



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТК»
/А.В.Ванюшин/
«31» августа 2020 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность: 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения: «очная»

Квалификация выпускника: «Техник-спасатель»

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

г. Йошкар-Ола
2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014г. №352.

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

Разработчики:

Алиева Ирина Евгеньевна, преподаватель;
Ахматова Ирина Павловна, преподаватель;
Береснева Елена Петровна, преподаватель;
Бусырева Екатерина Михайловна, преподаватель;
Волжанина Вера Юрьевна, преподаватель;
Егошина Наталья Валентиновна, преподаватель;
Иванова Ирина Валерьевна, преподаватель;
Иванова Юлия Владимировна, преподаватель;
Кропотова Елена Николаевна, преподаватель;
Кузнецова Ольга Васильевна, преподаватель;
Миронов Алексей Геннадьевич, преподаватель;
Миронова Ольга Владимировна, преподаватель;
Панкова Ирина Геннадьевна, преподаватель;
Перун Игорь Витальевич, преподаватель;
Протасова Светлана Геннадьевна, преподаватель;
Смородинов Сергей Иванович, преподаватель;
Фоминых Наталья Владимировна;
Щеглова Наталья Валерьевна, преподаватель;
Эшембаева Софья Николаевна, преподаватель;
Яранцев Николай Сергеевич, преподаватель.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин «Защита в чрезвычайных ситуациях» и «Электроснабжение»:

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦМК  А.Г.Миронов

Заместитель директора по учебной работе  Т.Б. Арефьева

«31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:





СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)	
1.2. Нормативно-правовые основы образовательной программы	
1.3. Нормативный срок освоения образовательной программы	
1.4. Трудоемкость образовательной программы	
1.5. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена	
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	9
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, элективных курсов, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, учебных и производственных практик, программы ГИА	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	16
4.1. Требования к контролю и оценке освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
4.2. Фонды оценочных средств профессиональных модулей	
4.3. Требования к выпускной квалификационной работе	
4.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускника	
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	18
5.1. Кадровое обеспечение	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
5.3. Материально-техническое обеспечение	
5.4. Базы практики	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ).

Настоящая основная профессиональная образовательная программа специальности среднего профессионального образования 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (далее – ОПОП СПО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014г. № 352), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2017г. № 613) и естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования (письмо Министерства образования и науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) на основе:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з);

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 383 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО», автор: А.А.Бишаева, профессор кафедры физического воспитания Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова, доктор педагогических наук, профессор).

ОПОП СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» определяет рекомендованный объем и содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативно-правовые основы образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки России от 28 мая 2014г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. №413 (ред. от 29.06.2017г. №613) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 07.06.2012г. №24480);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014г. №352 «Об утверждении Федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2014г., регистрационный №32657);

– Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013г., регистрационный №29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013г., регистрационный №30306);

– Приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013г., регистрационный №28785);

– Письмо Министерства образования и науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки России от 20 октября 2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

1.3. Нормативный срок освоения программы.

Нормативные сроки получения СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*
на базе среднего общего образования	Техник-спасатель	2 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев**

*Независимо от применяемых образовательных технологий.

**Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

1.4. Трудоемкость образовательной программы:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	5940
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	14	504
Производственная практика (по профилю специальности)	11	396
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	34	-
Итого:	199	

1.5. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий;
- техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

Техник-спасатель должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-спасатель должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ВПД 2. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ВПД 3. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ВПД 4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» базовой подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин, модулей, учебных и производственных практик.

3.1. Учебный план.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная						
										Всего	в том числе					
											Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	14	16	17	18	19	22	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3	1	12				2106	702	1404	1011	387		6		
СО	Среднее общее образование	3	1	12				2106	702	1404	1011	387		6		
ОУД	Общие учебные дисциплины	2	1	8				1326	441	885	612	267		6		
ОУД.01	Русский язык	1						117	39	78	78					
ОУД.02	Литература			2				175	58	117	117					
ОУД.03	Иностранный язык (английский)			2				175	58	117		117				
ОУД.04	История			2				105	35	70	70					
ОУД.05	Математика	2		1				351	117	234	234					
ОУД.06	Астрономия			2				54	18	36	28	8				
ОУД.07	Физическая культура		1	2				175	58	117	9	108				
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности			2				105	35	70	50	20				
ОУД.09	Родной язык (русский)			2				69	23	46	26	14		6		
ОПД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных учебных дисциплин обязательных	1		2				529	177	352	272	80				
ОПД.01	Информатика			2				108	36	72	48	24				
ОПД.02	Химия	2						263	88	175	135	40				
ОПД.03	Биология			2				158	53	105	89	16				
ПОО	Предлагаемые ОО			2				251	84	167	127	40				
ЭК.01	Введение в специальность (выполнение индивидуального проекта)			2				120	40	80	66	14				
ЭК.02	Элементы биофизики			2				131	44	87	61	26				
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	13	1	34	1			4536	1512	3024	1618	1346			60	

