

# Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей и практик ОПОП 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

### Дисциплина БД.01 Русский язык

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при освоении специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

#### 1) аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

#### 2) говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать/понимать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы

речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни **для**:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**воспитание** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

**дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

**освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

**овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

**применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении темы «Наука о русском языке», но и при изучении тем «Фонетика, орфоэпия, орфография», «Лексика и фразеология», «Словообразование», «Грамматика,

орфография, пунктуация, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, анализ и разбор текста

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	78
Самостоятельной работы	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### **Содержание разделов дисциплины**

- 1 Наука о русском языке.
2. Фонетика, орфоэпия, орфография.
3. Лексика и фразеология.
4. Словообразование.
5. Грамматика, орфография, пунктуация.

### **Дисциплина БД.02 Литература**

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при освоении специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни **для**:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии;

- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**освоение** знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;

**знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

**овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

**развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

**воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

**применение** знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

Предлагаемая программа составлена с учетом необходимости проведения занятий по развитию речи, а также итоговых занятий (сочинения, контрольные работы, семинары и т.д.). Форма проведения таких занятий и их тематика зависят от поставленных преподавателем целей и задач, а также от уровня подготовленности обучающихся. Эти виды работ тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, способствуют формированию у обучающихся умений анализа и оценки литературных произведений.

Введение разных видов занятий и заданий исследовательского характера активизирует позицию учащегося-читателя, развивает общие креативные способности.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	176
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	117
Самостоятельной работы	59
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### **Содержание разделов дисциплины**

1. Русская литература XIX века.
2. Русская литература XX века.
3. Зарубежная литература.

### **Дисциплина БД.03 Иностранный язык**

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при освоении специальности

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

1) говорение:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

2) аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней

3) чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

4) письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для**:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	78
Самостоятельной работы	39
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

#### **Содержание разделов дисциплины**

1. Вводно-корректировочный курс.
2. Мое ближнее окружение.
3. Наша страна.
4. Страны изучаемого языка.

#### **Дисциплина БД.04 История**

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при освоении специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных

знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать/понимать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для**:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

**развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к

окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

**освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирном процессе;

**овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

**формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современного.

Так, учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории. Отказ от «изоляции» в изучении истории России позволяет формировать у обучающихся целостную картину мира, глубже проследить исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала по «горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей. История сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX-XXI вв.

Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX – XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
--------------------	----------

Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	117
Самостоятельной работы	58
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### **Содержание разделов дисциплины**

- 1 Введение. История как наука.
2. Древнейшая стадия истории человечества.
3. Цивилизации древнего мира.
4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
5. История России с древнейших времен до конца XVII века.
6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.
7. Россия в XVIII веке.
8. Становление индустриальной цивилизации.
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
10. Россия в XIX веке.
11. От новой истории к новейшей.
12. Между мировыми войнами.
13. Вторая мировая война.
14. Мир во второй половине XX века.
15. СССР в 1945–1991 годы.
16. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.

### **Дисциплина БД.05 Обществознание**

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при освоении специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и

общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично

развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	176
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	78
Самостоятельной работы	59
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### Содержание разделов дисциплины

1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.
3. Социальные отношения.
4. Политика как общественное явление.

### Дисциплина БД.06 Химия

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при освоении специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**освоение знаний** о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

**овладение умениями** применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

**развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

**воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

**применение** естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни **для:**

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немoleкулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции,

катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	78
Самостоятельной работы	39
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

#### Содержание разделов дисциплины:

1. Теоретические основы химии.
2. Предельные углеводороды.
3. Непредельные углеводороды.
4. Кислородосодержащие органические вещества.
5. Азотсодержащие органические вещества.
6. Биологически активные вещества.

### Дисциплина БД.07 Биология

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при освоении специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о современной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

- **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- **применение научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности;

грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни **для:**

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;

- строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);

- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение,

действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	78
Самостоятельной работы	39
Промежуточная аттестация проводится в <i>форме дифференцированного зачета</i>	

### **Содержание разделов дисциплины**

1. Учение о клетке.
2. Обмен веществ и превращение энергии.
3. Размножение и индивидуальное развитие организмов.
4. Основы генетики и селекции.
5. Эволюционное учение.
6. Основы экологии.

