология общения и профессиональная этика визажиста. Направления моды в визажном искусстве.	Содержание		2	
	1.	Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения по профессии «Салонный визажист». Задачи и предмет курса.		1
	2.	Краткая история декоративной косметики. Направления моды в визажном искусстве. Этапы развития косметической промышленности. Мировые школы визажа. Ведущие стилисты-визажисты России.		1
	3.	Особенности современного визажа в салоне.		1
	4.	Профессиограмма визажиста. Условия оплаты труда работников сферы услуг. Возможности и пути повышения квалификации мастеров визажа.		1
	5.	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.		1
	6.	Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны. Ее компоненты: коммуникативный, конструкторский, организационный. Коммуникативные умения и навыки.		1
	7.	Значение профессионального мастерства и культурного уровня работников сферы услуг, их соответствие эстетическим, этическим и гигиеническим требованиям населения.		1
	8.	Психологические основы общения. Психология общения и профессиональная этика визажиста. Роль психологии в повышении культуры общения.		1
	9.	Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности. Понятие о профессиональной направленности личности.		1
10.	Эстетическая культура и ее роль в сфере услуг. Понятие об эстетической культуре. Роль эстетической культуры в профессиональной деятельности.	1		
Тема 1.2 Приемы разъяснения и обоснования клиенту необходимости изменений внешности. Технология консультирования клиента по выполнению окрашивания бровей и ресниц, коррекции бровей, приемам салонного макияжа в домашних условиях. Объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики.	Содержание		2	
	1.	Характеристика процесса общения с психологической точки зрения. Психологические этапы процесса обслуживания клиента в косметическом кабинете.		1
	2.	Приемы разъяснения и обоснования клиенту необходимости изменений внешности.		2
	3.	Этическая культура и ее роль в сфере услуг. Индивидуальный подход. Значение установления психологического контакта.		1
	4.	Стили общения в условиях косметического кабинета. Виды речевого этикета: применение в профессиональной деятельности.		1
	5.	Техническая эстетика и ее роль в повышении культуры обслуживания, в формировании личности. Эстетические требования к оформлению предприятия; их значение. Эстетические требования к внешнему облику работника косметического кабинета.		1
	6.	Организационная культура, ее сущность и роль в конкретной профессиональной деятельности.		1
	7.	Технология консультирования клиента по выполнению окрашивания бровей и ресниц, коррекции бровей, приемам салонного макияжа в домашних условиях.		2
8.	Объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики.	2		

	9.	Виды, источники и причины конфликтов в сфере услуг. Пути предупреждения и преодоления конфликтов.		<i>1</i>
Самостоятельная работа при изучении ОП.01	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Исследовательская работа «Основные составляющие внешнего облика работника салонного сервиса. Эстетические требования к одежде, причёске, макияжу мастера по визажу». 2. Изучить должностную инструкцию визажиста. 3. Исследовательская работа «Домашний уход за кожей. Бытовая косметика для лица. Практические советы по уходу за кожей в домашних условиях».		2	
	Всего:		5	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Сервисной деятельности, декоративной косметики, визажа и маникюра».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- банк мультимедийных презентаций по дисциплине;
- материалы тренинга.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации. Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 1997г. №1025.
2. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. – 224 с. – (Профессиональное образование).
3. Пакина Е. П. Основы визажа [Текст]: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. – 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 64 с., обл. – (Непрерывное профессиональное образование).
4. Шепель В. М. Имиджелогия. Как понравиться людям. [Текст]: Учеб. пособие/ В. М. Шепель. – М.: Народное образование, 2002 г.
5. Школа красоты для будущих парикмахеров, косметологов, стилистов и визажистов [Текст, изоматериал]: Уч. пособие (Перевод с англ. Э. Алексеевой, С. Шестеревой). – М.: Крон-Пресс, 2005 г., – 430 с. Сестры Сорины. Необходимый имидж [Текст]: Научно-популярное издание/ Сестры Сорины. – М.: «Гном-Пресс», 1993 г.
6. Почепцов Г. Г. Профессия: имиджмейкер – 2-е изд., испр. и доп. [Текст]: Научно-популярное издание/ Г. Г. Почепцов. – СПб.: Алетейя, 2001. – 256 с. ISBN 5-7763-8750-7
7. Почепцов Г. Г. Имиджелогия – 2-е изд., испр. и доп. [Текст]: Научно-популярное издание/ Г. Г. Почепцов. – СПб.: Алетейя, 2001. – 698с.
8. Гуревич П. С. Приключения имиджа: технология создания телевизионного образа и парадоксы его восприятия [Текст]: Научно-популярное издание/ П. С. Гуревич. – М.: "Искусство", 1999
9. Алексеева Н. Быстрый макияж – это просто [Текст]: Научно-популярное издание/ Н. Алексеева. – М.: Рипол Классик, 2012.
10. Алехина И. В. Имидж и этикет делового человека [Текст]: Научно-популярное издание/ И. В. Алехина. – М.: ЭЭН, 2002 г.

Дополнительные источники:

1. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка [Текст]: Справочное издание/ С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. Российская академия наук; Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», 2003. – 944 с.
2. Орленко Л. В. Терминологический словарь одежды. [Текст]: Справочное издание/ Л. В. Орленко. – М.: 1996
3. Энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона. [Текст]: Справочное издание/ Ф. А. Брокгауз, И. А. Ефрон. – С.-Пб.: Брокгауз-Ефрон. 1890–1907
4. В мире искусства, Словарь основных терминов, Мелик-Пашаев А. А. [Текст]: Словарь основных терминов по искусствоведению, эстетике, педагогике и психологии искусства/ А. А. Мелик-Пашаев.

2001.

5. Российский гуманитарный энциклопедический словарь: В 3 т. [Текст]: – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС: Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та, 2002

6. Платонова Н.А., Хотинская Г.И., Колгушкина А.В., Лустина Т.Н. Основы экономической деятельности парикмахерских: Методическое и практическое руководство для руководителей предприятий услуг красоты. – М.: Изд-во "Дело и сервис", 2004. – 240 с.

Электронные ресурсы:

1. Авторское электронное пособие по дисциплине "Декоративная косметика", исправленное и дополненное, [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (4 ГБ), 2015. – 1 электрон. опт. диск (DVD). Режим доступа: <http://tonkih.esy.es/dk/Index.htm>.

2. Сайт преподавателя [Электронный ресурс]: Электрон. дан. многопредмет. дидактич. сайта. – Интернет-сайт. – Режим доступа: <http://www.tonkih.yotc.ru>, авторизация

3. Краткий толковый словарь косметических терминов [Электронный ресурс]. – Интернет-сайт/ – Режим доступа: <http://elit-galand.ru/lexiconcosmetics>.

4. Я визажист. Make-up. Макияж. Глаза. Губы [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <https://vk.com/gazetaw>

Электронные ресурсы дополнительные:

5. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]: Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

6. Официальный сайт Министерства образования и науки. [Электронный ресурс]: Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Российский Общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]: Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

8. Федеральный Государственный Образовательный стандарт. [Электронный ресурс]: Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.standart.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

9. Красота-онлайн. Российский Интернет-портал о красоте. [Электронный ресурс]: Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.krasota.ru/ourconsultants/>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Сайт визажиста-стилиста Эльвиры Атметхозиной. Техники выполнения макияжа. [Электронный ресурс]: Электрон. дан. Мастер-классы. Блог. – Режим доступа: <http://www.makefor.me>, свободный. – Загл. с экрана.

11. Сайт о моде и стиле. Классификация цветовых типов. [Электронный ресурс]: Электрон. дан.– Режим доступа: <http://beauty-style.polnaya.info>, свободный. – Загл. с экрана.

12. «Библиотека стилиста». Социальный проект Александра Кувватова [Электронный ресурс]: Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.hairlibrary.ru>, авторизация. – Загл. с экрана.

13. «Характеристики имиджа». Статьи об имидже, философии дизайна Татьяны Быстровой 2007-2014 г.г. [Электронный ресурс]: Электрон. дан. Режимы доступа: <http://www.stilemaniya.ru/>, <http://www.profy-image.ru/>, <http://www.taby27.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных исследовательских работ.

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата подготовки</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК 1.1. Организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиента	- эффективное определение и согласование выбора комплекса услуг, разъяснение и обоснование клиенту необходимости изменений внешности, объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе подготовки к работе и выполнения практического задания на практических занятиях, защита практических работ. - Устные опросы. - Контроль самостоятельной исследовательской работы. - Тестирование (письменное). Оценка. - Отчет по производственной практике. Отзыв и экспертная оценка руководителей практики. Ведомость оценок практики. - Экзамен квалификационный по модулю.
ПК 1.5. Консультировать клиента по выполнению макияжа в домашних условиях	- профессиональное выполнение и контроль всех этапов консультирования клиента по выполнению окрашивания бровей и ресниц, коррекции бровей, приемам салонного макияжа в домашних условиях	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе подготовки к работе и выполнения практического задания на практических занятиях, защита практических работ. - Устные опросы. - Контроль самостоятельной исследовательской работы. - Тестирование (письменное). Оценка. - Отчет по производственной практике. Отзыв и экспертная оценка руководителей практики. Ведомость оценок практики. - Экзамен квалификационный по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата подготовки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (студенческие научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, выставки, мастер-классы и т. п.).	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества; - высокие показатели производственной деятельности.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы. - Экзамен квалификационный по модулю.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать адекватные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - Экзамен квалификационный по модулю.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск, отбор и использование необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении производственной практики; - грамотное использование нормативной документации и учет требований законодательства при выполнении практических заданий.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы. - Экзамен квалификационный по модулю.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - умение работать с программным обеспечением, в том числе специальным.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с потребителями и коллегами в ходе производственной практики; - активность, инициативность в процессе коллективной деятельности; - психологическая адаптивность; - наличие положительных отзывов коллег, руководства; - применение в профессиональной деятельности приёмов делового и управленческого общения.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за ход и результат работы; - умение брать на себя ответственность в принятии важных решений; - самоанализ и коррекция собственной деятельности при выполнении коллективных заданий.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении производственной практики.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ тенденций в области парикмахерских услуг; - адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы. - Экзамен квалификационный по модулю.

