



Министерство образования и науки  
Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский технологический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл «ЙОТК»  
А.В. Ванюшин  
«31» августа 2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалиста среднего звена  
по специальности**

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Квалификация выпускника: **Технолог-конструктор**

Нормативный срок освоения программы: **2 года 10 месяцев**  
на базе среднего общего образования

Нормативный срок освоения программы: **3 года 10 месяцев**  
на базе основного общего образования

для обучающихся по заочной форме обучения  
на базе среднего общего образования: **3 года 10 месяцев.**

г. Йошкар-Ола  
2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534.

Организация-разработчик ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

**Разработчики:**

Козлова Тамара Алексеевна, председатель цикловой методической комиссии  
Мальцева Елена Викторовна, преподаватель  
Лоскутова Татьяна Петровна, преподаватель  
Васютина Галина Ивановна, преподаватель  
Перминова-Смоленцева Наталья Сергеевна, преподаватель  
Ангаева Клавдия Владимировна, преподаватель  
Леухина Татьяна Ивановна, преподаватель  
Алиева Ирина Евгеньевна, преподаватель  
Буркова Ирина Алексеевна, преподаватель  
Егошина Наталья Валентиновна, преподаватель  
Волжанина Вера Юрьевна, преподаватель  
Иванова Юлия Владимировна, преподаватель  
Кропотова Елена Николаевна, преподаватель  
Крупин Вячеслав Васильевич, преподаватель  
Кузнецова Ольга Васильевна, преподаватель  
Миронова Ольга Владимировна, преподаватель  
Зыкова Елена Михайловна, преподаватель  
Просвиряков Юрий Евгеньевич, преподаватель  
Протасова Светлана Геннадьевна, преподаватель  
Рогачева Мария Валерьевна, преподаватель  
Эшембаева Софья Николаевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.  
Председатель ЦМК Козлова Т.А. Козлова

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, с учетом требований WorldSkills Russia по компетенции «Технологии моды».

Заместитель директора по учебной работе Арефьева Т.Б. Арефьева  
«31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Нормативный срок освоения программы	5
1.4. Трудоемкость ОПОП специальности	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
3.1. Учебный план	9
3.2. Рабочий учебный план	13
3.3. Календарный график учебного процесса	15
4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	15
4.1. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	15
4.2. Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	17
4.3. Программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики	79
4.4. Программа производственной (преддипломной) практики	82
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	86
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	86
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	90
5.3. Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников	90
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	104
ПРИЛОЖЕНИЯ	106

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся ГБПОУ РМЭ «ЙОТК» по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования (по заочной форме обучения на базе среднего общего образования).

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534.

ОПОП – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса по данной специальности, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности и включает учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие материалы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

## 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО), по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 года № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672);

- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению, 2012 г.;

- Разъяснения ФИРО по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, 2012 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Устав ГБПОУ РМЭ «ЙОТК»;

- другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.

### 1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы *базовой* подготовки по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев ;
- для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

### 1.4 Трудоемкость ОПОП специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Учебные циклы	Образовательная база приема			
	На базе среднего (полного) общего образования		На базе основного общего образования	
	Число недель	Количество часов	Число недель	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся	<b>84</b>	<b>3024</b>	<b>125</b>	<b>4692</b>
Самостоятельная работа обучающихся	-	<b>1512</b>	-	<b>1936</b>
Учебная практика	<b>25</b>	<b>900</b>	<b>25</b>	<b>900</b>
Производственная практика (по профилю специальности)				
Производственная практика (преддипломная)	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>144</b>
Промежуточная аттестация	<b>5</b>	-	<b>5</b>	-
Государственная (итоговая) аттестация	<b>6</b>	-	<b>6</b>	-
Каникулярное время	<b>23</b>	-	<b>34</b>	-
<b>ИТОГО</b>	<b>147</b>		<b>199</b>	

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

**Область профессиональной деятельности выпускников:** моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:**  
потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;  
эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;

основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;

процессы моделирования и конструирования; оборудование и технологические процессы швейного производства;

коллекция моделей (или опытный образец);

первичные трудовые коллективы.

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Технолог-конструктор (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

1. Моделирование швейных изделий.
2. Конструирование швейных изделий.
3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Моделирование швейных изделий.
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по

	описанию или с применением творческого источника
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ВПД 2	Конструирование швейных изделий.
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ВПД 3	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ВПД 4	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
ПК 3.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 3.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 3.3	Вести документацию установленного образца.
ПК 3.4	Организовывать работу коллектива исполнителей.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении СПО и ФГОС СПО специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом профессии с учетом его профиля; календарным учебным графиком на весь период обучения; программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по специальности среднего профессионального образования

### **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
базовой подготовки

Квалификация: **Технолог-конструктор**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования –

2 год 10 месяцев

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования –

3 год 10 месяцев

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная						
										Всего	в том числе					
								Лекции, уроки	Пр. занятия		Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	14	16	17	18	19	22	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3	1	10				2106	702	1404	959	439		6		
СО	Среднее общее образование	3	1	10				2106	702	1404	959	439		6		
ОУД	Общие учебные дисциплины дисциплины	2	1	7				1462	487	975	674	295		6		
ОУД.01	Русский язык	1						117	39	78	78					
ОУД.02	Литература			2				176	59	117	117					
ОУД.03	Иностранный язык (английский)			2				175	58	117		117				
ОУД.04	История			2				240	80	160	160					
ОУД.05	Математика	2						351	117	234	234					
ОУД.06	Астрономия			2				54	18	36	28	8				
ОУД.07	Физическая культура		1	2				175	58	117	9	108				
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности			2				105	35	70	22	48				
ОУД.09	Родной язык (русский)			1				69	23	46	26	14		6		
ОПД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	1		2				578	193	385	255	130				
ОПД.01	Информатика			2				210	70	140	78	62				
ОПД.02	Физика	2						263	88	175	121	54				
ЭК.01	Биохимия			2				105	35	70	56	14				
ПОО	Предлагаемые ОО			1				66	22	44	30	14				
ПД.01	Введение в специальность(выполнение индивидуального проекта)			2				66	22	44	30	14				
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18	11	23				4536	1512	3024	1426	1498			100	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	7	3				738	246	492	146	346				
ОГСЭ.01	Физическая культура		3-7	8				252	84	168		168				

ОГСЭ.02	Основы философии	8					72	24	48	48				
ОГСЭ.03	История	4					72	24	48	48				
ОГСЭ.04	Иностранный язык		46	8			252	84	168		168			
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи			4			90	30	60	50	10			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	1	1	2			270	90	180	106	74			
ЕН.01	Математика	3					72	24	48	30	18			
ЕН.02	Экологические основы природопользования			7			54	18	36	28	8			
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		5	6			144	48	96	48	48			
П	Профессиональный цикл	15	3	18			3528	1176	2352	1174	1078			100
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	7	3	4			1476	492	984	474	510			
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности													
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности			6			102	34	68	20	48			
ОП.02	Инженерная графика	4					114	38	76		76			
ОП.03	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	5					99	33	66	56	10			
ОП.04	Материаловедение	4		3			180	60	120	60	60			
ОП.05	Специальный рисунок и художественная графика	7	346				498	166	332	80	252			
ОП.06	История стилей в costume	3					180	60	120	120				
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8			72	24	48	40	8			
ОП.08	Декоративное рисование	8					105	35	70	30	40			
ОП.09	Национальный костюм	6					75	25	50	40	10			
ОП.10	Охрана труда			8			51	17	34	28	6			
ПМ	Профессиональные модули	8		14			2052	684	1368	700	568			100
ПМ.01	Моделирование швейных изделий	1		3			306	102	204	84	120			
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия			56			306	102	204	84	120			
ПП.01.01	Производственная практика №1			6	РП	час	36		36	нед		1		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6												
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	3		5			930	310	620	300	270			50

МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	45		3			456	152	304	134	170			
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий			7			474	158	316	166	100			50
УП.02.01	Учебная практика №3			5	РП	час	108		108	нед	3			
УП.02.02	Учебная практика №5			7	РП	час	108		108	нед	3			
ПП.02.01	Производственная практика №1			8	РП	час	72		72	нед	2			
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	8												
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	2		4			495	165	330	174	126			30
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	4		3			495	165	330	174	126			30
УП.03.01	Учебная практика №5			3	РП	час	144		144	нед	4			
УП.03.02	Учебная практика №6			4	РП	час	144		144	нед	4			
ПП.03.01	Производственная практика №1			6	РП	час	72		72	нед	2			
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6												
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	1		2			273	91	182	142	20			20
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства			7			273	91	182	142	20			20
ПП.04.01	Производственная практика №2			8	РП	час	36		36	нед	1			
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	8												
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (портной)	1					48	16	32		32			
МДК.05.01	Теоретические основы профессии						48	16	32		32			
УП.05.01	Учебная практика				РП	час	180		180	нед	5			
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	6												

### **3.2. Рабочий учебный план**

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам,
- профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ (проектов). Количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по основной профессиональной образовательной программе составляет в целом 50% от аудиторной работы. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, написания курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы.

ОПОП специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный - П;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПД;
- промежуточная аттестация - А;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием

обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части ОПОП (1350 часов) использованы:

на ведение новых дисциплин (312 часов):

- ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи (90 часов),
- ОП.07 Декоративное рисование (48 часов)
- ОП.08 Национальный костюм (75 часов)
- ОП.09 Охрана труда (51 час)
- МДК.05.01 Теоретические основы профессии (48 часов)

на увеличение часов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (980 часов):

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности (12 часов)

ОП.01 Инженерная графика (34 часа)

ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества (32 часа)

ОП.03 Материаловедение (60 часов)

ОП.04 Спецрисунок и художественная графика (330 часа)

ОП.05 История стилей в костюме (60 часов)

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (32 часа)

МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия (63 часа)

МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий (66 часов)

МДК.02.02 Методы конструкторского моделирования швейных изделий (94 часа)

МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды (134 часа)

МДК 04.01 Основы управления работой специализированного подразделения швейного производства (61 час)

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных учебных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на базе основного общего образования очной формы обучения с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев приведен в Приложении 1;

Учебный план специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на базе среднего (полного) общего образования



## 4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

### 4.1 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
<b>Среднее (полное) общее образование</b>		
<b>БД Базовые дисциплины</b>		
БД.01	Русский язык	Приложение 4
БД.02	Литература	Приложение 5
БД.03	Иностранный язык	Приложение 6
БД.04	История	Приложение 7
БД.05	Обществознание	Приложение 8
БД.06	Химия	Приложение 9
БД.07	Биология	Приложение 10
БД.08	Физическая культура	Приложение 11
БД.09	ОБЖ	Приложение 12
<b>ПД Профильные дисциплины</b>		
ПД.01	Математика	Приложение 13
ПД.02	Информатика и ИКТ	Приложение 14
ПД.03	Физика	Приложение 15
		Приложение 16
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	Приложение 16
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 17
ОГСЭ.02	История	Приложение 18
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 19
<b>ОГСЭ.04</b>	Русский язык и культура речи	Приложение 20
ОГСЭ.05	Физическая культура	Приложение 21
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика	Приложение 22
ЕН.02	Экологические основы природопользования	
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>		
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 23
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	Приложение 24
ОП.03	Материаловедение	Приложение 25
ОП.04	Спецрисунки и художественная графика	Приложение 26
ОП.05	История стилей в костюме	Приложение 27
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 28
ОП.07	Декоративное рисование	Приложение 29
ОП.08	Национальный костюм	Приложение 30
ОП.09	Охрана труда	Приложение 31
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 32
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Моделирование швейных изделий	Приложение 33
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	Приложение 34

ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	Приложение 35
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	Приложение 36
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 37
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>	Приложение 38
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	Приложение 39
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	Приложение 40

## 4.2 Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

#### Дисциплина БД.01 Русский язык

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при освоении специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

#### 1) аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

#### 2) говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать/понимать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни **для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**воспитание** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

**дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

**освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

**овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

**применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении темы «Наука о русском языке», но и при изучении тем «Фонетика, орфоэпия, орфография», «Лексика и фразеология», «Словообразование», «Грамматика, орфография, пунктуация, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, анализ и разбор текста

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	78
Самостоятельной работы	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### **Содержание разделов дисциплины**

- 1 Наука о русском языке.
2. Фонетика, орфоэпия, орфография.
3. Лексика и фразеология.
4. Словообразование.
5. Грамматика, орфография, пунктуация.