### **Дисциплина БД.08 Физическая культура**

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при освоении специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- использовать физкультуру для гармонического развития личности;
- использовать физическую культуру для укрепления здоровья, достижения жизненных целей, самоопределения в спорте;
- определить воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность организма человека;
- применить комплекс оздоровительных упражнений;
- правильно выполнять технику бега на короткие, длинные и средние дистанции;
- правильно выполнять технику метания гранат;
- правильно выполнять технику прыжков в длину с разбега и с места;
- использовать технику низкого старта;
- правильно выполнить приемы передачи эстафетной палочки;
- использовать основные приемы передачи и ловли мяча на месте и в движении в спортивных играх;
- применять приемы ведения мяча правой, левой рукой на месте и в движении;
- использовать основные приемы техники двойного шага;
- правильно выполнять технику бросков мячей по кольцу;
- применять в практике правила во время игры;

- перемещаться при блоке при нападающем ударе;
- выполнять основные приемы техники подачи и приемов мячей с подач;
- выполнять и применять основные приемы техники передвижения на лыжах (одновременным ходом: бесшажным, одношажным, двухшажным; попеременно двухшажным ходом);
- выполнять и применять технику подъема "елочкой" и спуск в основной стойке;
- выполнять элементы техники опорного прыжка через козла;
- применять и выполнять приёмы акробатических упражнений, упражнений на брусьях.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- структуру физического воспитания и ее роль в самовоспитании и самосовершенствовании;
- нормы здорового образа жизни;
- особенности своего организма как биосистемы;
- цели и задачи массового спорта: комплекс оздоровительных физических упражнений;
- структуру бега, прыжков, метания гранат;
- основные приемы техники ловли и передачи мяча в с/и;
- основные приемы техники ведения мяча в б/б;
- применять правила игры в б/б, в/б во время игры;
- технику двойного шага; штрафного броска;
- основные приемы подачи в в/б;
- передвижения при блоке и нападающем ударе;
- основные приемы передвижения на лыжах одновременным и попеременным ходом;
- основные приемы техники подъема "елочкой" и спуска в основной стойке;
- основные приемы об элементах гимнастики: опорного прыжка через козла ноги врозь, на р/в брусьях, технике приземления и соскока.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	117
Самостоятельной работы	58
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### **Содержание разделов дисциплины**

- 1 Теоретический.
2. Легкая атлетика.
3. Спортивные игры.
4. Лыжная подготовка Лыжная подготовка
5. Гимнастика.

### **Дисциплина БД.09 ОБЖ**

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при освоении специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование,

моделирование и технология швейных изделий.

### **Цели и задачи дисциплины**

«Основы безопасности жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- **освоения знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитания** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развития** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- **овладения умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **реализовывать**:

- личный образовательный и воспитательный потенциал ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;

- чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**:

- развивать черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;

- быть бдительным по предотвращению актов терроризма;

- развивать потребности в соблюдении здорового образа жизни.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	105
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	70
Самостоятельной работы	35
Итоговая аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	

### **Содержание разделов дисциплины**

1 Основы военной службы.

2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

3. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.

### **Дисциплина ПД.01 Математика**

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при освоении специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

**развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

**овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

**воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий:

- **алгебраическая линия**, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- **теоретико-функциональная линия**, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- **линия уравнений и неравенств**, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

- **геометрическая линия**, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

- **стохастическая линия**, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Развитие содержательных линий сопровождается совершенствованием интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке

обучающихся. Реализация общих целей изучения математики традиционно формируется в четырех направлениях – методическое (общее представление об идеях и методах математики), интеллектуальное развитие, утилитарно-прагматическое направление (овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями) и воспитательное воздействие.

Профилизация целей математического образования отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности обучающихся. Для технического профиля выбор целей смещается в прагматическом направлении, предусматривающем усиление и расширение прикладного характера изучения математики; преимущественной ориентации на алгоритмический стиль познавательной деятельности. Для социально-экономического профилей более характерным является усиление общекультурной составляющей курса с ориентацией на визуально-образный и логический стили учебной работы.

Изучение математики как профильного учебного предмета обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских и проектных работ.

Таким образом, программа ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессиональной подготовки, акцентирует значение получения опыта использования математики в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.

