



Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТК»
А. В. Ванюшин
2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по программе подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

по профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Квалификация выпускника: оператор электронно – вычислительных и
вычислительных машин 3 разряда

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

г. Йошкар-Ола
2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г., N 854, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013, № 29569.

Организация-разработчик ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

Разработчики:

Кропотова Елена Николаевна, председатель цикловой методической комиссии

Адамова Людмила Ильинична, преподаватель

Ахматов Олег Николаевич, преподаватель

Кузнецова Ольга Васильевна, преподаватель

Миронова Ольга Владимировна, преподаватель

Попова Валентина Ивановна, преподаватель

Просвиряков Юрий Евгеньевич, преподаватель

Эшембаева Сания Кашафовна, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии «Математических и общих естественно-научных, специальных радиотехнических и средств вычислительной техники дисциплин»

Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

Председатель ЦМК  Е.Н. Кропотова

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», укрупненная группа 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»; (приказ Минобрнауки РФ от 05.06.2014 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 г. № 355, зарегистрирован в Минюсте РФ № 33008 от 08.07.2014 г.), «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», утвержден приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.10.2015 № 689н, требований компетенций «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Заместитель директора по учебной работе  Т.Б. Арефьева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования
 - 1.2. Требования к абитуриенту
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы
- 3 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
 - 3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
 - 3.2. Требования к материально-техническим условиям
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ООП.

ПРИЛОЖЕНИЯ (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации)
6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО).

ОПОП определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г., № 854, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013, № 29569, укрупненная группа профессий 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.04.2015 г. № 391 «О внесении изменений в ФГОС среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968;

- Постановление правительства Российской Федерации от 10.07 2013 г. № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации";

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Республики Марий Эл;

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в Йошкар-Олинском технологическом колледже (утвержденным директором колледжа 21.05.2018г., Приказ №81-П).

- другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.

ОПОП СПО разработана с учетом профессиональных стандартов:

- «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», утвержден приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.10.2015 № 689н,

- требований компетенций WorldSkills.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.2. Требования к абитуриенту

Наличие основного общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- аппаратное и программное обеспечение профессиональных компьютеров и серверов;
- периферийное оборудование;
- источники аудиовизуальной информации;
- звуко- и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник:

- Создание и редактирование информационных ресурсов;
- Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте
- Подготовка интерфейсной графики;

Уровень квалификации оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин 3 разряда.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
1	2
ВПД 1	Ввод и обработка цифровой информации.
ПК 1.1	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 1.5	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ВПД 2	Хранение, передача и публикация цифровой информации
ПК 2.1	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет. Создавать и обрабатывать графическую информацию в векторных и растровых графических редакторах.

3. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели специальных циклов проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения по профессии оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин – не ниже 4 разряда.

3.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели специальных циклов проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к материально-техническим условиям.

3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы

Образовательное учреждение, реализующее образовательную программу по профессии среднего профессионального образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной,

междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»:

1. Кабинет информатики и информационных технологий;
2. Кабинет мультимедиа-технологий;
3. Кабинет охраны труда;
4. Кабинет экономики организации;
5. Кабинет безопасности жизнедеятельности;
6. Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники;
7. Спортивный зал
8. Залы:
9. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
10. актовый зал.

3.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.

3.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников

Образовательная программа профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Реализация ОПОП специальности профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

На сайте колледжа есть доступ к:

- цифровым учебным материалам;
- хранилищу цифровых учебно-методических материалов;
- хранилищу цифровых научных материалов.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами, с которых имеется доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам техникума

3.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план (*приложение 1*).

4.2. Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных

Индекс дисциплины, профессионально-практического модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	4
О.00 Общеобразовательный цикл		
ОУДб.00	Базовые дисциплины	
ОУДб.01	Русский язык	1.1
ОУДб.02	Литература	1.2
ОУДб.03	Иностранный язык	1.3
ОУДб.04	История	1.4

