

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Директор студии
красоты и Стэйджи*

А.В. Ванюшин
«26» декабря 2016 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «Йошкар-
Олинский технологический колледж»

А.В. Ванюшин
«26» декабря 2016 г.



Основная программа профессионального обучения
(программа профессиональной подготовки)
по профессии

ПАРИКМАХЕР

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 3 месяца

Квалификация выпускника: Парикмахер

Йошкар-Ола
2016

Аннотация программы

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) разработана на основании Профессионального стандарта ПС 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг от 25 декабря 2014 г. N 1134н.

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

Эксперты:

Вершинина Надежда Семеновна, художник-модельер, директор студии красоты «Стеффи»;

Антонова Елена Павловна, художник-модельер, преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»;

Тонких Л.Г., преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) Парикмахер согласована с директором студии красоты «Стеффи» Вершининой И.С.

Рекомендована методическим советом ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

© ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ парикмахер

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля является профессиональной образовательной программой профессионального обучения рабочей профессии 390501 Парикмахер, в освоении вида профессиональной деятельности «**Специалист по предоставлению парикмахерских услуг**», в том числе профессиональных компетенций (ПК):

Примерная программа учебных дисциплин может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: парикмахер

1.2. Место учебных дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональные дисциплины профессионального цикла СД.00

1.3. Цели и задачи учебных дисциплин – требования к результатам освоения учебной программы.

В результате изучения профессиональных дисциплин обучающийся должен:

Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами

Трудовые действия:

ПО.01 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПО.02 Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос

ПО.03 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами

ПО.04 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента

ПО.05 Выполнение мытья и массажа головы различными способами

ПО.06 Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос)

ПО.07 Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях

Необходимые умения:

У.01 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

У.02 Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов

У.03 Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

У.04 Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента

У.05 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации

У.06 Выполнять мытье головы в соответствии с технологией

У.07 Владеть приемами массажа головы

У.08 Применять различные маски и бальзамы для волос

У.09 Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами

Необходимые знания:

З.01 Психология общения и профессиональная этика парикмахера

З.02 Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

З.03 Анатомические особенности, пропорции и пластика головы

З.04 Структура, состав и физические свойства волос

З.05 Типы, виды и формы волос

З.06 Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами

З.07 Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы

З.08 Технология мытья головы

З.09 Приемы массажа головы

З.10 Показания и противопоказания выполнения массажа головы

З.11 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами

Трудовые действия:

ПО.01 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПО.02 Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос

ПО.03 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос

ПО.04 Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос

ПО.05 Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах

ПО.06 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами

ПО.07 Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях

Необходимые умения:

У.01 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

У.02 Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов

У.03 Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

У.04 Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента

У.05 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки

У.06 Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины

У.07 Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи

бигуди и зажимов

У.08 Применять стайлинговые средства для укладки волос

У.09 Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

У.01 Производить расчет стоимости оказанной услуги

Необходимые знания:

3.01 Психология общения и профессиональная этика парикмахера

3.02 Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

3.03 Структура, состав и физические свойства волос

3.04 Типы, виды и формы волос

3.05 Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов

3.06 Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос

3.07 Техники выполнения классических стрижек волос различной длины

3.08 Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки

3.09 Методы выполнения укладки горячим, холодным способом

3.10 Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов

3.11 Правила оказания первой помощи

3.12 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Химическая завивка волос классическим методом

Трудовые действия:

ПО.01 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПО.02 Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос

ПО.02 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос

ПО.03 Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос

ПО.04 Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос

ПО.05 Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки

Необходимые умения:

У.01 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

У.02 Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов

У.03 Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

У.04 Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента

У.05 Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос

У.06 Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу

У.07 Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос

У.08 Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос

У.09 Применять различные виды накруток :прикорневую, спиральную, на две коклюшки,

на вертикально расположенные коклюшки

У.10 Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос

У.11 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос

У.12 Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

У.13 Производить расчет стоимости услуги

Необходимые знания:

3.01 Психология общения и профессиональная этика парикмахера

3.03 Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

3.04 Анатомические особенности, пропорции и пластика головы

3.05 Структура, состав и физические свойства волос

3.06 Типы, виды и формы волос

3.07 Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов

3.08 Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки

3.09 Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки

3.10 Виды химических завивок

3.11 Технология выполнения химической завивки

3.12 Нормы времени на выполнение химической завивки

3.13 Показания и противопоказания к выполнению химической завивки

3.14 Правила оказания первой помощи

3.15 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Окрашивание волос на основе базовых техник

Трудовые действия:

ПО.01 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПО.02 Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос

ПО.03 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос

ПО.04 Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос

ПО.05 Окраска волос красителями различных групп

ПО.06 Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона

ПО.07 Консультирование клиента по уходу за волосами после окрашивания

Необходимые умения:

У.01 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

У.02 Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов

У.03 Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

У.04 Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента

У.05 Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей

У.06 Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос

У.07 Применять различные группы красителей

- У.08 Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
- У.09 Соблюдать нормы времени при окрашивании волос
- У.10 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос
- У.11 Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
- У.12 Производить расчет стоимости оказанной услуг

Необходимые знания:

- 3.01 Психология общения и профессиональная этика парикмахера
- 3.02 Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
- 3.03 Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
- 3.04 Структура, состав и физические свойства волос
- 3.05 Типы, виды и формы волос
- 3.06 Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
- 3.07 Состав и свойства красителей, их основные группы
- 3.08 Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос
- 3.09 Основные виды окрашивания волос
- 3.10 Технология окрашивания волос
- 3.11 Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
- 3.12 Нормы времени на выполнение окрашивания волос
- 3.13 Показания и противопоказания к окрашиванию волос
- 3.14 Правила оказания первой помощи
- 3.15 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Выполнение классических причесок на волосах различной длины

Трудовые действия:

- ПО.01 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
- ПО.02 Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
- ПО.03 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения прически
- ПО.04 Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок
- ПО.05 Выполнение причесок с моделирующими элементами
- ПО.06 Плетение афрокосичек, французских косичек

Необходимые умения:

- У.01 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- У.02 Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- У.03 Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
- У.04 Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
- У.05 Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут

- У.06 Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек
- У.07 Применять украшения и аксессуары для волос
- У.08 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок
- У.09 Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
- У.10 Производить расчет стоимости оказанной услуги

Необходимые знания:

- 3.01 Психология общения и профессиональная этика парикмахера
- 3.02 Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
- 3.03 Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
- 3.04 Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
- 3.05 Структура, состав и физические свойства волос
- 3.06 Типы, виды и формы волос
- 3.07 Основные виды классических причесок
- 3.08 Технология выполнения прически
- 3.09 Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута
- 3.10 Техника плетения афрокосичек, французских косичек
- 3.11 Правила оказания первой помощи
- 3.12 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом

Трудовые действия:

- ПО.01 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
- ПО.02 Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента
- ПО.03 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги
- ПО.04 Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард
- ПО.05 Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард
- ПО.06 Завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард

Необходимые умения:

- У.01 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- У.02 Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- У.03 Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
- У.04 Проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента
- У.05 Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
- У.06 Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард
- У.07 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
- У.08 Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

У.09 Производить расчет стоимости оказанной услуг

Необходимые знания:

3.01 Психология общения и профессиональная этика парикмахера

3.02 Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

3.03 Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов

3.04 Нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард

3.05 Анатомические особенности лица

3.06 Структура, состав и физические свойства волос

3.07 Типы, виды и формы волос

3.08 Состав и свойства профессиональных препаратов для бритья

3.09 Формы усов, бороды, бакенбард

3.10 Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард

3.11 Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард

3.13 Нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард

3.14 Правила оказания первой помощи

3.15 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебных дисциплин:

| № | Наименование дисциплин | | | | Форма контроля |
|-----|--|-------|--------|----------|----------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| | Специальный цикл | | | | |
| 1 | <i>ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос.</i> | | | | |
| 1.1 | Раздел 1 Помещения, оборудование парикмахерских, приспособления, инструменты. | 8 | 8 | | |
| 1.2 | Раздел 2.Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей | 2 | 2 | | |
| 1.3 | Раздел 3.Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами | 4 | 4 | | |
| 1.4 | Раздел 4. Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом | 2 | 2 | | |
| 1.5 | Раздел 5 Выполнение комбинированных укладок волос различными инструментами и способами | 4 | 4 | | |
| 1.6 | Раздел 6 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек волос различными инструментами и способами | 16 | 16 | | |
| 2 | <i>ПМ.03 Выполнение окрашивания волос</i> | | | | |
| 2.1 | Раздел 7 Окрашивание волос на основе базовых техник | 12 | 12 | | |
| | <i>ПМ.02 Выполнение химической</i> | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|-----|----|-----|---------------|
| | <i>завивки волос</i> | | | | |
| 3.1 | Раздел 8 Химическая завивка волос классическим методом | 8 | 8 | | |
| | <i>ПМ.04 Оформление причесок</i> | | | | |
| 4.1 | Раздел 9 Выполнение классических причесок на волосах различной длины | 8 | 8 | | |
| | Всего | 60 | 60 | | Зачет |
| 5 | Санитария и гигиена парикмахерского дела | 20 | 20 | | Зачет |
| 6 | Материаловедение | 10 | 10 | | Зачет |
| 7 | Учебная практика | 352 | | 352 | Зачетный лист |
| 8 | Производственная практика | 60 | | 60 | Отчет |
| 9 | Консультации | 16 | | | |
| 10 | Квалификационный зачет | 8 | | | |
| | Всего | 458 | 90 | 412 | |