Разработчики:

ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский

технологический колледж»
(место работы)

преподаватель проф. дисциплин
(занимаемая должность)

Л.Г. Тонких
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский

технологический колледж»
(место работы)

зам. директора по учебной работе
(занимаемая должность)

Т.Б. Арефьева
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский

технологический колледж»
(место работы)

зав. отделением проф. обучения
(занимаемая должность)

И.П. Ахматова
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

Салон-парикмахерская

«Ультрамарин»
(место работы)

директор
(занимаемая должность)

М.В. Меркушина
(инициалы, фамилия)

Студия красоты

«Стефи»
(место работы)

директор, художник-модельер
(занимаемая должность)

Н.С. Вершинина
(инициалы, фамилия)

Парикмахерская

«На Бульваре»
(место работы)

директор
(занимаемая должность)

Т.В. Братухина
(инициалы, фамилия)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТК»

_____ А.В. Ванюшин
« ____ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии Салонный визажист

Йошкар-Ола
2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта ПС 33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг от 22 декабря 2014 г. N 1080н.

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

Разработчик:

Тонких Л.Г., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

Рецензенты:

Антонова Е.П., преподаватель профессиональных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»,

Вершинина Н.С., художник-модельер, директор студии красоты «Стеффи».

Рекомендована цикловой методической комиссией специальности «Парикмахерское искусство»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2016 г.

Председатель ЦМК _____ Л.Г. Тонких

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Материаловедение является частью программы профессионального обучения по профессии Салонный визажист.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Материаловедение может быть использована в программах профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки различного назначения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать профессиональные средства и материалы для моделирования и коррекции бровей,
- подбирать профессиональные средства и материалы для окрашивания бровей и ресниц (краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц),
- производить расчет стоимости оказанной услуги,
- подбирать профессиональную косметику в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями клиента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов,
- состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов при окрашивании бровей и ресниц,
- нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 6 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
1. Исследовательская работа «Ведущие современные специализирующиеся фирмы и марки косметической отрасли. Коллекции косметики текущего сезона».	2
2. Подготовка индивидуальных средств для визажных работ.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ		6	
Тема 2.1. Состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов для моделирования и коррекции бровей, при окрашивании бровей и ресниц, выполнении салонных видов макияжа.	Содержание	2	
	1. Косметика для кожи лица. Средства для ухода за кожей лица и шеи: кремы, лосьоны т.д.		1
	2. Классы косметики. Сравнительная характеристика бытовой и профессиональной линейки косметики.		1
	3. Состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов для моделирования и коррекции бровей, при окрашивании бровей и ресниц, выполнении салонных видов макияжа, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу.		1
	4. Ведущие современные специализирующиеся фирмы и марки. Каталоги профессиональной продукции. Правила работы с каталогами.		1
Тема 2.2. Номы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа. Подбор профессиональной косметики в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями клиента. Зачет.	Содержание	2	
	1. Материалы и косметические средства для визажных работ.		1
	2. Характеристика каждого препарата или материала, правила закупки и хранения.		1
	3. Перечень принадлежностей, необходимых для любого вида визажных работ: полотенца махровые и нетканые салфетки, спонжи, ватные палочки. Характеристика отходов производства услуг.		1
	4. Номы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг.		2
	5. Подбор профессиональной косметики в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями клиента.		2
	6. Правила размещения профессиональных материалов на рабочем столе.		2
Самостоятельная работа при изучении ОП.02	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Исследовательская работа «Ведущие современные специализирующиеся фирмы и марки косметической отрасли. Коллекции косметики текущего сезона». 2. Подготовка индивидуальных средств для визажных работ.	2	
	Всего:	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Сервисной деятельности, декоративной косметики, визажа и маникюра».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- банк мультимедийных презентаций по дисциплине;
- материалы тренинга.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Парикмахерское искусство: Материаловедение: учебник: Допущено Минобразованием России / А. В. Кузнецова, С. А. Галиева, Н. Х. Кафидова и др. — 7-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.
2. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с.: ил., пер. № 7 бц.
3. Алёшина А. А. Материаловедение [Текст]: Учебник/ А. А. Алёшина. – М.: Изд. центр "Академия", 2004 г., - 154 с.
4. Каспаров Г. М. Основы производства парфюмерии и косметики [Текст]: Учеб. пособие/ Г. М. Каспаров. – С-Пб.: 2003г., – 160 с.
5. Войцеховская Т. М. Новые виды сырья и готовые продукции в косметической промышленности [Текст]: Учеб. пособие/ Т. М. Войцеховская. – М.: Издательский центр "Академия", 2000 г., – 205 с.

Дополнительные источники:

1. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка [Текст]: Справочное издание/ С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. Российская академия наук; Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», 2003. – 944 с.
2. Орленко Л. В. Терминологический словарь одежды. [Текст]: Справочное издание/ Л. В. Орленко. – М.: 1996
3. Энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона. [Текст]: Справочное издание/ Ф. А. Брокгауз, И. А. Ефрон. – С.-Пб.: Брокгауз-Ефрон. 1890–1907
4. Васильева О., Стрелецкая М. Макияж. Советы профессионалов [Текст, изоматериал]: Научно-популярное издание/ О. Васильева, М. Стрелецкая. – СПб.: Питер, 2010.
5. Спенсер К. Макияж. Секреты профессионалов [Текст, изоматериал]: Научно-популярное издание / К. Спенсер. – М.: Эксмо, 2010.
6. Бет Маргеттс. Макияж с драгоценностями» [Текст, изоматериал]: Научно-популярное издание/ Бет Маргеттс. – М.: АСТ Астрель, 2004 г., – 64 с.; ил.

Электронные ресурсы:

- 1а. Авторское электронное пособие по дисциплине "Декоративная косметика", исправленное и дополненное, [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (4 ГБ), 2015. – 1 электрон. опт. диск (DVD). Режим доступа: <http://tonkih.esy.es/dk/Index.htm>.
- 1б. Сайт преподавателя [Электронный ресурс]: Электрон. дан. многопредмет. дидактич. сайта. – Интернет-сайт. – Режим доступа: <http://www.tonkih.yotc.ru>, авторизация
2. Инструменты для макияжа [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.hairdesign.ru/visag/visag-instruments.html>.
3. Краткий толковый словарь косметических терминов [Электронный ресурс]. – Интернет-сайт/ – Режим доступа: <http://elit-galand.ru/lexiconcosmetics>.
4. Толковый парфюмерно-косметический словарь [Электронный ресурс]. – Интернет-сайт/ – Режим доступа: <http://www.intercharm.net/glossary/>.
5. Наборы косметики для цветотипов [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://colourmania.ru/magazin/folder/palitry-dlya-cvetotipov>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных исследовательских работ.

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата подготовки</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p>ПК 1.1. Организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение подбирать профессиональные средства и материалы для работ - умение производить расчет стоимости оказанной услуги 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе подготовки к работе и выполнения практического задания на практических занятиях, защита практических работ. - Устные опросы. - Контроль самостоятельной исследовательской работы. - Тестирование (письменное). Оценка. - Отчет по производственной практике. Отзыв и экспертная оценка руководителей практики. Ведомость оценок практики. - Экзамен квалификационный по модулю.
<p>ПК 1.2. Выполнять моделирование и коррекцию бровей, ПК 1.3. Выполнять окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник, ПК 1.4. Выполнять салонный макияж</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание состава и свойств парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов, - знание и учет норм расхода парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе подготовки к работе и выполнения практического задания на практических занятиях, защита практических работ. - Устные опросы. - Контроль самостоятельной исследовательской работы. - Тестирование (письменное). Оценка. - Отчет по производственной практике. Отзыв и экспертная оценка руководителей практики. Ведомость оценок практики. - Экзамен квалификационный по модулю.
<p>ПК 1.5. Консультировать клиента по выполнению макияжа в домашних условиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение подбирать профессиональную косметику в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями клиента 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе подготовки к работе и выполнения практического задания на практических занятиях, защита практических работ. - Устные опросы. - Контроль самостоятельной исследовательской работы. - Тестирование (письменное). Оценка. - Отчет по производственной практике. Отзыв и экспертная оценка руководителей практики. Ведомость оценок практики. - Экзамен квалификационный по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата подготовки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (студенческие научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, выставки, мастер-классы и т. п.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества; - высокие показатели производственной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы. - Экзамен квалификационный по модулю.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать адекватные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - Экзамен квалификационный по модулю.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск, отбор и использование необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении производственной практики; - грамотное использование нормативной документации и учет требований законодательства при выполнении практических заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы. - Экзамен квалификационный по модулю.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - умение работать с программным обеспечением, в том числе специальным. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с потребителями и коллегами в ходе производственной практики; - активность, инициативность в процессе коллективной деятельности; - психологическая адаптивность; - наличие положительных отзывов коллег, руководства; - применение в профессиональной деятельности приёмов делового и управленческого общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за ход и результат работы; - умение брать на себя ответственность в принятии важных решений; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.

результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной деятельности при выполнении коллективных заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении производственной практики.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ тенденций в области парикмахерских услуг; - адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы. - Экзамен квалификационный по модулю.

Разработчики:

ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский

технологический колледж» преподаватель проф. дисциплин Л.Г. Тонких
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский

технологический колледж» зам. директора по учебной работе Т.Б. Арефьева
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский

технологический колледж» зав. отделением проф. обучения И.П. Ахматова
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты:

Салон-парикмахерская

«Ультрамарин» директор М.В. Меркушина
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Студия красоты

«Стефи» директор, художник-модельер Н.С. Вершинина
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Парикмахерская

«На Бульваре» директор Т.В. Братухина
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТК»

_____ А.В. Ванюшин
« ____ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 ФИЗИОЛОГИЯ КОЖИ ФИЗИОЛОГИЯ КОЖИ И ВОЛОС.
ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЛИЦА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии Салонный визажист**

Йошкар-Ола
2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта ПС 33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг от 22 декабря 2014 г. N 1080н.

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

Разработчик:

Тонких Л.Г., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

Рецензенты:

Антонова Е.П., преподаватель профессиональных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»,

Вершинина Н.С., художник-модельер, директор студии красоты «Стефи».

Рекомендована цикловой методической комиссией специальности «Парикмахерское искусство»

Протокол № _____ от «___» _____ 2016 г.

Председатель ЦМК _____ Л.Г. Тонких

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ФИЗИОЛОГИЯ КОЖИ И ВОЛОС. ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЛИЦА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Физиология кожи и волос. Пластическая анатомия лица является частью программы профессионального обучения по профессии Салонный визажист.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Физиология кожи и волос. Пластическая анатомия лица может быть использована в программах профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки различного назначения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять индивидуальные особенности внешности клиента: колористический тип и анатомические особенности лица; его потребности,
- проводить тест на аллергическую реакцию кожи, визуальный осмотр, оценку и анализ состояния поверхности кожи клиента на наличие противопоказаний для оказания услуги.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- колористические типы внешности и формы лица;
- анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков;
- правила оказания первой помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 5 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося 1 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
лабораторные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
в том числе:	
Работа с медицинским атласом по теме «Заболевания кожи. Внешние признаки».	1
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 ФИЗИОЛОГИЯ КОЖИ И ВОЛОС. ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЛИЦА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ОП.03 Физиология кожи и волос. Пластическая анатомия лица		5		
Тема 3.1. Колористические типы внешности и формы лица. Анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков. Правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала	2		
	1 Анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков.		1	
	2 Классификация типов кожи.		1	
	3 Классификация форм лица и деталей лица. Пластическая анатомия лица.		1	
	4 Колористические типы внешности – кожи и волос.		1	
	5 Заболевания и повреждения кожи, их внешние проявления, причины возникновения. Меры по предотвращению и профилактике патологических состояний кожи.		1	
	6 Профессиональные приемы ухода за кожей. Практические советы по уходу за кожей лица и шеи.		2	
	7 Инструкции при обнаружении заболеваний кожи клиентов во время обслуживания.		1	
	8 Перечень показаний и противопоказаний к услуге визажа.		1	
	9 Правила оказания первой помощи при повреждении кожных покровов.		2	
	Лабораторная работа:		2	
	1. Проведение теста на аллергическую реакцию кожи, визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента на наличие противопоказаний для оказания услуги. Зачет.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1. Работа с медицинским атласом по теме «Заболевания кожи. Внешние признаки».				
Всего:		5		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Сервисной деятельности, декоративной косметики, визажа и маникюра».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- банк мультимедийных презентаций по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пивунова А.И. Косметология.
2. Массаж лица [Текст]: Учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ "ФИРО". — М.: Издательский центр "Академия", 2010. — с. 7-8.
3. С о к о л о в а Е. А. Основы физиологии кожи и волос [Текст]: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.
4. Щ е р б а к о в а Л. П. Основы физиологии кожи и волос [Текст, изоматериал]: Рабочая тетрадь: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 96 с., обл.

Дополнительные источники:

1. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка [Текст]: Справочное издание/ С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. Российская академия наук; Институт русского языка им. В.В. Виноградова. — 4-е изд., дополненное. — М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», 2003. — 944 с.
2. Энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона. [Текст]: Справочное издание/ Ф. А. Брокгауз, И. А. Ефрон. — С.-Пб.: Брокгауз-Ефрон. 1890–1907
3. Мейсон Л. Макияж. Искусство красоты [Текст, изоматериал]: Научно-популярное издание/ Л. Мейсон. — М.: Эксмо, 2012.
4. Рей Моррис. Макияж. Подробное руководство [Текст, изоматериал]: Научно-популярное издание/ Рей Моррис. — М.: Эксмо, 2012.
5. Спенсер К. Макияж. Секреты профессионалов [Текст, изоматериал]: Научно-популярное издание / К. Спенсер. — М.: Эксмо, 2010.

Электронные ресурсы:

- 1а. Авторское электронное пособие по дисциплине "Декоративная косметика", исправленное и дополненное, [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (4 ГБ), 2015. — 1 электрон. опт. диск (DVD). Режим доступа: <http://tonkih.esy.es/dk/Index.htm>.
- 1б. Сайт преподавателя [Электронный ресурс]: Электрон. дан. многопредмет. дидактич. сайта. — Интернет-сайт. — Режим доступа: <http://www.tonkih.yotc.ru>, авторизация
2. Структура кожи. Строение и функции кожи человека [Электронный ресурс]/ — Режим доступа: <http://recipescosmetic.ru/domashniy-uxod/lico/struktura-kogi>.
3. Толковый парфюмерно-косметический словарь [Электронный ресурс]. — Интернет-сайт/ — Режим доступа: <http://www.intercharm.net/glossary/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных исследовательских работ.

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата подготовки</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК 1.1. Организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиента	- определение индивидуальных особенности внешности клиента: колористического типа и анатомических особенностей лица; его потребностей	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе подготовки к работе и выполнения практического задания на практических занятиях, защита практических работ. - Устные опросы. - Тестирование (письменное). Оценка. - Отчет по производственной практике. Отзыв и экспертная оценка руководителей практики. Ведомость оценок практики. - Экзамен квалификационный по модулю.
	- грамотный анализ состояния кожи, профессиональное определение проблем потребителя, нахождение способов и средств их решения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе подготовки к работе и выполнения практического задания на практических занятиях, защита практических работ. - Устные опросы. - Контроль самостоятельной исследовательской работы. - Отчет по производственной практике. Отзыв и экспертная оценка руководителей практики. Ведомость оценок практики. - Экзамен квалификационный по модулю.
	- грамотно поводить тест на аллергическую реакцию кожи, визуальный осмотр, оценку и анализ состояния поверхности кожи клиента на наличие противопоказаний для оказания услуги	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе подготовки к работе и выполнения практического задания на практических занятиях, защита практических работ. - Устные опросы. - Контроль самостоятельной исследовательской работы. - Отчет по производственной практике. Отзыв и экспертная оценка руководителей практики. Ведомость оценок практики. - Экзамен квалификационный по модулю.
ПК 1.5. Консультировать клиента по выполнению макияжа в домашних условиях	- грамотное консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе подготовки к работе и выполнения практического задания на практических занятиях, защита практических работ. - Устные опросы. - Отчет по производственной практике. Отзыв и экспертная оценка руководителей практики. Ведомость оценок практики. - Экзамен квалификационный по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата подготовки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (студенческие научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, выставки, мастер-классы и т. п.).	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества; - высокие показатели производственной деятельности.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы. - Экзамен квалификационный по модулю.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать адекватные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - Экзамен квалификационный по модулю.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- эффективный поиск, отбор и использование необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении производственной практики; - грамотное использование нормативной документации и учет требований законодательства при выполнении практических заданий.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы. - Экзамен квалификационный по модулю.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - умение работать с программным обеспечением, в том числе специальным.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с потребителями и коллегами в ходе производственной практики; - активность, инициативность в процессе коллективной деятельности; - психологическая адаптивность; - наличие положительных отзывов коллег,	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.