### **Дисциплина БД.02 Литература**

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при освоении специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-

выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни **для**:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии;

- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**освоение** знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;

**знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

**овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

**развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной

информации;

**воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

**применение** знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

Предлагаемая программа составлена с учетом необходимости проведения занятий по развитию речи, а также итоговых занятий (сочинения, контрольные работы, семинары и т.д.). Форма проведения таких занятий и их тематика зависят от поставленных преподавателем целей и задач, а также от уровня подготовленности обучающихся. Эти виды работ тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, способствуют формированию у обучающихся умений анализа и оценки литературных произведений.

Введение разных видов занятий и заданий исследовательского характера активизирует позицию учащегося-читателя, развивает общие креативные способности.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	176
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	117
Самостоятельной работы	59
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### **Содержание разделов дисциплины**

1. Русская литература XIX века.
2. Русская литература XX века.
3. Зарубежная литература.

### **Дисциплина БД.03 Иностранный язык**

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при освоении специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

1) говорение:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

2) аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней

3) чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

4) письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора

обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	117
Самостоятельной работы	58
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### **Содержание разделов дисциплины**

1. Вводно-корректировочный курс.
2. Мое ближнее окружение.
3. Наша страна.
4. Страны изучаемого языка.

### **Дисциплина БД.04 История**

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при освоении специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

**развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

**освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирном процессе;

**овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

**формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современного.

Так, учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории. Отказ от «изоляционизма» в изучении истории России позволяет формировать у обучающихся целостную картину мира, глубже проследивать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала по «горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей. История сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX-XXI вв.

Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX – XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	240
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	160

**Содержание разделов дисциплины**

- 1 Введение. История как наука.
2. Древнейшая стадия истории человечества.
3. Цивилизации древнего мира.
4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
5. История России с древнейших времен до конца XVII века.
6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.
7. Россия в XVIII веке.
8. Становление индустриальной цивилизации.
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
10. Россия в XIX веке.
11. От новой истории к новейшей.
12. Между мировыми войнами.
13. Вторая мировая война.
14. Мир во второй половине XX века.
15. СССР в 1945–1991 годы.
16. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.

**Дисциплина БД.05 Математика**

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при освоении специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

**Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

**развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

**овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

**воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий:

- **алгебраическая линия**, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень,

извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- **теоретико-функциональная линия**, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- **линия уравнений и неравенств**, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

- **геометрическая линия**, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

- **стохастическая линия**, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Развитие содержательных линий сопровождается совершенствованием интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся. Реализация общих целей изучения математики традиционно формируется в четырех направлениях – методическое (общее представление об идеях и методах математики), интеллектуальное развитие, утилитарно-прагматическое направление (овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями) и воспитательное воздействие.

Профилизация целей математического образования отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности обучающихся. Для технического профиля выбор целей смещается в прагматическом направлении, предусматривающем усиление и расширение прикладного характера изучения математики; преимущественной ориентации на алгоритмический стиль познавательной деятельности. Для социально-экономического профилей более характерным является усиление общекультурной составляющей курса с ориентацией на визуально-образный и логический стили учебной работы.

Изучение математики как профильного учебного предмета обеспечивается:

– выбором различных подходов к введению основных понятий;

– формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;

– обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

– общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;

– умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;

– практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских и проектных работ.

Таким образом, программа ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессиональной подготовки, акцентирует значение получения опыта использования математики в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.

Перечень тем в курсе математики является общим для всех профилей получаемого профессионального образования. Предлагаемые в примерном тематическом плане разные объемы учебного времени на изучение одной и той же темы рекомендуется использовать для выполнения различных учебных заданий. Тем самым различия в требованиях к результатам обучения проявятся в уровне навыков по решению задач и в опыте самостоятельной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

- применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;

- находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;

- выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами;

- проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни **для**:

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные

устройства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;

- идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;

- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;

- возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности

- различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;

- роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;

- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира;

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	435
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	290
Самостоятельной работы	145
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### **Содержание разделов дисциплины**

1 Алгебра.

2. Начала математического анализа.

3. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

4. Геометрия.

5. Решение задач по темам разделов.

### **Дисциплина БД.06 Астрономия**

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при освоении специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### **Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

личностных:

– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды,

- применять знания при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

- использовать карту звездного неба и модель небесной сферы для нахождения координат светила;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий: астероид, астрология, астрономия, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, Галактика, горизонт, затмение, виды звезд, зодиак, космология, космонавтика, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, Млечный Путь, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, протуберанец, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика;

- определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд,

их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира, изучения и освоения космического пространства.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	36
Самостоятельной работы	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

#### **Содержание разделов дисциплины:**

1. Практические основы астрономии
2. Солнечная система
3. Строение и эволюция Вселенной

### **Дисциплина БД.07 Физическая культура**

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при освоении специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- использовать физкультуру для гармонического развития личности;
- использовать физическую культуру для укрепления здоровья, достижения жизненных целей, самоопределения в спорте;
- определить воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность организма человека;
- применить комплекс оздоровительных упражнений;
- правильно выполнять технику бега на короткие, длинные и средние дистанции;
- правильно выполнять технику метания гранат;
- правильно выполнять технику прыжков в длину с разбега и с места;
- использовать технику низкого старта;
- правильно выполнить приемы передачи эстафетной палочки;
- использовать основные приемы передачи и ловли мяча на месте и в движении в спортивных играх;
- применять приемы ведения мяча правой, левой рукой на месте и в движении;
- использовать основные приемы техники двойного шага;
- правильно выполнять технику бросков мячей по кольцу;
- применять в практике правила во время игры;
- перемещаться при блоке при нападающем ударе;
- выполнять основные приемы техники подачи и приемов мячей с подач;

- выполнять и применять основные приемы техники передвижения на лыжах (одновременным ходом: бесшажным, одношажным, двухшажным; попеременно двухшажным ходом);
- выполнять и применять технику подъема "елочкой" и спуск в основной стойке;
- выполнять элементы техники опорного прыжка через козла;
- применять и выполнять приёмы акробатических упражнений, упражнений на брусьях.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- структуру физического воспитания и ее роль в самовоспитании и самосовершенствовании;
- нормы здорового образа жизни;
- особенности своего организма как биосистемы;
- цели и задачи массового спорта: комплекс оздоровительных физических упражнений;
- структуру бега, прыжков, метания гранат;
- основные приемы техники ловли и передачи мяча в с/и;
- основные приемы техники ведения мяча в б/б;
- применять правила игры в б/б, в/б во время игры;
- технику двойного шага; штрафного броска;
- основные приемы подачи в в/б;
- передвижения при блоке и нападающем ударе;
- основные приемы передвижения на лыжах одновременным и попеременным ходом;
- основные приемы техники подъема "елочкой" и спуска в основной стойке;
- основные приемы об элементах гимнастики: опорного прыжка через козла ноги врозь, на р/в брусьях, технике приземления и соскока.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	117
Самостоятельной работы	58
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### **Содержание разделов дисциплины**

- 1 Теоретический.
2. Легкая атлетика.
3. Спортивные игры.
4. Лыжная подготовка Лыжная подготовка
5. Гимнастика.

### **Дисциплина БД.08 ОБЖ**

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при освоении специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### **Цели и задачи дисциплины**

«Основы безопасности жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- **освоения знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитания** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развития** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- **овладения умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **реализовывать**:

- личный образовательный и воспитательный потенциал ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;
- чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**:

- развивать черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;
- быть бдительным по предотвращению актов терроризма;
- развивать потребности в соблюдении здорового образа жизни.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	105
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	70
Самостоятельной работы	35
Итоговая аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	

### **Содержание разделов дисциплины**

- 1 Основы военной службы.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.

### **Дисциплина БД.09 Родной язык (русский)**

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при освоении специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целью реализации рабочей программы является освоение обучающимися содержания учебного предмета Родной язык (русский) и достижение ими планируемых результатов освоения учебного предмета в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Содержание программы ОУД.09 Родной язык (русский) направлено на достижение следующих целей:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
  - сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
  - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.
- Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Родной язык (русский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
  - 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
  - 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - 7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - 8) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

9) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	69
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	46
Самостоятельной работы	23
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### **Содержание разделов дисциплины**

1. Язык и культура
2. Культура речи
3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

### **Дисциплина ПД.01 Информатика**

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при освоении специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

**овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

**воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

**приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;

- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);

- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;

- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- поиска и отбора практически необходимой информации, относящейся к личным познавательным и в частности, связанной с личными познавательными интересам и необходимой для удовлетворения культурных потребностей, самообразованием, культурным интересам, и профессиональной ориентацией и трудоустройству;
- представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек;
- подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;
- личного и коллективного общения (в том числе – делового) с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций; передавать информацию, соблюдая соответствующие нормы и этикет, участвовать в телеконференции, форуме;
- соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;

- требования техники безопасности, гигиены. Экономии и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, обеспечение надежного функционирования средств ИКТ в организации;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	210
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	140
Самостоятельной работы	70
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### Содержание разделов дисциплины

1. Информация и информационные процессы.
2. Средства ИКТ.
3. Практика применения ИКТ.
4. Информационная деятельность человека.

### Дисциплина ПД.02 Физика

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при освоении специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов: независимость ускорения свободного падения от массы падающего тела; нагревание газа при его быстром сжатии и охлаждение при быстром расширении; повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде; броуновское движение; электризация тел при их контакте; взаимодействие проводников с током; действие магнитного поля на проводник с током; зависимость сопротивления полупроводников от температуры и освещения; электромагнитная индукция; распространение электромагнитных волн; дисперсия, интерференция и дифракция света; излучение и поглощение света атомами, линейчатые спектры; фотоэффект; радиоактивность;
- приводить примеры опытов, иллюстрирующих, что: наблюдения и эксперимент служат основой для выдвижения гипотез и построения научных теорий; эксперимент позволяет проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять явления природы и научные факты; физическая теория позволяет предсказывать еще неизвестные явления и их особенности; при объяснении природных явлений используются физические модели; один и тот же природный объект или явление можно исследовать на основе использования разных моделей; законы физики и физические теории имеют свои определенные границы применимости;
- описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики;
- применять полученные знания для решения физических задач;

- определять: характер физического процесса по графику, таблице, формуле; продукты ядерных реакций на основе законов сохранения электрического заряда и массового числа;

- измерять: скорость, ускорение свободного падения; массу тела, плотность вещества, силу, работу, мощность, энергию, коэффициент трения скольжения, влажность воздуха, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления льда, электрическое сопротивление, ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока, показатель преломления вещества, оптическую силу линзы, длину световой волны; представлять результаты измерений с учетом их погрешностей;

- приводить примеры практического применения физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций; квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, научно-популярных статьях; использовать новые информационные технологии для поиска, обработки и предъявления информации по физике в компьютерных базах данных и сетях (сети Интернета).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни **для:**

-обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

-анализа и оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

-рационального природопользования и защиты окружающей среды;

-определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам и поведению в природной среде.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- смысл понятий: физическое явление, физическая величина, модель, гипотеза, принцип, постулат, теория, пространство, время, инерциальная система отсчета, материальная точка, вещество, взаимодействие, идеальный газ, резонанс, электромагнитные колебания, электромагнитное поле, электромагнитная волна, атом, квант, фотон, атомное ядро, дефект массы, энергия связи, радиоактивность, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная;

- смысл физических величин: перемещение, скорость, ускорение, масса, сила, давление, импульс, работа, мощность, механическая энергия, момент силы, период, частота, амплитуда колебаний, длина волны, внутренняя энергия, средняя кинетическая энергия частиц вещества, абсолютная температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, удельная теплота парообразования, удельная теплота плавления, удельная теплота сгорания, элементарный электрический заряд, напряженность электрического поля, разность потенциалов, электроемкость, энергия электрического поля, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, электродвижущая сила,

магнитный поток, индукция магнитного поля, индуктивность, энергия магнитного поля, показатель преломления, оптическая сила линзы;

- смысл физических законов, принципов и постулатов (формулировка, границы применимости): законы динамики Ньютона, принципы суперпозиции и относительности, закон Паскаля, закон Архимеда, закон Гука, закон всемирного тяготения, законы сохранения энергии, импульса и электрического заряда, основное уравнение кинетической теории газов, уравнение состояния идеального газа, законы термодинамики, закон Кулона, закон Ома для полной цепи, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, законы отражения и преломления света, постулаты специальной теории относительности, закон связи массы и энергии, законы фотоэффекта, постулаты Бора, закон радиоактивного распада; основные положения изучаемых физических теорий и их роль в формировании научного мировоззрения;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	263
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	175
Самостоятельной работы	88
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

### **Содержание разделов дисциплины**

1. Механика.
2. Молекулярная физика.
3. Электродинамика.
4. Квантовая физика.

