



Министерство образования и науки  
Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский технологический колледж»

**ПРИКАЗ № 81-П от 21 мая 2018 года**

Об утверждении локальных нормативных актов  
В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-  
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
(в редакции от 07.03.2018), Законом Республики Марий Эл  
от 1 августа 2013 года №29-З «Об образовании  
в Республике Марий Эл» (в редакции от 27.02.2018)

СОГЛАСОВАНО

Председатель

ученического профкома

С.Г. Протасова

« 21 » мая 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Республики

Марий Эл «ЙОТК»

А.В. Ванюшин

« 21 » мая 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ  
В ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ЙОТК»**

Положение разработано в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении СПО, утвержденном Правительством РФ от 3 марта 2001 года №160 и письмом Минобразования России от 04.03.2004 года №19-52-221 ин/19-28 «О порядке реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования повышенного уровня».

**1. Общие положения**

1.1 Йошкар-Олинский технологический колледж в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным постановлением Правительства РФ от 18.08.1995г. №821, Лицензией А325859 от 27.10.1999г., реализует среднее

профессиональное образование по двум основным профессиональным образовательным программам:

- базового уровня образования;
- повышенного уровня образования.

1.2 Реализация образовательной программы повышенного уровня позволяет подготовить специалиста среднего звена более высокого уровня квалификации, чем при реализации образовательной программы базового уровня по соответствующей специальности.

Отличительными характеристиками образовательной программы повышенного уровня по сравнению с образовательной программой базового уровня являются:

- углубление профессиональной подготовки;
- усиление гуманитарной и социально-психологической подготовки;
- усиление ориентации на овладение информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности;
- расширение возможностей колледжа по самостоятельному формированию содержания образовательной программы.

1.3 Программа повышенного уровня формируется как совокупность программы базового уровня по специальности и программы дополнительной подготовки по специальности.

При этом нормативный срок освоения образовательной программы повышенного уровня по специальности при очной форме обучения равен сумме нормативных сроков освоения образовательной программы базового уровня и программы дополнительной подготовки по соответствующей специальности. Нормативный срок освоения программы дополнительной подготовки при очной форме обучения составляет 10 месяцев.

1.4 Программа дополнительной подготовки содержит все компоненты образовательной программы среднего профессионального образования и направлена на углубление общенаучной, общепрофессиональной и специальной подготовки специалистов среднего звена базового уровня. Минимум содержания программы дополнительной подготовки определяется Государственными требованиями повышенного уровня.

1.5 В рамках программы дополнительной подготовки реализуется одно направление, которое предусматривает:

- освоение новых функций специалиста, связанных с усложнением видов профессиональной деятельности или освоение новых видов деятельности;
- более детальное освоение функций специалиста, подготовка к которым осуществлялась на базовом уровне;

- освоение новых функций в смежных и иных областях профессиональной деятельности.

1.6 По завершении образовательной программы повышенного уровня выпускникам присваивается образовательная квалификация (далее – квалификация), отражающая более высокий уровень профессиональной подготовки по сравнению с базовым уровнем.

По каждой специальности выпускникам повышенного уровня присваивается единая квалификация **вне зависимости** от конкретного направления углубленной подготовки.

По специальностям технического профиля, имеющим квалификацию базового уровня "техник", на повышенном уровне присваивается квалификация – "**старший техник**".

По другим специальностям квалификация повышенного уровня формируется, путем добавления слов "**с углубленной подготовкой**" (например "коммерсант с углубленной подготовкой")

1.7 Получение среднего профессионального образования повышенного уровня удостоверяется дипломом о среднем профессиональном образовании повышенного уровня.

Квалификация выпускника указывается в дипломе, **запись о направлении углубленной подготовки производится в приложении к диплому.**

1.8 Организация образовательного процесса по программе дополнительной подготовки предполагает применение лекционно-семинарского метода проведения занятий, введение научно-исследовательских элементов в учебную деятельность студентов, расширение возможностей студентов по выбору учебных дисциплин.

1.9 Перечень направлений углубленной подготовки устанавливается Государственными требованиями повышенного уровня по каждой специальности.

## **2. Технология реализации программ повышенного уровня**

2.1. Организация образовательного процесса по образовательной программе повышенного уровня может осуществляться по следующим схемам:

- последовательная схема, последовательно-параллельная схема; интегрированная схема (целостная)

2.2 Выбор схем организации образовательного процесса осуществляется колледжем.

2.3 Реализация программ повышенного уровня колледжем осуществляется по последовательно-параллельной схеме.