ОУДб.05	Физическая культура	1.5
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУДб.07	Химия	1.7
ОУДб.08	Обществознание (включая экономику и право)	1.8
ОУДб.09	Биология	1.9
ОУДб.10	География	1.10
ОУДб.11	Экология	1.11
ОУДп.00	Профильные дисциплины	
ОУДп.12	Математика	1.12
ОУДп.13	Информатика	1.13
ОУДп.14	Физика	1.14
ОУД.15	Кубановедение	1.15
ОУД.16	Основы бюджетной грамотности	1.16
ОУД.17	Основы предпринимательской деятельности	1.17
АУД.18	Основы интеллектуального труда	1.18
ОП.00 Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы информационных технологий	2.1
ОП.02	Основы электротехники	2.2
ОП.03	Основы электротехники и цифровой схемотехники	2.3
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	2.4
ОП.05	Экономика организации	2.5
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	2.6
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Ввод и обработка цифровой информации.	3.1
ПМ.02	Хранение, передача и публикация цифровой информации.	3.2
УП.01.	Учебная практика	4.0
ПП.01	Производственная практика	5.0

5. Обоснование вариативной части ОПОП.

Для определения специфики вариативной части был проведён сравнительный анализ обобщенных требований рынка труда, заложенных в профессиональных стандартах Специалист по информационным ресурсам, специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов, требований компетенций «Молодые профессионалы» (в рамках *WorldSkills*) и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, установленным ФГОС по специальности 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», путем соотнесения профессиональных компетенций (требований к знаниям, умениям, практическому опыту), заложенных в ФГОС, с единицами профессионального стандарта.

Профессиональные стандарты, устанавливающие обязательный профессиональный минимум, которому должны соответствовать работники отрасли, были использованы как основа при формировании вариативной части ОПОП. Однако содержание производственной сферы меняется значительно быстрее, чем обновляются профессиональные стандарты, поэтому при определении вариативной части были учтены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда, отдельных работодателей, а также современное состояние и тенденции развития отрасли в целях определения новых видов профессиональной деятельности, профессиональных функции, необходимых и достаточных для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего профессионального роста.

С этой целью коллективом колледжа проведен функциональный анализ потребностей в умениях по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» В результате проведенного функционального анализа были учтены региональные особенности и выявлена потребность в формировании дополнительных профессиональных и общих компетенций.

После функционального анализа разработаны требования к результатам освоения вариативной части, определены конечные ожидаемые результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний и представлены в таблице:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная
МДК	Технологии			

02.01	публикации цифровой мультимедийной информации	216	72	144
	ВСЕГО	216	72	144

Распределение объема часов вариативной части

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час	Документ на основании которого введена вариативная часть
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>выбирать идею, которая может быть воспроизведена в отведенное время.</i> • <i>выбирать фирменные цвета, связанные с оригинальной идеей и целевым рынком.</i> • <i>выбирать формат издания, чтобы сделать его читаемым и последовательным.</i> • <i>использовать и размещать элементы графики в хорошо композиции.</i> • <i>сохранять оригинальную дизайнерскую идею и увеличивать ее визуальное</i> 	477 (261+216)	318 (174+144)	Профессиональный стандарт по профессии «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», требования компетенций WorldSkills, анкетирования работодателей

<p>воздействие.</p> <ul style="list-style-type: none">• транспонировать идею в эстетический и креативный дизайн.• рисовать или перерисовывать логотипы, графики, диаграммы, карты или любой другой графический элемент в Векторном формате.• создавать оригинальные иллюстрации или фон, используя векторные приложения.• создавать оригинальный фотомонтаж или фон с использованием растровой основы.• создавать визуальные и специальные эффекты на изображениях.• создавать специальные элементы дизайна.• настраивать разрешение и цветовой режим изображения.• конвертировать изображения из одной цветовой модели в подходящий цвет ICC профиля.• использовать точные измерения.• использовать RGB, CMYK и Плещечные Цвета.• добавлять необходимые линии обрезки или линии складывания в макете.• заверстывать и располагать элементы текстовой и графической информации.			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">• собирать 2D элементы для создания 3D-макета.• подготавливать итоговую презентацию упаковки в 3D-макете.• планировать и аргументировать концепт дизайна шаблона сайта. <p>уметь создавать карандашные и выклеенные макеты изданий</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• принципы работы с клиентом и учитывать его потребности при разработке дизайна;• различные целевые рынки и элементы дизайна, удовлетворяющие каждое направление рынка.• принципы эстетического и творческого дизайна• концепцию и конкретные элементы дизайна• общие требования для печати и технические стандарты для изготовления продукции• различные сохранения файлов в форматы для изображений, иллюстраций и макетов• правила оформления текста и элементов текстовой информации• как применять творческие способности в разработке дизайна сайта, используя цвет, типографию и графику при создании контента			
--	--	--	--