	<p>руководства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение в профессиональной деятельности приёмов делового и управленческого общения. 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за ход и результат работы; - умение брать на себя ответственность в принятии важных решений; - самоанализ и коррекция собственной деятельности при выполнении коллективных заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ тенденций в области парикмахерских услуг; - адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы. - Экзамен квалификационный по модулю.

Разработчики:

ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский

технологический колледж»
(место работы)

преподаватель проф. дисциплин
(занимаемая должность)

Л.Г. Тонких
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский

технологический колледж»
(место работы)

зам. директора по учебной работе
(занимаемая должность)

Т.Б. Арефьева
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский

технологический колледж»
(место работы)

зав. отделением проф. обучения
(занимаемая должность)

И.П. Ахматова
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

Салон-парикмахерская

«Ультрамарин»
(место работы)

директор
(занимаемая должность)

М.В. Меркушина
(инициалы, фамилия)

Студия красоты

«Стефи»
(место работы)

директор, художник-модельер
(занимаемая должность)

Н.С. Вершинина
(инициалы, фамилия)

Парикмахерская

«На Бульваре»
(место работы)

директор
(занимаемая должность)

Т.В. Братухина
(инициалы, фамилия)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТК»

_____ А.В. Ванюшин
« ____ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Санитария и гигиена труда

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии Салонный визажист

Йошкар-Ола
2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Профессионального стандарта ПС 33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг от 22 декабря 2014 г. N 1080н.

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

Разработчик:

Тонких Л.Г., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

Рецензенты:

Антонова Е.П., преподаватель профессиональных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»,

Вершинина Н.С., художник-модельер, директор студии красоты «Стеффи».

Рекомендована цикловой методической комиссией специальности «Парикмахерское искусство»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2016 г.

Председатель ЦМК _____ Л.Г. Тонких

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	49
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	50
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	52
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	53

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Санитария и гигиена труда

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Санитария и гигиена труда является частью программы профессионального обучения по профессии Салонный визажист.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Санитария и гигиена труда может быть использована в программах профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки различного назначения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности,
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов,
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметологические услуги.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 5 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часов;

самостоятельной работы обучающегося 1 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
лабораторные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
в том числе:	
1. Изучить ГОСТы в сфере бытового обслуживания населения – Парикмахерские. Санитарно-гигиенические требования и эпидемиологический контроль. 2. Исследовательская работа «Перерывы в работе, их значение и правильная организация. Значение правильного положения тела во время работы для повышения производительности труда. Производственная гимнастика».	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифзачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП.04 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ТРУДА		5	
Тема 4.1. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметологические услуги.	Содержание учебного материала	2	
	1	Общие сведения о санитарии и гигиене. Значение санитарии для овладения профессией. Понятие гигиены труда. Задачи гигиены.	1
	2	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметологические услуги.	1
	3	Охрана труда. Условия труда. Законодательство о труде. Гигиенические основы трудового процесса. Личная гигиена и профилактика профессиональных заболеваний. Заболевания глаз. Понятие об утомляемости. Предупреждение искривления позвоночника. Меры предупреждения заболеваний. Медицинский осмотр работников предприятия их периодичность и значение.	
	4	Уровень шума. Освещение рабочих мест. Температура воздуха. Относительная влажность воздуха и предельно допустимая концентрация пыли и вредных веществ.	
	5	Электробезопасность. Виды электро-травм. Требования электробезопасности.	
	6	Пожарная безопасность. Причины пожаров, их предупреждение. Правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	
	7	Асептика и антисептика (сан. минимум).	2
	8	Производственная санитария и профилактика травматизма. Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. Осуществление мероприятий по правильному устройству, оборудованию и содержанию предприятия в целях охраны труда рабочих. Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и трудовой дисциплины. Ответственность работников за нарушение требований инструкции и трудовой дисциплины. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Тренинг.	1
	Лабораторная работа:		2
1. Организация рабочего места, дезинфекция и стерилизация инструментов.		1	
Самостоятельная работа обучающихся:			
1. Изучить ГОСТы в сфере бытового обслуживания населения – Парикмахерские. Санитарно-гигиенические требования и эпидемиологический контроль. 2. Исследовательская работа «Перерывы в работе, их значение и правильная организация. Значение правильного положения тела во время работы для повышения производительности труда. Производственная гимнастика».			
Всего:		5	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Сервисной деятельности, декоративной косметики, визажа и маникюра».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- банк мультимедийных презентаций по дисциплине;
- материалы тренинга.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чалова Л. Д., Галиева С. А., Кузнецова А. В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.
2. Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации. Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 1997г. №1025.
3. Санитарные правила устройства, оборудования и содержания парикмахерских. Утверждены заместителем Главного санитарного врача РФ №981
4. Санитарные правила устройства и содержания косметических кабинетов при учреждениях коммунального и бытового обслуживания населения. Утверждены заместителем Главного государственного санитарного врача РФ №1163.
5. Правила техники безопасности и производственной санитарии для парикмахерских. Утверждены Министерством бытового обслуживания населения №171.
6. Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей" (Собрание законодательства РФ, 1996, №3, ст. 140).
7. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студентов среднего профессионального образования/ Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Уколова. – М.: Издательский центр "Академия", 2006. – 160 с.

Дополнительные источники:

1. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка [Текст]: Справочное издание/ С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. Российская академия наук; Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», 2003. – 944 с.
2. Лаврентьева Г.А. Гигиена человека, Феникс, М.: 2005.
3. Попова Ю.Т. Основы гигиены, Феникс, М.: 2005.
4. Лаврентьева Г.А. Гигиена человека, Феникс, М.: 2005.
5. Попова Ю.Т. Основы гигиены, Феникс, М.: 2005.
6. Бисерова В.А. Метрология, стандартизация и сертификация: конспект лекций/ В.А. Бисерова, Н.В. Демидова, А.С. Якорева. – М.: Эксмо, 2007. – 160 с. – (Экзамен в кармане).
7. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. – 224 с. – (Профессиональное образование).
8. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник/ И.М. Лифиц. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2010. – 315 с. – (основы наук).
9. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник/ Ю.И. Борисов, А.С. Сигов, В.И. Нефедов и др.; Под ред. профессора А.С. Сигова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 336 с. – (Профессиональное образование).
10. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация: Учеб. пособие/ А.Д. Никифоров, Т.А. Бакиев. – М.: Высш. школа, 2002. – 422 с.: ил.
11. Шляхтер Л.М., Соболев Е.А. Основы стандартизации, допуски, насадки и технические измерения в отрасли бытового обслуживания. Учебник для техникумов. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1985. – 240 с.

Электронные ресурсы:

1а. Авторское электронное пособие по дисциплине "Декоративная косметика", исправленное и дополненное, [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (4 Гб), 2015. – 1 электрон. опт. диск (DVD). Режим доступа: <http://tonkih.esy.es/dk/Index.htm>.

1б. Сайт преподавателя [Электронный ресурс]: Электрон. дан. многопредмет. дидактич. сайта. – Интернет-сайт. – Режим доступа: <http://www.tonkih.yotc.ru>, авторизация

2. Основы гигиены [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.victory.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных исследовательских работ.

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата подготовки</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК 1.1. Организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиента	<ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, - производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов, - производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе подготовки к работе и выполнения практического задания на практических занятиях, защита практических работ. - Устные опросы. - Контроль самостоятельной исследовательской работы. - Тестирование (письменное). Оценка. - Отчет по производственной практике. Отзыв и экспертная оценка руководителей практики. Ведомость оценок практики. - Экзамен квалификационный по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата подготовки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (студенческие научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, выставки, мастер-классы и т. п.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества; - высокие показатели производственной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы. - Экзамен квалификационный по модулю.
ОК 3. Принимать решения в стандартных	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать адекватные решения в стандартных и 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения

и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - Экзамен квалификационный по модулю.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск, отбор и использование необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении производственной практики; - грамотное использование нормативной документации и учет требований законодательства при выполнении практических заданий.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы. - Экзамен квалификационный по модулю.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - умение работать с программным обеспечением, в том числе специальным.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с потребителями и коллегами в ходе производственной практики; - активность, инициативность в процессе коллективной деятельности; - психологическая адаптивность; - наличие положительных отзывов коллег, руководства; - применение в профессиональной деятельности приёмов делового и управленческого общения.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за ход и результат работы; - умение брать на себя ответственность в принятии важных решений; - самоанализ и коррекция собственной деятельности при выполнении коллективных заданий.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении производственной практики.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ тенденций в области парикмахерских услуг; - адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы. - Экзамен квалификационный по модулю.

Разработчики:

ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский

технологический колледж»
(место работы)

преподаватель проф. дисциплин
(занимаемая должность)

Л.Г. Тонких
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский

технологический колледж»
(место работы)

зам. директора по учебной работе
(занимаемая должность)

Т.Б. Арэфьева
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский

технологический колледж»
(место работы)

зав. отделением проф. обучения
(занимаемая должность)

И.П. Ахматова
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

Салон-парикмахерская

«Ультрамарин»
(место работы)

директор
(занимаемая должность)

М.В. Меркушина
(инициалы, фамилия)

Студия красоты

«Стефи»
(место работы)

директор, художник-модельер
(занимаемая должность)

Н.С. Вершинина
(инициалы, фамилия)

Парикмахерская

«На Бульваре»
(место работы)

директор
(занимаемая должность)

Т.В. Братухина
(инициалы, фамилия)



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
МАРИЙ ЭЛ**

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТК»

_____ А.В. Ванюшин
« ____ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПРОСТЫХ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ

Йошкар-Ола 2016

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании профессионального стандарта ПС 33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг регистрационный номер 334, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1080н (зарег. в Минюсте России 23.01.2015 N 35693).