### **Дисциплина ЭК.03 Биохимия**

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при освоении специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### **Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы «Биохимия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость биологического и химического знаний для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии и химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого биохимические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биохимия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформирование представлений о месте биохимии в современной научной картине мира; понимание роли биохимии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими биологическими и химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в биохимии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умением обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформирование умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	105
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	70
Самостоятельной работы	35
Промежуточная аттестация проводится в <i>форме дифференцированного зачета</i>	

### **Содержание разделов дисциплины:**

1. Основные понятия биохимии
2. Азотсодержащие соединения
3. Химическая кинетика
4. Кислородсодержащие органические соединения
5. Биологически активные соединения
6. Обмен веществ и энергии
7. Генетика
8. Биотехнологические процессы

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Дисциплина ОГСЭ.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих

компетенций: ОК 2, 3, 6.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	336
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	168
в т.ч. практической работы	168
Самостоятельной работы	168
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

#### Содержание разделов дисциплины

1. Легкая атлетика.
2. Спортивные игры.
3. Лыжная подготовка.
4. Гимнастика.

### Дисциплина ОГСЭ.02 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 1-9.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	48
Самостоятельной работы	24
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

#### Содержание разделов дисциплины

- 1 Философия как наука.
2. Философия как учение о мире и бытии.
3. Философское учение о человеке.

#### 4. Человек и общество.

### Дисциплина ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления и деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 1-9.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	48
Самостоятельной работы	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

#### Содержание разделов дисциплины

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

### Дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной

направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.4, 3.1.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	252
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	168
в т.ч. практической работы	168
Самостоятельной работы	24
Промежуточная аттестация в форме зачета и <i>дифференцированного зачета</i>	

### **Содержание разделов дисциплины**

1. Вводно-коррективный курс.
2. Развивающий курс.
3. Практикум.
4. Повторение и закрепление умений и навыков.

### **Дисциплина ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;  
- определять постановку ударения и произношение звуков в словах с учётом орфоэпических норм;

- определять постановку ударения и произношения звуков в профессиональных словах с учетом орфоэпических норм;

- использовать словарное богатство русского языка, применяя справочники и словари;

- грамотно использовать профессиональную лексику;

- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

- грамотно оформлять профессиональную документацию;

- использовать словообразовательные средства языка в профессиональной лексике и терминах;

- анализировать текст научного и официально-делового стиля с учётом профессиональной направленности;

- создавать текст, как в устной, так и письменной форме с учётом нормативных требований.

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик **должен знать:**

- нормы русского литературного языка;
- правила построения текста различного жанра.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 1-9.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	60
в т.ч. практической работы	10
Самостоятельной работы	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### **Содержание разделов дисциплины**

1. Фонетика. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка.
2. Лексические нормы русского литературного языка. Фразеология. Лексикография.
3. Словообразовательные нормы языка.
4. Морфологические нормы языка.
5. Орфографические нормы.
6. Пунктуационные и синтаксические нормы.
7. Составление текстов различных жанров с учетом особенностей стилей речи.

### **Дисциплина ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» по профессии технолог-конструктор, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 «Технологии легкой промышленности».

Учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов основной профессиональной образовательной программы по специальности

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся **должен уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

значение математики в профессиональной деятельности при освоении основной профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	48
в т.ч. практической работы	18
Самостоятельной работы	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### **Содержание разделов дисциплины**

1. Дифференциальное исчисление.
2. Интегральное исчисление.
3. Основы дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

## **Дисциплина ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» по профессии технолог-конструктор, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 «Технологии легкой промышленности».

### **Цели и задачи дисциплины**

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
  - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
  - условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
  - принципы и методы рационального природопользования;
  - принципы размещения производств различного типа;
  - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
  - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
  - методы экологического регулирования;
  - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
  - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
  - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
  - природоресурсный потенциал Российской Федерации;
  - принципы производственного экологического контроля;
  - условия устойчивого состояния экосистем
  - экологические проблемы и основные тенденции в современном дизайне одежды.

## Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Содержание разделов дисциплины

1. Воздействие человека на биосферу Земли.
2. Экологические проблемы природопользования и охраны окружающей среды.
3. Взаимодействие стран в решении проблем природопользования.

### Дисциплина ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к Математическому и общему естественнонаучному циклу профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

## Требования к уровню усвоения содержания курса

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 1 - 5, 8, 9; ПК 1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 3.3.

## Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	144
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	96
в т.ч. лабораторные работы	48
Самостоятельной работы	48
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### Содержание разделов дисциплины

1. Средства ИКТ.
2. Программное обеспечение информационных технологий.
3. Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений.
4. Интернет – технологии. Основы информационной и компьютерной безопасности.

### Дисциплина ОП.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» по профессии технолог-конструктор, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 «Технологии легкой промышленности».

#### Цели и задачи дисциплины

Вооружить будущих выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж» теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ПК 1.1, 3.1, 3.2

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### **Содержание разделов дисциплины**

1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
3. Защита населения от террористической деятельности.

4. Пожарная безопасность.
5. Основы оказания первой помощи пострадавшим.
6. Основы военной службы.

### **Дисциплина ОП.02 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» по профессии технолог-конструктор, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 «Технологии легкой промышленности».

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

-читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые схемы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

-Требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

-Виды нормативно-технической и производственной документации;

-Виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем;

-правила чтения технической и технологической документации.

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ПК 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	114
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	76
в т.ч. практической работы	76
Самостоятельной работы	38
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

#### **Содержание разделов дисциплины**

1. Геометрическое черчение.
2. Проекционное черчение.
3. Машиностроительное черчение
4. Специальная часть

### **Дисциплина ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с

действующей нормативной базой;

-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- правовые основы метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы продвижения качества;
- основные положения систем общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 1, 4, 6, 8, 9; ПК 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.4.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	99
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	66
в т.ч. практической работы	10
Самостоятельной работы	33
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### **Содержание разделов дисциплины**

1. Основы стандартизации.
2. Основы метрологии.
3. Основы сертификации.

### **Дисциплина ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требование к качеству обработки деталей;

- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требование техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 2, 3, 8, 9; ПК 1.2, 2.1 - 2.2, 3.1.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	180
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	120
в т.ч. практической работы	60
Самостоятельной работы	60
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

### **Содержание разделов дисциплины**

1. Текстильные волокна.
2. Основы технологии текстильного производства.
3. Состав, строение и свойства тканей.
4. Качество текстильных материалов.
5. Ассортимент тканей и других швейных материалов.

## **Дисциплина ОП.05 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;
- изображать объемные формы с помощью тона и правил светораспределения;
- изображать цветом объем отдельных предметов, передавать в живописи цветовые отношения между предметами, определять взаимное влияние теплых и холодных тонов;
- передавать в академическом рисунке фигуры человека пропорции, положение форм в пространстве, индивидуальные черты модели;
- создавать композиции из двух-трех женских, мужских или детских фигур в одежде, передавать общий цветовой строй постановки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы перспективного построения геометрических форм;

- основные законы перспективы и распределение света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;
- законы композиционного размещения предметов натюрморта или сложной многофигурной постановки;
- особенности живописного письма в технике акварели и гуаши, колористические закономерности в живописи, последовательность выполнения живописного этюда;
- анатомические и пропорциональные особенности фигуры человека, специфику и последовательность ведения рисунка фигуры;
- законы графического и декоративно-плоскостного решения одно- и многофигурных композиций в черно-белой и цветной графике.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 1 - 3, 7 - 9; ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	498
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	332
в т.ч. практической работы	252
Самостоятельной работы	166
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

### **Содержание разделов дисциплины**

1. Основы спецрисунка и художественной графики.
2. Основы живописи.
3. . Изображение головы человека.
4. Изображение фигуры человека различными средствами художественной графики.
5. Графическое решение фигуры человека в одежде.
6. Архитектоническое выявление объёмно-пространственной формы в графическом решении однофигурной композиции.
7. Пластическое и архитектурное формообразование в решении графических композиций костюма (цветная графика).

### **Дисциплина ОП.06 ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

**знать:**

-основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;

-современное состояние моды в различных областях швейного производства

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 1 - 3, 7 - 9; ПК 1.1, 1.2.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	180
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	120
в т.ч. практической работы	
Самостоятельной работы	60
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**Содержание разделов дисциплины**

1. Искусство и костюм первобытного общества.
2. Искусство и костюм древнего мира.
3. Искусство и костюм средних веков.
4. Искусство и костюм Западной Европы (15-20века) .
5. Искусство и костюм России.

**Дисциплина ОП. 07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности парикмахерских;

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

- механизм ценообразования на услуги, формы оплаты труда;

- права и обязанности в сфере профессиональной деятельности;

- методику разработки бизнес-плана.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 1 - 5, 7 - 9; ПК 4.1 – 4.4.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	72

Обязательной аудиторной учебной нагрузки	48
в т.ч. практической работы	8
Самостоятельной работы	24
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### Содержание разделов дисциплины

1. Правовые основы деятельности предприятий.
2. Ресурсы предприятия и показатели их использования.
3. Экономические показатели результатов деятельности предприятия.
4. Предпринимательская деятельность предприятия.

### Дисциплина ОП.08 ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- выполнять линейно-конструктивный рисунок фигуры человека с применением изобразительных приемов декоративной графики
- выполнять изображения стилизованной фигуры человека
- внедрять новые техники, помимо классических методов рисования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- о конструктивных основах всех элементарных форм, пластичности и способах изображения стилизованной фигуры человека
- принципы изображения стилизованной модели фигуры человека.

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 1 - 3, 7 - 9; ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	105
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	70
в т.ч. практической работы	40
Самостоятельной работы	35
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

### Содержание разделов дисциплины

1. Пластическое и архитектурное решение цветных графических композиций костюма.
2. Пластическое и архитектурное решение эскиза проектируемой модели.
3. Основы шрифта и рекламной графики.

### Дисциплина ОП.09 НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОСТЮМ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-использовать при разработке эскизов моделей характерные черты национальных костюмов Российской Федерации ;

-зарисовать основные формы национальных женских и мужских костюмов

-зарисовывать символику орнамента вышивки

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

-основные характерные черты народных костюмов России;

- современное состояние моды;

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 1 - 3, 7 - 9; ПК 1.1, 1.2.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	75
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	50
в т.ч. практической работы	10
Самостоятельной работы	29
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

### **Содержание разделов дисциплины**

1. Основы народного костюма.
2. Основы марийского костюма.
3. Основы русского костюма.
4. Основы Костюма народов Поволжья.