Перечень тем в курсе математики является общим для всех профилей получаемого профессионального образования. Предлагаемые в примерном тематическом плане разные объемы учебного времени на изучение одной и той же темы рекомендуется использовать для выполнения различных учебных заданий. Тем самым различия в требованиях к результатам обучения проявятся в уровне навыков по решению задач и в опыте самостоятельной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении

математических задач;

- находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;
- выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами;
- проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни **для:**

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности
- различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира;

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	435
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	290
Самостоятельной работы	145
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### **Содержание разделов дисциплины**

#### **1 Алгебра.**

2. Начала математического анализа.
3. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.
4. Геометрия.
5. Решение задач по темам разделов.

### **Дисциплина ПД.02 Информатика и ИКТ**

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при освоении специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

**овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

**воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

**приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;

- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);

- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;

- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;

- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;

- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;

- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права

интеллектуальной собственности на информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- поиска и отбора практически необходимой информации, относящейся к личным познавательным и в частности, связанной с личными познавательными интересам и необходимой для удовлетворения культурных потребностей, самообразованием, культурным интересам, и профессиональной ориентацией и трудоустройству;

- представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек;

- подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;

- личного и коллективного общения (в том числе – делового) с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций; передавать информацию, соблюдая соответствующие нормы и этикет, участвовать в телеконференции, форуме;

- соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- логическую символику;

- основные конструкции языка программирования;

- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;

- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;

- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;

- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;

- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;

- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;

- требования техники безопасности, гигиены. Экономии и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, обеспечение надежного функционирования средств ИКТ в организации;

- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	143
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	95
Самостоятельной работы	48
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## **Содержание разделов дисциплины**

1. Информация и информационные процессы.
2. Средства ИКТ.
3. Практика применения ИКТ.
4. Информационная деятельность человека.

### **Дисциплина ПД.03 Физика**

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при освоении специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов: независимость ускорения свободного падения от массы падающего тела; нагревание газа при его быстром сжатии и охлаждение при быстром расширении; повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде; броуновское движение; электризация тел при их контакте; взаимодействие проводников с током; действие магнитного поля на проводник с током; зависимость сопротивления полупроводников от температуры и освещения; электромагнитная индукция; распространение электромагнитных волн; дисперсия, интерференция и дифракция света; излучение и поглощение света атомами, линейчатые спектры; фотоэффект; радиоактивность;

- приводить примеры опытов, иллюстрирующих, что: наблюдения и эксперимент служат основой для выдвижения гипотез и построения научных теорий; эксперимент позволяет проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять явления природы и научные факты; физическая теория позволяет предсказывать еще неизвестные явления и их особенности; при объяснении природных явлений используются физические модели; один и тот же природный объект или явление можно исследовать на основе использования разных моделей; законы физики и физические теории имеют свои определенные границы применимости;

- описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики;

- применять полученные знания для решения физических задач;

- определять: характер физического процесса по графику, таблице, формуле; продукты ядерных реакций на основе законов сохранения электрического заряда и массового числа;

- измерять: скорость, ускорение свободного падения; массу тела, плотность вещества, силу, работу, мощность, энергию, коэффициент трения скольжения, влажность воздуха, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления льда, электрическое сопротивление, ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока, показатель преломления вещества, оптическую силу линзы, длину световой волны; представлять результаты измерений с учетом их погрешностей;

- приводить примеры практического применения физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов

электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций; квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, научно-популярных статьях; использовать новые информационные технологии для поиска, обработки и предъявления информации по физике в компьютерных базах данных и сетях (сети Интернета).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни **для:**

-обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

-анализа и оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

-рационального природопользования и защиты окружающей среды;

-определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам и поведению в природной среде.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- смысл понятий: физическое явление, физическая величина, модель, гипотеза, принцип, постулат, теория, пространство, время, инерциальная система отсчета, материальная точка, вещество, взаимодействие, идеальный газ, резонанс, электромагнитные колебания, электромагнитное поле, электромагнитная волна, атом, квант, фотон, атомное ядро, дефект массы, энергия связи, радиоактивность, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная;

- смысл физических величин: перемещение, скорость, ускорение, масса, сила, давление, импульс, работа, мощность, механическая энергия, момент силы, период, частота, амплитуда колебаний, длина волны, внутренняя энергия, средняя кинетическая энергия частиц вещества, абсолютная температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, удельная теплота парообразования, удельная теплота плавления, удельная теплота сгорания, элементарный электрический заряд, напряженность электрического поля, разность потенциалов, емкость, энергия электрического поля, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, электродвижущая сила, магнитный поток, индукция магнитного поля, индуктивность, энергия магнитного поля, показатель преломления, оптическая сила линзы;