Нормативный срок освоения программы ПМ.01 Предоставление простых визажных услуг 116 часов при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: Салонный визажист.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»

Разработчик:
1. Тонких Л.Г. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»

Рецензенты:

Дождикова Е.Г., преподаватель профессиональных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»,

Антонова Е.П., преподаватель профессиональных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»,

Вершинина Н.С., художник-модельер, директор студии красоты «Стефи».

Согласовано:

Меркушина Марина Владимировна, маникюрша, директор салона-парикмахерской «Ультрамарин»,

Вершинина Надежда Семеновна, художник-модельер, директор студии красоты «Стефи»,

Братухина Татьяна Викторовна, директор парикмахерской «На Бульваре»,

Рекомендована цикловой методической комиссией специальности «Парикмахерское искусство»

Протокол № ___ от « ___ » _____ 2016 г.

Председатель ЦМК _____ Л.Г. Тонких

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	59
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	62
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	63
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	69
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	75

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПРОСТЫХ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является профессиональной образовательной программой профессионального обучения рабочей профессии Салонный визажист, в освоении вида профессиональной деятельности «Предоставление простых визажных услуг», в том числе профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиента.

ПК 1.2. Выполнять моделирование и коррекцию бровей.

ПК 1.3. Выполнять окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.

ПК 1.4. Выполнять салонный макияж.

ПК 1.5. Консультировать клиента по выполнению макияжа в домашних условиях.

Рабочая программа ПМ.01 Предоставление простых визажных услуг может быть использована для подготовки квалифицированных рабочих по профессии Салонный визажист. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.01 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов,

ПО.02 Моделирование и коррекция бровей,

ПО.03 Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник,

ПО.04 Выполнение салонного макияжа,

ПО.05 Консультировать клиента по выполнению, коррекции бровей, по окрашиванию бровей и ресниц, макияжа в домашних условиях.

уметь:

У.01. рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности,

У.02. производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов,

У.03. производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места,

У.04. определять индивидуальные особенности внешности клиента: колористический тип и анатомические особенности лица; его потребности,

У.05. проводить тест на аллергическую реакцию кожи, визуальный осмотр, оценку и анализ состояния поверхности кожи клиента на наличие

противопоказаний для оказания услуги,

У.06. обсуждать с клиентом качество выполнения услуги,

У.07. производить расчет стоимости оказанной услуги,

У.08. подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента,

У.09. подбирать профессиональные средства и материалы для моделирования и коррекции бровей,

У.10. выполнять коррекцию бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити,

У.11. подбирать профессиональные средства и материалы для окрашивания бровей и ресниц (краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц),

У.12. выполнять перманентное, полуперманентное окрашивание бровей и ресниц в соответствии с технологией,

У.13. выполнять снятие перманентной туши,

У.14. выполнять окрашивание бровей и ресниц с применением хны в соответствии с технологией,

У.15. использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации,

У.16. подбирать профессиональные средства и материалы для выполнения салонного макияжа,

У.17. выполнять подготовку кожи для нанесения декоративной косметики и демакияж лица,

У.18. выполнять различные виды салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей,

У.19. соблюдать техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного,

У.20. разъяснять и обосновывать клиенту необходимость изменений внешности,

У.21. подбирать профессиональную косметику в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями клиента,

У.22. объяснять клиенту целесообразность выбранной декоративной косметики,

У.23. консультировать клиента по выполнению коррекции бровей в домашних условиях,

У.24. консультировать клиента по окрашиванию бровей и ресниц в домашних условиях,

У.25. демонстрировать приемы салонного макияжа;

знать:

3.01. санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметологические услуги,

3.02. правила, современные формы и методы обслуживания потребителя,

3.03. колористические типы внешности и формы лица,

3.04. анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков,

3.05. правила оказания первой помощи,

- 3.06. психология общения и профессиональная этика визажиста,
- 3.07. нормы расхода парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов,
- 3.08. психология общения и профессиональная этика визажиста,
- 3.09. состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов,
- 3.10. техники коррекции бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити,
- 3.11. состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов при окрашивании бровей и ресниц,
- 3.12. технология перманентного, полуперманентного окрашивания бровей и ресниц,
- 3.13. технология окрашивания бровей и ресниц с применением хны,
- 3.14. устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов,
- 3.15. состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа,
- 3.16. направления моды в визажном искусстве,
- 3.17. нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа,
- 3.18. технология демакияжа лица,
- 3.19. основы композиции и рисунка,
- 3.20. основы колористики и стиля,
- 3.21. изобразительные средства макияжа и правила их применения,
- 3.22. техники нанесения салонного макияжа: дневного, вечернего, возрастного,
- 3.33 техники нанесения дневного, вечернего, возрастного макияжа.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 116 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебная практика – 30 часов;

производственная практика (по рабочей профессии) – 30 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Предоставление визажных услуг», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК):

ПК 1.1. Организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиента

ПК 1.2 Выполнять моделирование и коррекцию бровей

ПК 1.3. Выполнять окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник

ПК 1.4. Выполнять салонный макияж

ПК 1.5. Консультировать клиента по выполнению макияжа в домашних условиях

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Предоставление простых визажных услуг может быть использована для подготовки квалифицированных рабочих по профессии Салонный визажист.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПРОСТЫХ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по рабочей профессии), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические (лабораторные) занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПРОСТЫХ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ	116	26	16	-	30	-	30	30
ПК 1.1. ПК 1.2.	МДК. 01.01 Моделирование и коррекция бровей	10	6	4	-	4	-	2	2
ПК 1.1. ПК 1.3.	МДК.01.02 Окрашивание бровей и ресниц	10	6	4	-	4	-	2	2
ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5.	МДК.01.03 Салонный макияж	36	14	8	-	22	-	26	26
	Всего:	116	26	16	-	30	-	30	30

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПРОСТЫХ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), МДК, ОП и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПРОСТЫХ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ		116	
МДК.01.01 Моделирование и коррекция бровей		10	
Тема 5.1 Подбор индивидуальной формы бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента; профессиональных средств и материалов для моделирования и коррекции бровей. Техники коррекции бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити.	Содержание	2	
	1. Подбор индивидуальной формы бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента. Модные тенденции.		2
	2. Профессиональные средства и материалы для моделирования и коррекции бровей.		1
	3. Техники коррекции бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити.		2
	4. Техника безопасности при работах по моделированию и коррекции бровей.	2	
	Лабораторные работы	4	
	1. Отработка коррекции бровей при помощи косметического пинцета.	2	
2. Отработка коррекции бровей при помощи горячего воска, с помощью нити. Зачет.	2		
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы. Оформление мультимедийных презентаций учебных тем с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из задачников, имеющихся в кабинете, составление задач с представлением эталонов ответов. Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.	4	
	Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Отработка коррекции бровей на моделях при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити.		

МДК.01.02. Окрашивание бровей и ресниц

Тема 6.1 Подбор профессиональных средств и материалов для окрашивания бровей и ресниц (краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц). Технологии перманентного и полуперманентного окрашивания бровей и ресниц. Технология окрашивания бровей и ресниц с применением хны. Технология снятия перманентной туши.	Содержание		2		
	1.	Подбор профессиональных средств и материалов для окрашивания бровей и ресниц (краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц).			2
	2.	Технологии перманентного и полуперманентного окрашивания бровей и ресниц.			2
	3.	Технология окрашивания бровей и ресниц с применением хны.			2
	4.	Технология снятия перманентной туши.			2
	5.	Техника безопасности при работах по окрашиванию бровей и ресниц.	2		
	Лабораторные работы		4		
	1.	Выполнение перманентного окрашивания бровей и ресниц химическим красителем.			2
	2.	Снятие перманентной туши. Выполнение полуперманентного окрашивания бровей и ресниц с применением хны. Зачет.			2
	Самостоятельная работа при изучении МДК.01.02	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы. Оформление мультимедийных презентаций учебных тем с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из задачников, имеющихся в кабинете, составление задач с представлением эталонов ответов. Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Отработка на моделях перманентного и полуперманентного окрашивания бровей и ресниц, с применением хны, снятия перманентной туши.		4	