### **Дисциплина ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке;

- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

- оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- основы экологического права;

- правила техники безопасности при эксплуатации швейного оборудования;

- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- негативные факторы и их влияние на человека;
- особенности обеспечения безопасных условий труда при работе на предприятиях легкой промышленности

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	34
в т.ч. практической работы	6
Самостоятельной работы	17
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### **Содержание разделов дисциплины**

1. Основные законодательные положения об охране труда РФ .
2. Производственная санитария.
3. Техника безопасности.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **ПМ.01 МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит междисциплинарный курс:

**МДК.01.01. Основы художественного оформления швейных изделий**

**Учебная практика №3,**

**Производственная практика (по профилю специальности),**

**Экзамен квалификационный.**

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочих основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Моделирование швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением источника творчества

ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу моделей

ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу

ПК 1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене

ПК1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного

решения модели на каждом этапе производства швейного изделия

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие общие компетенции: ОК 1-9.

**Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

**уметь:**

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;

- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

- применять разнообразие фактур используемых материалов;

- реализовывать творческие идеи в макете;

**знать:**

- связь стилевых признаков костюма;

- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;

- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;

- формообразующие свойства тканей;

- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 342 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 204 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 102 часа;

учебной и производственной практики – 72 часа;

экзамен квалификационный – 6 часов.

**Виды учебной работы и объём учебных часов междисциплинарного курса МДК.01.01. Основы художественного оформления швейных изделий**

Вид учебной работы	Объём, час
Максимальная учебная нагрузка	306
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	204
в т.ч. лабораторные работы	120
Самостоятельной работы	102
Итоговая аттестация в форме <i>квалификационного экзамена</i>	

**Содержание разделов междисциплинарного курса**

1. Основы эскизной графики.
2. Основы художественного проектирования костюма.
3. Основы композиции костюма.
4. Художественное оформление одежды
5. Костюм как объект дизайна
6. Моделирование одежды методом наколки

## **ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входят два междисциплинарных курса:

**МДК.02.01. Теоретические основы конструирования**

**МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования**

**Учебная практика №5,**

**Производственная практика (по профилю специальности),**

**Экзамен квалификационный.**

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Конструирование швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры

ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий

ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер

ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие общие компетенции: ОК 1-9.

### **Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

#### **уметь:**

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

- использовать методы конструктивного моделирования;

- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

- использовать САПР швейных изделий;

#### **знать:**

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 1100 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 930 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 620 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 310 часов;
- практическая работа – 270 часов;
- курсовой проект – 50 часов;
- учебной практики – 216 часа;
- производственной практики – 72 часов;
- экзамен квалификационный – 6 часов.

**Виды учебной работы и объём учебных часов междисциплинарного курса МДК.02.01. Теоретические основы конструирования**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	456
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	304
В т.ч теория	134
в т.ч. практические работы	170
в т.ч. курсовая работа	
Самостоятельной работы	152
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

**Содержание тем междисциплинарного курса**

1. Исходные данные для проектирования одежды
2. Теоретические основы конструирования плечевых изделий.
3. Теоретические основы конструирования поясных изделий.

**Виды учебной работы и объём учебных часов междисциплинарного курса МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	474
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	316
Аудиторная нагрузка	166
в т.ч. практические работы	100
в т.ч. курсовая работа	50
Самостоятельной работы	158
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**Содержание тем междисциплинарного курса**

1. Конструктивное моделирование одежды.
2. Разработка проектно-конструкторской документации.

## **ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входят два междисциплинарных курса:

**МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды**

**Учебная практика №5, 6**

**Производственная практика (по профилю специальности),**

**Экзамен квалификационный.**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере быта и услуг при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

#### **уметь:**

- обрабатывать различные виды одежды;

- выбирать эффективные способы обработки деталей и узлов одежды;

- составлять технологическую последовательность обработки изделий по неделимым операциям;

#### **знать:**

- способы обработки различных видов одежды;

- технические требования на обработку деталей и узлов швейных изделий;

- последовательность обработки различных видов одежды.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 819 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 495 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 330 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 165 часа;  
производственной практики – 72 часов;  
экзамен квалификационный – 6 часов.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов междисциплинарного курса МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, час</b>
Максимальная учебная нагрузка	495
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	330
в т.ч. лабораторные работы	126
в т.ч. курсовой работы	30
Самостоятельной работы	165
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### **Содержание разделов междисциплинарного курса**

1. Основы технологии пошива одежды и характеристика применяемого оборудования.
2. Технология поузловой обработки верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента.
3. Технология поузловой обработки верхней одежды платьево-блузочного ассортимента.
4. Технология поузловой обработки верхней одежды платьево-блузочного ассортимента
5. Организация работ по подготовительно-раскройному процессу.

### **ПМ.04 04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЯ ЕЮ**

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит:

**МДК 04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства**

**Производственная практика (по профилю специальности),  
Экзамен квалификационный.**

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **290204 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области изготовления одежды различного назначения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 309 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 273 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 182 часа,  
в том числе:

практические работы – 20 часов,

курсовой проект – 20 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 91 час.,

практика по профилю специальности – 36 час.

**Виды учебной работы и объём учебных часов междисциплинарного курса МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства**

Вид учебной работы	Объём, час
Максимальная учебная нагрузка	495
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	182
в т.ч. практические работы	20
в т.ч. курсовой работы	20
Самостоятельной работы	91
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Содержание разделов междисциплинарного курса**

1. Организация работы в специализированных подразделениях швейного производства
2. Управление работой специализированных подразделений швейного производства

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ ПОРТНОЙ**

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит:

**МДК.05.01.Теоретические основы профессии.**

**Учебная практика,**

**Экзамен квалификационный.**

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки). Входит в укрупненную группу специальностей **29.00.00 Технология легкой промышленности** в части освоения вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по рабочей профессии Портной**. Программа профессионального модуля соответствует профессиональным компетенциям (ПК) в области профессиональной деятельности **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**:

ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 5.2. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 5.3. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 5.4. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 5.5. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 5.6. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в швейной отрасли при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **Цели и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

#### **уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

**знать:**

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- формы и методы контроля качества продукции.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 228 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа,
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
- учебной практики обучающегося – 180 часов.

**Виды учебной работы и объём учебных часов междисциплинарного курса МДК.05.01. Теоретические основы профессии**

Вид учебной работы	Объём, час
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	32
в т.ч. практические работы	32
Самостоятельной работы	16
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Содержание разделов междисциплинарного курса**

1. Основы обработки узлов швейных изделий.
2. Технология обработки женских плечевых изделий.

**Виды выполняемых работ на практике**

- проверка качества кроя швейного изделия;
- уточнение конфигурации деталей изделия и величин припусков на обработку;
- обработка мелких и отделочных деталей;
- обработка деталей спинки и полочек (переда);
- обработка застежки;
- обработка боковых и плечевых срезов;
- обработка воротника и соединение его с горловиной;
- обработка рукавов и соединение их с проймами;
- обработка низа;
- окончательная отделка изделия;

осуществление технического контроля изделия.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**  
для специальности *29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*

Рабочая программа учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки) и входит в состав укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технология легкой промышленности** в части освоения основных видов профессиональной деятельности: моделирование, конструирование и организация производства швейных изделий:

1. Моделирование швейных изделий.
2. Конструирование швейных изделий.
3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления.
5. Выполнение работ по рабочей профессии «Портной».

**1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной практики).**

Вид профессиональной деятельности:

**Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.**

**Учебные практики № 1, 2, производственная практика (по профилю специальности) № 1.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной и производственной практики (по профилю специальности) должен:

**иметь практический опыт:**

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

**уметь:**

- обрабатывать различные виды одежды;

**знать:**

- способы обработки различных видов одежды.

Вид профессиональной деятельности:

**Моделирование швейных изделий.**

**Учебная практика № 3, производственная практика (по профилю специальности) № 2.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной и производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания

тематической коллекции;

**уметь:**

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;

**знать:**

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

Вид профессиональной деятельности:

**Выполнение работ по рабочей профессии «Портной».**

**Учебная практика № 4.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

**уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

**знать:**

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- формы и методы контроля качества продукции.

Вид профессиональной деятельности:

**Конструирование швейных изделий.**

**Учебная практика № 5, производственная практика (по профилю специальности)**

**№ 3.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной и производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

**уметь:**

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

- использовать САПР швейных изделий;

**знать:**

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

Вид профессиональной деятельности:

**Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею.**

**Производственная практика (по профилю специальности) № 4.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

**уметь:**

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

**знать:**

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

**Производственная практика(преддипломная).**

Направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

**1.3. Количество часов (недель) на освоение учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной практики).**

Наименование профессионального модуля, в объем часов которого включена практика	Наименование практики	Количество часов (недель)	Курс обучения
ПМ.03 Подготовка и организация технологических	Учебная практика № 1	144 час. (4 нед.)	2 курс (1 семестр)

процессов на швейном производстве	Учебная практика № 2	144 час. (4 нед.)	2 курс (2 семестр)
	Производственная практика (по профилю специальности) № 1	36 час. (1 нед.)	2 курс (2 семестр)
ПМ.01 Моделирование швейных изделий	Учебная практика № 3	108 час. (3 нед.)	3 курс (1 семестр)
	Производственная практика (по профилю специальности) № 2	72 час. (2 нед.)	3 курс (2 семестр)
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии Портной	Учебная практика № 4	180 час. (5 нед.)	3 курс (2 семестр)
ПМ.02 Конструирование швейных изделий	Учебная практика № 5	108 час. (3 нед.)	4 курс (1 семестр)
	Производственная практика (по профилю специальности) № 3	72 час. (2 нед.)	4 курс (2 семестр)
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	Производственная практика (по профилю специальности) № 4	36 час. (1 нед.)	4 курс (2 семестр)
	Производственная практика (преддипломная)	144 час. (4 нед.)	4 курс (2 семестр)
<b>ИТОГО</b>		<b>1044 час. (29 нед.)</b>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Результатом учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной практики) является освоение **профессиональных компетенций (ПК)** и **общих компетенций (ОК)** в соответствии с видом профессиональной деятельности:

<b><u>Вид профессиональной деятельности</u></b>	<b><u>Код</u></b>	<b><u>Наименование результата обучения</u></b>
Моделирование швейных изделий.	ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением источника творчества.
	ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу моделей.
	ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
	ПК 1.4.	Выполнять наклочку деталей на фигуре или манекене.
	ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией

		художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
Конструирование швейных изделий.	ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
	ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
	ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
	ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.	ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
	ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
	ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
	ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею.	ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
	ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
	ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.
	ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
Выполнение работ по рабочей профессии «Портной».	ПК 5.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
	ПК 5.2.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
	ПК 5.3.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
	ПК 5.4.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
	ПК 5.5.	Соблюдать правила безопасности труда.
	ПК 5.6.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
Моделирование швейных изделий. Конструирование швейных изделий. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. Организация работы специализированного	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные

подразделения швейного производства и управления ею. Выполнение работ по рабочей профессии «Портной».		технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

#### 3.1. Тематический план

##### *Учебная практика*

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику в часах (неделях)
ПК 3.1 ОК 1.-10.	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.	288 час. (8 нед.)
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 ОК 1.-10.	Моделирование швейных изделий.	108 час. (3 нед.)
ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, ОК 1.-10.	Выполнение работ по рабочей профессии Портной.	180 час. (5 нед.)
ПК 2.1, 2.2 ОК 1.-10.	Конструирование швейных изделий.	108 час. (3 нед.)
<b>Итого</b>		<b>684 час. (19 нед.)</b>

##### *Производственная практика (по профилю специальности)*

ПК 3.2, 3.3, 3.4 ОК 1.-10.	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.	36 час. (1 нед.)
ПК 1.5, ОК 1.-10.	Моделирование швейных изделий.	72 час. (2 нед.)
ПК 2.3, 2.4 ОК 1.-10.	Конструирование швейных изделий.	72 час. (2 нед.)
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 1.-10.	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею.	36 час. (1 нед.)
<b>Итого</b>		<b>216 час. (6 нед.)</b>