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			9				720	240	480	108	372			
ОГСЭ.01	Основы философии			7				72	24	48	30	18			
ОГСЭ.02	История			3				72	24	48	48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык			468				252	84	168		168			
ОГСЭ.04	Физическая культура			468				252	84	168		168			
ОГСЭ.05	Психология общения			6				72	24	48	30	18			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			2				150	50	100	70	30			
ЕН.01	Математика			3				96	32	64	40	24			
ЕН.02	Экологические основы природопользования			4				54	18	36	30	6			
П	Профессиональный учебный цикл	13	1	23	1			3666	1222	2444	1440	944			60
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	4		6				1203	401	802	458	344			
ОП.01	Инженерная графика			4				102	34	68		68			
ОП.02	Техническая механика			3				102	34	68	42	26			
ОП.03	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	3						96	32	64	44	20			
ОП.04	Электротехника и электроника	4						180	60	120	72	48			
ОП.05	Теория горения и взрыва	3						132	44	88	54	34			
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь			5				90	30	60	46	14			
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций			7				96	32	64	46	18			
ОП.08	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	3						96	32	64	34	30			
ОП.09	Метрология и стандартизация			3				78	26	52	42	10			
ОП.10	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований			7				78	26	52	36	16			
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности							102	34	68	20	48			
ОП.12	Адаптация выпускника на рынке труда							51	17	34	22	12			
ПМ	Профессиональные модули	9	1	17	1			2463	821	1642	982	600			60
ПМ.01	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	1	1	3				405	135	270	156	84			30
МДК.01.01	Тактика спасательных работ			6				405	135	270	156	84			30
УП.01.01	Учебная практика			5	6	РП	час	180		180	нед			5	
ПП.01.01	Производственная практика			6	6	РП	час	72		72	нед			2	

ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6													
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	2	3				480	160	320	200	90				30
МДК.02.01	Организация защиты населения и территорий		8				231	77	154	82	42				30
МДК.02.02	Потенциально опасные процессы и производства	8					249	83	166	118	48				
УП.02.01	Учебная практика		8	РП		час	72		72	нед	2				
ПП.02.01	Производственная практика		8	РП		час	72		72	нед	2				
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	8													
ПМ.03	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	1	4				285	95	190	108	82				
МДК.03.01	Аварийно-спасательная техника и оборудование		34				285	95	190	108	82				
УП.03.01	Учебная практика		4	РП		час	72		72	нед	2				
ПП.03.01	Производственная практика		4	РП		час	72		72	нед	2				
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	4													
ПМ.04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	2	3				225	75	150	84	66				
ПМ.04.01	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях	6	5				225	75	150	84	66				
УП.04.01	Учебная практика		6	РП		час	36		36	нед	1				
ПП.04.01	Производственная практика		6	РП		час	36		36	нед	1				
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	6													
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3	4	1			1068	356	712	434	278				
МДК.05.01	26534 Спасатель	8	7	8			312	104	208	130	78				
МДК.05.02	16781 Пожарный		4				399	133	266	162	104				
МДК.05.03	11442 Водитель автомобиля	6					357	119	238	142	96				
УП.05.01	Учебная практика		8	РП		час	144		144	нед	4				
ПП.05.01	Производственная практика		8	РП		час	144		144	нед	4				
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	8													

Учебный план составлен на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» базовой подготовки.

Он включает в себя следующие разделы: пояснительная записка; сводные данные по бюджету времени (в неделях); план учебного процесса; перечень кабинетов, лабораторий, мастерских.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП по специальности как: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике); объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики; формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА; объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

3.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» базовой подготовки, по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

ОГСЭ.05	«Психология общения»	19
2.2.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА (ЕН):		
ЕН.01	«Математика»	20
ЕН.02	«Экологические основы природопользования»	21
2.3.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА:		
2.3.1.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН:		
ОП.01	«Инженерная графика»	22
ОП.02	«Техническая механика»	23
ОП.03	«Термодинамика, теплопередача и гидравлика»	24
ОП.04	«Электротехника и электроника»	25
ОП.05	«Теория горения и взрыва»	26
ОП.06	«Автоматизированные системы управления и связь»	27
ОП.07	«Психология экстремальных ситуаций»	28
ОП.08	«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»	29
ОП.09	«Метрология и стандартизация»	30
ОП.10	«Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований»	31
ОП.11	«Безопасность жизнедеятельности»	32
ОП.12	«Адаптация выпускника на рынке труда»	33
2.3.2.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ:		
ПМ.01	«Организация и выполнение работ в системе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	
МДК.01.01	«Тактика спасательных работ»	34
УП и ПП.01.01	«Учебная и производственная практика»	35
ПМ.02	«Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций»	
МДК.02.01	«Организация защиты населения и территорий»	36
МДК.02.02	«Потенциально опасные процессы и производства»	37
УП и ПП.02.01	«Учебная и производственная практика»	38
ПМ.03	«Ремонт и техническое обслуживание аварийно - спасательной техники и оборудования»	
МДК.03.01	«Аварийно-спасательная техника и оборудование»	39
УП и ПП.03.01	«Учебная и производственная практика»	40
ПМ.04.	«Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»	
МДК.04.01	«Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях»	41
УП и ПП.04.01	«Учебная и производственная практика»	42
ПМ.05	«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (26534) «Спасатель»	
МДК.05.01	«Учебная и производственная практика»	43
УП и ПП.05.01	«Учебная и производственная практика»	44
МДК.05.02	(16781) «Пожарный»	45
УП и ПП.05.02	«Учебная и производственная практика»	46
МДК.05.03	(11442) «Водитель автомобиля»	47
УП и ПП.05.03	«Учебная и производственная практика»	48
3.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).		49
4.ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.		50