Тема 7.1 Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов. Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа.	Содержание		2	
	1.	Оборудование и инструменты для выполнения салонного макияжа.		1
	2.	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов.		2
	3.	Профессиональные средства и материалы для выполнения салонного макияжа.		1
	4.	Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа.		2
Тема 7.2 Основы композиции и рисунка, колористики и стиля макияжа. Изобразительные средства макияжа и правила их применения. Технология демакияжа лица.	Содержание		2	
	1.	Основы композиции и рисунка в макияже.		1
	2.	Основы колористики в искусстве визажа.		1
	3.	Характерные черты современных стилей. Разнообразие стилей макияжа.		1
	4.	Изобразительные средства макияжа и правила их применения.		2
5.	Технология демакияжа лица.	2		
Тема 7.3 Техники нанесения салонного макияжа: дневного, вечернего, возрастного. Технология демонстрации клиенту приемов салонного макияжа и демакияжа в домашних условиях.	Содержание		2	
	1.	Виды салонного макияжа по назначению: дневной, вечерний, возрастной.		1
	2.	Техники нанесения салонного макияжа: дневного, вечернего, возрастного.		2
	3.	Искусство грима. Технология гримировки лица. Технические и гигиенические средства. Этапы создания единого образа и ансамбля.		2
	4.	Технология демонстрации клиенту приемов салонного макияжа и демакияжа в домашних условиях.	2	
	Лабораторные работы		8	
	1.	Лабораторная работа №7 Подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица. Тонирование кожи лица и декольте. Работа по построению пластики лица.	2	
	2.	Лабораторная работа №8 Выполнение дневного салонного макияжа в классической технике с коррекцией овала лица и его деталей.	2	
	3.	Лабораторная работа №9 Выполнение вечернего салонного макияжа в технике смоки-айс с коррекцией овала лица и его деталей.	2	
	4.	Лабораторная работа №10 Выполнение свадебного салонного макияжа в декоративной технике ("мокрушка", накладные ресницы и стразы) с коррекцией овала лица и его деталей. Дифференцированный зачет.	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.03	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы. Оформление мультимедийных презентаций учебных тем с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из задачников, имеющихся в кабинете, составление задач с представлением эталонов ответов. Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по		22	

	<p>периодике.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка индивидуальных наборов рабочих инструментов, принадлежностей, средств и белья. 2. Работа в тетрадах для ВСР. 3. Оформление и защита отчетов по лабораторным работам. 4. Отработка салонных видов визажа. Повышение мастерства во внеурочное время (темы): <ol style="list-style-type: none"> а) Выполнение возрастного салонного макияжа в технике «нюд» с коррекцией овала лица и его деталей. б) Выполнение салонного фото-макияжа в технике «нюд» с коррекцией овала лица и его деталей. в) Выполнение подиумного макияжа в технике смоки-айс с коррекцией овала лица и его деталей. г) Выполнение креативного макияжа в свободной технике с коррекцией овала лица и его деталей 5. Подготовка учебного портфолио к квалификационному экзамену, в т.ч. фото творческих домашних работ и рабочие эскизы. 		
<p>Учебная практика</p>	<p>Выполнение тематических работ в соответствии с предварительной диагностикой. Спланировать и грамотно выполнить салонные процедуры в комплексе с последующей консультацией по домашнему уходу.</p> <p>Виды работ:</p> <p>УП №1 Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте №1. Организация рабочего места, дезинфекция и стерилизация инструментов. Отработка коррекции бровей при помощи косметического пинцета. Выполнение перманентного и полуперманентного окрашивания бровей и ресниц химическим красителем, с применением хны.</p> <p>УП №2 Выполнение торжественного салонного макияжа в креативной технике (скотч, жидкая подводка, песок и др.) с коррекцией овала лица и его деталей.</p> <p>УП №3 Выполнение салонного вечернего салонного макияжа в технике «цветной смоки-айс».</p> <p>УП №4 Выполнение салонного макияжа для выпускного бала (дневной, декоративный) во влажной технике с коррекцией овала лица и его деталей.</p> <p>УП №5 Выполнение салонного гламурного макияжа (вечерний) со стрелками и яркой помадой, коррекцией овала лица и его деталей.</p> <p>УП №6 Выполнение салонного возрастного макияжа в технике «нюд» с коррекцией овала лица и его деталей.</p> <p>УП №7 Консультирование клиента по выполнению окрашивания бровей и ресниц, коррекции бровей, приемам салонного макияжа в домашних условиях. Объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики. Демонстрация клиенту приемов салонного макияжа и демакияжа в домашних условиях.</p> <p>УП №8 Оформление отчетной документации по учебной практике. Заполнение дневника практики. Представление портфолио.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>	30	
<p>Производственная практика (по рабочей профессии) итоговая по модулю</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с предварительной диагностикой, консультацией клиента по выбору услуги. Спланировать и грамотно выполнить салонные процедуры в комплексе с последующей консультацией по домашнему уходу.</p> <p>Виды работ:</p> <p>ПП №1 Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте №1. Знакомство с режимом дезинфекции и стерилизации инструментов на данном рабочем предприятии. Организация рабочего места практиканта. Отработка коррекции бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити. Выполнение перманентного и полуперманентного окрашивания бровей и ресниц химическим красителем, с применением хны. Снятие перманентной туши.</p> <p>ПП №2 Выполнение салонного фото-макияжа в технике «нюд» с коррекцией овала лица и его деталей.</p> <p>ПП №3 Выполнение свадебного салонного макияжа в свободной технике с коррекцией овала лица и его деталей.</p> <p>ПП №4 Выполнение подиумного макияжа в технике смоки-айс с коррекцией овала лица и его деталей.</p> <p>ПП №5 Выполнение возрастного салонного макияжа в технике «нюд» с коррекцией овала лица и его деталей.</p>	30	

ПП №6 Выполнение креативного макияжа в свободной технике с коррекцией овала лица и его деталей		
ПП №7 Консультирование клиента по выполнению окрашивания бровей и ресниц, коррекции бровей, приемам салонного макияжа в домашних условиях. Объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики. Демонстрация клиенту приемов салонного макияжа и демакияжа в домашних условиях.		
ПП №8 Оформление отчетной документации по производственной практике. Заполнение дневника практики. Представление портфолио.		
Дифференцированный зачет.		
Консультации	1	
Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен	8	
	Всего	125

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПРОСТЫХ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов – 1.

Оборудование учебного кабинета-мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- столы туалетные с зеркалами (учебные рабочие места);
- индивидуальные осветительные приборы;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий (иллюстрации, коллекция демонстрационных плакатов, раздаточный материал);
- фонд творческих работ студентов;
- видеотека по курсу (учебные фильмы по разделам ПМ);
- образцы расходных материалов и косметических средств;
- набор инструментов, приспособлений и оборудования для визажных работ;

Санитарное оборудование:

- раковина;
- бактерицидные ультрафиолетовые облучатели закрытого типа;
- стерилизатор ультрафиолетовый;
- температурный стерилизатор «Микроцид»;
- дезинфицирующие химические реактивы;
- стерильные изделия (марлевые салфетки, ватные шарики);
- аптечка первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбук переносной;
- проектор;
- экран;
- точка доступа в Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пакина Е. П. Основы визажа [Текст]: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. – 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 64 с., обл. – (Непрерывное профессиональное образование).

2. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Моделирование причесок и декоративная косметика [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений: Допущено Минобразованием России. – 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 208 с., цв. ил. ст, пер. № 7 бц.

3. Василевская Л. А. Специальное рисование [Текст, изоматериал]: Уч. пособие для ПТУ/ Л. А. Василевская. – М.: высш. шк., 1989 г., – 127 с.: ил.
4. Жабинский В. И., Винтова А. В. Рисунок [Текст, изоматериал]: Учеб. пособие/ В. И. Жабинский, А. В. Винтова. – М.: ИНФРА – М., 2008 г., – 256 с.: цв. ил. – (Среднее профессиональное образование). Беляева С. Е. Спецрисунок и художественная графика [Текст, изоматериал]: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ С. Е. Беляева, Е. А. Розанов. – М.: Издательский центр "Академия", 2006 г., – 240 с.: ил., цв. вкл.
5. Пивунова А.И. Косметология. Массаж лица [Текст]: Учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ "ФИРО". — М.: Издательский центр "Академия", 2010. – с. 7-8.
6. С о к о л о в а Е. А. Основы физиологии кожи и волос [Текст]: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 3-е изд., стер. – 176 с., пер. № 7 бц.
7. Щ е р б а к о в а Л. П. Основы физиологии кожи и волос [Текст, изоматериал]: Рабочая тетрадь: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». – 96 с., обл.
8. С о к о л ь н и к о в а Н. М., С о к о л ь н и к о в а Е. В. История изобразительного искусства [Текст, изоматериал]: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». – 304 с.: ил., пер. № 7 бц.
9. Сыромятникова И. С. Искусство грима и макияжа [Текст, изоматериал]: Учеб. пособие/ И. С. Сыромятникова. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004 г., – 272 с.: ил.
10. Алёшина А. А. Материаловедение [Текст]: Учебник/ А. А. Алёшина. – М.: Изд. центр "Академия", 2004 г., - 154 с.
11. Каспаров Г. М. Основы производства парфюмерии и косметики [Текст]: Учеб. пособие/ Г. М. Каспаров. – С-Пб.: 2003г., – 160 с.
12. Войцеховская Т. М. Новые виды сырья и готовые продукции в косметической промышленности [Текст]: Учеб. пособие/ Т. М. Войцеховская. – М.: Издательский центр "Академия", 2000 г., – 205 с.
13. Шепель В. М. Имиджелогия. Как понравиться людям. [Текст]: Учеб. пособие/ В. М. Шепель. – М.: Народное образование, 2002 г.
14. Кирцер Ю. М. Рисунок и живопись [Текст, изоматериал]: Практ. пособие/ Ю. М. Кирцер. – М.: Высш. шк., 2005 г., – 270с.: ил.
15. Беляева С. Е. Спецрисунок и художественная графика [Текст, изоматериал]: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ С. Е. Беляева, Е. А. Розанов. – М.: Издательский центр "Академия", 2006 г., – 240 с.: ил., цв. вкл.