##### *Производственная практика (преддипломная)*

ПК 1.1–1.5, ПК 2.1–2.4, ПК 3.1–3.4, ПК 4.1–4.4, ПК 5.1–5.6, ОК 1–10	144 час. (4 нед.)
<b>Всего</b>	<b>1044 час. (29 нед.)</b>

#### 3.2. Содержание учебной практики

Виды деятельн	Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов
---------------	------------	-------------------------------	------------------

ости			
<b>Учебная практика № 1</b>			<b>14 4</b>
Подготовка и организация технологического процесса на швейном производстве	<b>Выполнение операций технологического процесса по изготовлению плечевых изделий</b>		
	Изучение правил техники безопасности и пожарной безопасности при работе в швейных мастерских. Работа на технологическом оборудовании швейного производства.	Изучение общих требований безопасности при работе в швейных мастерских, требований пожарной безопасности. Выполнение требований безопасности к организации рабочего места и выполнению операций. Освоение применяемых инструментов и приспособлений. Соблюдение правил работы на швейном оборудовании. Освоение правил заправки нитей на стачивающих и обметывающих швейных машинах. Изучение основных наладок: регулировки натяжения нитей и смены игл. Изучение связи выбора технологических характеристик оборудования со структурой материала. Изучение видов, назначения, режимов влажно-тепловой обработки деталей. Соблюдение технических требований, предъявляемых к выполнению операций на оборудовании для влажно-тепловой обработки (далее – ВТО).	6
	Изготовление образцов ручных стежков и строчек, машинных швов.	Изучение конструкции машинных швов и различных узлов швейных изделий. Выполнение машинных операций на швейном оборудовании. Изучение последовательности операций при изготовлении узлов. Выполнение контроля качества технологических операций. Выполнение операций на оборудовании для ВТО. Изучение связи режимов ВТО со структурой и волокнистым составом материалов. Выполнение контроля качества проведенной ВТО.	12
	Выполнение операций технологического процесса по обработке деталей: карманов, хлястиков, пат, погон, шлевок, поясов.	Овладение способами, последовательностью и приемами обработки карманов швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента: непрорезного в конструктивном шве полочки; непрорезного кармана в листочку; накладного кармана; прорезного кармана в рамку; прорезного кармана с клапаном. Овладение способами, последовательностью и приемами обработки мелких и отделочных деталей. Соблюдение технических требований, предъявляемых к выполнению операций.	18
	Выполнение операций технологического процесса по обработке узлов.	Овладение способами, последовательностью и приемами обработки: воротников различных форм и конструкций и соединения их с горловиной; бортов и застежек; низа изделия; низа рукава с манжетами отложными и притачными, патами, хлястиками, молниями, шлицами, разрезами, эластичной тесьмой, бейками и др. модельными элементами. Соблюдение технических требований, предъявляемых к выполнению операций.	36
Выполнение операций технологического процесса по изготовлению швейного изделия	Проверка качества кроя швейного изделия. Уточнение конфигурации деталей изделия и величин припусков на обработку. Дублирование деталей. Обработка конструктивных швов на спинке и полочках. Обработка карманов, бортов. Соединение боковых и плечевых срезов. Обработка воротника и соединение его с	72	

	пальтово-костюмного ассортимента.	горловиной. Обработка рукавов и соединение их с проймами. Обработка низа. Обработка подкладки и соединение ее с изделием. Окончательная отделка изделия. Осуществление технического контроля изделия.	
<b>Учебная практика № 2</b>			<b>14 4</b>
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	<b><i>Выполнение операций технологического процесса по изготовлению поясных изделий</i></b>		
	Выполнение работ на технологическом оборудовании швейного производства.	Изучение требований безопасности при работе в швейных мастерских, требований пожарной безопасности. Выполнение технологических операций на швейном оборудовании и на оборудовании для ВТО. Изучение последовательности операций при изготовлении узлов поясных изделий. Выполнение контроля качества технологических операций.	6
	Выполнение операций технологического процесса по обработке конструктивных швов, разрезов, шлиц поясных изделий.	Овладение способами, последовательностью и приемами обработки: вытачек, рельефов, складок, подрезов, драпировок; боковых, шаговых, среднего срезов брюк; разрезов и шлиц. Соблюдение технических требований, предъявляемых к выполнению операций.	12
	Выполнение операций технологического процесса по обработке деталей: карманов, клапанов, хлястиков, пат, шлевок, поясов.	Овладение способами, последовательностью и приемами обработки деталей поясных швейных изделий: прорезного и непрорезного кармана в брюках и юбках; отделочных клапанов. Овладение способами, последовательностью и приемами обработки мелких и отделочных деталей. Соблюдение технических требований, предъявляемых к выполнению операций.	18
	Выполнение операций технологического процесса по обработке узлов поясных изделий.	Овладение способами, последовательностью и приемами обработки: передних и задних половинок брюк, переднего и заднего полотнища юбки в соответствии с конструктивными линиями и модельными элементами; застежки, верхнего среза и низа поясных изделий. Соблюдение технических требований, предъявляемых к выполнению операций.	18
	Выполнение операций технологического процесса по изготовлению юбки. Контроль качества готового изделия.	Проверка качества кроя юбки. Уточнение конфигурации деталей изделия и величин припусков на обработку. Обработка конструктивных швов на переднем и заднем полотнищах юбки. Обработка боковых швов и застежки. Обработка верхнего среза. Обработка низа. Окончательная отделка юбки. Осуществление технического контроля изделия.	42
Выполнение операций технологического процесса по изготовлению брюк. Контроль качества готового изделия.	Проверка качества кроя брюк. Уточнение конфигурации деталей изделия и величин припусков на обработку. Обработка карманов на передних и задних половинках брюк. Обработка боковых и шаговых срезов. Обработка среднего среза и застежки. Обработка верхнего среза. Обработка низа. Окончательная отделка брюк. Осуществление технического контроля изделия.	48	

<b>Учебная практика № 3</b>			<b>10 8</b>
Моделирование швейных изделий	<i><b>Моделирование швейных изделий методом накладки.</b></i>		
	Выполнение технического рисунка модели по эскизу.	Выполнение технического рисунка элементов одежды: застежек, воротников, рукавов, модельных элементов. Выполнение технического рисунка разных видов изделий: блузок, юбок, брюк, платьев, пальто и др. Выполнение технического рисунка модели по готовому образцу. Соблюдение требований, предъявляемых к техническому рисунку.	12
	Моделирование формы верхней части плечевого изделия.	Подготовка манекена. Выполнение накладки основы лифа. Моделирование форм верхней части изделия. Уточнение конструктивных линий на плоскости. Изготовление лекал деталей после накладки.	6
	Моделирование формы рукава.	Освоение последовательности накладки основы рукава. Моделирование различной формы рукава. Уточнение конструктивных линий на плоскости. Изготовление лекал деталей после накладки.	6
	Моделирование формы воротника.	Освоение последовательности накладки воротника в соответствии с эскизом. Выполнение накладки воротников различных форм. Уточнение конструктивных линий на плоскости. Изготовление лекал деталей после накладки.	6
	Моделирование формы юбки.	Освоение последовательности накладки основы юбки. Моделирование различной формы юбки. Уточнение конструктивных линий на плоскости. Изготовление лекал деталей после накладки.	6
	Выполнение поиска формы в соответствии с эскизом модели. Осуществление подбора тканей, прикладных материалов по эскизу модели.	Выполнение моделирования формы плечевого изделия различного силуэта и конструктивного решения в соответствии с эскизом. Уточнение конструктивных линий на плоскости. Изготовление лекал деталей после накладки. Определение связи материала с формой костюма. Определение соответствия эскиза модели пластическим и декоративным свойствам материалов. Составление пакета материалов по эскизу модели для изделий различных ассортиментных групп.	42
	Выполнение раскладки на ткани и выкраивание деталей изделий.	Освоение способов и последовательности раскладки лекал на ткани, правил зарисовки раскладки. Соблюдение технических требований, предъявляемых к выполнению раскладки лекал на ткани.	6
	Выполнение макетов швейных изделий.	Освоение схемы последовательной сборки изделия к первой примерке в соответствии с техническими требованиями. Выполнение ручных стежков и строчек. Контроль качества выполненных работ.	12
	Проведение примерок изделий.	Изучение последовательности проведения примерки, способов устранения дефектов, выявленных в процессе примерки. Изучение правил уточнения баланса, пропорций и объемов. Соблюдение технических требований, предъявляемых к выполнению работ.	6
Внесение изменений в лекала после примерки изделий.	Внесение изменений в лекала деталей после примерки изделий. Проверка сопряжений контуров лекал. Выполнение технических требований, предъявляемых к точности изготовления лекал.	6	
<b>Учебная практика № 4</b>			<b>18 0</b>

		<b>Выполнение операций технологического процесса по изготовлению швейных изделий платьево-блузочного ассортимента</b>	
Выполнение работ по рабочей профессии Портной	Выполнение работ на технологическом оборудовании швейного производства.	Изучение требований безопасности при работе в швейных мастерских, требований пожарной безопасности. Выполнение технологических операций на швейном оборудовании и на оборудовании для ВТО. Изучение последовательности операций при изготовлении узлов изделий платьево-блузочного ассортимента. Выполнение контроля качества технологических операций.	6
	Выполнение операций технологического процесса по обработке отделки изделия и конструктивных швов.	Овладение способами, последовательностью и приемами обработки отделок в изделиях платьево-блузочного ассортимента: складок, воланов, оборок, рюшей, буфов, беек, кантов. Овладение способами, последовательностью и приемами обработки конструктивных швов: вытачек, рельефов, защипов, кокеток, вставок, подрезов. Соблюдение технических требований, предъявляемых к выполнению операций.	12
	Выполнение операций технологического процесса по обработке деталей: карманов, клапанов, хлястиков, пат, шлевок, поясов.	Овладение способами, последовательностью и приемами обработки карманов. Овладение способами, последовательностью и приемами обработки мелких и отделочных деталей. Соблюдение технических требований, предъявляемых к выполнению операций.	24
	Выполнение операций технологического процесса по обработке узлов изделий платьево-блузочного ассортимента.	Овладение способами, последовательностью и приемами обработки: воротников различных форм и конструкций и соединения их с горловиной, застежек, низа изделия, низа рукава с манжетами отложными и притачными, патами, разрезами, эластичной тесьмой, бейками и др. модельными элементами. Соблюдение технических требований, предъявляемых к выполнению операций.	30
	Выполнение операций технологического процесса по изготовлению швейного изделия платьево-блузочного ассортимента.	Проверка качества кроя швейного изделия. Уточнение конфигурации деталей изделия и величин припусков на обработку. Обработка мелких и отделочных деталей. Обработка деталей спинки и полочек (переда). Обработка застежки. Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка воротника и соединение его с горловиной. Обработка рукавов и соединение их с проймами. Обработка низа. Окончательная отделка изделия. Осуществление технического контроля изделия.	108
<b>Учебная практика № 5</b>			<b>108</b>
Конструирование швейных изделий	<b>Конструирование, раскрой и изготовление макетов швейных изделий.</b>		
	Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры. Выполнение анализа внешней формы тела человека.	Изучение требований безопасности при работе в швейных мастерских, требований пожарной безопасности. Овладение методикой снятия измерений размерных признаков для проектирования швейных изделий с индивидуальной фигуры. Определение величин отклонений индивидуальной фигуры от типовой. Анализ антропометрических характеристик тела человека.	6
	Выполнение технического	Выполнение технических рисунков моделей одежды, используя технические средства создания эскизов	6