- смысл физических законов, принципов и постулатов (формулировка, границы применимости): законы динамики Ньютона, принципы суперпозиции и относительности, закон Паскаля, закон Архимеда, закон Гука, закон всемирного тяготения, законы сохранения энергии, импульса и электрического заряда, основное уравнение кинетической теории газов, уравнение состояния идеального газа, законы термодинамики, закон Кулона, закон Ома для полной цепи, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, законы отражения и преломления света, постулаты специальной теории относительности, закон связи массы и энергии, законы фотоэффекта, постулаты Бора, закон радиоактивного распада; основные положения изучаемых физических теорий и их роль в

формировании научного мировоззрения;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	254
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	169
Самостоятельной работы	85
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

### **Содержание разделов дисциплины**

1. Механика.
2. Молекулярная физика.
3. Электродинамика.
4. Квантовая физика.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Дисциплина ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 1-9.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	48
Самостоятельной работы	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### **Содержание разделов дисциплины**

- 1 Философия как наука.

2. Философия как учение о мире и бытии.
3. Философское учение о человеке.
4. Человек и общество.

### **Дисциплина ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления и деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 1-9.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	48
Самостоятельной работы	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

#### **Содержание разделов дисциплины**

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

### **Дисциплина ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные

и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.4, 3.1.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	192
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	168
в т.ч. практической работы	168
Самостоятельной работы	24
Промежуточная аттестация в форме зачета и <i>дифференцированного зачета</i>	

#### **Содержание разделов дисциплины**

1. Вводно-коррективный курс.
2. Развивающий курс.
3. Практикум.
4. Повторение и закрепление умений и навыков.

#### **Дисциплина ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- определять постановку ударения и произношение звуков в словах с учётом орфоэпических норм;
- определять постановку ударения и произношения звуков в профессиональных словах с учетом орфоэпических норм;
- использовать словарное богатство русского языка, применяя справочники и словари;
- грамотно использовать профессиональную лексику;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- грамотно оформлять профессиональную документацию;
- использовать словообразовательные средства языка в профессиональной лексике и терминах;
- анализировать текст научного и официально-делового стиля с учётом профессиональной направленности;
- создавать текст, как в устной, так и письменной форме с учётом нормативных требований.

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик **должен знать:**

- нормы русского литературного языка;
- правила построения текста различного жанра.

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 1-9.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	60
в т.ч. практической работы	10
Самостоятельной работы	30
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

#### **Содержание разделов дисциплины**

1. Фонетика. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка.
2. Лексические нормы русского литературного языка. Фразеология. Лексикография.
3. Словообразовательные нормы языка.
4. Морфологические нормы языка.
5. Орфографические нормы.
6. Пунктуационные и синтаксические нормы.
7. Составление текстов различных жанров с учетом особенностей стилей речи.

#### **Дисциплина ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
- основы здорового образа жизни.

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 2, 3, 6.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	336
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	168
в т.ч. практической работы	168
Самостоятельной работы	168

### Содержание разделов дисциплины

1. Легкая атлетика.
2. Спортивные игры.
3. Лыжная подготовка.
4. Гимнастика.

### Дисциплина ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» по профессии технолог-конструктор, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 «Технологии легкой промышленности».

Учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов основной профессиональной образовательной программы по специальности

#### Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся **должен уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

значение математики в профессиональной деятельности при освоении основной профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	48
в т.ч. практической работы	18
Самостоятельной работы	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### Содержание разделов дисциплины

1. Дифференциальное исчисление.
2. Интегральное исчисление.
3. Основы дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

### Дисциплина ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» по профессии технолог-конструктор, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00

«Технологии легкой промышленности».

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

-соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

-условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

-принципы и методы рационального природопользования;

-принципы размещения производств различного типа;

-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

-основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

-методы экологического регулирования;

-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

-природоресурсный потенциал Российской Федерации;

-принципы производственного экологического контроля;

-условия устойчивого состояния экосистем

- экологические проблемы и основные тенденции в современном дизайне одежды.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

### **Содержание разделов дисциплины**

1. Воздействие человека на биосферу Земли.
2. Экологические проблемы природопользования и охраны окружающей среды.
3. Взаимодействие стран в решении проблем природопользования.

