



Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский технологический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТК»
А.В. Ванюшин
«31» августа 2020г.

**Основная образовательная программа
среднего профессионального образования
базовой подготовки**

43.02.12 Технология эстетических услуг,

входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей:

43.00.00 Сервис и туризм

Форма обучения: очная

Квалификация: специалист в области прикладной эстетики

Нормативный срок освоения программы: **3 года 10 месяцев**
на базе основного общего образования

г. Йошкар-Ола
2020 г

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Организация-разработчик ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

Разработчики:

Леухина Ирина Анатольевна, председатель цикловой методической комиссии

Тонких Лариса Геннадьевна, преподаватель
Антонова Елена Павловна, преподаватель
Дождикова Елена Гафуровна, преподаватель
Березина Наталья Леонидовна, преподаватель
Попова Валентина Ивановна, преподаватель
Волжанина Вера Юрьевна, преподаватель
Кропотова Елена Николаевна, преподаватель
Кузнецова Ольга Васильевна, преподаватель
Просвирыков Юрий Евгеньевич, преподаватель
Рогачева Мария Валерьевна, преподаватель
Эшембаева Софья Николаевна, преподаватель
Кочакова Мария Николаевна, преподаватель
Ахматова Ирина Павловна, преподаватель
Крупин Вячеслав Васильевич, преподаватель
Буркова Ирина Алексеевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии «Технология эстетических услуг»

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦМК ref И.А. Леухина

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг».

Заместитель директора по учебной работе Арефьева Т.Б. Арефьева
«31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:



*Меркушина М.В. Директор
Салона красоты "Ультрамарш"*

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Разработчики основной профессиональной образовательной

ПРИЛОЖЕНИЯ. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 1. Общеобразовательная подготовка. Общие учебные дисциплины

Приложение 1.1. Рабочая программа ОУД.01 Русский язык

Приложение 1.2. Рабочая программа ОУД.02 Литература

Приложение 1.3. Рабочая программа ОУД.03 Родной язык (русский)

Приложение 1.4. Рабочая программа ОУД.04 Иностранный язык (английский)

Приложение 1.5. Рабочая программа ОУД.05 История

Приложение 1.6. Рабочая программа ОУД.06 Математика

Приложение 1.7. Рабочая программа ОУД.07 Астрономия

Приложение 1.8. Рабочая программа ОУД.08 Физическая культура

Приложение 1.9. Рабочая программа ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

ПД Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

Приложение 1.11. Рабочая программа ПД. 01 География

Приложение 1.13. Рабочая программа ПД.02 Информатика

Приложение 1.14. Рабочая программа ПД. 03 Экономика

ПОО Предлагаемые ОО

ЭК.01 Введение в специальность (выполнение индивидуального проекта)

ПП Профессиональная подготовка

Приложение 2. ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Приложение 2.1. Рабочая программа УД ОГСЭ.01 Основы философии

Приложение 2.2. Рабочая программа УД ОГСЭ.02 История

Приложение 2.3. Рабочая программа УД ОГСЭ.03 Психология общения

Приложение 2.4. Рабочая программа УД ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.5. Рабочая программа УД ОГСЭ.05 Физическая культура

Приложение 2.6. Рабочая программа УД ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Приложение 3. ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Приложение 3.1 Рабочая программа УД ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 4. ОПЦ Общепрофессиональный цикл

Приложение 4.1. Рабочая программа УД ОПЦ.01 Материаловедение

Приложение 4.2. Рабочая программа УД ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека

Приложение 4.3. Рабочая программа УД ОПЦ .03 Сервисная деятельность

Приложение 4.4 Рабочая программа УД ОПЦ .04 Пластическая анатомия

Приложение 4.5 Рабочая программа УД ОПЦ .05 Рисунок и живопись

Приложение 4.6. Рабочая программа УД ОП.06 Эстетика

Приложение 4.7. Рабочая программа УД ОПЦ.07 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 4.8. Рабочая программа УД ОП.08 Адаптация выпускника на рынке труда

Приложение 4.9. Рабочая программа УД ОП.09 Основы предпринимательской деятельности

Приложение 4. ПЦ Профессиональный цикл

Приложение 4.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

Приложение 4.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Приложение 4.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом

Приложение 4.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по профессии Маникюрша, Педикюрша

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, по социально-экономическому профилю подготовки (далее–ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования и основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты РФ от 2 декабря 2019 года N 403-ФЗ
- ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 года N 304-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1560 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44975);
- Приказ от 28 августа 2020 г. N 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утв. приказом Минобрнауки РФ» от 14 июня 2013 г. N 464 (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771)
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26.08.2020 N 438 (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784)
- Приказ Минобрнауки России N 845, Минпросвещения России N 369 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 N 59557)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369"Об

утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 28.08.2020 № 59557)

– Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764)

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59771)

– Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866)

– Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 13.07.2020) "О воинской обязанности и военной службе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2020)

– Приказ Минобрнауки и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по предоставлению визажных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015, регистрационный № 35693)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2015, регистрационный № 35776)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015, регистрационный № 35647);

- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг;
- Технические описания компетенции WorldSkillsRussia Прикладная эстетика;
- Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»;
- Локальные акты ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОПОП – примерная основная образовательная программа;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл.
- ПЦ – профессиональный цикл;
- ОПЦ – Общепрофессиональный цикл;
- ОУД – общие учебные дисциплины;
- ЭК – Элективный курс;

1.4. Требования к поступающим на обучение:

- Прием на обучение по ОПОП 43.02.12 Технология эстетических услуг осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование или основное общее образование.
- Для поступающих на специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг требуется наличие определенных творческих способностей, предусматривается участие во вступительных испытаниях, определены правилами приема ГБПОУ РМЭ «ЙОТК». Творческое испытание проводится в форме очного экзамена по рисунку.
- Требуется владение русским языком, так как обучение в комплексе ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.
- Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:
- гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии;
- иностранными гражданами, лицами без гражданства, в т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона; заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации и приложения к нему; копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом; 4 фотографии

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел 2. Общая характеристика ОПОП СПО

2.1. Нормативные сроки освоения образовательной программы

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.12
Технология эстетических услуг в очной форме обучения и присваиваемая квалификация

2.2.1 Сроки освоения ППССЗ СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификаций по образованию + по типам программ (для специальностей)	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Специалист в области прикладной эстетики	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

– Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Специалист в области прикладной эстетики.

– Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

– Формы обучения: очная.

– Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **4464 часов.**

– Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев

– Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940 часов.**

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация:
Санитарно-гигиеническая	ПМ 1. Санитарно-	Специалист в области

подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;	гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	прикладной эстетики
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;	ПМ 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Специалист в области прикладной эстетики
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом;	ПМ 03. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	Специалист в области прикладной эстетики
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Косметик Маникюрша Педикюрша

Область профессиональной деятельности выпускников:

- предоставление профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности:

- запросы потребителя на эстетические услуги по уходу за внешним обликом;
- внешний облик человека;
- средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;
- первичный коллектив исполнителей.

Виды профессиональной деятельности:

- Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;
- Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- *Могут меняться формулировки объектов профессиональной деятельности, ВПД, если они изменены (дополнены) в процессе актуализации.*

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	развитие.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности) Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

	профессионально й деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессионально й деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессионально й документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессионально й сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПК1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
		Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг
		Знания: нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
	ПК1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.	Практический опыт: оценка состояния тела и кожи, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг
		Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента
		Знания: общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи
	ПК1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	Практический опыт: согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом
		Умения: объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
		Знания: виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.	Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; выполнение различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса

		косметических услуг лица, шеи, зоны декольте расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и
--	--	--

		комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила оказания первой помощи
	ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.	Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги;

		применять правила оказания первой помощи
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила оказания первой помощи
	ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей	Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей; выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование,

		приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица; соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного; обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа; анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; колористические типы внешности и формы лица; психологии общения и профессиональной этики; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
--	--	--

		правила оказания первой помощи
	ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	Практический опыт: консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Знания: психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий	Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг); выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнение технологии стимуляции проблемных зон;

		расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг); выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнение технологии стимуляции проблемных зон; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования,
--	--	--

		инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа; различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; технологии стимуляции проблемных зон; методы расчета стоимости оказанной услуги; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя правила оказания первой помощи
	ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.	Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными

		особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качества выполненной услуги; применять правила оказания первой помощи Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; методы расчета стоимости оказанной услуги; психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи
	ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.	Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его

		отдельных частей различными способами; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказание необходимой первой помощи Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качества выполненной услуги; применять правила оказания первой помощи Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей;
--	--	---

		методы расчета стоимости оказанной услуги; психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи
	ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом	Практический опыт: консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; Знания: психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Выполнение работ по профессии косметик	Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; выполнение технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнение различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчет стоимости оказанной услуги оказания необходимой первой помощи
	ПК 4.2. Выполнение работ по профессии маникюриста	Практический опыт: Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра

		Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Анализ состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг маникюра. Подбор профессиональных средств для выполнения услуг маникюра, Формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности; Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов. Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и ногтей
		Умения: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг маникюра Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт. Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра. Применять технику гигиенического массажа кистей рук. Применять техники выполнения гигиенического маникюра. Применять различные техники выполнения современных видов маникюра. Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными

		искусственными материалами, правила их снятия. Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами Знания: Владение психологией общения и профессиональной этикой специалиста по маникюру; знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа кистей рук; технологию выполнения процедур маникюра; технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
	ПК 4.3. Выполнение работ по профессии педикюрша	Практический опыт: предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра; подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения

		диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра; подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра; формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу стоп и ногтей
		Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг педикюра; осматривать на предмет повреждений кожу стоп ног и ногтей, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику состояния кожи стоп и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра; применять технику гигиенического массажа стоп; применять техники выполнения гигиенического педикюра; применять различные техники выполнения современных видов педикюра; применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;

		Знания: владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по педикюру; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа ног; технологии выполнения процедур педикюра; технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
--	--	---

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план для специальности СПО

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по профессии/специальности СПО, в том числе с получением среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебный план определяет перечень, объем и порядок реализации дисциплин и модулей. В учебном плане выделены: объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и объем самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1560 зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. № 44975, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; Профессиональными стандартами «Специалист по предоставлению визажных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1080н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 35693 от 23 января 2015г.); «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года № 1126н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 35647 от 22 января 2015г.); «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1069н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 35776 от 29 января 2015г.)

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 30 % от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, включена в общий объем часов, содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Общеобразовательный учебный цикл реализуется по социально-экономическому профилю. Учебная дисциплина "Индивидуальный учебный проект", включенная в общеобразовательный учебный цикл, направлена на формирование общих компетенций, личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под

руководством преподавателя по выбранной теме. Тематика проектов разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями общеобразовательных дисциплин с учетом профиля обучения и осваиваемой специальности/профессии. Занятия по учебной дисциплине "Индивидуальный учебный проект" проводятся в учебных кабинетах и лабораториях общеобразовательных дисциплин и дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30 % от общего объема времени, отведенного на освоение программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов и использован на увеличение объема часов учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла, профессиональных модулей, а также на введение общепрофессиональных учебных дисциплин «Стандартизация и подтверждение соответствия» и «История изобразительного искусства». Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла (117 часов), так и в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках Общего гуманитарного и социально-экономического цикла в объеме 166 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 74 академических часа. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину часов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

При формировании ППССЗ выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла ПМ.02 "Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте" (8 семестр) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу. Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

5.1.1 Календарный учебный график

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная						Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
											Всего	в том числе						
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	19	22	23	24
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3		10				1476	77	6	1384	886	498				9	14
СО	Среднее общее образование	3		10				1476	77	6	1384	886	498				9	14
ОУД	Общие учебные дисциплины	2		7				1023	44	4	969	601	368				6	
ОУД.01	Русский язык	1						102	19	2	78	48	30				3	
ОУД.02	Литература			2				117			117	117						
ОУД.03	Родной язык (русский)			2				46	6		40	26	14					
ОУД.04	Иностранный язык (английский)			2				117			117	117						
ОУД.05	История			2				160			160		160					
ОУД.06	Математика	2						258	19	2	234	234					3	
ОУД.07	Астрономия			1				36			36	28	8					
ОУД.08	Физическая культура			4				117			117	9	108					
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности			2				70			70	22	48					
ОПД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	1		2				384	19	2	360	244	116				3	
ОПД.01	География			2				106			106	86	20					
ОПД.02	Информатика			2				114			114	58	56					
ОПД.03	Экономика	2						164	19	2	140	100	40				3	
ПОО	Предлагаемые ОО			1				69	14		55	41	14					14
ЭК.01	Введение в специальность (выполнение индивидуального проекта)			2				69	14		55	41	14					14