	рисунка плечевых и поясных изделий.	(введение тона и фактуры). Выполнение требований, предъявляемых к техническому рисунку.	
	Расчет и построение чертежей конструкций плечевого изделия для разных ассортиментных групп.	Выполнение расчетов и построение основ чертежей конструкций плечевых изделий разных ассортиментных групп различного силуэта и покроя рукава. Выполнение конструктивного моделирования чертежей конструкций плечевых изделий. Проверка и уточнение чертежей конструкций (объемов, пропорций, конструктивных линий).	36
	Расчет и построение чертежей конструкций поясной одежды.	Выполнение расчетов и построение основ чертежей конструкций поясных изделий. Выполнение конструктивного моделирования чертежей конструкций поясных изделий. Проверка и уточнение чертежей конструкций (объемов, пропорций, конструктивных линий).	12
	Разработка лекал деталей поясных и плечевых изделий.	Построение основных и производных лекал деталей швейных изделий разных ассортиментных групп. Освоение правил расстановки контрольных знаков, нанесения линий расположения нити основы в деталях, сопряжение контуров лекал. Выполнение технических требований, предъявляемых к точности изготовления лекал.	6
	Выполнение раскладки лекал на ткани и выкраивание деталей изделий.	Освоение способов и последовательности раскладки лекал на ткани, правил зарисовки раскладки. Соблюдение технических требований, предъявляемых к выполнению раскладки лекал на ткани.	12
	Выполнение макетов швейных изделий.	Освоение схемы последовательной сборки изделия к первой примерке в соответствии с техническими требованиями. Выполнение ручных стежков и строчек. Контроль качества выполненных работ.	18
	Проведение примерок швейных изделий.	Изучение последовательности проведения примерки, способов устранения дефектов, выявленных в процессе примерки. Изучение правил уточнения баланса, пропорций и объемов. Соблюдение технических требований, предъявляемых к выполнению работ.	6
	Внесение изменений в чертежи конструкций и лекала после примерки изделий.	Внесение изменений в чертежи конструкций и лекала деталей после примерки изделий. Проверка сопряжений контуров лекал. Выполнение технических требований, предъявляемых к точности изготовления лекал.	6
<b>ИТОГО</b>			<b>68 4</b>

### 3.3 Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Виды деятельности	Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов
<b>Производственная практика (по профилю специальности) № 1</b>			<b>36</b>
Подготовка и организация техноло	Ознакомление с работой технолога-конструктора на предприятии швейной отрасли.	Инструктаж о прохождении практики (место прохождения практики, сроки, требования техники безопасности). Ознакомление с функциями технолога-конструктора (разработкой наиболее прогрессивной трудосберегающей и энергосберегающей технологии, созданием унифицированной групповой технологии ассортиментных серий моделей, проработкой новых структур материалов с целью	2

гически Х процесс ов на швей ном произво дстве		определения их пошивочных свойств и разработкой рекомендаций для производства).	
	Решение проблемно-ситуационных задач по выбору способа обработки и оборудования в соответствии с моделью и применяемыми материалами.	Анализ свойств пакета применяемых материалов модели. Выбор технологических режимов обработки узлов и деталей изделия, технологических характеристик оборудования согласно модели. Обоснование выбора рациональных способов обработки различных узлов и деталей одежды. Чтение технического рисунка обработки узлов и деталей.	6
	Составление техноло-гической последова-тельности обработки изделий.	Участие в составлении технологической последовательности обработки швейных изделий различного ассортимента по неделимым операциям в зависимости от вида изделия, сложности модели, применяемых материалов, оборудования и способов обработки.	6
	Составление схемы раз-деления труда на изде-лие.	Участие в составлении схемы разделения труда на изделие в виде таблицы и графика процесса для промышленного изготовления изделий на подкладке и без подкладки. Определение нормативов времени на выполнение технологических операций.	6
	Оформление технологи-ческой документации.	Изучение содержания технической документации на модели швейных изделий различных ассортиментных групп. Соблюдение порядка оформления технологической документации на запускаемую модель в соответствии с требованиями НТД.	4
	Выполнение операций технологического про-цесса по изготовлению швейных изделий.	Участие в выполнении операций технологического процесса по изготовлению швейных изделий различных ассортиментных групп. Соблюдение технических требований, предъявляемых к выполнению работ.	10
Выполнение техниче-ского контроля швейных изделий.	Изучение порядка и правил проведения приемочного контроля швейных изделий. Выполнение требований оформления итогов приемочного контроля.	2	
<b>Производственная практика (по профилю специальности) № 2</b>			<b>72</b>
Модели рование швейны х изделий	Ознакомление с рабо-той экспериментального участка на предприятии по производству швейных изделий.	Инструктаж о прохождении практики (место прохождения практики, сроки, требования техники безопасности). Ознакомление с общей структурой, функциями и задачами экспериментальных служб предприятия: художественно-конструкторского отдела, отделов маркетинга, материально-технического снабжения и сбыта.	4
	Изучение порядка отбо-ра моделей и разработка технической документации.	Изучение эскизной проработки промышленных коллекций, создания образцов моделей, отвечающих современному уровню моделирования, конструирования и прогрессивной технологии. Изучение маркетинговых исследований покупательского спроса на новые виды продукции. Участие в разработке технической документации и подготовке новой модели к запуску в производство.	20
	Разработка эскизов швейных изделий. Выполнение техниче-ского рисунка модели по эскизу.	Разработка эскизов швейных изделий с использованием графических и технических приемов передачи физических свойств, фактуры и рисунка материала. Выполнение технических рисунков моделей согласно эскизам, применяя правила композиционного построения и оформления эскизов.	8
	Осуществление подбора тканей,	Определение связи материала с формой костюма. Определение соответствия эскиза модели пластическим и	8

	прикладных материалов по эскизу модели.	декоративным свойствам материалов. Составление пакета материалов по эскизу модели для изделий различных ассортиментных групп.	
	Моделирование швейных изделий методом накладки на манекене.	Моделирование формы плечевой и поясной одежды, соблюдая последовательность накладки основы лифа, юбки, рукава, воротника различных форм. Поиск формы в соответствии с эскизом. Уточнение конструктивных линий на плоскости. Изготовление лекал деталей после накладки.	24
	Осуществление авторского надзора за реализацией художественного решения модели.	Участие в проведении работ по осуществлению авторского надзора за реализацией художественных решений. Выполнение требований в процессе изготовления опытного образца и массовых изделий.	8
<b>Производственная практика (по профилю специальности) № 3</b>			<b>72</b>
Конструирование швейных изделий	Знакомство с работой экспериментального, подготовительного и швейного участков на предприятии по производству швейных изделий.	Инструктаж о прохождении практики (место прохождения практики, сроки, требования техники безопасности). Ознакомление с процессом работы специализированных подразделений швейного производства. Изучение работы экспериментального, подготовительного и швейного цехов. Изучение должностных инструкций и требований к квалификации работников предприятия. Изучение ассортимента изготавливаемой продукции.	4
	Участие в работе художественно-технических советов по утверждению изделий для запуска в производство.	Изучение порядка утверждения новых моделей швейных изделий, запускаемых в производство; образцов-эталонов на вновь разработанную продукцию и определения срока их действия. Изучение порядка установления художественного и технического уровня моделей нового ассортимента; принятия решения о снятии с производства изделий, не соответствующих требованиям моды и конъюнктуре спроса; рассмотрения организационных вопросов по совершенствованию промышленного моделирования и конструирования.	6
	Расчет и построение чертежей базовых конструкций швейных изделий с использованием САПР.	Освоение общих требований к построению базовых конструкций, особенностей построения чертежей изделий различных силуэтов. Освоение алгоритмов построения базовых конструкций швейных изделий. Создание таблиц размерных признаков. Построение базовых конструкций швейных изделий на типовые фигуры различного ассортимента.	18
	Разработка модельных конструкций швейных изделий по эскизу с использованием САПР.	Построение модельных конструкций изделий. Работа с интерактивными конструкциями. Управление элементами моделирования конструкции согласно эскизу в САПР. Участие в проектировании серии технологичных моделей на одной конструктивной основе.	24
	Знакомство с новыми информационными технологиями, используемыми в процессе конструирования швейных изделий.	Поиск и анализ материала о тенденциях моды и особенностях конструирования швейных изделий по периодическим изданиям профессиональных журналов, нормативно-технической документации и другим источникам, включая интернет-ресурсы.	6
	Выполнение градации шаблонов деталей изделий и участие в	Выполнение градации деталей швейных изделий различного ассортимента. Разработка таблицы измерений изделия и шаблонов (табеля мер) на плечевое изделие. Разработка таблицы измерений изделия и шаблонов (табеля мер) на поясное изделие.	10

	подготовке моделей к запуску в производство.		
	Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в производстве.	Участие в организации проведения авторского надзора за полным соответствием конструкторских решений в опытном образце и швейных изделий массового производства. Выполнение измерений изделий массового производства по табелю мер.	4
<b>Производственная практика (по профилю специальности) № 4</b>			<b>36</b>
Организация работы специалистов производственного подразделения швейного производства и управления ею	Ознакомление с деятельностью предприятия, анализ структуры управления.	Инструктаж о прохождении практики (место прохождения практики, сроки, требования техники безопасности). Ознакомление с режимом работы предприятия, внутренним распорядком. Изучение организационной структуры предприятия, цехов и участков. Изучение организационно-распорядительных документов. Изучение штатного расписания, технической документации.	6
	Ознакомление с работой специализированных подразделений предприятия.	Ознакомление с процессом работы специализированных подразделений швейного производства. Изучение основного и вспомогательного производства. Изучение работы экспериментального цеха. Изучение должностных инструкций и требований к квалификации работников предприятия. Изучение ассортимента изготавливаемой продукции. Изучение поставщиков материальных ресурсов.	6
	Приобретение опыта планирования и расчета технико-экономических показателей технологического процесса.	Изучение материальных затрат. Изучение норм расхода материалов (ткани и фурнитуры). Изучение порядка расчета производственных запасов. Заполнение карт учета движения и использования тканей, ведомости выдачи фурнитуры, ведомости себестоимости продукции. Составление перечня финансовых документов. Составление перечня основных технико-экономических показателей деятельности предприятия. Выявление и определение наиболее значимых экономических показателей работы предприятия.	6
	Приобретение опыта рационального использования трудовых ресурсов, материалов.	Участие в разработке технически-обоснованных норм времени на изготовление отдельных узлов и изделий в целом. Изучение организации учета материалов на предприятии. Изучение вариантов использования остатков материалов. Разработка мероприятий по обеспечению эффективного использования материальных ресурсов на основе нормирования расхода материалов. Участие в реализации мероприятий по повышению эффективности производства, снижению трудоемкости изготовления изделия. Участие в разработке и оформлении рационализаторских предложений по совершенствованию технологического процесса производства швейных изделий. Ознакомление с новыми информационными технологиями, используемыми в процессе работы специализированных подразделений	6
	Приобретение опыта работы с коллективом исполнителей (выполнение функций технолога,	Участие в организации работы коллектива исполнителей. Изучение процесса планирования производственных работ. Участие в осуществлении методического руководства и контроля над изготовлением изделий. Проведение пооперационного инструктажа рабочих, обучение их современным приемам и методам труда.	6

	конструктора, бригадира).	Участие в процессе принятия управленческих решений в условиях различных мнений.	
	Приобретения навыков контроля деятельности специализированного подразделения, выполнение работ по оценке качества швейных изделий на различных этапах производственного процесса.	Осуществление контроля над соблюдением технологической дисциплины в цехах, охраны труда, правильной эксплуатацией технологического оборудования. Анализ причин брака. Участие в контроле над обеспеченностью моделей всеми комплектующими изделия материалами. Работа с нормативно-технической документацией.	6
<b>ИТОГО</b>			<b>216</b>