Обучающиеся специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» базовой подготовки проходят учебную и производственную практику, направленную на практическую апробацию знаний и навыков, полученных в процессе теоретической подготовки. Производственная практика состоит из двух видов: по профилю специальности и преддипломной. Цель производственной практики – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей; систематизация и обобщение практического материала, в том числе для использования в выпускной квалификационной (дипломной) работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

4.1. Требования к контролю и оценке освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты, курсовые работы. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС): комплекс контрольно-оценочных средств (далее – КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения, а также для государственной (итоговой) аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ФГОС по завершению освоения данной ОПОП. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для оценки образовательного уровня обучающегося (образовательный уровень оценивается количественно, в баллах), и контрольно-оценочные средства, предназначенные для оценки уровня квалификации (уровень квалификации оценивается качественно, т.е. должна быть проведена оценка соответствия освоенных компетенций квалификационным требованиям; качественная оценка проводится квалифицированными экспертами).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся; оценка результатов освоения основ военной службы (для юношей).

4.2. Фонды оценочных средств профессиональных модулей.

Индекс профессионального модуля	Наименование профессионального модуля	Номер приложения, содержащего КОС рабочей программы в ППССЗ
Контрольно-оценочные средства		
ПМ. 01 «Организация и выполнение работ в системе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»		
МДК.01.01	«Тактика спасательных работ»	1
Контрольно-оценочные средства		
ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций»		
МДК.02.01	«Организация защиты населения и территорий»	2
МДК.02.02	«Потенциально опасные процессы и производства»	3
Контрольно-оценочные средства		
ПМ. 03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»		
МДК.03.01	«Аварийно-спасательная техника и оборудование»	4
Контрольно-оценочные средства		
ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»		
МДК.04.01	«Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях»	5
Контрольно-оценочные средства		
ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»		
МДК.05.01	(26534) «Спасатель»	6
МДК.05.02	(16781) «Пожарный»	7
МДК.05.03	(11442) «Водитель автомобиля»	8

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по образовательным программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке Государственной политики и нормативно-правовому урегулированию в сфере образования, определенного в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично выпускником под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями цикловой комиссии общегуманитарных дисциплин с учётом заявок предприятий (организаций) и утверждается на заседании цикловой комиссии.

Основные требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы отражены в методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы, разработанных преподавателями цикловой комиссии общегуманитарных дисциплин.

4.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускника.

Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускника проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1.Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (от 1 ноября 2013 г., регистрационный №30306).

2.Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы и включает:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- тематику дипломных работ;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной экзаменационной комиссией.

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

5.1.Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» среднего профессионального образования обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, предусмотренных учебным планом специальности. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам колледжа, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей в соответствии с учебным планом специальности. Студенты колледжа имеют свободный безлимитный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Информационно-библиотечный фонд колледжа позволяет обеспечить каждого обучающегося учебными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Количество учебных и учебно-методических изданий по дисциплинам профессионального цикла и междисциплинарных курсов составляет 1 экземпляр на человека, включая печатные и электронные варианты учебной литературы, а так же электронные базы периодических изданий. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики,

предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; инженерной графики и технической механики; метрологии и стандартизации; психологии; предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций; тактики аварийно-спасательных работ; аварийно-спасательной и пожарной техники; основ выживания в чрезвычайных ситуациях.

Лаборатории: электротехники, электроники и связи; обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); информатики и информационных технологий; горения и взрывов; термодинамики, теплопередачи и гидравлики; пожарной и аварийно-спасательной техники; высотной подготовки; медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.

Мастерские: слесарная, для ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы для работы: на высотных объектах, в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов), в дымокамерах, с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, учебная пожарная башня, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

5.4. Базы практики.

Основной базой практики студентов является «4 Отряд Федеральной противопожарной службы по Республике Марий Эл», с которым у колледжа оформлены договорные отношения, которая располагает материально-технической базой и обеспечивает возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях».