



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский технологический колледж»



Утверждаю
Директор колледжа
А.В. Ванюшин

« » _____ 2020 года

**Основная образовательная программа
среднего профессионального образования
базовой подготовки**

Специальность

35.02.03 Технология деревообработки
Квалификация выпускника: **Технолог-технолог**

Нормативный срок освоения программы: **3 года 10 месяцев**
на базе основного общего образования

для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего (полного)
общего образования: **3 года 10 месяцев.**

Йошкар-Ола
2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 452.

Организация-разработчик ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»

Разработчики:

Фоминых Наталья Владимировна, председатель цикловой методической комиссии
Саракеева Надежда Георгиевна, преподаватель
Чулков Сергей Николаевич, преподаватель
Яранцев Николай Сергеевич, преподаватель
Ростовцева Светлана Васильевна, преподаватель
Егошина Наталья Валентиновна, преподаватель
Волжанина Вера Юрьевна, преподаватель
Иванова Юлия Владимировна, преподаватель
Кропотова Елена Николаевна, преподаватель
Кузнецова Ольга Васильевна, преподаватель
Миронова Ольга Владимировна, преподаватель
Просвиряков Юрий Евгеньевич, преподаватель
Рогачева Мария Валерьевна, преподаватель
Эшембаева Софья Николаевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии «Технология деревообработки»

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦМК Фомин Н.В. Фоминых

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, с учетом требований профессионального стандарта 23.034 Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели.

Заместитель директора по учебной работе Арефьева Т.Б. Арефьева
«31» авг 2020 г.

Согласовано с работодателем

«31» авг 2020 года



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Нормативный срок освоения программы	5
1.4 Трудоемкость ОПОП специальности	6
1.5 Параметры практик ориентированности ОПОП	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
3.1. Учебный план	10
3.2 Рабочий учебный план	14
3.3 Календарный график учебного процесса	16
4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	
4.1 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	19
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	22
5.3. Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников	27
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПРИЛОЖЕНИЯ	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся ГБПОУ РМЭ «ЙОТК» по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего (полного) общего образования (по заочной форме обучения на базе среднего общего образования).

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июля 2014 г. N 33283

ОПОП – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса по данной специальности, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности и включает учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие материалы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной

квалификационной работы).

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты РФ от 2 декабря 2019 года N 403-ФЗ
- ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 года N 304-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО), по специальности 35.02.03 Технология деревообработки от от 07.05.2014 N 452(Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2014 N 33283)
- Приказ от 28 августа 2020 г. N 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утв. приказом Минобрнауки РФ» от 14 июня 2013 г. N 464 (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771)
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26.08.2020 N 438 (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784)
- Приказ Минобрнауки России N 845, Минпросвещения России N 369 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 N 59557)
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764)
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59771)

– Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866)

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Профессиональный стандарта 383 СТАНОЧНИК ДЛЯ РАБОТЫ НА ОБОРУДОВАНИИ УНИВЕРСАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ В ДЕРЕВООБРАБОТКЕ И ПРОИЗВОДСТВЕ МЕБЕЛИ, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1179н

– Устав ГБПОУ РМЭ «ЙОТК»;

– другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы *базовой* подготовки по специальности 35.02.03 Технология деревообработки при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
- для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.4 Трудоемкость ОПОП специальности Технология деревообработки

Учебные циклы	Образовательная база приема			
	На базе среднего (полного) общего образования		На базе основного общего образования	
	Число недель	Количество часов	Число недель	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся	81	2916	120	4320
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Учебная практика	25	900	25	900
Производственная практика (по профилю специальности)	3	108	3	108
Производственная практика (преддипломная)	4	144	4	144
Промежуточная аттестация	5	-	7	-
Государственная (итоговая) аттестация	6	-	6	-
Каникулярное время	23	-	34	-
ИТОГО	147		200	

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:
материалы;
технологические процессы;
средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).
ПК 1.2	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 1.4	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
ВПД 2	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.
ПК 2.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.
ВПД 3	Ведение технологических процессов изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 3.1	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении СПО и ФГОС СПО специальности 35.02.03 Технология деревообработки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом профессии с учетом его профиля; календарным учебным графиком на весь период обучения; программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

35.02.03 Технология деревообработки

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: **Технолог-технолог**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования –
3 год 10 месяцев

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная					
										Все го	в том числе				
											Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	14	16	17	18	19	20
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3	2	10				2106	702	1404	1025	373		6	
СО	Среднее (полное) общее образование	3	2	10				2106	702	1404	1025	373		6	
ОУД	Общие учебные дисциплины	2	1	7				1460	485	975	740	229		6	
ОУД.01	Русский язык	1						116	38	78	78				
ОУД.02	Литература			2				176	59	117	117				
ОУД.03	Иностранный язык			2				175	58	117		117			

	(английский)															
ОУД.04	История			2			240	80	160	160						
ОУД.05	Математика	2	1				351	117	234	234						
ОУД.06	Астрономия			2			54	18	36	28	8					
ОУД.07	Физическая культура			2			174	57	117	75	42					
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности			2			105	35	70	22	48					
ОУД.09	Родной язык (русский)			1			69	23	46	26	14			6		
ОПД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	1	1	2			577	192	385	255	130					
ОПД.01	Информатика			3			210	70	140	78	62					
ОПД.02	Физика	2	1				262	87	175	121	54					
ЭК.01	Биохимия			2			105	35	70	56	14					
ПОО	Дополнительные учебные дисциплины			1			69	25	44	30	14					
ПД.01	Введение в специальность (выполнение индивидуального проекта)			1			69	25	44	30	14					
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1 7	1 1	2 0			4374	145 8	291 6	144 2	139 4				8 0	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	9	3			720	240	480	146	334					
ОГСЭ.0 1	Физическая культура		3- 7	8			310	148	162		162					
ОГСЭ.0 2	Основы философии	7					60	12	48	48						
ОГСЭ.0 3	История	6					60	12	48	48						
ОГСЭ.0 4	Иностранный язык		4 7	8			200	38	162		162					
ОГСЭ.0 5	Русский язык и культура речи			4			90	30	60	50	10					
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	1		2			277	92	185	109	76					
ЕН.01	Математика	4					90	30	60	30	30					
ЕН.02	Информатика			4			127	42	85	45	40					
ЕН.03	Экологические основы природопользования			6			60	20	40	34	6					
П	Профессиональный цикл	1 4	2	1 5			3377	112 6	225 1	118 7	984				8 0	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	7	2	3			1376	459	917	493	394				3 0	
ОП.01	Безопасность			6			102	34	68	20	48					

	жизнедеятельности																
ОП.02	Инженерная графика	3					174	58	116		116						
ОП.03	Техническая механика	3					180	60	120	90	30						
ОП.04	Древесиноведение и материаловедение	3					225	75	150	100	50						
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация			4			77	26	51	31	20						
ОП.06	Электротехника и электроника	4	3				174	58	116	76	40						
ОП.07	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	5	4				210	70	140	60	50						30
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8			84	28	56	46	10						
ОП.09	Экономика организации	5					60	20	40	30	10						
ОП.10	Охрана труда	6					90	30	60	40	20						
ПМ	Профессиональные модули	7		12			2001	667	1334	694	590						50
ПМ.01	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	5		6			1653	551	1102	564	508						30
МДК.01.01	Лесопильное производство	4					96	32	64	44	20						
МДК.01.02	Мебельное и столярно-строительное производство	6		57			1407	469	938	448	460						30
МДК.01.03	Фанерное и плитное производство	5					99	33	66	48	18						
МДК.01.04	Спичечное, тарное и другое деревообрабатывающее производство	4					51	17	34	24	10						
УП.01.01	Учебная практика №1(слесарная)			4	РП	час	72		72	нед							2
УП.01.02	Учебная практика №2(лесопильная)			4	РП	час	72		72	нед							2
УП.01.03	Учебная практика №3(тарная)			4	РП	час	252		252	нед							7
ПП.01.01	Производственная практика №1			8	РП	час	72		72	нед							2
ПМ.01.	Экзамен по модулю	8															

ЭК																	
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	1		4				300	100	200	130	50					20
МДК.02.01	Управление структурным подразделением			7				120	40	80	60	20					
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения			8				180	60	120	70	30					20
УП.02.01	Учебная практика (ТЭП)			7	Р П		ч а с	72		72	нед	2					
ПП.02.01	Производственная практика №1			8	Р П		ч а с	36		36	нед	1					
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	8															
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (станочник деревообрабатывающих станков)	1		2				48	16	32		32					
МДК.03.01	Основы профессии "Станочник деревообрабатывающих станков"							48	16	32		32					
УП.03.01	Учебная практика №4			5	Р П		ч а с	432		432	нед	12					
УП.03.02	Учебная практика №5			6	Р П		ч а с				нед						
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	6															

3.2. Рабочий учебный план

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам,
 - профессиональным модулям и их составляющим;
 - сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
 - формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
 - объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ (проектов). Количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по основной профессиональной образовательной программе составляет в целом 50% от аудиторной работы. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, написания курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы.

ОПОП специальности 35.02.03 Технология деревообработки предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный модуль- ПМ;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПД;
- промежуточная аттестация - А;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний,

необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части ОПОП (864 часов) использованы:

- ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи (78 часов),
- ЕН 03 Экологические основы природопользования (40 часов)
- ОП.09 Охрана труда (60 часов),
- МДК 01.02 Мебельное и столярно-стоительное производство раздел 10 Системы автоматического управления д/о производств (60 часов)
- МДК 01.02. Мебельное и столярно-стоительное производство раздел 12 Ремонт и реставрация (36 часов),
- МДК 01.02. Мебельное и столярно-стоительное производство раздел 13 Управление качеством (56 часов),
- МДК 01.02 Мебельное и столярно-стоительное производство раздел 11 Технология создания ЗДП на древесине и древесных материалах (80 часов)
- ПМ 03 Выполнение работ по профессиям (32 часа)
- ПМ 01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств (386 часов)

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных учебных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования очной формы обучения с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев приведен выше;

4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

4.1 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
Среднее (полное) общее образование		
БД Базовые дисциплины		
ОУД	Общие учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	Приложение 1
ОУД.02	Литература	Приложение 2
ОУД.03	Иностранный язык (английский)	Приложение 3
ОУД.04	История	Приложение 4
ОУД.05	Математика	Приложение 5
ОУД.06	Астрономия	Приложение 6
ОУД.07	Физическая культура	Приложение 7
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 8
ОУД.09	Родной язык (русский)	Приложение 9
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		
ПД.01	Информатика	Приложение 10
ПД.02	Физика	Приложение 11
ЭК 01	БиоХимия	Приложение 12
ПОО	Дополнительные учебные дисциплины	
ПД 01	Введение в специальность	Приложение 13
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
Обязательная часть циклов ОПОП		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Физическая культура	Приложение 14
ОГСЭ.02	Основы философии	Приложение 15
ОГСЭ.03	История	Приложение 16
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Приложение 17
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Приложение 18
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	Приложение 19
ЕН.02	Информатика	Приложение 20
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Приложение 21
П	Профессиональный цикл	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 22
ОП.02	Инженерная графика	Приложение 23
ОП.03	Техническая механика	Приложение 24
ОП.04	Древесиноведение и материаловедение	Приложение 25
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 26
ОП.06	Электротехника и электроника	Приложение 27
ОП.07	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	Приложение 28
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 29
ОП.09	Экономика организации	Приложение 30
ОП.10	Охрана труда	Приложение 31

ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.01	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	Приложение 32
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	Приложение 33
ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочих. 18783 Станочник деревообрабатывающих станков	Приложение 34
УП.00.	Учебная практика	Приложение 35
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	Приложение 36
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	Приложение 37

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.	-уметь разрабатывать технологические процессы д/о производств, процессы технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).	выпускная квалификационная работа- диплом. экзамен квалификационный
ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.	- уметь составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств согласно ЕСТД	выпускная квалификационная работа- диплом.
ПК 1.3 Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.	-знать и уметь организовывать технологические процессы изготовления продукции деревообработки	Отчет по производственной практике
ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.	-уметь выполнять технологические расчеты оборудования, расходы сырья и материалов	выпускная квалификационная работа- диплом
ПК 1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.	знать и уметь пользоваться технической документацией при контроле качества продукции д/о.	Отчет по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели результатов подготовки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
---	--	---

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам Государственной (итоговой) аттестации выпускников

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», государственная (итоговая) аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Типовым положением

об образовательном учреждении среднего профессионального образования (постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N543), ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, Рекомендациями по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 16.08 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», Уставом и Положением ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК» о государственной (итоговой) аттестации.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной (итоговой) аттестации по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Программа рассматривается цикловой методической комиссией и утверждается директором колледжа

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 35.02.03 Технология деревообработки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей по конкретной специальности.

Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Вид государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ Республики

Марий Эл «ЙОТК» состоит из аттестационного испытания - *защиты выпускной квалификационной работы*

Темы выпускных квалификационных работ определяются цикловой методической комиссией по специальности «Технология деревообработки». Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и рассматриваются на заседании ЦМК, подписываются председателем цикловой методической комиссии, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляются приказом директора колледжа.

3.2. Задания на выпускную квалификационную работу подписываются руководителем работы назначенным приказом директора, председателем цикловой методической комиссии, утверждаются заместителем директора по учебной работе .

Критерии оценки выпускной квалификационной работы руководителем

Критерии	Показатели (Оценки 0-3 баллов)			
	«0»	«1»	«2»	«3»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе проблем	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.

Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям предъявляемых такого рода работам	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 5 дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3 дней задержки)	Работа сдана в срок (либо 2-3 дня задержки)	Работа выполнена вовремя по срокам

<p>Самостоятельность в работе</p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует. Руководитель работы не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент не достаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписанных из источников</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы, выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Студент не всегда обосновано и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельный вывод. Студент четко, обосновано и конкретно выражает свое мнение по поводу содержания работы. Из разговора со студентом научный руководитель делает вывод что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии используемой в работе</p>
-----------------------------------	---	--	--	--

5.3. Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников

Программа ГИА разрабатывается и утверждается каждый учебный год членами комиссии и подписывается работодателем

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии деревообработки» и лабораторий «Технологического оборудования и оснастки»; «Информационных технологий в профессиональной деятельности»; «Автоматизированного проектирования технологических процессов»; слесарных и столярных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии деревообработки»:

комплект деталей, инструментов, приспособлений;
комплект бланков технологической документации;
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия (планшеты по технологии деревообработки).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Технологического оборудования и оснастки:

станки токарные, сверлильные, фрезерные, шлифовальные, и другие, наборы заготовок, инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

Информационных технологий в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Автоматизированного проектирования технологических процессов:

автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия по автоматизированной разработке технологических процессов, подготовке производства, оценке экономической эффективности станочного оборудования и инструментальной оснастки с мультимедийным сопровождением; интерактивная доска.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Слесарной:

рабочие места по количеству обучающихся;

станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;

набор слесарных инструментов;

набор измерительных инструментов;

приспособления;

заготовки для выполнения слесарных работ.

Столярной:

рабочие места по количеству обучающихся;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место мастера;

оборудование для проведения практических работ;

плакаты приемов выполнения работ для изготовления изделий;

плакаты по работе оборудования;

инструкции по охране труда;

операционные карты (схемы техпроцесса изготовления изделий).

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

верстак столярный -11;

комплект рабочих инструментов-16;

измерительный и разметочный инструмент.

Станки и оборудование на мастерскую:

круглопильный;

фуговальный;

рейсмусовый;

фрезерный;

сверлильный;

шипорезный;

дисковый шлифовальный;

ленточный шлифовальный;

круглопалочный;

комбинированный;

угловая пила;

электродрели;

шуруповерты;

электроточило;

вытяжная и приточная вентиляция;

угловая шлифовальная машинка-2;

перфоратор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

«Режущего инструмента деревообрабатывающего производства»:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

наборы инструментов; приспособления; заготовки.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено. Технические средства обучения

Видеомагнитофон и телевизор, видеофильмы.

Компьютер с прикладными программами: "Microsoft Excel", "Microsoft Word" и др.

Интернет

Приборы для проведения лабораторных работ.

Контрольно - измерительный инструмент

Плакаты и стенды

Образцы материалов с различной технологией исполнения

6.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

6.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств» и специальности «Технология деревообработки».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели

междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин:

«Технологическое

оборудование»; «Технология машиностроения»; «Технологическая оснастка»;

«Программирование для автоматизированного оборудования»;

«Информационные технологии

в профессиональной деятельности».

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