### 3.4 Содержание производственной практики (преддипломной)

Виды деятельности	Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов
<b>Производственная практика (преддипломная)</b>			<b>144</b>
Подготовка и организация технологического процесса на швейном производстве. Моделирование швейных изделий . Конструирование швейных изделий . Подготовка и организация технологического процесса на швейном производстве	Ознакомление с предприятием и работой его цехов.	Ознакомление с процессом работы специализированных подразделений швейного производства. Изучение основного и вспомогательного производства. Изучение ассортимента выпускаемой продукции. Изучение схемы управления производством, режима работы предприятия, правил внутреннего распорядка, техники безопасности и противопожарной защиты на предприятии.	6
	Изучение документации, действующей на предприятии.	Изучение нормативно-технической документации, технических условий на выпускаемую предприятием продукцию, особенности изготовления особо модных изделий, методы и способы их обработки.	6
Подготовка и организация технологического процесса на швейном производстве	Разработка технического предложения.	Анализ ранее созданных моделей и конструкций, обоснование выбора моделей-аналогов, изготавливаемых на предприятии.	12
	Разработка эскизного, технического и рабочего проектов	Осуществление выбора ткани верха, подкладки, прикладных и отделочных материалов, фурнитуры. Изучение опыта работы предприятия по созданию моделей на одной конструктивной основе. Разработка 5-6 эскизов моделей-предложений на одной конструктивной основе с учетом требований производства, их анализ. Осуществление выбора одной модели для детальной ее разработки и изготовления. Составление описания внешнего вида модели и разработка ее рабочего эскиза. Расчет и построение чертежа конструкции модели. Выполнение технического моделирования. Изготовление макета изделия. Обоснование выбора методов обработки модели. Построение чертежей основных и вспомогательных шаблонов. Выполнение раскладки лекал на ткани. Раскрой ткани верха, подкладки и приклада. Нормирование расхода материалов на модель. Составление технического описания модели.	90
Подготовка и организация технологического процесса на швейном производстве	Изготовление швейного изделия	Выбор методов обработки швейного изделия в соответствии с пакетом материалов. Составление технологической последовательности обработки изделия. Изготовление швейного изделия.	24
	Сбор и обобщение материала для дипломного	Сбор и обобщение материала для дипломного проектирования согласно заданной теме, типу производства, содержанию пояснительной записки дипломного проекта.	6

дстве.	проектирования		
			<b>ИТОГО</b>
			<b>144</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**

##### **4.1. Формы проведения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной практики).**

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных модулей и руководителем от предприятия. Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от предприятия.

##### **4.2. Место и время проведения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной практики).**

Местом прохождения учебной практики являются мастерские швейного производства образовательного учреждения.

Местом прохождения производственной практики (по профилю специальности и преддипломной практики) могут быть предприятия различных форм собственности и правового статуса, осуществляющие производственную деятельность по изготовлению одежды различного ассортимента.

Время прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную и производственную практику (по профилю специальности и преддипломной практики) на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

##### **4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских швейного производства.

Оборудование мастерской швейного производства:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера;

- оборудование технологическое: универсальное, специальное, утюжильное;
- манекены различного размера;
- оборудованная примерочная кабина;
- наглядные пособия (инструкционно-технологические карты и образцы узлов деталей одежды, плакаты, презентации);
- комплекты инструментов, приспособлений.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

### **1. Учебники:**

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейных изделий. М.: Академия, 2018.
2. Першина Л.Ф., Петрова С.В. «Технология швейного производства» – М.: Легпромбытиздат, 2010.
3. Франц В.Я. «Оборудование швейного производства» – М., Издательский центр «Академия», 2010.
4. Кокеткин П.П., Кочегура Т.Н. и др. Промышленная технология одежды: Справочник - М.: Легпромбытиздат, 2010.
5. Могузова Т.В., Тулупова Е.В., Байкова Н.Н. Производственное обучение профессии «Портной». – М.: Академия, 2012.
6. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования. М.: Академия, 2009.
7. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды. М.: Академия, 2008.
8. Амирова Э.К., Сакулина О.Б., Сакулин Б.С., Труханова А.Т., Конструирование одежды. М.: Академия, 2010.
9. Булатова Е.Б., Евсеева М.Н. Конструктивное моделирование одежды. М.: Академия, 2009.
10. Бабаджанов С.Г., Доможиров Ю.А. Экономика предприятий швейной промышленности. М.: Академия, 2008.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. (с изм. и доп. от 2002-2009 гг.)

### **2. Нормативно-техническая документация:**

1. ГОСТ Р 52771-2007 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды.
2. ГОСТ 20521-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
3. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.
4. ОСТ 17835-80 Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам и швам.
5. ГОСТ 25294-2003 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
6. ГОСТ 25295-2003 Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия.
7. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
8. ГОСТ 4.45-86 Система показателей качества продукции. Изделия швейные бытового назначения. Номенклатура показателей.
9. ГОСТ 15007-86 Система разработки и постановки продукции на производство. Продукция легкой промышленности. Основные положения.

### **3. Интернет-ресурсы:**

1. Швейная промышленность//Общероссийский классификатор стандартов [Электронный

- ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gostedu.ru/001/061/020/p/2/>
2. Общесоюзные санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические правила и нормы «Санитарные правила для швейного производства» [утв. Главным государственным санитарным врачом СССР от 21 июня 1990 г. № 5182-90]//Охрана труда. Техника безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.tehbez.ru/Docum/DocumShow\\_DocumID\\_525.html](http://www.tehbez.ru/Docum/DocumShow_DocumID_525.html)
  3. Электронные версии каталогов ИЦ «Академия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/files/>
  4. Коллекции модельеров мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.modnaya.ru/world/collection/collections.thm/>
  5. Индустрия моды: журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://modanews.ru/journal/industry/>
  6. Информационный портал легкой промышленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legprominfo.ru>
  7. Консультант плюс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Дополнительные источники:**

##### ***1. Учебники и учебные пособия:***

1. Кокеткин П.П. «Одежда: технология-техника, процессы-качество» - М.: Изд. МГУДТ, 2008.
2. Рогов П.И., Конопальцева Н.М. Конструирование женской одежды для индивидуального потребителя. – М.: «Академия», 2009.

##### ***2. Отечественные журналы:***

1. «Швейная промышленность».
2. «Ателье».

#### **4.5. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Реализация программы предполагает рассредоточенную учебную практику после изучения соответствующих разделов профессиональных модулей. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно после освоения всех разделов каждого профессионального модуля на втором, третьем и четвертом курсах. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках конкретных профессиональных модулей является освоения соответствующих междисциплинарных курсов и учебной практики.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности и преддипломной практики) проводится на основании результатов, подтвержденных отчетами и дневниками практики обучающихся, а также отзывами руководителей практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная практика) завершаются зачетом.

Результаты прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной практики) учитываются при проведении государственной итоговой аттестации.

#### **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением источника творчества.	Соответствие эскиза композиционным, формообразующим, стилевым особенностям различных видов швейных изделий согласно описанию или творческому источнику.	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: при выполнении работ на учебной практике и на различных этапах производственной практики (по профилю специальности и и преддипломной практики).
ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу моделей.	Соответствие эскиза модели пластическим и декоративным свойствам материалов. Обоснование выбора материалов готовому эскизу.	
ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	Точность и грамотность технического рисунка. Соответствие технического рисунка швейного изделия художественному эскизу.	
ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.	Качество наковки швейного изделия. Соответствие наковки швейного изделия эскизу. Качество изготовления лекал деталей после наковки.	
ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	Проведение работ по осуществлению авторского надзора за реализацией художественных решений. Выполнение требований в процессе изготовления опытного образца и массовых изделий.	
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	Проведение правильных расчетов и построение базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента на типовые и индивидуальные фигуры. Проведение правильных расчетов и построение чертежей базовых конструкций швейных изделий с использованием САПР.	
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	Проведение проверки соответствия разработанных чертежей конструкций техническому рисунку. Обоснованность выбора рациональных приемов конструктивного моделирования для получения различных форм и кроев швейных изделий. Широта применения различных конструктивных средств для разработки модельных конструкций с учетом законов композиции и основ художественного проектирования костюма.	
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и	Проведение проверки соответствия разработанных лекал деталей техническим	

выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	условиям. Проведение примерок на фигуре. Демонстрация навыков по нахождению дефектов посадки изделия с последующим их устранением. Точное построение схем градации. Проверка расчета табеля мер.	
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	Проведение проверки соответствия конструкторских решений в опытном образце и изделиях массового производства. Проведение контроля измерений готовых изделий на выходе готовой продукции в соответствии с табелем мер.	
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Обоснованность выбора материалов, технологических характеристик оборудования. Правильность выбора технологических режимов обработки узлов и деталей. Аргументированность нахождения рациональных способов обработки. Обоснованность выбора способа обработки различных узлов и деталей одежды. Правильность чтения технического рисунка обработки узлов и деталей.	
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	Грамотность составления и оформления технологической последовательности и схемы разделения труда в соответствии с требованиями нормативной документации. Обоснованность определения нормативов времени на выполнение технологических операций.	
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	Обоснованность выбора методов и приемов экономичной раскладки лекал. Грамотность оформления раскладки в соответствии с нормативно-технической документацией.	
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	Грамотность и своевременность планирования мероприятий по предупреждению дефектации изделия. Правильность выполнения технического контроля качества выпускаемой продукции. Аккуратность при оформлении документов по итогам проверки.	
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	Соблюдение последовательности алгоритма проведения работ по запуску моделей в производство. Соответствие плана работ и графика запуска моделей в производство целям и задачам планирования. Точность выполнения технико-экономических расчетов по обоснованию запуска моделей в производство.	
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	Выполнение расчетов по эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Обоснованность выбора способа использования материальных и трудовых ресурсов.	

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.	Оформление документации по различным этапам организации технологического процесса изготовления швейных изделий и по вопросу управления персоналом.	
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.	Планирование и организация работы коллектива исполнителей по выполнению производственных заданий. Соответствие выбранных методов организации работы основным целям и задачам управления персоналом. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов управления коллективом исполнителей. Обеспечение взаимодействия коллектива исполнителей по выполнению производственного задания.	
ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Правильность определения спецификации деталей швейного изделия по эскизу.	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.
ПК 5.2. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	Правильность выполнения заправки и регулировки натяжения нитей, смены игл на швейном оборудовании. Правильность выбора технологических характеристик оборудования и режимов влажно-тепловой обработки деталей в соответствии со структурой материала. Соблюдение технических требований по выполнению технологических операций на швейном оборудовании.	
ПК 5.3. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	Правильность выбора технологических характеристик оборудования при работе с различными материалами. Соблюдение требований последовательности обработки узлов и деталей швейного изделия.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при проведении экзамена квалификационного.
ПК 5.4. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	Правильность выбора режимов ВТО при работе с различными материалами. Соблюдение правил влажно-тепловой обработки деталей швейного изделия.	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на учебной практике.
ПК 5.5. Соблюдать правила безопасности труда.	Выполнение правил техники безопасности при эксплуатации швейного и влажно-теплого оборудования. Своевременность проведения мероприятий по профилактике безопасности труда.	
ПК 5.6. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	Соблюдение технических требований и норм при изготовлении швейного изделия и оценке его качества.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при проведении экзамена квалификационного.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в работе научных студенческих обществ, выступления на научно-практических конференциях. Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки). Высокие показатели производственной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: при выполнении работ на учебной практике и на различных этапах производственной практики (по профилю специальности и преддипломной практики).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества выполнения.	
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ профессиональных ситуаций. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные, при прохождении различных этапов учебной и производственной практики.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие: с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий; с преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения; с потребителями и коллегами в ходе производственной практики.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий. Ответственность за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при прохождении различных этапов	

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	производственной практики. Определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности. Проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность к выполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

## 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

## 5.4 Примерная программа государственной (итоговой) аттестации выпускников

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная (итоговая) аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N543), ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Приказом Минобрнауки РФ от 16.08 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», Уставом и Положением ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский технологический колледж» о государственной (итоговой) аттестации и утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. №1138 изменениям, внесенными в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968. Указанные изменения вступают в силу с 1 января 2018 года.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной (итоговой) аттестации по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Программа рассматривается цикловой методической комиссией и утверждается директором колледжа

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия

уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей по конкретной специальности.