Дополнительные источники:

1. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка [Текст]: Справочное издание/ С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. Российская академия наук; Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», 2003. – 944 с.
2. Орленко Л. В. Терминологический словарь одежды. [Текст]: Справочное издание/ Л. В. Орленко. – М.: 1996
3. Энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона. [Текст]: Справочное издание/ Ф. А. Брокгауз, И. А. Ефрон. – С.-Пб.: Брокгауз-Ефрон. 1890–1907
4. В мире искусства, Словарь основных терминов, Мелик-Пашаев А. А. [Текст]: Словарь основных терминов по искусствоведению, эстетике, педагогике и психологии искусства/ А. А. Мелик-Пашаев. 2001.
5. Российский гуманитарный энциклопедический словарь: В 3 т. [Текст]: – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС: Филол. фак. С.-Петербург. гос. ун-та, 2002
6. Раугул Р. Д. Грим. [Текст, изоматериал]: Пособие для театральных техникумов, вузов, студий/ Р. Д. Раугул. – М.: Государственное издательство «Художественная литература», 1935
7. Писаренко Ю. Хрестоматия актера. Мимика. Грим. Движение. Речь" [Текст, изоматериал]: Справочное издание/ Ю. Писаренко. – М.: Театропечать, 1930
8. Школа красоты для будущих парикмахеров, косметологов, стилистов и визажистов [Текст, изоматериал]: Уч. пособие (Перевод с англ. Э. Алексеевой, С. Шестеревой). – М.:

Крон-Пресс, 2005 г., – 430 с.

9. Васильева О., Стрелецкая М. Макияж. Советы профессионалов [Текст, изоматериал]: Научно-популярное издание/ О. Васильева, М. Стрелецкая. – СПб.: Питер, 2010.

10. Сестры Сорины. Необходимый имидж [Текст]: Научно-популярное издание/ Сестры Сорины. – М.: «Гном-Пресс», 1993 г.

11. Почепцов Г. Г. Профессия: имиджмейкер – 2-е изд., испр. и доп. [Текст]: Научно-популярное издание/ Г. Г. Почепцов. – СПб.: Алетейя, 2001. – 256 с. ISBN 5-7763-8750-7

12. Почепцов Г. Г. Имиджелогия – 2-е изд., испр. и доп. [Текст]: Научно-популярное издание/ Г. Г. Почепцов. – СПб.: Алетейя, 2001. – 698с.

13. Гуревич П. С. Приключения имиджа: технология создания телевизионного образа и парадоксы его восприятия [Текст]: Научно-популярное издание/ П. С. Гуревич. – М.: "Искусство", 1999

14. Алексеева Н. Быстрый макияж – это просто [Текст]: Научно-популярное издание/ Н. Алексеева. – М.: Рипол Классик, 2012.

15. Дубровская С. В. Макияж. Практические советы [Текст, изоматериал]: Научно-популярное издание/ С. В. Дубровская. – М.: АСТ, 2011.

16. Сарматова К. Карьера женщины [Текст]: Научно-популярное издание/ К. Сарматова. – М.: ЭКСМО, 2004 г.

17. Чупин С. Как сохранить очарование [Текст]: Научно-популярное издание/ С. Чупин. – М.: Издательство «Зевс», 2000 г., – 38 с.

18. Алехина И. В. Имидж и этикет делового человека [Текст]: Научно-популярное издание/ И. В. Алехина. – М.: ЭЭН, 2002 г.

19. Марьярита Макиавелли. Боди-арт [Текст, изоматериал]: Научно-популярное издание/ Марьярита Макиавелли. – М.: АСТ Астрель, 2005 г., – 96 с.

20. Терри Джой. Макияж. Практическое руководство [Текст, изоматериал]: Научно-популярное издание/ Терри Джой. – М.: Ниола 21 век, 2008.

21. Бриз Лана. Макияж, маникюр, роспись ногтей [Текст, изоматериал]: Научно-популярное издание/ Бриз Лана. – М.: АСТ, 2014.

22. Берг Рона. Макияж. 1000 советов на все случаи жизни [Текст, изоматериал]: Научно-популярное издание/ Берг Рона. – М.: Клуб семейного досуга, 2009.

23. Доменик Де Ворж. Макияж на все случаи жизни [Текст, изоматериал]: Научно-популярное издание/ Доменик Де Ворж. – М.: Мир книги, 2010.

24. Мейсон Л. Макияж. Искусство красоты [Текст, изоматериал]: Научно-популярное издание/ Л. Мейсон. – М.: Эксмо, 2012.

25. Рей Моррис. Макияж. Подробное руководство [Текст, изоматериал]: Научно-популярное издание/ Рей Моррис. – М.: Эксмо, 2012.

26. Спенсер К. Макияж. Секреты профессионалов [Текст, изоматериал]: Научно-популярное издание / К. Спенсер. – М.: Эксмо, 2010.

27. Бет Маргеттс. Макияж с драгоценностями [Текст, изоматериал]: Научно-популярное издание/ Бет Маргеттс. – М.: АСТ Астрель, 2004 г., – 64 с.; ил.

28. «Нувель эстетик» [Текст, изоматериал]: Журнал для профессионалов в области косметологии и эстетики.

29. «Долорес». Причёски. Декоративная косметика. [Текст, изоматериал]: Ежеквартальный журнал Союза парикмахеров и косметологов России. Учредитель ЗАО «Центр парикмахерского искусства «Долорес».

Электронные ресурсы основные:

1а. Авторское электронное пособие по дисциплине "Декоративная косметика", исправленное и дополненное, [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (4 ГБ), 2015. – 1 электрон. опт. диск (DVD). Режим доступа: <http://tonkih.esy.es/dk/Index.htm>.

1б. Сайт преподавателя [Электронный ресурс]: Электрон. дан. многопредмет. дидактич. сайта. – Интернет-сайт. – Режим доступа: <http://www.tonkih.yotc.ru>, авторизация

2. Инструменты для макияжа [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.hairdesign.ru/visag/visag-instruments.html>.
3. Краткий толковый словарь косметических терминов [Электронный ресурс]. – Интернет-сайт/ – Режим доступа: <http://elit-galand.ru/lexiconcosmetics>.
4. Структура кожи. Строение и функции кожи человека [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://recipescosmetic.ru/domashniy-uxod/lico/struktura-kogi>.
5. Структура ногтей [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.akaziya.ru/stati/naturalnie-nogti/stryktyra-nogtey.shtml>.
6. Толковый парфюмерно-косметический словарь [Электронный ресурс]. – Интернет-сайт/ – Режим доступа: <http://www.intercharm.net/glossary/>.
7. Основы цветоведения [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://paintmaster.ru/tsvetovedenie.php.php>.
8. Е. А. Маковкин конструктивно пластичное построение головы человека методические указания [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://zavantag.com/docs/index-17456630.html>.
9. Изображение конструктивной схемы при различных положениях головы в пространстве [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: http://hudozhnikam.ru/risovanie_golovi/11.html.
10. Рисуем. Построение головы. Мужское лицо. Женское лицо. Глаза. Рот. Нос. Уши. [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://masimmo.ru/post159826962/>.
11. Условия грамотного макияжа. Порядок чтения лица. [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.greenmama.ru/nid/306>.
12. Теневая коррекция для овальной формы лица [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: http://kosmetista.ru/blog/beautiful_makeup/49918.html.
13. Урок макияжа: коррекция овала лица [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.liveinternet.ru/users/misskcu/post167916443/>.
14. Макияж по цветотипу – подбираем идеальную makeur палитру [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://womanmirror.ru/makiyazh/makiyazh-po-cvetotipu-podbiraem-idealnyu-makeup-palitru.html>.
15. Классификация цветовых типов [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://beauty-style.polnaya.info>.
16. Наборы косметики для цветотипов [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://colourmania.ru/magazin/folder/palitry-dlya-cvetotipov>.
17. Различные виды макияжа и их особенности. [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.master-visit.ru/razlichnye-vidy-makiyazha>.
18. Назначение и виды макияжа [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.liveinternet.ru/users/2852698/post86149582/>.
19. Виды макияжа [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: https://vk.com/page-17745906_26591852.
20. Я визажист. Make-up. Макияж. Глаза. Губы [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <https://vk.com/gazetaw>.
21. Александр Кувватов "Искусство цвета. Аxiom System" 3-е издание [Электронный ресурс], – Москва: ООО "Хаир Клуб Продакшин центр", 2009. Номер электронного издания: 001AXIOM-V003. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (190 Мб), 2012. – 1 электрон. опт. диск (DVD5).
22. Электронная книга "Искусство цвета. Колористика" Александр Кувватов, [Электронный ресурс]: Электрон. дан. Дидактические материалы для учащихся, учебные тетради, иллюстрации, видеопрезентации с исходниками для самостоятельной редакции, видеоприложения по окрашиванию (545.27 Мб), 2008. – Москва: ООО "Хаир Клуб Продакшин центр", Формат: Eхе. Для сайта: VipBook.info. Режим доступа: <http://www.kuvvatov.ru> , свободный. – Загл. с экрана.
23. «Библиотека стилиста». Социальный проект Александра Кувватова [Электронный

ресурс]: Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.hairlibregy.ru> , авторизация. – Загл. с экрана.

Электронные ресурсы дополнительные:

1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]: Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Официальный сайт Министерства образования и науки. [Электронный ресурс]: Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Российский Общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]: Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Федеральный Государственный Образовательный стандарт. [Электронный ресурс]: Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.standart.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Электронная книга "Искусство цвета. Коллористика" Александр Кувватов, [Электронный ресурс]: Электрон. дан. Дидактические материалы для учащихся, учебные тетради, иллюстрации, видеопрезентации с исходниками для самостоятельной редакции, видеоприложения по окрашиванию (545.27 Мб), 2008. – Москва: ООО "Хаир Клуб Продакшин центр", Формат: Eхе. Для сайта: [VipBook.info](http://vipbook.info). Режим доступа: <http://www.kuvvatov.ru> , свободный. – Загл. с экрана.

6. Искусство макияжа практическое руководство. [Электронный ресурс]: Электрон. дан. Форум, конференции. Советы косметолога и консультации. – Режим доступа: <http://www.greenmama.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Грим в русском театре. [Электронный ресурс]: Электрон. дан. Статьи в женском клубе [GirlClub.ru](http://www.girlclub.ru) Режим доступа: <http://www.girlclub.ru/history/12.htm>. <http://www.bg-znanie.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

8. Грим и спецэффекты. [Электронный ресурс]: : Электрон. дан. Сайт для гримёров, стилистов, визажистов, постижёров, бутафоров и декораторов. Режим доступа: <http://grim.com.ru/index.php>, авторизация. – Загл. с экрана.

9. Красота-онлайн. Российский Интернет-портал о красоте. [Электронный ресурс]: Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.krasota.ru/ourconsultants/>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Сайт визажиста-стилиста Эльвиры Атметхозинной. Техники выполнения макияжа. [Электронный ресурс]: Электрон. дан. Мастер-классы. Блог. – Режим доступа: <http://www.makefor.me>, свободный. – Загл. с экрана.

11. Сайт о моде и стиле. Классификация цветовых типов. [Электронный ресурс]: Электрон. дан.– Режим доступа: <http://beauty-style.polnaya.info>, свободный. – Загл. с экрана.

12. AIR SET. Ежемесячный образовательный видео-журнал для парикмахеров. Alexander Kuvvatov, [Электронный ресурс]: Электрон. дан., видео уроки. – Москва, 2013 ©. Режим доступа: <http://www.hairset.tv>, авторизация. – Загл. с экрана.

13. «Библиотека стилиста». Социальный проект Александра Кувватова [Электронный ресурс]: Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.hairlibregy.ru> , авторизация. – Загл. с экрана.

14. Открытый клуб парикмахеров. Специальный проект. [Электронный ресурс]: Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.hair-club.ru>, авторизация. – Загл. с экрана.

15. Alexander Kuvvatov: Bellum [Электронный ресурс]: Электрон. дан. Обучающая видеопрограмма. 104 мин., Россия. Кинокомпания Axiom Entertainment. Бьюти Пресс. Региональный код 5. 2009. – 1 электрон. опт. диск (DVD5) (1 слой). Режим доступа: <http://alexander@kuvvatov.ru> , авторизация. – Загл. с экрана.

16. «Характеристики имиджа». Статьи об имидже, философии дизайна Татьяны Быстровой 2007-2014 г.г. [Электронный ресурс]: Электрон. дан. Режимы доступа: <http://www.stilemaniya.ru/>, <http://www.profy-image.ru/>, <http://www.taby27.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

17. Шибут Л. Имидж политического деятеля и его составляющие [Электронный ресурс]: Электрон. дан. Режимы доступа: [Psycho.ru](http://psycho.ru), свободный. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Прием на обучение проводится на основании личного заявления. Заключаются договора. Обучающийся в недельный срок предоставляет необходимые документы, в том числе медицинскую справку об отсутствии противопоказаний к профессиональному обучению по профессии Салонный визажист/медицинскую книжку установленного образца с профосмотром и допуском к работе). Учебная группа формируется по приказу директора, отдаваемому перед началом обучения. Обучение проводится по рабочим программам и учебным планам профессиональной подготовки, разработанным преподавателем на основе примерных программ. Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Практические занятия проводятся в учебной мастерской и на предприятиях отрасли.

По окончании курса обучения профессиональной подготовки каждый обучающийся сдает выпускной квалификационный экзамен. Результаты сдачи экзаменов оформляются протоколом.

Успешно сдавшим экзамены выдается свидетельство установленного образца, о чем делается запись в журнале выдачи свидетельств.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по модулю:

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение обучающихся по междисциплинарному курсу (курсам):

Преподаватели: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата подготовки</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК 1.1. Организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию	- эффективное определение и согласование выбора комплекса услуг, разъяснение и обоснование клиенту необходимости изменений внешности,	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе подготовки к работе и выполнения практического

клиента.	объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики	задания на практических занятиях, защита практических работ. - Устные опросы. - Отчет по производственной практике. Отзыв и экспертная оценка руководителей практики. Ведомость оценок практики. - Экзамен квалификационный по модулю.
ПК 1.2. Выполнять моделирование и коррекцию бровей.	- профессиональное выполнение моделирования и коррекции бровей в соответствии с технологией	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе подготовки к работе и выполнения практического задания на практических занятиях, защита практических работ. - Устные опросы. - Отчет по производственной практике. Отзыв и экспертная оценка руководителей практики. Ведомость оценок практики. - Экзамен квалификационный по модулю.
ПК 1.3. Выполнять окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.	- профессиональное выполнение окрашивания бровей и ресниц в соответствии с технологией и с использованием различных техник	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе подготовки к работе и выполнения практического задания на практических занятиях, защита практических работ. - Устные опросы. - Отчет по производственной практике. Отзыв и экспертная оценка руководителей практики. Ведомость оценок практики. - Экзамен квалификационный по модулю.
ПК 1.4. Выполнять салонный макияж.	- профессиональное выполнение видов салонного макияжа в различных техниках в соответствии с технологией	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе подготовки к работе и выполнения практического задания на практических занятиях, защита практических работ. - Устные опросы. - Отчет по производственной практике. Отзыв и экспертная оценка руководителей практики. Ведомость оценок практики. - Экзамен квалификационный по модулю.
ПК 1.5. Консультировать клиента по выполнению макияжа в домашних условиях.	- профессиональное выполнение и контроль всех этапов консультирования клиента по выполнению окрашивания бровей и ресниц, коррекции бровей, приемам салонного макияжа в домашних условиях	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе подготовки к работе и выполнения практического задания на практических занятиях, защита практических работ. - Устные опросы. - Отчет по производственной практике. Отзыв и экспертная оценка руководителей практики. Ведомость оценок практики. - Экзамен квалификационный по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата подготовки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (студенческие научно практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, выставки, мастер-классы и т. п.).	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества; - высокие показатели производственной деятельности.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы. - Экзамен квалификационный по модулю.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать адекватные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - Экзамен квалификационный по модулю.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск, отбор и использование необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении производственной практики; - грамотное использование нормативной документации и учет требований законодательства при выполнении практических заданий.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы. - Экзамен квалификационный по модулю.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - умение работать с программным	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических

деятельности.	обеспечением, в том числе специальным.	работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с потребителями и коллегами в ходе производственной практики; - активность, инициативность в процессе коллективной деятельности; - психологическая адаптивность; - наличие положительных отзывов коллег, руководства; - применение в профессиональной деятельности приёмов делового и управленческого общения.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за ход и результат работы; - умение брать на себя ответственность в принятии важных решений; - самоанализ и коррекция собственной деятельности при выполнении коллективных заданий.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении производственной практики.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ тенденций в области парикмахерских услуг; - адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.	- Наблюдение за действиями обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях (устные опросы, защита практических работ). - контроль самостоятельной исследовательской работы. - Экзамен квалификационный по модулю.

Разработчики:

ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский

технологический колледж»
(место работы)

преподаватель проф. дисциплин
(занимаемая должность)

Л.Г. Тонких
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский

технологический колледж»
(место работы)

зам. директора по учебной работе
(занимаемая должность)

Т.Б. Арефьева
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский

технологический колледж»
(место работы)

зав. отделением проф. обучения
(занимаемая должность)

И.П. Ахматова
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

Салон-парикмахерская

«Ультрамарин»
(место работы)

директор
(занимаемая должность)

М.В. Меркушина
(инициалы, фамилия)

Студия красоты

«Стефи»
(место работы)

директор, художник-модельер
(занимаемая должность)

Н.С. Вершинина
(инициалы, фамилия)

Парикмахерская

«На Бульваре»
(место работы)

директор
(занимаемая должность)

Т.В. Братухина
(инициалы, фамилия)