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	- Точность определения неисправностей аппаратного обеспечения. - Соответствие загруженной операционной системы правилам работы программы	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических работ; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

<p>ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.</p>	<p>- применение различных методов ввода информации с различных носителей с помощью специализированного программного обеспечения и периферийного оборудования.</p>	<p>Экспертная оценка ввода информации с использованием периферийного оборудования с помощью специализированного программного обеспечения.</p>
<p>ПК 1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные стандарты.</p>	<p>- применение различных методов преобразования файлов различных форматов с помощью специализированного программного обеспечения.</p>	<p>Экспертная оценка качества преобразования информации в различные форматы.</p>
<p>ПК 1.4 Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</p>	<p>- обработка аудио файлов, - проведение операций по обработке аудио информации при помощи специализированного программного обеспечения;</p>	<p>Экспертная оценка аудио файла и операций по обработке аудио информации при помощи специализированного программного обеспечения.</p>
<p>ПК 1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд – шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и</p>	<p>- Введение исходных файлов с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; - использование методов поиска медиафайлов. – проведение операций по вводу в ПК медиафайлов полученных из различных источников; - Воспроизведение видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиа-файлы и</p>	<p>Диагностика готовности видеоролика на определенном этапе работы над ним. Визуальная оценка видеоролика. Экспертная оценка эффективного поиска и операций по вводу в ПК медиафайлов полученных из различных источников.</p>

<p>мультимедийного оборудования.</p>	<p>другой итоговой продукции; -умение демонстрировать итоговую продукцию; - ведение процесса подключения к компьютеру периферийного оборудования для воспроизведения аудио, визуальный контентов и медиа-файлов; - Осуществление выбора программного обеспечения для воспроизведения аудио, визуальный контентов и медиа-файлов; - Демонстрация с помощью медиа-проектора содержимого экранных форм.</p>	<p>Промежуточная диагностика готовности обработки фрагментов аудио, визуальных и мультимедийных файлов. Экспертная оценка готового информационного продукта. Визуальная экспертная оценка видеоролика. Визуальная оценка файлов, сохранённых в различных форматах.</p>
<p>ПК 2.1 Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p>	<p>- проведение операций по размещению файлов в медиотеках для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p>	<p>Оценка формирования (наполнения) и структурирования медиатеки.</p>
<p>ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p>	<p>- проведение операций по размещению цифровой информации на дисках ПК, цифровая информация размещенная на дисках ПК; - размещение цифровой информации на дисковых хранилищах локальной компьютерной, на дисковых хранилищах локальной компьютерной сети; - размещение цифровой информации в сети Интернет.</p>	<p>Экспертная оценка качества размещения цифровой информации на дисковых хранилищах локальной компьютерной сети. Экспертная оценка качества размещения цифровой информации в глобальной сети.</p>

<p>ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Размещение мультимедиа контента на диски CD-R, CD-RW, операции по размещению файлов в медиотеках на CD-R, CD-RW; - Размещать мультимедиа контент на диски DWD-R, DWD-RW, операции по размещению файлов в медиотеках на DWD-R, DWD-RW; - Размещение мультимедиа контента на флеш-карты, операции по размещению файлов в медиотеках на флеш-карте. 	<p>Экспертная оценка по размещению мультимедиа контента на DWD-R, DWD-RW диски при помощи специализированного программного обеспечения. Экспертная оценка по размещению мультимедиа контента на флеш-карты.</p>
<p>ПК 2.4 Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет. Создавать и обрабатывать графическую информацию в векторных и растровых графических редакторах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Размещение и обновление мультимедиа контента в сети Интернет; -- обработка видеороликов, - проведение операций по обработке видео информации в определенной программе; - Обработка файлов мультимедиа из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов с помощью специализированных программ-редакторов; - проведение операций с исходными фрагментами аудио, визуальных и мультимедийных файлов. 	<p>Лист оценивания по размещению и обновлению мультимедиа контента в сети Интернет, при помощи специализированного программного обеспечения.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к будущей профессии через: -повышение качества освоения профессионального модуля; -участие в конкурсах, олимпиадах, научных конференциях; - положительные отзывы и характеристики от работодателей и статьи в прессе; -создание портфолио обучающегося. 	Наблюдение; миниторинг, оценка содержания портфолио студента; результаты участия в конкурсах, конференциях (призовые места, свидетельства об участии, звания лауреатов)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ИКТ; - оценивание эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике, лабораторных работ по решению профессиональных задач
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за	<ul style="list-style-type: none"> - способность решения стандартных профессиональных задач, способность нести за них ответственность; - нахождение оптимальных решений в условиях возникновения нестандартной ситуации 	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике

результаты своей работы.		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- рациональный выбор методов поиска, обработки и использования информации в процессе профессиональных задач для профессионального и личностного развития.	Тестирование; подготовка творческих работ, докладов, эссе
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование навыков информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности -использование результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	Подготовка и защита проектов, презентаций и портфолио с использованием ИКТ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики; - участие в студенческом самоуправлении; - выполнение творческих и проектных работ в команде; - наличие лидерских качеств;	Защита творческих и проектных работ командой; наблюдение и оценка роли обучающегося в группе
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- соблюдение техники безопасности; -соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); -ориентирование на воинскую службу с учётом профессиональных знаний	Своевременность постановки на воинский учет; Итоги проведения воинских сборов тестирования по ТБ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

6.2.1. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста среднего звена объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

6.2.2. Организация выполнения ВКР.

ВКР выполняются под руководством опытных преподавателей, на предприятиях, организациях Республики Марий Эл.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по профессии отводится две недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить практический и проектный характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 50 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план выполнения разработанного макета с использованием различных приемов и методов;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложения.

6.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Продолжительность выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 10 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

Каждым членом ГАК результаты защиты ВКР на заседании ГАК оцениваются по принятой балльной системе по следующим показателям:

1. актуальность темы;
2. оценка методики исследований;

3. оценка теоретического содержания работы;
4. разработка мероприятий по реализации работы;
5. апробация и публикация результатов работы;
6. внедрение;
7. качество выполнения ВКР;
8. качество доклада на заседании ГАК;
9. правильность и аргументированность ответов на вопросы;
10. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
11. свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГАК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГАК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГАК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГАК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.

При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТК»
_____ А.В. Ванюшин
«__» _____ 201__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Квалификация: Оператор электронно-вычислительных
и вычислительных машин 3 разряда

Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 2 года
10 месяцев
на базе *основного общего*
образования
профиль: технический

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ОПОП.

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г., N 854, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013 № 29569, укрупненная группа профессий 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413), Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации, Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки и науки России от 09.04.2015 № 390 «О внесении изменений в ФГОС среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте РФ 08.05.2015 № 37199), Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж», Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в Йошкар-Олинском технологическом колледже (утвержденным директором колледжа 21.05.2018г., Приказ №81-П).

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО (подготовка квалифицированных рабочих) включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей. Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО (подготовка квалифицированных рабочих) составляет 54 академических часа в неделю, объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часа в неделю.

Для всех аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на 1 обучающегося в год.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО (подготовка квалифицированных рабочих) составляет 11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.3. Общеобразовательный цикл.

Получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, которая разрабатывается на основе требований ФГОС среднего общего и ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

В соответствии со спецификой ОПОП СПО ППКРС, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199. Примерным распределением профессий и специальностей СПО по профилям профессионального образования определен профиль технический.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе требований ФГОС среднего общего образования, предусматривающих их изучение как базовых, так и профильных. В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», ее значимости для освоения профессиональной образовательной программы СПО (подготовка квалифицированных рабочих); указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля

учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (подготовка квалифицированных рабочих, служащих) с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят в письменном виде по русскому языку и литературе, математике: алгебре и началам анализа; геометрии и по профильной дисциплине - информатика и ИКТ - устно.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП.

Для определения специфики вариативной части был проведён сравнительный анализ обобщенных требований рынка труда, заложенных в профессиональных стандартах Специалист по информационным ресурсам, специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов, требований компетенций «Молодые профессионалы» (в рамках WorldSkills) и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, установленным ФГОС по специальности 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», путем соотнесения профессиональных компетенций (требований к знаниям, умениям, практическому опыту), заложенных в ФГОС, с единицами профессионального стандарта.