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 429 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 286 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 150 |
| Учебная практика | 352 |
| Производственная практика | 60 |
| Творческая работа | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 119 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над творческой работой | 45 |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 74 |

Итоговая аттестация в форме экзамена

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение курсантами видом профессиональной деятельности «**Специалист по предоставлению парикмахерских услуг**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <i>Код</i> | <i>Наименование результата обучения</i> |
|------------|--|
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 1.2 | Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними |
| ПК 1.3 | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские) |
| ПК 1.4 | Выполнять укладки волос различными способами |
| ПК 1.5 | Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард |
| ПК 1.6 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |

| | |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 1.2 | Выполнять химические завивки волос различными способами |
| ПК 1.3 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |

| | |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 3.2 | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос |
| ПК 3.3 | Выполнять колорирование волос |
| ПК 3.4 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |

| | |
|--------|---|
| ПК 4.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 4.2 | Выполнять прически с моделирующими элементами |
| ПК 4.3 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК.4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |

| | |
|------|---|
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК.7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|--|-----------|-----------|--|---|--|--|---|--|
| | волос на основе базовых техник | | | | | | | | |
| ПК 4-5 | Раздел 8. Химическая завивка волос классическим методом | | | | | | | | |
| ПК 4-5 | Раздел 9. Выполнение классических причесок на волосах различной длины | | | | | | | | |
| ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5 | <i>Материаловедение</i> | 10 | | | | | | | |
| ПК 1.1 | <i>Санитария и гигиена парикмахерского дела</i> | 20 | | | | | | | |
| Всего: | | 60 | 60 | | 6 | | | - | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Помещения, оборудование парикмахерских, приспособления, инструменты. | | 8 | |
| Тема 1.1. Помещение парикмахерских | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Сфера услуг, её задачи; предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Виды услуг, представляемые парикмахерскими. | 2 | 1 |
| | 2 | Типы парикмахерских, организация интерьера, дизайн. | | |
| | 3 | Основные и вспомогательные услуги. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Реферативная работа «Дизайн современного салона» | | | | |
| Тема 1.2. Оборудование рабочих залов в парикмахерской | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Оборудование рабочего места парикмахера и его элементы. Помещения парикмахерских (классификация) | | |
| | 2 | Необходимое оборудование, применяемое в парикмахерской. | | |
| | 3 | Санитарно-технические устройства парикмахерской. | | |
| Тема 1.3. Инструменты, аппаратура, приспособления, белье | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Определение назначения инструментов и приспособлений, аппаратуры и приспособлений, применяемых в парикмахерской. Их виды, назначение. Приемы держания инструментов. Охрана труда при работе с инструментом. | | |
| | 2 | Парикмахерское бельё, виды, назначение. Правила покрытия парикмахерским бельем. | | |
| | 3 | Электроинструмент, применяемый в парикмахерской, техника безопасности при работе с инструментами | | |
| Лабораторные работы: 1 Инструктаж по технике безопасности. Расчесывание волос коротких, длинных волос. Выполнение эстетических проборов, технических проборов. Деление В.Ч.Г. на основные зоны Правила держания ножниц и расчёски. Приёмы держания инструментов при основных видах парикмахерских работ. | | 2 | | |
| Раздел 2. | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей | | 2 | |
| Тема 2.1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей | Содержание учебного материала | | 1 | 1 |
| | 1 | Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Психология общения и профессиональная этика парикмахера | | |
| | 2 | последовательность подготовительных работ по обслуживанию посетителей | | |
| | 3 | порядок размещения инструментов на рабочем месте. | | |
| | 4 | подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений, материалов, проверка аппаратуры на исправность | | |
| | 5 | последовательность заключительных работ по обслуживанию посетителей | | |
| | Лабораторные работы: 2 Освоение покрытия бельем клиентов, расчесывание волос коротких, длинных волос. Удаление волос с лица и шеи, снятие пеньюара, салфетки, уборка рабочего места. | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Реферативная работа «Психология общения и профессиональная этика парикмахера» | | 1 | 2 | |
| Раздел 3. | Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами | | 4 | |
| Тема 3.1 Технология мытья головы. | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Освещение сведения о мытье волосистой части головы в условиях салона | | |
| | 2 | Цели мытья головы | | |
| | 3 | Виды и способы мытья головы (гигиеническое, лечебное мытье головы). | | |
| | 4 | Технология мытья волосистой части головы | | |
| Лабораторные работы: Отработка приемов мытья волосистой части головы | | | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа в библиотеке с профессиональной литературой; Технология лечебного мытья в современном салоне. | | |
| Тема 3.2. Технология массажа головы. Виды профилактических процедур в современном салоне. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Массаж головы. Виды массажа. | | |
| | 2 Правила выполнения массажа, показания и противопоказания к массажу. | | |
| | 3 Технология массажа волосистой части головы, применение | | |
| | 5 Виды и технология профилактических процедур в современном салоне. | | |
| | Лабораторные работы: 3 Отработка приемов массажа. | | 2 |
| | Практические занятия Выполнение профилактических процедур (ламинирование, экранирование) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа в библиотеке. Подбор материала по видам массажа. Перспективные способы массажа с использованием лечебных препаратов | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Реферативная работа «Технология профилактических процедур» | | | |
| Раздел 4. | Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом | 2 | 1 |
| Тема 4.1. Технология бритья лица и волосистой части головы | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Общие сведения о бритье | | |
| | 2 Подготовительные и заключительные работы при бритье | | |
| | 3 Технология бритья волосистой части лица. Особенности бритья с неровной поверхностью кожи (шрамы, бородавки). | | |
| | 4 Технология бритья волосистой части головы | | |
| | 5 Формы усов, бороды, бакенбард Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард | | |
| | Просмотр учебного фильма «Техника выполнения бритья » | | |
| | Практические занятия: 4 Отработка приемов бритья волосистой части головы и лица. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка схем технологического процесса в конспект. | | | |
| Раздел 5 | Выполнение комбинированных укладок волос различными инструментами и способами | 4 | |
| Тема 5.1. Технология укладки волос горячим, холодным способом | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Технология укладки волос на бигуди. Инструменты, приспособления и материалы. | | |
| | 2 Виды укладок волос на бигуди. | | |
| | 3 Способы накручивания волос на бигуди. | | |
| | 4 Технологические особенности укладки волос горячим способом | | |
| | Лабораторные работы:5 «Отработка приемов укладки волос на бигуди различными способами» | 2 | 2 |
| | Практические занятия: Выполнение укладки волос с применением круглых и плоских щипцов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с профессиональной литературой Зарисовка технологических схем накрутки в конспект | | |
| Тема 5.2. Технология укладки волос феном | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Общие сведения об укладке волос феном в современном салоне. | | |
| | 2 Технология укладки волос феном с применением метода «Бомбаж», «Брашинг» | | |
| | 3 Приемы работы с использованием насадки «Диффузор» при укладке волос феном. | | |
| | 4 | | |
| | Лабораторные работы: 6,7Выполнение укладки волос феном с последующей тупировкой. «Выполнение укладки феном с применением моделирующих методов «Бомбаж» и «Брашинг» Оформление волос в прическу. Отработка приемов «Тупировки».8 Выполнение укладки волос феном с применением насадки «Диффузор». Оформление волос в прическу. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Отработать приемы укладки волос | | |
| | 1 Технология укладки волос холодным способом. Инструменты, приспособления и материалы. | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | 2 | Особенности выполнения холодной укладки | | | |
| | 3 | Оформление волн в прическе при холодной укладке волос. | | | |
| | | Лабораторные работы: 9, 10. Выполнение укладки волос с применением круглых и плоских щипцов. | | 2 | |
| | | Практические занятия: Выполнение | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Отработка моделирующих приемов при выполнении укладки комбинированным способом | | | |
| Раздел 6 | | Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек волос различными инструментами и способами | 16 | | |
| Тема 6.1. Современная стрижка. | | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Общие сведения о стрижке волос | 1 | | |
| | 2 | Основные виды стрижек в современном салоне. | | | |
| | 3 | Характеристика модельных, простых стрижек. | | | |
| | 4 | Особенности применения режущего инструмента. | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка контрастных и неконтрастных стрижек в конспект | | | |
| Тема 6.2. Моделирующие приемы стрижки волос ножницами, бритвой. Моделирующие срезы. | | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Моделирующие приемы стрижки: тушевка, филировка, окантовка, «снятие волос на пальцах» и т.д. Правила выполнения, глубина и высота тушевки, применяемые инструменты, филировка, правила выполнения. | 1 | | |
| | 2 | Моделирующие приемы стрижки: градуировка (наложение пряди на прядь), разновидности челок. Стрижка челки с прямыми волосами, стрижка челки кудрявыми волосами. | | | |
| | 3 | Моделирующие срезы при выполнении стрижек («слайсинг», «пойтинг», «пойнткат», прямой срез и т.д.) | | | |
| Тема 6.3 Деление волосистой части головы на зоны, виды оттяжек. | | Содержание учебного материала | 1 | | |
| | 1 | Зоны (секторы) волосистой части головы | | 1 | |
| | 2 | Деление волосистой части головы на зоны при выполнении различных операций. | | | |
| | 3 | Виды оттяжек при выполнении операций | | | |
| | | | Лабораторные работы: 11 Освоение приемов деления волосистой части головы на зоны | | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка схем технологического процесса в конспект. | | | |
| Тема 6.4 Технология простой стрижки женской. | | Содержание учебного материала | 1 | 1 | |
| | 1 | Технология простой женской стрижки с применением операций "на пальцах", "окантовка" | | | |
| | 2 | Способы подравнивания волос, технология "ухаживающей" стрижки. | | | |
| | | Лабораторные работы: Выполнение "ухаживающей" стрижки. | | 2 | |
| Тема 6.5 Технология простой стрижки мужской: «Полубокс», « Бокс», « Польша» | | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Особенности простой стрижки в мужском зале | 2 | | |
| | 2 | Технология стрижки волос "Наголо", «Полубокс», « Бокс», « Польша», особенности выполнения. | | | |
| | 3 | Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки. | | | |
| | | | Лабораторные работы: 12 Последовательность выполнения стрижки "Наголо", операции, применяемые в данной стрижке. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки, техника безопасности. | | 2 |
| | | | Практические занятия: Освоение приемов стрижки волос простой: «Полубокс», « Бокс», « Польша» с применением электрической машинки с насадками разной высоты | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка схем технологического процесса в конспект. | | | |
| Тема 6.6 Стрижка волос | | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Технология стрижек волос «Ежик», «Бобрик», «Каре». | 2 | | |
| | 2 | Разбор технологических особенностей с учетом формы головы | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| «Ежик», «Бобрик», «Каре». | 3 | Зарисовка схем технологического процесса в конспект. | | |
| | Лабораторные работы: 13, 14, 15,16 Последовательность выполнения стрижки, операции, применяемые в данной стрижке. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки, техника безопасности. | | | 2 |
| | Практические занятия: Выполнение классических стрижек | | | |
| | Контрольные работы Последовательность выполнения стрижки, операции, применяемые в данной стрижке. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки, техника безопасности. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка схем технологического процесса в конспект. | | | |
| Тема 6.7 Стрижка волос простая: «Канадка», «Спортивная канадка». | Содержание учебного материала | | 1 | 1 |
| | 1 | Технология стрижек волос «Канадка», «Спортивная канадка». | | |
| | 2 | Приемы работы электрической машинкой с применением насадок с учетом будущей длины волос в стрижке. | | |
| | 3 | Зарисовка схем технологического процесса в конспект. | | |
| | Лабораторные работы 17,18,19 Освоение приемов стрижки волос «Канадка», «Спортивная канадка» с поэтапным разбором технологий. | | | 2 |
| | Практические занятия Выполнение классических стрижек | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с профессиональной литературой Зарисовка схем технологического процесса в конспект. | | | |
| Тема 6.8 Технология стрижки волос модельной женской «Каре». | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Технология стрижки волос модельной женской «Каре». | | |
| | 2 | Разбор различных вариантов стрижки волос «Каре» с учетом особенностей формы головы | | |
| | 3 | Работа с профессиональными каталогами, журналами. | | |
| | Лабораторные работы 22: Освоение приемов стрижки волос «Каре» с учетом особенностей формы головы, структуры волос, направления моды с поэтапным разбором технологий. | | | 2 |
| | Практические занятия: Выполнение классической стрижки «Каре». | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка схем технологий вариантов стрижек «Каре» в конспект. | | | |
| Тема 6.8 Стрижка волос «Каскад». Технологические особенности. | Содержание учебного материала | | 1 | 1 |
| | 1 | Технология стрижки волос «Каскад». | | |
| | 2 | Технологические особенности применения моделирующих срезов при выполнении стрижек на удлинённых волосах | | |
| | 3 | Варианты выполнения стрижек на удлинённых волосах | | |
| | Лабораторные работы 23.: Освоение приемов стрижки волос модельной женской «Каскад». | | | 2 |
| | Практические занятия Выполнение стрижки каскадного типа с последующей укладкой | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка схем технологий вариантов стрижек на волосах длиной свыше 25 см. в конспект. | | | |
| Тема 6.10 Стрижка волос мужская модельная «Теннис». Технологические особенности мужски модельных стрижек. | Содержание учебного материала | | 1 | 1 |
| | 1 | Технология стрижки волос модельной мужской «Теннис». | | |
| | 2 | Технологические особенности мужских модельных стрижек. | | |
| | 3 | Варианты выполнения стрижки. Работа с профессиональной литературой | | |
| | Лабораторные работы:24 Освоение приемов стрижки волос модельной мужской с поэтапным разбором технологий. | | | 2 |
| | Практические занятия Выполнение классической мужской стрижки модельной | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка схем технологического процесса модельных мужских стрижек в конспект. | | | | |
| Тема 6.11 | Содержание учебного материала | | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| Стрижка в форме шапочки. | 1 | Технология стрижки волос модельной женской на волосах длиной до 25 см. | | |
| | 2 | Работа с профессиональными журналами, разбор технологий стрижек. | | |
| | 3 | Просмотр учебных фильмов | | |
| | Лабораторные работы:25,26, Освоение приемов стрижки волос модельной на волосах длиной до 25 см. с поэтапным разбором технологий. | | | 2 |
| | Практические занятия Выполнение модельной стрижки женской на волосах длиной до 25 см. с последующей укладкой | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Работа с профессиональной литературой Зарисовка схем технологического процесса в конспект. | | | | |
| Тема 6.12 Стрижка ассиметричная. | Содержание учебного материала | | | 1 |
| | 1 | Технология стрижки волос модельной ассиметричной. | 1 | |
| | 2 | Технологические особенности применения моделирующих срезов. | | |
| | 3 | Работа с профессиональной литературой Варианты выполнения стрижки ассиметричной с учетом длины волос | | |
| | Лабораторные работы:27,28 Освоение приемов стрижки волос модельной женской ассиметричной с поэтапным разбором технологий. | | | 2 |
| | Практические занятия Выполнение модельной стрижки женской ассиметричной на волосах длиной до 25 см. с последующей укладкой | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Работа с профессиональными журналами, разбор технологий стрижек ассиметричных. Зарисовка схем технологического процесса в конспект. | | | | |
| Тема 6.13 Обязательная контрольная работа. | Контрольная работа: | | 1 | 3 |
| | 1 | Технология стрижки волос "Наголо", «Полубокс», « Бокс», « Полька», особенности выполнения. | | |
| | 2 | Технология стрижек волос «Ежик», «Бобрик», «Каре». | | |
| | 3 | Технология стрижек волос «Канадка», «Спортивная канадка». | | |
| | 4 | Технология стрижки волос модельной женской «Каре». | | |
| | 5 | Технология стрижки волос «Каскад». | | |
| Раздел 7 | Окрашивание волос на основе базовых техник | | 10 | |
| Тема 7.1 Окраска волос (характеристика). | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Роль окрашивания волос в практике современного салона | | |
| | 2 | Традиционная классификация красителей, характеристика, особенности. | | |
| | 3 | Современная классификация красителей, характеристика, особенности | | |
| | 4 | Подготовительные работы при выполнении окраски волос | | |
| | 5 | Заключительные работы при выполнении окраски волос | | |
| Лабораторные работы: | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Реферативная работа по теме: «Окраска волос в современном салоне» | | | | |
| Тема 7.2 Натуральный цвет волос. Косметический цвет. Требования к профессиональной косметике. | Содержание учебного материала | | 1 | 1 |
| | 1 | Натуральный цвет. Диагностика волос | | |
| | 2 | Косметический цвет | | |
| | 3 | Микстоны, корректоры | | |
| | 4 | Особенности профессиональных красителей. | | |
| | 5 | Просмотр учебного фильма: | | |
| Лабораторные работы: Определение натурального тона, косметического цвета | | | 2 | |
| Практические занятия | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Определение натурального цвета, косметического цвета по колористической карте. | | | | |
| Тема 7.3 Теория цвета | Содержание учебного материала | | 1 | 1 | |
| | 1 | Звезда Освальда. | | | |
| | 2 | Характеристика окислителей. | | | |
| | 3 | Виды окрашивания волос в современном салоне | | | |
| | 4 | Способы нанесения красителя на волосистую часть головы. | | | |
| | 5 | Просмотр учебного фильма: А.Куватов, «Окраска волос» | | | |
| | Лабораторные работы 29: Работа с колористическими картами. Освоение приемов нанесения красящей массы на волосы по всей длине, прикорневой зоны | | | 2 | |
| | Практические занятия: Выполнение окрашивания волос методом «Тон в тон» | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Реферативная работа по теме: «Окраска волос» | | | | |
| Тема 7.4 Выбор красителя. Тема 7.5 Осветление волос. | Содержание учебного материала | | 2 | 1 | |
| | 1 | Диагностика волос перед процессом окрашивания | | | |
| | 2 | Особенности и виды блиндирования волос | | | |
| | 3 | Декапирование | | | |
| | | Лабораторные работы:30 Освоение приемов осветления, мелирование волос различными способами по заданной схеме с учетом длины волос. | | | 2 |
| | | Практические занятия Выполнение окраски в техниках - осветления, обесцвечивания, | | | |
| | Контрольные работы | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Реферативная работа по теме: «Окраска волос» | | | | |
| Тема 7.6 Окраска волос красителями 2,3,4 групп | Содержание учебного материала | | 2 | 1 | |
| | 1 | Технология окраски окислительными красителями | | | |
| | 2 | Технология окраски тонирующими красителями | | | |
| | 3 | Технология окраски растительными красителями | | | |
| | 4 | Просмотр учебного фильма: А.Куватов, «Окраска волос» | | | |
| | | Лабораторные работы:31 Освоение приемов окрашивания волос пастообразными красителями с предварительной диагностикой волос. 32 Окрашивание натуральными красителями девственных волос | | | 2 |
| | Практические занятия Выполнение окраски в техниках -, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Реферативная работа по теме: «Окраска волос растительными красителями» | | | | |
| Тема 7.7 Окраска седых волос. | Содержание учебного материала | | 1 | 1 | |
| | 1 | Характеристика волос с сединой | | | |
| | 2 | Особенности технологии окраски волос с сединой | | | |
| | 3 | Виды окраски волос с сединой, применяемых в современных салонах | | | |
| | 4 | Просмотр учебных фильмов | | | |
| | | Лабораторные работы:33 Освоение приемов «Колорирования»..34 Освоение приемов окрашивания волос с сединой | | | 2 |
| | Практические занятия Окраска волос с сединой | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Реферативная работа по теме: «Окраска волос с сединой» | | | | |
| Тема 7.8 Обязательная | Контрольная работа: | | 1 | 3 | |
| | 1 | Технология окраски окислительными красителями | | | |