## Дисциплина ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к Математическому и общему естественнонаучному циклу профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;

- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

### Требования к уровню усвоения содержания курса

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 1 - 5, 8, 9; ПК 1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 3.3.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	144
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	96
в т.ч. лабораторные работы	48
Самостоятельной работы	48
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### Содержание разделов дисциплины

1. Средства ИКТ.
2. Программное обеспечение информационных технологий.
3. Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений.
4. Интернет – технологии. Основы информационной и компьютерной безопасности.

## **Дисциплина ОП.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» по профессии технолог-конструктор, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 «Технологии легкой промышленности».

### **Цели и задачи дисциплины**

Вооружить будущих выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж» теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ПК 1.1, 3.1, 3.2

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### **Содержание разделов дисциплины**

1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
3. Защита населения от террористической деятельности.
4. Пожарная безопасность.
5. Основы оказания первой помощи пострадавшим.
6. Основы военной службы.

### **Дисциплина ОП.02 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» по профессии технолог-конструктор, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 «Технологии легкой промышленности».

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

-читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые схемы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

-Требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

-Виды нормативно-технической и производственной документации;

-Виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем;

-правила чтение технической и технологической документации.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ПК 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	114
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	76
в т.ч. практической работы	76
Самостоятельной работы	38
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### **Содержание разделов дисциплины**

1. Геометрическое черчение.
2. Проекционное черчение.
3. Машиностроительное черчение
4. Специальная часть

## **Дисциплина ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

-правовые основы метрологии;

-задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

-формы продвижения качества;

-основные положения систем общетехнических и организационно-методических стандартов;

-терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 1, 4, 6, 8, 9; ПК 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.4.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	99

Обязательной аудиторной учебной нагрузки	66
в т.ч. практической работы	10
Самостоятельной работы	33
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### Содержание разделов дисциплины

1. Основы стандартизации.
2. Основы метрологии.
3. Основы сертификации.

### Дисциплина ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требование к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требование техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 2, 3, 8, 9; ПК 1.2, 2.1 - 2.2, 3.1.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	180
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	120
в т.ч. практической работы	60
Самостоятельной работы	60
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

### Содержание разделов дисциплины

1. Текстильные волокна.
2. Основы технологии текстильного производства.

3. Состав, строение и свойства тканей.
4. Качество текстильных материалов.
5. Ассортимент тканей и других швейных материалов.

## **Дисциплина ОП.05 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;
- изображать объемные формы с помощью тона и правил светораспределения;
- изображать цветом объем отдельных предметов, передавать в живописи цветовые отношения между предметами, определять взаимное влияние теплых и холодных тонов;
- передавать в академическом рисунке фигуры человека пропорции, положение форм в пространстве, индивидуальные черты модели;
- создавать композиции из двух-трех женских, мужских или детских фигур в одежде, передавать общий цветовой строй постановки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределение света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;
- законы композиционного размещения предметов натюрморта или сложной многофигурной постановки;
- особенности живописного письма в технике акварели и гуаши, колористические закономерности в живописи, последовательность выполнения живописного этюда;
- анатомические и пропорциональные особенности фигуры человека, специфику и последовательность ведения рисунка фигуры;
- законы графического и декоративно-плоскостного решения одно- и многофигурных композиций в черно-белой и цветной графике.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 1 - 3, 7 - 9; ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	498

Обязательной аудиторной учебной нагрузки	332
в т.ч. практической работы	252
Самостоятельной работы	166
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### Содержание разделов дисциплины

1. Основы спецрисунка и художественной графики.
2. Основы живописи.
3. . Изображение головы человека.
4. Изображение фигуры человека различными средствами художественной графики.
5. Графическое решение фигуры человека в одежде.
6. Архитектоническое выявление объёмно-пространственной формы в графическом решении однофигурной композиции.
7. Пластическое и архитектурное формообразование в решении графических композиций костюма (цветная графика).

### Дисциплина ОП.06 ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние моды в различных областях швейного производства

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 1 - 3, 7 - 9; ПК 1.1, 1.2.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	180
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	120
в т.ч. практической работы	
Самостоятельной работы	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание разделов дисциплины

1. Искусство и костюм первобытного общества.
2. Искусство и костюм древнего мира.

3. Искусство и костюм средних веков.
4. Искусство и костюм Западной Европы (15-20века) .
5. Искусство и костюм России.

### **Дисциплина ОП. 07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности парикмахерских;

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

- механизм ценообразования на услуги, формы оплаты труда;

- права и обязанности в сфере профессиональной деятельности;

- методику разработки бизнес-плана.

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 1 - 5, 7 - 9; ПК 4.1 – 4.4.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	48
в т.ч. практической работы	8
Самостоятельной работы	24
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

#### **Содержание разделов дисциплины**

1. Правовые основы деятельности предприятий.
2. Ресурсы предприятия и показатели их использования.
3. Экономические показатели результатов деятельности предприятия.
4. Предпринимательская деятельность предприятия.

### **Дисциплина ОП.08 ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-выполнять линейно-конструктивный рисунок фигуры человека с применением изобразительных приемов декоративной графики

-выполнять изображения стилизованной фигуры человека

-внедрять новые техники, помимо классических методов рисования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

-о конструктивных основах всех элементарных форм, пластичности и способах изображения стилизованной фигуры человека

- принципы изображения стилизованной модели фигуры человека.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 1 - 3, 7 - 9; ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	105
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	70
в т.ч. практической работы	40
Самостоятельной работы	35
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

### **Содержание разделов дисциплины**

1. Пластическое и архитектурное решение цветных графических композиций костюма.
2. Пластическое и архитектурное решение эскиза проектируемой модели.
3. Основы шрифта и рекламной графики.

### **Дисциплина ОП.09 НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОСТЮМ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-использовать при разработке эскизов моделей характерные черты национальных костюмов Российской Федерации ;

-зарисовать основные формы национальных женских и мужских костюмов

-зарисовывать символику орнамента вышивки

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

-основные характерные черты народных костюмов России;

- современное состояние моды;

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 1 - 3, 7 - 9; ПК 1.1, 1.2.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	75
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	50
в т.ч. практической работы	10
Самостоятельной работы	29
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

## Содержание разделов дисциплины

1. Основы народного костюма.
2. Основы марийского костюма.
3. Основы русского костюма.
4. Основы Костюма народов Поволжья.

## Дисциплина ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- основы экологического права;
- правила техники безопасности при эксплуатации швейного оборудования;
- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- негативные факторы и их влияние на человека;
- особенности обеспечения безопасных условий труда при работе на предприятиях легкой промышленности

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	34
в т.ч. практической работы	6
Самостоятельной работы	17
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## Содержание разделов дисциплины

1. Основные законодательные положения об охране труда РФ .
2. Производственная санитария.
3. Техника безопасности.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

### ПМ.01 МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит междисциплинарный курс:

**МДК.01.01. Основы художественного оформления швейных изделий**

**Учебная практика №3,**

**Производственная практика (по профилю специальности),**

**Экзамен квалификационный.**

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочих основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Моделирование швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением источника творчества

ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу моделей

ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу

ПК 1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене

ПК1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие общие компетенции: ОК 1-9.

#### **Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

##### **уметь:**

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;

- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые

соотношения;

- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;

**знать:**

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 342 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 204 часов; самостоятельной работы обучающегося – 102 часа;
- учебной и производственной практики – 72 часа;
- экзамен квалификационный – 6 часов.

**Виды учебной работы и объём учебных часов междисциплинарного курса МДК.01.01. Основы художественного оформления швейных изделий**

Вид учебной работы	Объём, час
Максимальная учебная нагрузка	306
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	204
в т.ч. лабораторные работы	120
Самостоятельной работы	102
Итоговая аттестация в форме <i>квалификационного экзамена</i>	

**Содержание разделов междисциплинарного курса**

1. Основы эскизной графики.
2. Основы художественного проектирования костюма.
3. Основы композиции костюма.
4. Художественное оформление одежды
5. Костюм как объект дизайна
6. Моделирование одежды методом накладки

## **ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входят два междисциплинарных курса:

**МДК.02.01. Теоретические основы конструирования**

**МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования**

**Учебная практика №5,**

**Производственная практика (по профилю специальности),**

**Экзамен квалификационный.**

## **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Конструирование швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры

ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий

ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер

ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие общие компетенции: ОК 1-9.