1.2. Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

1.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.4. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов (оценочной ведомости и аттестационного листа по практике), подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Вид государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж» состоит из аттестационного испытания - **защиты выпускной квалификационной работы.**

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkillsInternational», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

### 2.2. Объем времени на подготовку и проведение.

В соответствии с учебным планом ГБОУ СПО РМЭ «Йошкар-Олинский технологический колледж» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий объем времени на подготовку и проведение итогового испытания составляет **6 недель.**

2.3 Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в Государственную (итоговую) аттестацию доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации, под роспись.

### 2.4. Сроки проведения аттестационного испытания

**Базовый уровень очной формы обучения:**

**11.06 – 27.06.2018** — защита выпускной квалификационной работы

2.5 Расписание проведения Государственной (итоговой) аттестации доводится до студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК

## III. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

3.1. Темы выпускных квалификационных работ определяются цикловой методической комиссией по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Закрепление тем за студентами колледжа осуществляет председатель цикловой

методической комиссии не позднее, чем за месяц до начала производственной (преддипломной) практики Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Тематика выпускных квалификационных работ представлена в приложении 1. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора колледжа.

3.2. Задания на выпускную квалификационную работу подписываются руководителем работы, назначенным приказом директора, председателем цикловой методической комиссии, утверждаются заместителем директора по учебной работе (Приложение 2).

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

3.3 Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий (не позднее, чем за две недели до выхода на преддипломную практику);
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу (Приложение 3).

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю

#### IV СОДЕЖНИЕ, СТРУКТУРА И ТРЕБОВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Дипломный проект состоит из нескольких составных частей

– **пояснительная записка:**

Введение

1. Моделирование и конструирование швейных изделий

2. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

3. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

Список использованной литературы.

Приложения.

– **графическая часть;**

– **макет (образец) проектируемого изделия.**

4.2 По объему пояснительная записка должна быть не менее 25 - 50 страниц печатного текста. Объем графической части дипломного проекта 2 - 3 листа формата А1.

4.3 Студент разрабатывает и оформляет выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД.

4.4 Выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из

числа работников профильных предприятий, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с разрабатываемой темой.

4.5 Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора.

Рецензия включает в себя (Приложение 4) :

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию;
- оценку качеств выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку выпускной квалификационной работы
- оценку степени разработки новых вопросов. Оригинальности решений, теоретической и практической значимости работы;

4.6 Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

4.7 Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске и защите и передает работу в ГЭК

## V ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ

5.1 Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

5.2 ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

5.3 Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данного учебного заведения.

5.4 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Республики Марий Эл, в ведении которого находится образовательное учреждение среднего профессионального образования, по представлению образовательного учреждения.

5.5 Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательного учреждения среднего профессионального образования и лиц, приглашенных из сторонних учреждений: преподавателей других образовательных учреждений и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

5.6 Состав членов государственной экзаменационной комиссии, ответственный секретарь утверждается руководителем образовательного учреждения среднего профессионального образования

5.7 Численность ГЭК по специальности должна быть не менее 5 человек.

5.8 На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

5.9 При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной

работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Методика оценивания результатов и критерии оценки выпускной квалификационной работы - в Приложении 5, Приложении 6.

5.10 Результаты аттестационного испытания, включенного в Государственную (итоговую) аттестацию. Определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день. После оформления протоколов заседаний ГЭК

5.11 Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии. Книги протоколов ГЭК хранятся в архиве колледжа.

5.12 Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов, голос председателя является решающим

5.13 Лицам не проходившим ГИА по уважительной причине предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

5.13 Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Они восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей ОП СПО.

5.14 Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя, его заместителем) и секретарем ГЭК и храниться в архиве образовательной организации.

5.15 Подача апелляционного заявления.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Разработать техническую документацию на изделие согласно темам выпускных квалификационных работ.

**ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

**по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

- 1. Разработка технической документации на нарядное платье**
- 2. Разработка технической документации на повседневное платье**
- 3. Разработка технической документации на молодежный комплект**
- 4. Разработка технической документации на женские брюки из костюмной ткани**
- 5. Разработка технической документации на летнее платье**
- 6. Разработка технической документации на блузку из шелковой ткани**
- 7. Разработка технической документации на блузку из трикотажного полотна**
- 8. Разработка технической документации на жакет классического стиля**
- 9. Разработка технической документации на демисезонное пальто**
- 10. Разработка технической документации на комплект, состоящий из жилета и юбки**

Содержание пояснительной записки дипломного проекта для производства мелкими партиями и сериями

Введение.

1 Моделирование и конструирование швейных изделий

- 1.1 Описание проектируемой модели.
- 1.2 Рекомендуемые материалы.
- 1.3 Выбор исходных данных для построения конструкции.
- 1.4 Разработка конструкции модели.
- 1.5 Технические условия на изготовление лекал.

2 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

- 2.1 Технические условия на раскрой и раскладку лекал на материале.
- 2.2 Нормирование расхода материалов.
- 2.3 Рекомендуемые методы обработки узлов изделия.

3 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

- 3.1 Организация работы швейного предприятия в условиях рынка
- 3.2 Расчет себестоимости, прибыли и рентабельности проектируемого изделия

Литература.

Графическая часть.

- Чертежи в масштабе 1:1, 1:4 на типовую фигуру.
- Рисунки оформления лекал в масштабе 1:4.
- Схема раскладки лекал на материале в масштабе 1:4.

Приложение:

- Эскизы семейства моделей на формате А3.
- Схема жизненного цикла.
- Сегментирование рынка.

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой методической комиссии  
«Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий»

Зам. директора по учебной работе  
Т.Б. Арефьева

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Т. А. Козлова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г

**ЗАДАНИЕ  
для дипломного проектирования**

Студенту \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
Группы \_\_\_\_\_ Специальности **Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий**  
Тема \_\_\_\_\_

**I. Тип производства.**

**Производство мелкими партиями и сериями в ателье**

**II. Ведущие размерные признаки типовой фигуры****III. Эскиз проектируемой модели****IV. Содержание выпускной квалификационной работы**

Введение

1. Моделирование и конструирование швейных изделий
2. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
3. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

Список использованной литературы.

Приложения.

**V. Справочные материалы.**

Для выполнения выпускной квалификационной работы рекомендуется использовать следующие справочные материалы:

1. Таблицы «Абсолютные величины измерений типовых фигур женщин».
2. ГОСТ Р 51306 – 99 Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий. Общие технические условия

Дата выдачи задания  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017г.

Дата окончания  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2018г.

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению студент \_\_\_\_\_



ГБПОУ Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский технологический колледж»

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу**

Выпускника(цы) \_\_\_\_\_  
Специальность *Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*

Тема работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Объем работы  
пояснительная записка \_\_\_\_\_ листов    графическая часть \_\_\_\_\_ листов

Краткое содержание выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение о степени соответствия выполненной работы дипломному заданию и требованиям, предъявляемым к дипломному проекту \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Анализ и оценка умения пользоваться технической и справочной литературой, нормативно-технической документацией \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Анализ и оценка результатов проделанной работы и выводы:  
положительные стороны дипломного проекта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Недостатки (включая стиль, грамотность выполнения пояснительной записки, демонстрационного материала и т.д.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Практическая ценность полученных результатов и рекомендации к внедрению в производство \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Общая оценка дипломного проекта \_\_\_\_\_

Заключение рецензента о возможности присвоения дипломнику (це) квалификации по специальности \_\_\_\_\_

---

---

Рецензент

---

---

---

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ РУКОВОДИТЕЛЕМ**

Критерии	Показатели (Оценки 0-3 баллов)			
	«0»	«1»	«2»	«3»
Уровень художественной подачи иллюстраций, соответствие содержания текстовой и графической части проекта современным требованиям производства	Уровень художественной подачи иллюстраций низкий, содержания текстовой и графической части проекта не соответствуют современным требованиям производства	Уровень художественной подачи иллюстраций средний, частичное соответствие содержания текстовой и графической части проекта современным требованиям производства	Уровень художественной подачи иллюстраций хороший, наличие замечаний в соответствии содержания текстовой и графической части проекта современным требованиям производства	Уровень художественной подачи иллюстраций высокий, отмечено соответствие содержания текстовой и графической части проекта современным требованиям производства
Соответствие проекта теме	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Сроки	Работа сдана с опозданием более 5-и дней	Работа сдана с опозданием более 3-х дней	Работа сдана с опозданием в 2-3 дня	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из	Самостоятельные выводы	После каждой главы,	После каждой главы, параграфа автор

	одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует. Руководитель работы не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	работы делает самостоятельные выводы. Студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора со студентом руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе
Литература	Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 2 источников	Изучено менее пяти источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг	Изучено более пяти источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 10. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Количество набранных баллов, в %	Количество набранных баллов
«5» - отлично	80-100	14 и более
«4»- хорошо	65-79	12-13 баллов
«3»- удовлетворительно	50-65	9-11 баллов
«2»-неудовлетворительно	Менее 50	Менее 9

**МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПРИ ЗАЩИТЕ**

Критерии	Показатели (Оценки 2-5 баллов )			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Защита работы	Студент совсем не ориентируется в терминологии работы.	Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Защита работы	Студент совсем не ориентируется в терминологии работы.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, курсовому и дипломному проектированию и др.

Имеется библиотека с читальным залом на 60 посадочных мест (включая общежитие).

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена, соответствует нормативу 1экземпляр на одного студента. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

№ п/п	Вид, подвид, уровень образования, специальность, профессия, наименование образовательной программы, предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы 41148 экз.		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1	2	3	4	5
	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий			
1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	60	1100	13
2	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	25	481	4
3	Общепрофессиональные			
4	Профессиональные модули			
5	Выписываемые периодические издания, всего издания	1	18	0,5

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в лицей или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе

№ п/п	Наименование программного продукта	Назначение	Правовое обоснование использования
1.	Windows Server 2008 R2	Управление локальной сетью	Лицензионное ПО
2.	Windows 7	Локальная операционная система	Лицензионное ПО
3.	Microsoft Office	Текстовый редактор. Табличный процессор. Создание презентаций. Создание баз данных.	Лицензионное ПО
4.	Corel Draw	Графический редактор	Лицензионное ПО
5.	Google Chrome	Программа работы с Internet ресурсами	Свободное ПО
6.	САПР «Ассоль»	Конструирование одежды	Лицензионное ПО
7.	7zip	Архиватор	Свободное ПО
8.	Компас-График V12 LT	Пакет САПР	Свободное ПО
9.	Linux Ubuntu 12	Локальные операционные системы	Свободное ПО

Для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности в ГБПОУ РМЭ «ЙОТК» имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен ниже

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
информационных систем в профессиональной деятельности;  
материаловедения;  
безопасности жизнедеятельности;  
инженерной графики и перспективы;  
истории стилей в costume;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
моделирования и художественного оформления одежды;  
спецрисунка и художественной графики;  
технологии швейных изделия.

### **Лаборатории:**

конструирования изделий и раскроя ткани;  
макетирования швейных изделий;  
компьютерной графики;  
испытания материалов;  
художественно-конструкторского проектирования;  
автоматизированного проектирования швейных изделий.

### **Мастерские:**

швейного производства.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
место для стрельбы.

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Учебный план специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на базе основного общего образования очной формы обучения с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев приведен в Приложении 1;

Учебный план специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на базе среднего (полного) общего образования очной формы обучения с нормативным сроком обучения 2 год 10 месяцев приведен в Приложении 2.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик представлены в Приложении 4.

### **Перечень программ:**

<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Математика
БД.06	Астрономия
БД.07	Физическая культура
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.09	Родной язык (русский)
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>
ПД.01	Информатика
ПД.02	Физика
ЭК.01	Биохимия
ПОО	Предлагаемые ОО
ПД.01	Введение в специальность
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Физическая культура
ОГСЭ.02	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи

<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Инженерная графика
ОП.03	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Спецрисунок и художественная графика
ОП.06	История стилей в костюме
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Декоративное рисование
ОП.09	Национальный костюм
ОП.010	Охрана труда
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Моделирование швейных изделий</b>
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия
<b>ПМ.02</b>	<b>Конструирование швейных изделий</b>
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий
<b>ПМ.03</b>	<b>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</b>
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>