| | | | | |
|--|--|---|----------|---|
| контрольная работа. | 2 | Технология окраски тонирующими красителями | | |
| | 3 | Технология окраски растительными красителями | | |
| | 4 | Современная классификация красителей, характеристика, технологические особенности использования в условиях салона | | |
| Раздел 8 | Химическая завивка волос классическим методом | | 8 | |
| Тема 8.1 История, составы для химической завивки. | Содержание учебного материала | | 1 | 1 |
| | 1 | Введение | | |
| | 2 | Виды химической завивки в современном салоне | | |
| | 3 | Диагностика волоса перед выполнением процедуры | | |
| | 4 | Характеристика профессиональных препаратов для завивки | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Реферативная работа по теме: «Химическая завивка» | | | | |
| Тема 8.2. Современные способы химической завивки. Тема 8.3 Изменение состояния волос, степень завитка. | Содержание учебного материала | | 1 | 1 |
| | 1 | Химическая завивка в женском зале | | |
| | 2 | Химическая завивка в мужском зале | | |
| | 3 | Технология выпрямления волос | | |
| | 4 | Просмотр учебного фильма: | | |
| | 5 | Изменение состояния волос, степень завитка. | | |
| | Лабораторные работы:35 Освоение приемов выполнения накрутки волос на коклюшки с учетом направления волос в будущей причёске. | | | 2 |
| | Практические занятия: Освоение приемов выполнения химической завивки с учетом направления волос в будущей причёске. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с профессиональной литературой Реферативная работа по теме: «Химическая завивка» | | | |
| | Тема 8.4 Технология классической химической завивки. | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | | Подготовительные работы при выполнении химической завивки | | |
| 2 | | Технология классической химической завивки | | |
| 3 | | Заключительные работы при выполнении химической завивки | | 2 |
| Практические занятия:36 Выполнение классической химической завивки Выполнение химической завивки с использованием папильоток Выполнение прикорневой завивки на продолжительное время | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка схем технологического процесса в конспект. | | | | |
| Тема 8.5 Завивка крашенных и обесцвеченных волос. | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Определение степени пористости волос | | |
| | 2 | Подготовительные работы при выполнении химической завивки | | |
| | 3 | Особенности химической завивки на окрашенных и обесцвеченных волосах | | |
| | 4 | Заключительные работы при выполнении химической завивки | | |
| | 5 | Особенности лечебных процедур после химической завивки | | |
| | Практические занятия: 37 Выполнение химической завивки на окрашенных волосах | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Работа с профессиональной литературой Зарисовка схем технологического процесса в конспект. | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|----------|
| Раздел 9 | Выполнение классических причесок на волосах различной длины | | 20 | |
| Тема 9.1 Классификация причёсок по назначению. Типы причёсок. | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Основные виды классических причесок Классификация причёсок по назначению. Типы причёсок. | | |
| | 2 | Этапы технологического процесса выполнения причёски | | |
| | 3 | Основные элементы причёски: волны, букли, валик, локон, кок, пробор, кос, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут | | |
| | 4 | Технология применения аксессуаров, постижерных изделий в причёсках | | |
| | 5 | Техники и технология плетений при выполнении модельных причёсок | | |
| | Лабораторные работы: 38,39, 40 Отработка техник выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута | | 6 | 3 |
| | Практические занятия: Выполнение модельных причёсок с учетом направления моды для торжества | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка схем технологического процесса модельных причёсок в конспект. | | | | |
| Тема 9.2 Современные способы выполнения модельных причёсок | Содержание учебного материала | | 4 | 3 |
| | 1 | Особенности модельной укладки на волосах длиной до 25 см. | | |
| | 2 | Особенности модельной укладки на волосах длиной свыше 25 см. | | |
| | 3 | Особенности модельной укладки на волосах длиной свыше 40 см. | | |
| | 4 | Техники и технология выполнения основных элементов причёски: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут | | |
| | 5 | Технология выполнения плетения афрокосичек, французских косичек | | |
| | Лабораторные работы:41,42 Отработка техник выполнения плетения афрокосичек, французских косичек | | 2 | 3 |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка схем технологического процесса в конспект. | | | | |
| Тема 9.3 Коррекция | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Коррекция | | |
| | 2 | Просмотр учебных фильмов | | |
| | 3 | Работа с профессиональной литературой | | |
| | Лабораторные работы: 43,44 Выполнение модельных причёсок с учетом направления моды с последующей укладкой волос в причёску | | 2 | 3 |
| | Практические занятия Выполнение модельных причёсок с учетом направления моды с последующей укладкой волос в причёску | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка схем технологического процесса в конспект. | | | |
| Всего | | | 60 | |
| Консультация | Выполнение и оформление творческих работ, фотосессия, оформление портфолио, презентаций. | | 16 | |
| Квалификационный зачет | 1. Защита творческих работ. 2. Выполнение салонных работ | | 8 | |
| Всего | | | 84 | |

| | |
|--|------------------|
| <p>Самостоятельная работа при изучении разделов Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение технологических инструкций по современной окраске, стрижке, укладке, используя профессиональную литературу и периодические издания, профессиональные интернет сайты. Работа над творческой работой: предварительное выполнение практической работы, фотосессии с последующим описанием технологического процесса.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание технологического процесса укладки на бигуди современным способом. 2. Описание технологического процесса укладки феном современным способом. 3. Описание технологического процесса укладки волос на круглые щипцы современным способом. 4. Описание технологического процесса укладки комбинированным способом 5. Описание технологического процесса выполнения стрижки модельной на волосах длиной до 25 см. 6. Описание технологического процесса выполнения стрижки модельной на волосах длиной до 40 см. 7. Описание технологического процесса выполнения современной мужской стрижки. 8. Описание технологического процесса варианта современной химической завивки 9. Описание технологического процесса варианта современной окраски с использованием профессиональных красителей. 10. Описание технологического процесса варианта современной комбинированной окраски с использованием красителей разных групп. 11. Описание варианта технологического процесса салонной работы в комплексе: окраска, стрижка, укладка. | <p>48</p> |
| <p>Лабораторно- практические занятия: Ознакомление с современными, профессиональными инструментами и оборудованием. Экскурсия в современный салон-парикмахерскую, профессиональный магазин. Посещение семинаров профессиональных фирм для парикмахеров города и республики, изучение перспективных технологий по уходу, окраске, завивке и стайлингу.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности Безопасность труда, пожарная безопасность и правила внутреннего распорядка в учебной парикмахерской. Оборудование мастерской. 2. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей 3. Мастер класс. Демонстрация преподавателем запланированных работ с комментариями. 4. Освоение приемов профессионального мытья волосистой части головы. 5. Освоение приемов выполнения лечебных процедур. 6. Освоение приемов массажа волосистой части головы. 7. Освоение приемов укладки волос на бигуди классическим способом с учетом направления волос в причёске. 8. Освоение приемов укладки волос холодным способом 9. Освоение приемов накручивания волос на коклюшки, папильотки 10. Освоение приемов горячей завивки щипцами - круглыми, плоскими. 11. Освоение приемов укладки волос феном методами «Брашинг», «Трансенваль», «Диффузор». 12. Освоение моделирующих приемов стрижки волос 13. Освоение приемов выполнения основных элементов причёсок с применением тупировки, начеса. 14. Освоение приемов нанесения красящей массы на волосы (прикорневое, по всей длине) 15. Освоение приемов окраски методами «Мелирование», зонное окрашивание. | |

| | |
|--|------------|
| 16. Оформление технологических инструкций по стрижкам, окраске, укладке. | |
| <p>Учебная практика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей с учетом выполняемых процедур в комплексе. 2. Мастер класс. Демонстрация преподавателем запланированных работ с комментариями. 3. Стрижка волос простая мужская с использованием моделирующих приемов « на пальцах», «тушевка», « на нет», «окантовка» 4. Стрижка волос простая женская с использованием моделирующих приемов « на пальцах», «окантовка». 5. Технология выполнения мужской стрижки простой («Полька», «Полубокс», «Бокс», «Спортивная канадка», «Канадка») 6. Технология выполнения стрижки« Площадка». 7. Технология выполнения стрижки мужской и женской с применением филировочной бритвы. 8. Технология выполнения стрижки волос модельной мужской 9. Технология выполнения стрижки модельной женской на волосах длиной до 25 см. 10. Технология выполнения стрижки модельной женской, комбинированной укладки на волосах длиной свыше 25 см. с применением постижерных изделий. 11. Выполнение укладки волос феном мужской с использованием метода «Трансенваль» 12. Выполнение укладки волос феном женской с использованием методов «Брашинг», «Трансенваль», «Диффузор». 13. Диагностика волос. 14. Выполнение лечебных процедур с учетом состояния волос. 15. Выполнение химической завивки классическим способом 16. Выполнение химической завивки с использованием коклюшек разного диаметра 17. Выполнение химической завивки на окрашенные и обесцвеченные волосы. 18. Окраска волос красителями натуральными (растительными) на неокрашенные ранее волосы 19. Окраска волос красителями 3 группы на окрашенные волосы 20. Окраска волос красителями 1 группы 21. Окраска волос красителями 2 группы | 352 |
| <ol style="list-style-type: none"> 22 Составление инструкционных рабочих карт, выполнение технологических схем. Зарисовка эскизов стрижек, модельных причесок. 23 Оформление технологических карт окрашивания волос, завивки волос. 24 Диагностика волос 25 Выполнение модельной прически на основе стрижки модельной на волосах длиной до 25 см. с применением средств для стайлинга. 27 Выполнение модельной прически на основе стрижки модельной на волосах длиной до 25 см. с применением тупировки. 28 Выполнение модельной прически с применением начеса на волосах длиной свыше 25 см., оформление в прическу на основе укладки волос феном. 29 Выполнение повседневной укладки на основе мужской модельной стрижки с применением средств для стайлинга. 30 Выполнение стрижки мужской « Площадка». 31 Выполнение окраски методом «Колорирование», стрижки волос модельной на волосах длиной до 25 см., оформление волос в прическу по варианту из каталога «Мастер класс». 32 Выполнение окраски современным методом, стрижки волос модельной на волосах длиной свыше 25 см., оформление волос в прическу по варианту из каталога «Мастер класс». 33 Выполнение модельной прически на волосах длиной свыше 25 см. с элементами «Стружка»,«Каракуль». 34 Выполнение модельной прически на волосах свыше 40 см, с применением плетений по методу Руслана Татьянина 35 Выполнение модельной прически авангардной на волосах длиной свыше 25 см. 37 Выполнение модельной прически с элементами «Букли», «Петли». 38 Выполнение модельной прически на волосах длиной свыше 25 см. с применением накладки по методу Патрика Камеруна. | |

Подготовка к квалификационному экзамену:

Выполнение творческих работ, фотосессия, оформление презентаций.

1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей с учетом выполняемых процедур в комплексе.
2. Мастер класс. Демонстрация преподавателем запланированных работ с комментариями.
3. Выполнение модельной прически на волосах длинной свыше 25 см с применением накладных волос.
4. Выполнение модельной свадебной прически на волосах длинной свыше 25 см. с применением фаты.
5. Выполнение модельной фантазийной прически с применением постижерных изделий.
6. Выполнение креативной стрижки, окраски с учетом коррекции.
7. Выполнение модельной стрижки женской, окраски, укладки на волосах длинной до 25 см., с учетом тенденций моды
8. Выполнение модельной стрижки женской, окраски, укладки на волосах длинной свыше 25 см., с учетом тенденций моды
9. Выполнение модельной стрижки мужской, окраски, укладки на волосах с учетом тенденций моды
10. Выполнение декапирования.
11. Выполнение химической завивки современным способом с учетом направления моды.
12. Выполнение окраски на волосах с сединой, стрижки, укладки с учетом коррекции.

Производственная практика

Виды работ:

1. Выполнение последовательно, в комплексе салонных услуг с учетом диагностики волос и тенденций моды:
2. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.
3. Выполнение предварительной диагностики перед основной производственной процедурой
4. Выполнение мытья волосистой части головы и профилактический уход с применением лечебных препаратов.
5. Выполнение салонных стрижек (женских, мужских) с учетом направления моды:
6. Стрижка волос простая мужская
7. Стрижка волос простая женская
8. Стрижка волос модельная мужская
9. Стрижка волос модельная женская на волосах длиной до 25 см
10. Стрижка волос модельная женская на волосах длиной до 25 см
11. Стрижка волос модельная женская на волосах длиной свыше 40 см
12. Выполнение повседневной укладки волос:
13. Укладка волос феном мужская
14. Укладка волос феном женская на волосах длиной до 25 см
15. Укладка волос феном женская на волосах длиной свыше 25 см
16. Укладка волос феном женская на волосах длиной свыше 40 см
17. Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард
18. Укладка волос женская с использованием плоских или круглых щипцов на волосах длиной до 25 см
19. Укладка волос женская с использованием плоских или круглых щипцов на волосах длиной свыше 25 см
20. Укладка волос женская с использованием плоских или круглых щипцов на волосах длиной свыше 40 см
21. Модельная укладка волос длиной до 25 см
22. Модельная укладка волос длиной свыше 25 см
23. Модельная укладка волос длиной свыше 40 см
24. Окраска прикорневой зоны
25. Окраска волос длиной до 25 см
26. Окраска волос длиной свыше 25 см
27. Окраска волос длиной свыше 40 см
28. Обесцвечивание прикорневой зоны
29. Обесцвечивание волос длиной до 25 см
30. Обесцвечивание волос длиной свыше 25 см
31. Мелирование прикорневой зоны
32. Мелирование на волосах длиной до 25 см
33. Мелирование на волосах длиной свыше 25 см
34. Мелирование на волосах длиной свыше 40 см
35. Комбинированная окраска на волосах длиной до 25 см
36. Комбинированная окраска на волосах длиной свыше 25 см
37. Комбинированная окраска на волосах длиной свыше 40 см
38. Химическая завивка прикорневая
Окраска прикорневой зоны
Окраска волос длиной до 25 см
Окраска волос длиной свыше 25 см
Окраска волос длиной свыше 40 см

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия в учебной парикмахерской №2:

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место-9 шт.: туалетный столик с зеркалом, профессиональное кресло.

Стул -10 шт.

Кресло -2шт.

Стол письменный -2шт.

Тумба -2 шт.

Журнальный столик-1 шт.

Шкаф-3 шт. (для хранения учебного материала, профессиональной литературы, инструментов, приспособлений, материалов, белья.)

Профессиональная стойка-2шт.

Сушуар – 3шт.

Раковина профессиональная -2шт.

Фен-12 шт.

Машинка для стрижки волос-10 шт.

Щипцы круглые-2шт.

Щипцы плоские -2шт.

Стерилизатор -1шт.

Весы электронные-1шт.

Полотенца вафельные.

Технические средства обучения и наглядные пособия:

1. Компьютер.
2. Наглядные пособия (фотографии).
3. Манекен-головка.
4. Постижёрные изделия (украшения)
5. Мультимедийный проектор.
6. Раздаточный материал.
7. Плакаты.
8. Учебные фильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Основные источники:

Список литературы.

Основные источники:

Федеральные законы и постановления Правительства:

1. Конституция Российской Федерации (основной закон), Трудовой Кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации ч.1 и 2.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (в редакции Федерального закона от 17 декабря 1999 г., ФЗ-212, с измен, и доп. 2000,2002,2004,2005, 2007,2009 гг.).
4. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.1999 (с измен, от 2001,2003,2005,2006,2007, 2008гг.)
5. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля от 26 декабря 2008 г., ФЗ-№ 294 (с изм. от 2009г.).
6. «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г., ФЗ- № 184 (с изм. от 2005, 2007-2010гг.).
7. ФЗ «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.94 (с измен, от 1995, 1996, 1998, 2000-2010гг.)
8. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» № 123 от 22.07.2008
9. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ01-03) 30.06.2003
10. Инструкция по организации и осуществлению государственного пожарного надзора в Российской Федерации № 132 от 17.03.2003
11. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник - 5-е изд., перераб. и доп. ("Профессиональное образование"). - М.: Форум, 2010
12. Международный стандарт ГОСТ Р ИСО 9000-2001 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
13. Международный стандарт ИСО/МЭК 17000:2004 «Оценка соответствия Словарь и общие принципы».
14. ГОСТ 1.12-99 Государственная система стандартизации Российской Федерации. Стандартизация и смежные виды деятельности. Термины и определения.
15. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17011-2008 «Оценка соответствия. Общие требования к органам по аккредитации, аккредитующим органы по оценке соответствия».
16. ГОСТ Р 5725.1-20021 Точность (правильность и прецизионность) методов и результатов измерений.
17. Закон РФ «О техническом регулировании» 184-ФЗ в ред. 29.12.2009
18. Постановление правительства РФ от 24.02.2009 № 163 «Об аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров), выполняющих работы по подтверждению соответствия.
19. ГОСТ 28498-90. Термометры жидкостные стеклянные. Общие технические требования. Методы испытаний;
20. ГОСТ 1770-74 (СТ СЭВ 1247-78, СТ СЭВ 4021-83, СТ СЭВ 4977-85). Посуда мерная лабораторная стеклянная. Цилиндры, мензурки, колбы, пробирки. Технические условия.
21. ОК 002-93. Общероссийский классификатор услуг населению.
22. Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации. Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 1997г. №1025.
23. Перечень товаров, подлежащих обязательной сертификации. Утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997г. №1013.
24. Пособие по проектированию предприятий бытового обслуживания к СНиП 2.08.02-89. Строительные нормы и правила. Общественные здания и сооружения. – М.: ЦИТП Госстрой СССР, 1989г.
25. Санитарные правила устройства, оборудования и содержания парикмахерских.

Утверждены заместителем Главного санитарного врача РФ №981

26. Санитарные правила устройства и содержания косметических кабинетов при учреждениях коммунального и бытового обслуживания населения. Утверждены заместителем Главного государственного санитарного врача РФ №1163.

27. Правила техники безопасности и производственной санитарии для парикмахерских. Утверждены Министерством бытового обслуживания населения №171.

28. Перечень товаров, которые по истечении срока годности считаются непригодными для использования по назначению. Утвержден Постановлением Правительства РФ от 16 июня 1997 г. №720.

29. Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей" (Собрание законодательства РФ, 1996, №3, ст. 140).

30. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17011-2008 «Оценка соответствия. Общие требования к органам по аккредитации, аккредитующим органы по оценке соответствия».

31. ГОСТ Р 5725.1-20021 Точность (правильность и прецизионность) методов и результатов измерений.

32. Закон РФ «О техническом регулировании» 184-ФЗ в ред. 29.12.2009

33. Постановление правительства РФ от 24.02.2009 № 163 «Об аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров), выполняющих работы по подтверждению соответствия.

34. ГОСТ 28498-90. Термометры жидкостные стеклянные. Общие технические требования. Методы испытаний;

35. ГОСТ 1770-74 (СТ СЭВ 1247-78, СТ СЭВ 4021-83, СТ СЭВ 4977-85). Посуда мерная лабораторная стеклянная. Цилиндры, мензурки, колбы, пробирки. Технические условия.

36. ОК 002-93. Общероссийский классификатор услуг населению.

37. Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации. Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 1997г. №1025.

38. Перечень товаров, подлежащих обязательной сертификации. Утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997г. №1013.

39. Пособие по проектированию предприятий бытового обслуживания к СНиП 2.08.02-89. Строительные нормы и правила. Общественные здания и сооружения. – М.: ЦИТП Госстрой СССР, 1989г.

40. Санитарные правила устройства, оборудования и содержания парикмахерских. Утверждены заместителем Главного санитарного врача РФ №981

41. Санитарные правила устройства и содержания косметических кабинетов при учреждениях коммунального и бытового обслуживания населения. Утверждены заместителем Главного государственного санитарного врача РФ №1163.

42. Правила техники безопасности и производственной санитарии для парикмахерских. Утверждены Министерством бытового обслуживания населения №171.

43. Перечень товаров, которые по истечении срока годности считаются непригодными для использования по назначению. Утвержден Постановлением Правительства РФ от 16 июня 1997 г. №720.

44. Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей" (Собрание законодательства РФ, 1996, №3, ст. 140).

Дополнительные источники:

1. Ч а л о в а Л. Д., Г а л и е в а С. А., К у з н е ц о в а А. В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

2. Парикмахерское искусство: Материаловедение: учебник: Допущено Минобразованием России / А. В. Кузнецова, С. А. Галиева, Н.Х. Кафидова и др. — 7-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

3. Б е з б о р о д о в а Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 256 с.: ил., пер. № 7 бц.

4. П а н и н а Н. И. Основы парикмахерского дела: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. — 4-е изд., стер. — 64 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование).

5. П а н и н а Н.И. Парикмахер-универсал: учеб. пособие: Допущено Экспертным советом. 3-е изд., стер. — 64 с., обл. — (Непрерывное профессиональное образование).

6. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник: Допущено Минобразованием России. — 9-е изд., стер. — 144 с., пер. № 7 бц.
7. Беспалова Т.И., Гузь А. В. Основы художественного проектирования причёски. Специальный рисунок: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 176 с.: ил., пер. № 7 бц.
8. Гузь А. В., Беспалова Т.И. Основы художественного проектирования причёски. Специальный рисунок. Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 64 с.: ил., обл.
9. Королева С. И. Основы моделирования причёски: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 192 с.: ил., пер. № 7 бц.
10. Плотникова И.Ю., Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 8-е изд., стер. — 192 с.: ил., пер. № 7 бц.
11. Плотникова И.Ю., Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 5-е изд., испр. — 64 с., обл.
12. Герег Т.М. Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь: учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 3-е изд., испр. — 96 с., обл.
13. Лупанова Е.М. Английский язык для специальности «Парикмахерское искусство» = English for Hairstylists: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 128 с., обл.
14. Симонович С. Новейший самоучитель работы в Интернете. СПб., 2000 г.
15. «Школа красоты для будущих парикмахеров, косметологов, стилистов и визажистов». Уч. пособие (Перевод с англ. Э. Алексеевой, С. Шестеревой). — М.: Крон-Пресс, 2005 г., - 430 с.
16. Черниченко Т. А., Плотникова И. Ю. Моделирование причёсок и декоративная косметика: учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений/ Черниченко Т. А., Плотникова И. Ю. — М.: Изд. центр "Академия", 2004 г., - 208 с., с цв. ил.: ил.
17. Константинов А.В. Основы парикмахерских работ. — М.: Высшая школа, 2006.
18. Константинов А.В. Технология парикмахерских работ. — М.: Лёгкая индустрия, 2006.
19. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. — М.: Академия, 2010.
20. Кулешкова О.Н., Читаева О.Б., Бутко Т.Н. Основы дизайна причёски.—М.: Академия, 2006.
21. Одиноква И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. — М.: Академия, 2010.
22. Сыромятникова И.С. Развитие парикмахерского искусства: обзор причёсок. —М.: Легпромбытиздат, 2006.
23. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студентов среднего профессионального образования/ Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Уколова. — М.: Издательский центр "Академия", 2006. — 160 с.
24. Герег Т.М. Технология парикмахерских услуг: рабочая тетрадь. — М.: Академия, 2010.
25. Ветрова А. Парикмахер стилист. — Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
26. Олин П. Причёски и уход за волосами. — М: Аквариум, 2005.
27. Смирнова Л.В. Уроки парикмахерского искусства. — СПб.: Паритет, 2003.
28. Сыромятникова И.С. Модные причёски. — М.: Цитадель, 2004.
29. Сыромятникова И.С. Секреты красоты. — М.: Цитадель, 2006.
30. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Моделирование причёсок и декоративная косметика. — М.: Академия, 2008.
31. Brigitte. Красота. Здоровье. Стиль. ТОО «Миф», АО «БММ». — М.: 2004. - 239 с.

Журналы:

1. «Долорес». Причёски. Декоративная косметика. Ежеквартальный журнал Союза парикмахеров и косметологов России. Учредитель ЗАО «Центр парикмахерского искусства «Долорес».
2. «Нувель эстетик» — журнал для профессионалов в области косметологии и эстетики.
3. Журналы профессиональные: «Салон», «Мастер класс».

4. Каталог причесок ESTETICA; ART COIFFURE; YOU PROFESSIONAL; HAIR'S.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт преподавателя. Форма доступа: www.tonkih.yotc.ru
2. Мир Wella [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.wella.com/ru> RU/home pro.aspx.
3. Estel Professional [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.unicosm.ru/pro/>
4. L'Oreal Professionnel [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lorealprofessionnel.ru/>
5. Schwarzkopf [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.schwarzkopf.ru/>
6. www.nlr.ru. – Российская национальная библиотека (РНБ);
7. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);
8. www.biblus.ru – Каталог книг «Библиус» по всем отраслям науки
9. www.gks.ru – Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии официальных публикаций в свободном доступе)
10. Программные средства офисного назначения: Операционная система Microsoft Windows 2007; Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus; Программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0; Microsoft Office SharePoint 2007 Rus.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Прием на обучение проводится на основании личного заявления. Заключаются договора. Обучающийся в недельный срок предоставляет необходимые документы. Учебная группа формируется по приказу директора, отдаваемому перед началом обучения. Обучение проводится по рабочим программам и учебным планам профессионального обучения рабочей профессии 390501 Парикмахер, разработанными преподавателем на основе примерных программ. Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Практические занятия проводятся в учебной мастерской и на предприятиях отрасли.

По окончании курса обучения профессиональной подготовки каждый обучающийся сдает выпускной квалификационный экзамен. Результаты сдачи экзаменов оформляются протоколом.

Успешно сдавшим экзамены выдается свидетельство установленного образца, о чем делается запись в журнале выдачи свидетельств.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по модулю:

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение обучающихся по междисциплинарному курсу (курсам):

Преподаватели: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| обеспечить инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; | Тренинг, лабораторные работы, домашние работы |
| организовать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; | Тестирование, лабораторные работы |
| обеспечить технику безопасности профессиональной деятельности; | Тестирование лабораторные работы, |
| проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; | Тестирование, лабораторные работы, |
| определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; | лабораторные работы, |
| применять нормативную и справочную литературу; | лабораторные работы, домашние работы |
| применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом нории расходов; | Тренинг, лабораторные работы, домашние работы |
| заполнять диагностическую карту потребителя; | лабораторные работы, домашние работы |
| предлагать спектр имеющихся | лабораторные работы, |

| | |
|--|--|
| услуг потребителям; | |
| объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; | лабораторные работы, домашние работы |
| выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; | Тренинг, лабораторные работы, домашние работы |
| использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; | Тренинг, лабораторные работы, |
| использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически; | Тренинг, лабораторные работы, |
| заполнять рабочую карточку технолога; | лабораторные работы, домашние работы |
| профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; | Тестировании, лабораторные работы, домашние работы |
| | |
| Знания: | |
| принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; | лабораторные работы, |
| результат воздействия инструментов и материалов на кожу головы и волосы; | Тренинг, лабораторные работы, домашние работы |

| | |
|--|--------------------------------------|
| виды парикмахерских работ; | |
| технологии различных парикмахерских работ; | Тренинг, лабораторные работы, |
| устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; | лабораторные работы, домашние работы |
| способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; | лабораторные работы, домашние работы |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг. | обеспечить инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; | <i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i> |
| Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских | проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; определять наличие дерматологических | <i>Комплексный</i> |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| услуг. | проблем кожи головы и волос; | <i>экзамен по модулю.</i> |
| Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг. | <p>предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;</p> <p>объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;</p> <p>использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;</p> <p>использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;</p> | <i>Защита творческой работы</i> |
| Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг. | <p>организовать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>обеспечить технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>заполнять рабочую карточку технолога;</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.</p> | <p>применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом нории расходов; профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> | |
|---|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области «Парикмахерское искусство»; – оценка эффективности и качества выполнения;</p> | |
| <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p> | <p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| ответственность | области «Парикмахерское искусство»; | |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные | |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | – решение профессиональных задач в области «Парикмахерское искусство» с использованием современных технологий; | |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы | |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | – анализ инноваций в области «Парикмахерское искусство» | |
| Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | – соблюдение техники безопасности | |
| Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | – | |

Разработчики:

| | | |
|--|------------------------|---------------------|
| ГБОУ СПО РМЭ «ЙОТК», преподаватель специальных дисциплин отделения «Парикмахерское искусство» | | Дождикова Е.Г. |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

Эксперты:

| | | |
|---|------------------------|---------------------|
| ГБОУ СПО РМЭ «ЙОТК», преподаватель специальных дисциплин отделения «Парикмахерское искусство» | | Тонких Л.Г. |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| представитель компании «ESTEL» в республике Марий Эл , технолог | | Якимова М |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

Рецензия
на рабочую программу по профессиональной подготовке
специалистов по предоставлению парикмахерских услуг,
разработанную Дождиковой Еленой Гафуровной

Представленная на рецензию рабочая программа профессиональной подготовки разработана на основе Профессионального стандарта ПС 33.004 **Специалист по предоставлению парикмахерских услуг** от 25 декабря 2014 г. N 1134н для профессиональной подготовки по профессии парикмахер, код 13456 и ФГОС НПО по профессии 100116.01 Парикмахер.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки по **профессиональным модулям: ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос, ПМ.02 Выполнение химической завивки волос, ПМ.03 Выполнение окрашивания волос, ПМ.04 Оформление причесок, ОП.03. Санитария и гигиена, ОП.06. Материаловедение, УП.00 Учебная практика (производственное обучение), ПП.00 Производственная практика.**

Тематический план и содержание профессиональных модулей предполагают последовательное расположение теоретического материала и различные варианты самостоятельной работы обучающихся по освоению профессии. Изучение программного материала способствует формированию у обучающихся активности освоения и внедрения новых технологий парикмахерских работ, навыков самообразования в сфере профессиональной деятельности, приобретению теоретических знаний и практических умений.

Автором предусмотрены варианты самостоятельной работы студентов: выполнение рефератов, творческих работ, презентаций, направленные на углубленное изучение специальных знаний и новых тенденций в технологии парикмахерских работ. Оценка качества подготовки включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Проверка знаний студентов, по окончании изучения профессиональных модулей, предполагает проведение квалификационного экзамена. С этой целью автором предлагается перечень теоретических вопросов, практических заданий.

В информационном обеспечении обучения автор программы предлагает перечень основных и дополнительных источников для преподавателя и обучающихся.

Считаю, что рабочая программа для профессиональной подготовки соответствует требованиям Профессионального стандарта ПС 33.004 **Специалист по предоставлению парикмахерских услуг** от 25 декабря 2014 г. N 1134н и может быть рекомендована к использованию в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

Рецензент:

Тонких Л.Г., преподаватель профессиональных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

М.П.

подпись _____/Тонких Л. Г.

Рецензия
на рабочую программу по профессиональной подготовке
специалистов по предоставлению парикмахерских услуг,
разработанную Дождиковой Еленой Гафуровной

Представленная на рецензию рабочая программа профессиональной подготовки разработана на основе Профессионального стандарта ПС 33.004 **Специалист по предоставлению парикмахерских услуг** от 25 декабря 2014 г. N 1134н для профессиональной подготовки по профессии парикмахер, код 13456 и ФГОС НПО по профессии 100116.01 Парикмахер.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки по **профессиональным модулям: ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос, ПМ.02 Выполнение химической завивки волос, ПМ.03 Выполнение окрашивания волос, ПМ.04 Оформление причесок, ОП.03. Санитария и гигиена, ОП.06. Материаловедение, УП.00 Учебная практика (производственное обучение), ПП.00 Производственная практика.**

Тематический план и содержание профессиональных модулей предполагают последовательное расположение теоретического материала и различные варианты самостоятельной работы обучающихся по освоению профессии. Изучение программного материала способствует формированию у обучающихся активности освоения и внедрения новых технологий парикмахерских работ, навыков самообразования в сфере профессиональной деятельности, приобретению теоретических знаний и практических умений.

Автором предусмотрены варианты самостоятельной работы студентов: выполнение рефератов, творческих работ, презентаций, направленные на углубленное изучение специальных знаний и новых тенденций в технологии парикмахерских работ. Оценка качества подготовки включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Проверка знаний студентов, по окончании изучения профессиональных модулей, предполагает проведение квалификационного экзамена. С этой целью автором предлагается перечень теоретических вопросов, практических заданий.