Профессиональные стандарты, устанавливающие обязательный профессиональный минимум, которому должны соответствовать работники отрасли, были использованы как основа при формировании вариативной части ОПОП. Однако содержание производственной сферы меняется значительно быстрее, чем обновляются профессиональные стандарты, поэтому при определении вариативной части были учтены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда, отдельных работодателей, а также современное состояние и тенденции развития отрасли в целях определения новых видов профессиональной деятельности,

профессиональных функции, необходимых и достаточных для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего профессионального роста.

С этой целью коллективом колледжа проведен функциональный анализ потребностей в умениях по профессии «Мастер по обработке цифровой информации». В результате проведенного функционального анализа были учтены региональные особенности и выявлена потребность в формировании дополнительных профессиональных и общих компетенций.

После функционального анализа разработаны требования к результатам освоения вариативной части, определены конечные ожидаемые результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний.

После проведения анкетирования работодателей, участвующих в формировании вариативной части ОПОП было выявлено, что с целью удовлетворения потребностей социальных партнеров (ПК), формирования общих компетенций(ОК), удовлетворения потребностей студентов необходимо распределить вариативную часть следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная
МДК 02.01	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	216	72	144
	ВСЕГО	216	72	144

1.5. Порядок аттестации обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

1 курс

Дифференцированные зачеты\зачеты

Общеобразовательный цикл:

ОУДб.05 Физическая культура

ОУДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУДб.09 Биология

ОУД.16 Основы бюджетной грамотности

Профессиональный цикл:

ОП.01 Основы информационных технологий

ОП.02 Основы электротехники

Экзамены

Общеобразовательный цикл:

ОУДп.13 Информатика

2 курс

Дифференцированные зачеты/зачеты

Общеобразовательный цикл:

ОУДб.02 Литература

ОУДб.03 Иностранный язык

ОУДб.04 История

ОУДб.05 Физическая культура

ОУДб.07 Химия

ОУДб.10 География

ОУДб.14 Физика

Общепрофессиональный цикл:

ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники

ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

Профессиональный цикл:

По учебной и производственной практике профессионального модуля

ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации

Экзамены

Общеобразовательный цикл:

ОУДб.01 Русский язык

ОУДп.12 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

Профессиональный цикл:

МДК.01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации

Экзамен квалификационный ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации

3 курс

Дифференцированные зачеты/зачеты

Общеобразовательный цикл:

ОУДб.08 Обществознание

ОУДб.11 Экология

ОУДп.17 Основы предпринимательской деятельности

ОУДп.18 Основы православной культуры

Общепрофессиональный цикл:

ОП.05 Экономика организации

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Профессиональный цикл:

ФК.00 Физическая культура

По учебной и производственной практике профессионального модуля
ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

Экзамены

Профессиональный цикл:

МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

Экзамен квалификационный ПМ.02 Хранение, передача и публикация
цифровой информации

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация в объеме 72 часов включает
защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая
квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной
квалификационной работы содержанию одного или нескольких
профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная
работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по
профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	22	10	7	0	2	0	11	52
III курс	16	12	10	0	1	2	2	43
Всего	77	22	17	0	5	2	24	147

3. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ² (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятия	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 21 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
0.00	Общеобразовательный цикл	Зз/15дз/Зэ	3078	1026	2052	984	612	728	336	222	60	94
ОУДб.01	Русский язык	-, -, -, Э, -, -	171	57	114	26	17	44	26	27	0	0
ОУДб.02	Литература	-, -, -, ДЗ, -, -	257	86	171	20	51	66	39	15	0	0
ОУДб.03	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ, -, -	257	86	171	171	68	44	26	33	0	0
ОУДб.04	История	-, -, ДЗ, -, -, -	256	85	171	40	68	66	37	0	0	0
ОУДб.05	Физическая культура	З, З, З, ДЗ, -, -	257	86	171	165	51	66	39	15	0	0
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ, -, -, -, -	108	36	72	50	51	21	0	0	0	0
ОУДб.07	Химия	-, -, ДЗ, -, -, -	171	57	114	57	51	44	19	0	0	0

ОУДб.08	Обществознание (включая экономику и право)	-, -, -, -, ДЗ, -	256	85	171	40	0	66	26	40	39	0
ОУДб.09	Биология	-, ДЗ, -, -, -, -	54	18	36	18	17	19	0	0	0	0
ОУДб.10	География	-, -, ДЗ, -, -, -	108	36	72	30	0	39	33	0	0	0
ОУДб.11	Экология	-, -, -, -, -, ДЗ	54	18	36	18	0	0	0	0	0	36
ОУДп.12	Математика	-, -, -, Э, -, -	428	143	285	143	68	110	65	42	0	0
ОУДп.13	Информатика	-, Э, -, -, -, -	162	54	108	54	68	40	0	0	0	0
ОУДп.14	Физика	-, -, -, ДЗ, -, -	270	90	180	90	68	44	26	42	0	0
ОУД.16	Основы бюджетной грамотности	-, ДЗ, -, -, -, -	54	18	36	15	0	36	0	0	0	0
ОУД.17	Основы предпринимательско й деятельности	-, -, -, -, -, ДЗ	54	18	36	15	0	0	0	0	0	36
	Индивидуальный проект	-	-	39								
ОП.00	Общепрофессиональ ный цикл	0з/бдз/0э	288	96	192	68	0	64	0	64	64	0
ОП.01	Основы информационных технологий	-, ДЗ, -, -, -, -	48	16	32	10	0	32	0	0	0	0
ОП.02	Основы электротехники	-, ДЗ, -, -, -, -	50	18	32	10	0	32	0	0	0	0
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	-, -, -, ДЗ, -, -	50	18	32	10	0	0	0	32	0	0
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	-, -, -, ДЗ, -, -	50	18	32	4	0	0	0	32	0	0

ОП.05	Экономика организации	-, -, -, -, ДЗ, -	50	18	32	10	0	0	0	0	32	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, ДЗ, -	40	8	32	24	0	0	0	0	32	0
П.00	Профессиональный цикл	2з/5дз/4э	2216	284	1932	284	0	0	276	514	480	66 2
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/4дз/4э	2136 732 (516+ 216)	244 (172+ 72)	1892 488 (344+ 144)	244 (172+ 72)	0	0	276	506	462	64 8
ПМ.01	Ввод и обработка цифровой информации	-, -, -, Эк, -	867	85	782	84	0	0	276	506	0	0
МДК. 01.01	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	-, -, -, Э, -	255	85	170	84	0	0	132	38	0	0
УП.01	Учебная практика	-, -, -, ДЗ, -			360		0	0	144	216	0	0
ПП.01	Производственная практика	-, -, -, ДЗ, -			252		0	0	0	252	0	0
ПМ.02	Хранение, передача и публикация цифровой информации	-, -, -, -, -, Эк	1269	159	1110	160	0	0	0	0	462	64 8
МДК 02.01	Технологии публикации цифровой	-, -, -, -, -, Э	477 (261+216)	159 (87+72)	318 (174+144)	160 (88+72)	0	0	0	0	174	14 4

	мультимедийной информации)								
УП.02	Учебная практика	-, -, -, -, ДЗ			432		0	0	0	0	288	144	
ПП.02	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ			360		0	0	0	0	0	360	
ФК.00	Физическая культура	-, -, -, 3, 3, ДЗ	80	40	40	40	0	0	0	8	18	14	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация											2 нед.	
	Всего	5з/26дз/7э	5582	1406	4176	1336	612	792	612	792	612	756	
<p>Консультации в объеме 4 часов на каждого обучающегося в учебном году</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>					Всего	дисциплин и МДК	612	792	468	324	324	252	
						учебной практики	0	0	144	216	288	144	
						производс. т. практики /	0	0	0	252	0	360	
						экзаменов	0	1	0	4	0	2	
						дифф. зачетов	0	6	3	8	3	6	
						зачетов	1	1	1	1	1	0	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО «Мастер по обработке цифровой информации»

№	Наименование
1.	Кабинет информатики и информационных технологий
2.	Кабинет мультимедиа-технологий
3.	Кабинет охраны труда
4.	Кабинет экономики организации
5.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
6.	Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники
7.	Спортивный зал
8.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
9.	Стрелковый тир
10.	Библиотека
11.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
12.	Кабинет русского языка и литературы
13.	Кабинет математики
14.	Кабинет физики
15.	Кабинет химии
16.	Кабинет информатики и ИКТ
17.	Кабинет общественных дисциплин
18.	Кабинет иностранного языка