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	14	7	27		2		4248	332		3736	1044	1284			40	180	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	5	5				504	42		456	150	306				6	
ОГСЭ.01	Основы философии			6				32	4		28	28						
ОГСЭ.02	История			3				38			36	28	8				2	
ОГСЭ.03	Психология общения			5				72	4		68	54	14					
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8		6				181	17		160		160				4	
ОГСЭ.05	Физическая культура		3-7	8				181	17		164	40	124					
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			1				114	12		102	20	82					
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности			6				114	12		102	20	82					
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	2	2	7				764	64		668	352	316				32	
ОПЦ.01	Материаловедение	1						86	4		64	50	14				18	
ОПЦ.02	Анатомия и физиология человека			3				154	12		136	100	36				6	
ОПЦ.03	Сервисная деятельность			7				60	10		50	40	10					
ОПЦ.04	Пластическая анатомия			5				36	4		32	14	18					
ОПЦ.05	Рисунок и живопись	6		2				218	18		192	22	170				8	
ОПЦ.06	Эстетика			6				42	4		38	38						
ОПЦ.07	Безопасность жизнедеятельности		6	7				76	12		64	36	28					
ОП.08	Адаптация выпускника на рынке труда		8					32			32	22	10					
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности			8				60			60	30	30					

ПЦ	Профессиональный цикл	11		14		2		2866	214		2510	522	580			40	142	
ПМ.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	2		4				250	18		216	84	60				16	
МДК.01.01	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии			3				34			34	24	10					
МДК.01.02	Основы дерматологии			3				42			38	20	18				4	
МДК.01.03	Санитария и гигиена косметических услуг	3						102	18		72	40	32				12	
УП.01.01	Учебная практика			3	РП	час		36			36	нед	1					
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			3	РП	час		36			36	нед	1					
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	3																
ПМ.02	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	3		4		1		996	86		882	196	270			20	28	
МДК.02.01	Технология косметических услуг	6		5		6		358	50		294	126	148			20	14	
МДК.02.02	Технология визажа	6		5				242	36		192	70	122				14	
УП.02.01	Учебная практика			5	РП	час		180			180	нед	5					
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6	РП	час		216			216	нед	6					
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6																
ПМ.03	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	3		4		1		808	74		666	190	132			20	68	
МДК.03.01	Технология коррекции тела	7		8		7		312	50		228	116	92			20	34	
МДК.03.02	Эстетические процедуры коррекции, эпиляции	7		8				172	24		114	74	40				34	
УП.03.01	Учебная практика			7	РП	час		108			108	нед	3					

ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8	РП		час	216			216	нед	6					
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	8																
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Маникюрша, Педикюрша	3		2				668	36		602	52	118				30	
МДК.04.01	Технология маникюра	4						100	16		72	22	50				12	
МДК.04.02	Технология педикюра	4						136	20		98	30	68				18	
УП.04.01	Учебная практика			4	РП		час	216			216	нед	6					
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)			4	РП		час	216			216	нед	6					
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	4																

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

Календарный учебный график составляется на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки. Для удобства составления расписания учебных занятий календарный учебный график составлен по курсам.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры:

учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;

- продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- объем обязательной аудиторной нагрузки и практики не превышает 36 академических часов в неделю;

- освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной

<

2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов, обучающихся по плану	Количество групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем															
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	16	23	2	1	1												11	52	25	1
II	25	14	11	2	1	1	7	1	6	7	1	6						11	52		
III	30	14	16	1		1	5	3	2	6		6						10	52		
IV	20	13	7	2	1	1	3	3		6		6	4		4	4	2	2	43		
Всего	114			7			15			19			4			4	2	34	199		

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Программы составлены в соответствии с Рекомендациями по разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Содержание программ разработано в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1080н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 35693 от 23 января 2015г.); «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года № 1126н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 35647 от 22 января 2015г.); «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1069н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 35776 от 29 января 2015г.) для 4 квалификационного уровня, стандартов WorldSkills по компетенции «Прикладная эстетика».

Программы имеют единую структуру:

- паспорт, включающий область применения программы, место дисциплины (профессионального модуля) в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля);
- требования к результатам освоения программы,
- структуру и содержание учебной дисциплины,
- условия реализации программы,
- контроль и оценку результатов освоения.

Содержание рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей рассмотрено на ЦМК специальности Парикмахерское искусство, утверждено руководителем структурного подразделения. Формы и методы оценки сформированности профессиональных компетенций, показатели и критерии оценки разработаны в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills по компетенции «Прикладная эстетика».

5.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Программы учебной и производственной практик имеют единую структуру и включают следующие разделы:

- паспорт программы, включающий перечень видов профессиональной деятельности и ПК, рассматриваемых в программе, цели и задачи программы, сроки проведения всех этапов практики;
- результаты практики, представленные в виде профессиональных и общих компетенций- структуру и содержание практики;
- условия организации и проведения;
- контроль и оценку результатов.

Учебная практика проводится в мастерской «Салон эстетических косметических услуг» комплекса и реализуется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, производственная практика (по профилю специальности) проводится в салонах направления деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По итогам учебной и производственной практики студенты предоставляют отчет, включающий дневник, производственную характеристику, аттестационный лист, сертификаты освоения профессиональных компетенций по всем видам парикмахерских работ.

Итоговая оценка по каждому из видов практики (учебной и производственной) выводится как среднеарифметическая оценка.

РАЗДЕЛ 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническим условиям

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин
иностранный язык
медико-биологических дисциплин
безопасности жизнедеятельности
рисунка и живописи

Лаборатории:

информатики и информационных технологий
технологии маникюра и художественного оформления ногтей
технологии педикюра
технологии косметических услуг
технологии коррекции тела

Мастерские:

салон эстетических косметических услуг

Спортивный комплекс¹

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

6.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.2.1 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»

Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
---	---------------------------

¹Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

1	Сухожаровой шкаф или автоклав
2	УФ стерилизатор
3	Холодильник
4	Нагреватель для парафина
5	Лампа маникюрная (светильник)
6	Лампа УФ
7	Аппарат для горячего маникюра
8	Аппарат для маникюра
9	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
10	Мультимедийный проектор
11	Стол маникюрный
12	Стул мастера
13	Стул клиента

Лаборатория «Технологии педикюра»
Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1	Сухожаровой шкаф или автоклав
2	УФ стерилизатор
3	Холодильник
4	Лампа-лупа
5	Аппарат для педикюра
6	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
7	Кресло педикюрное и ванночка для ног
8	Стул мастера
9	Стул для клиента
10	Столик косметический на колесиках
11	Мини прачечная

Лаборатория «Технологии косметических услуг»
Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1	Стерилизатор (воздушный или паровой)
2	Ультрафиолетовая камера
3	Стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный

4	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5	Холодильник
6	Вaporизатор
7	Аппарат УЗ-чистки
8	Многофункциональный косметический комбайн
9	Мультимедийный проектор
10	Ширмы 2х или 3х секционные
11	Кушетка многофункциональная
12	Стул косметический
13	Контейнер для дезинфекции инструментов
14	Столик косметический на колесиках
15	Мини прачечная

Лаборатория «Технологии коррекции тела»
Основное и вспомогательное технологическое оборудование

	Наименование оборудования
1	Ультрафиолетовая камера
2	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
3	Холодильник
5	Душевая кабина
6	Воскоплав
7	Ширмы 2-х или 3-х секционные
	Контейнер для дезинфекции инструментов
	Кушетка многофункциональная
	Столик косметический на колесиках
	Мини прачечная

6.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская: «Салон эстетических косметических услуг»

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Сухожаровой шкаф или автоклав
2	УФ стелиризатор
3	Холодильник
4	Нагреватель для парафина
5	Лампы маникюрные
6	Лампа УФ
7	Аппарат для горячего маникюра
8	Облучатель
9	Аппарат для педикюра

10	Кресла педикюрные и ванночки для ног
11	Столики косметические
12	Стерилизатор кварцевый
13	Вапоризатор
14	Аппарат УЗ-чистки
15	Многофункциональный косметический комбайн
16	ширмы
17	Кушетки для клиентов
18	Душевая кабина
19	Воскоплав
20	Стол рабочий
21	Стулья мастеров
22	Стулья клиентов
23	Мини-прачечная

6.2.3. Требования к оснащению баз практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

– Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WSR и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WSR по компетенции WSR «Прикладная эстетика».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию будущей профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ПООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ПООП, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих

опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ПООП, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

6.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. РАЗРАБОТЧИКИ ПООП

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-олинский технологический колледж».

Разработчики ПООП СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, входящей в укрупненную группу профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

№	ФИО	Ученая степень, должность, место работы
пп		
1	Тонких Лариса Геннадьевна	Заместитель директора по методической работе ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК», эксперт WorldSkills, преподаватель
2	Леухина Ирина Анатольевна	Председатель ЦМК специальности Парикмахерское искусство, преподаватель Почетный работник общего образования.

Члены рабочей группы

3	Антонова Елена Павловна	преподаватель
4	Дождикова Елена Гафуровна	преподаватель, эксперт WorldSkills
5	Березина Наталья Леонидовна	преподаватель
6	Рогачева Мария Валерьевна.	преподаватель
7	Буркова Ирина Алексеевна	преподаватель
8	Эшембаева Софья Николаевна	преподаватель
9	Кочакова Мария .Николаевна	преподаватель
10	Кузнецова Ольга Васильевна	преподаватель
11	Попова Валентина Ивановна	преподаватель
12	Ахматова Ирина Павловна	преподаватель
13	Крупин Вячеслав Васильевич	преподаватель