В информационном обеспечении обучения автор программы предлагает перечень основных и дополнительных источников для преподавателя и обучающихся.

Считаю, что рабочая программа для профессиональной подготовки соответствует требованиям Профессионального стандарта ПС 33.004 **Специалист по предоставлению парикмахерских услуг** от 25 декабря 2014 г. N 1134н и может быть рекомендована к использованию в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

Рецензент:

Антонова Е.П., преподаватель профессиональных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

М.П.

Подпись _____/Антонова Е.П.

Рецензия
на рабочую программу по профессиональной подготовке
специалистов по предоставлению парикмахерских услуг,
разработанную Дождиковой Еленой Гафуровной

Представленная на рецензию рабочая программа профессиональной подготовки разработана на основе Профессионального стандарта ПС 33.004 **Специалист по предоставлению парикмахерских услуг** от 25 декабря 2014 г. N 1134н для профессиональной подготовки по профессии парикмахер, код 13456 и ФГОС НПО по профессии 100116.01 Парикмахер.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки по **профессиональным модулям: ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос, ПМ.02 Выполнение химической завивки волос, ПМ.03 Выполнение окрашивания волос, ПМ.04 Оформление причесок, ОП.03. Санитария и гигиена, ОП.06. Материаловедение, УП.00 Учебная практика (производственное обучение), ПП.00 Производственная практика.**

Тематический план и содержание профессиональных модулей предполагают последовательное расположение теоретического материала и различные варианты самостоятельной работы обучающихся по освоению профессии. Изучение программного материала способствует формированию у обучающихся активности освоения и внедрения новых технологий парикмахерских работ, навыков самообразования в сфере профессиональной деятельности, приобретению теоретических знаний и практических умений.

Автором предусмотрены варианты самостоятельной работы студентов: выполнение рефератов, творческих работ, презентаций, направленные на углубленное изучение специальных знаний и новых тенденций в технологии парикмахерских работ. Оценка качества подготовки включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Проверка знаний студентов, по окончании изучения профессиональных модулей, предполагает проведение квалификационного экзамена. С этой целью автором предлагается перечень теоретических вопросов, практических заданий.

В информационном обеспечении обучения автор программы предлагает перечень основных и дополнительных источников для преподавателя и обучающихся.

Считаю, что рабочая программа для профессиональной подготовки соответствует требованиям Профессионального стандарта ПС 33.004 **Специалист по предоставлению парикмахерских услуг** от 25 декабря 2014 г. N 1134н и может быть рекомендована к использованию в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

Рецензент:

Вершинина Н.С., художник-модельер, директор студии красоты «Стефи».

М.П.

Подпись _____/Вершинина Н.С.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на рабочую программу по профессиональной подготовке
специалистов по предоставлению парикмахерских услуг,
разработанную Дождиковой Еленой Гафуровной

Представленная на рецензию рабочая программа профессиональной подготовки разработана на основе Профессионального стандарта ПС 33.004 **Специалист по предоставлению парикмахерских услуг** от 25 декабря 2014 г. N 1134н для профессиональной подготовки по профессии парикмахер, код 13456 и ФГОС НПО по профессии 100116.01 Парикмахер.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки по **профессиональным модулям: ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос, ПМ.02 Выполнение химической завивки волос, ПМ.03 Выполнение окрашивания волос, ПМ.04 Оформление причесок, ОП.03. Санитария и гигиена, ОП.06. Материаловедение, УП.00 Учебная практика (производственное обучение), ПП.00 Производственная практика.**

Тематический план и содержание профессиональных модулей предполагают последовательное расположение теоретического материала и различные варианты самостоятельной работы обучающихся по освоению профессии. Изучение программного материала способствует формированию у обучающихся активности освоения и внедрения новых технологий парикмахерских работ, навыков самообразования в сфере профессиональной деятельности, приобретению теоретических знаний и практических умений.

Автором предусмотрены варианты самостоятельной работы студентов: выполнение рефератов, творческих работ, презентаций, направленные на углубленное изучение специальных знаний и новых тенденций в технологии парикмахерских работ. Оценка качества подготовки включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Проверка знаний студентов, по окончании изучения профессиональных модулей, предполагает проведение квалификационного экзамена. С этой целью автором предлагается перечень теоретических вопросов, практических заданий.

В информационном обеспечении обучения автор программы предлагает перечень основных и дополнительных источников для преподавателя и обучающихся.

Считаю, что рабочая программа для профессиональной подготовки соответствует требованиям Профессионального стандарта ПС 33.004 **Специалист по предоставлению парикмахерских услуг** от 25 декабря 2014 г. N 1134н и может быть рекомендована к использованию в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

Эксперт, работодатель:

М.П.

Подпись _____ / _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на рабочую программу по профессиональной подготовке
специалистов по предоставлению парикмахерских услуг,
разработанную Дождиковой Еленой Гафуровной

Представленная на рецензию рабочая программа профессиональной подготовки разработана на основе Профессионального стандарта ПС 33.004 **Специалист по предоставлению парикмахерских услуг** от 25 декабря 2014 г. N 1134н для профессиональной подготовки по профессии парикмахер, код 13456 и ФГОС НПО по профессии 100116.01 Парикмахер.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки по **профессиональным модулям: ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос, ПМ.02 Выполнение химической завивки волос, ПМ.03 Выполнение окрашивания волос, ПМ.04 Оформление причесок, ОП.03. Санитария и гигиена, ОП.06. Материаловедение, УП.00 Учебная практика (производственное обучение), ПП.00 Производственная практика.**

Тематический план и содержание профессиональных модулей предполагают последовательное расположение теоретического материала и различные варианты самостоятельной работы обучающихся по освоению профессии. Изучение программного материала способствует формированию у обучающихся активности освоения и внедрения новых технологий парикмахерских работ, навыков самообразования в сфере профессиональной деятельности, приобретению теоретических знаний и практических умений.

Автором предусмотрены варианты самостоятельной работы студентов: выполнение рефератов, творческих работ, презентаций, направленные на углубленное изучение специальных знаний и новых тенденций в технологии парикмахерских работ. Оценка качества подготовки включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Проверка знаний студентов, по окончании изучения профессиональных модулей, предполагает проведение квалификационного экзамена. С этой целью автором предлагается перечень теоретических вопросов, практических заданий.

В информационном обеспечении обучения автор программы предлагает перечень основных и дополнительных источников для преподавателя и обучающихся.

Считаю, что рабочая программа для профессиональной подготовки соответствует требованиям Профессионального стандарта ПС 33.004 **Специалист по предоставлению парикмахерских услуг** от 25 декабря 2014 г. N 1134н и может быть рекомендована к использованию в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

Эксперт, работодатель:

М.П.

Подпись _____ / _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на рабочую программу по профессиональной подготовке
специалистов по предоставлению парикмахерских услуг,
разработанную Дождиковой Еленой Гафуровной

Представленная на рецензию рабочая программа профессиональной подготовки разработана на основе Профессионального стандарта ПС 33.004 **Специалист по предоставлению парикмахерских услуг** от 25 декабря 2014 г. N 1134н для профессиональной подготовки по профессии парикмахер, код 13456 и ФГОС НПО по профессии 100116.01 Парикмахер.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки по **профессиональным модулям: ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос, ПМ.02 Выполнение химической завивки волос, ПМ.03 Выполнение окрашивания волос, ПМ.04 Оформление причесок, ОП.03. Санитария и гигиена, ОП.06. Материаловедение, УП.00 Учебная практика (производственное обучение), ПП.00 Производственная практика.**

Тематический план и содержание профессиональных модулей предполагают последовательное расположение теоретического материала и различные варианты самостоятельной работы обучающихся по освоению профессии. Изучение программного материала способствует формированию у обучающихся активности освоения и внедрения новых технологий парикмахерских работ, навыков самообразования в сфере профессиональной деятельности, приобретению теоретических знаний и практических умений.

Автором предусмотрены варианты самостоятельной работы студентов: выполнение рефератов, творческих работ, презентаций, направленные на углубленное изучение специальных знаний и новых тенденций в технологии парикмахерских работ. Оценка качества подготовки включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Проверка знаний студентов, по окончании изучения профессиональных модулей, предполагает проведение квалификационного экзамена. С этой целью автором предлагается перечень теоретических вопросов, практических заданий.

В информационном обеспечении обучения автор программы предлагает перечень основных и дополнительных источников для преподавателя и обучающихся.

Считаю, что рабочая программа для профессиональной подготовки соответствует требованиям Профессионального стандарта ПС 33.004 **Специалист по предоставлению парикмахерских услуг** от 25 декабря 2014 г. N 1134н и может быть рекомендована к использованию в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

Эксперт, работодатель:

М.П.

Подпись _____ / _____