### **Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

#### **уметь:**

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

- использовать методы конструктивного моделирования;

- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

- использовать САПР швейных изделий;

#### **знать:**

- размерную типологию населения;

- принципы и методы построения чертежей конструкций;

- приемы конструктивного моделирования;

- способы построения шаблонов деталей и их градацию;

- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 1100 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 930 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 620 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 310 часов;

практическая работа – 270 часов;

курсовой проект – 50 часов;

учебной практики – 216 часа;

производственной практики – 72 часов;

экзамен квалификационный – 6 часов.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов междисциплинарного курса МДК.02.01. Теоретические основы конструирования**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	456
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	304
В т.ч теория	134
в т.ч. практические работы	170
в т.ч. курсовая работа	
Самостоятельной работы	152
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

#### **Содержание тем междисциплинарного курса**

1. Исходные данные для проектирования одежды
2. Теоретические основы конструирования плечевых изделий.
3. Теоретические основы конструирования поясных изделий.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов междисциплинарного курса МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	474
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	316
Аудиторная нагрузка	166
в т.ч. практические работы	100
в т.ч. курсовая работа	50
Самостоятельной работы	158
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

#### **Содержание тем междисциплинарного курса**

1. Конструктивное моделирование одежды.
2. Разработка проектно-конструкторской документации.

### **ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входят два междисциплинарных курса:

#### **МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды**

##### **Учебная практика №5, 6**

##### **Производственная практика (по профилю специальности),**

##### **Экзамен квалификационный.**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере быта и услуг при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

#### **уметь:**

- обрабатывать различные виды одежды;  
- выбирать эффективные способы обработки деталей и узлов одежды;  
- составлять технологическую последовательность обработки изделий по неделимым операциям;

#### **знать:**

- способы обработки различных видов одежды;  
- технические требования на обработку деталей и узлов швейных изделий;  
- последовательность обработки различных видов одежды.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 819 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 495 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 330 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 165 часа;

производственной практики – 72 часов;

экзамен квалификационный – 6 часов.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов междисциплинарного курса МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, час</b>
Максимальная учебная нагрузка	495
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	330
в т.ч. лабораторные работы	126
в т.ч. курсовой работы	30
Самостоятельной работы	165
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### **Содержание разделов междисциплинарного курса**

1. Основы технологии пошива одежды и характеристика применяемого оборудования.

2. Технология поузловой обработки верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента.
3. Технология поузловой обработки верхней одежды платьево-блузочного ассортимента.
4. Технология поузловой обработки верхней одежды платьево-блузочного ассортимента
5. Организация работ по подготовительно-раскройному процессу.

## **ПМ.04 04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЯ ЕЮ**

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит:

**МДК 04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства**

**Производственная практика (по профилю специальности),  
Экзамен квалификационный.**

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **290204 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области изготовления одежды различного назначения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 309 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 273 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 182 часа,  
в том числе:

практические работы – 20 часов,

курсовой проект – 20 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 91 час.,

практика по профилю специальности – 36 час.

**Виды учебной работы и объём учебных часов междисциплинарного курса МДК.04.01. Основы управления работами специализированного**

## подразделения швейного производства

Вид учебной работы	Объём, час
Максимальная учебная нагрузка	495
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	182
в т.ч. практические работы	20
в т.ч. курсовой работы	20
Самостоятельной работы	91
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### Содержание разделов междисциплинарного курса

1. Организация работы в специализированных подразделениях швейного производства
2. Управление работой специализированных подразделений швейного производства

## ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ ПОРТНОЙ

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входит:

### МДК.05.01.Теоретические основы профессии.

Учебная практика,

Экзамен квалификационный.

### Требования к уровню усвоения содержания курса

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки). Входит в укрупненную группу специальностей **29.00.00 Технология легкой промышленности** в части освоения вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по рабочей профессии Портной**. Программа профессионального модуля соответствует профессиональным компетенциям (ПК) в области профессиональной деятельности **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**:

ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 5.2. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 5.3. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 5.4. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 5.5. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 5.6. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в швейной отрасли при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

**уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

**знать:**

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;

- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- формы и методы контроля качества продукции.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 228 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа,  
 самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;  
 учебной практики обучающегося – 180 часов.

**Виды учебной работы и объём учебных часов междисциплинарного курса МДК.05.01. Теоретические основы профессии**

Вид учебной работы	Объём, час
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	32
в т.ч. практические работы	32
Самостоятельной работы	16
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Содержание разделов междисциплинарного курса**

1. Основы обработки узлов швейных изделий.
2. Технология обработки женских плечевых изделий.

**Виды выполняемых работ на практике**

- проверка качества кроя швейного изделия;
- уточнение конфигурации деталей изделия и величин припусков на обработку;
- обработка мелких и отделочных деталей;
- обработка деталей спинки и полочек (переда);
- обработка застежки;
- обработка боковых и плечевых срезов;
- обработка воротника и соединение его с горловиной;
- обработка рукавов и соединение их с проймами;
- обработка низа;
- окончательная отделка изделия;
- осуществление технического контроля изделия.