2.2. При организации учебного процесса по последовательно-параллельной схеме студент переходит на повышенный уровень в период обучения на базовом уровне и после прохождения Итоговой Государственной аттестации получает один диплом - о среднем профессиональном образовании повышенного уровня.

### **3. Прием и перевод на обучение по образовательным программам повышенного уровня**

3.1 При организации образовательного процесса по последовательно-параллельной схеме контингент студентов повышенного уровня осуществляется путем перевода студентов, обучающихся на последнем курсе по образовательной программе базового уровня, по личному заявлению на конкурсной основе в соответствии с результатами обучения.

3.2 Порядок проведения конкурса должен обеспечивать зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ повышенного уровня. Правила перевода определяются колледжем самостоятельно (по результатам промежуточной аттестации за весь курс обучения, со средним баллом не менее "4", и не имеющих грубых нарушений Устава колледжа).

3.3 Состав комиссии по переводу студентов на повышенный уровень утверждается директором колледжа.

3.3. Студенты, имеющие средний балл ниже "4" могут получить повышенный уровень образования на договорной основе.

3.4 Получение среднего профессионального образования повышенного уровня лицами, имеющими среднее профессиональное образование базового уровня, не рассматривается как получение второго среднего профессионального образования, если оно получается впервые.

### **4. Формирование и реализация образовательных программ повышенного уровня**

4.1 При организации образовательного процесса при последовательно-параллельной схеме срок обучения в неделях по образовательной программе повышенного уровня складывается из следующих составляющих:

- срок обучения базового уровня;
- срок обучения по программе дополнительной подготовки;
- длительность каникул в летний период на предпоследнем курсе обучения.

4.2 Учебный план имеет частично интегрированный характер: осуществляется объединение завершающей части образовательной

программы базового уровня (последний курс обучения) и программы дополнительной подготовки.

4.3 В состав Итоговой Государственной аттестации выпускников включается один из видов аттестационных испытаний, предусмотренных для базового уровня, и защиты выпускной квалификационной работы, что отражается в рабочем учебном плане.

4.4 Итоговая Государственная аттестация выпускников, объединяющая эти виды аттестационных испытаний, проводится по завершению всего срока теоретического и практического испытания, либо виды аттестационных испытаний проводятся поочередно:

- междисциплинарный комплексный экзамен после квалификационной стажировки, соответствующей базовому уровню перед преддипломной практикой;

- защита выпускной квалификационной работы по завершению всего теоретического и практического обучения.

4.5. На подготовку и проведение Итоговой Государственной аттестации отводится объем времени, предусмотренный Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности как базового, так и повышенного уровня.

4.6 Если выпускник, закончивший обучение по образовательной программе повышенного уровня, не прошел итоговую государственную аттестацию на повышенном уровне, но выдержал аттестационные испытания итоговой государственной аттестации, предусмотренные для базового уровня, то ему может быть выдан диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня.

4.7 Направление углубленной подготовки представляет собой содержательно целостный модуль.

4.8 В рамках направления углубленной подготовки выделяются разделы, которые описывают относительно самостоятельные дидактические области. В зависимости от степени единства содержания обучения, разделы, выделяемые в рамках направления углубленной подготовки, могут рассматриваться либо как разделы одной дисциплины, либо как самостоятельные дисциплины. В рамках одного направления углубленной подготовки возможна смешанная интерпретация разделов.

4.9 Независимо от способа интерпретации разделов, освоение направления углубленной подготовки рассматривается как реализация целостного учебного модуля с проведением промежуточной аттестации в форме **единого аттестационного испытания**

4.10 Если направление углубленной подготовки обладает высокой степенью единства содержания обучения и интерпретируется как одна

дисциплина, целесообразно проводить промежуточную аттестацию в форме экзамена по отдельной дисциплине.

При этом **запись в ведомость и в зачетную** книжку осуществляется следующим образом:

- В графе "наименование учебной дисциплины" указываются слова "направление углубленной подготовки" и наименование направления в кавычках, например Направление углубленной подготовки "Ассортимент и качество однородных групп товаров";

- В графе "Общее количество часов" указывается суммарный объем учебного времени, отведенного на освоение направления углубленной подготовки.

4.11 Если направление углубленной подготовки включает в себя разделы, имеющие достаточно разнообразное содержание, и интерпретируется как несколько отдельных дисциплин, то промежуточная аттестация проводится в виде комплексного экзамена

При этом **запись в ведомость и в зачетную** книжку осуществляется следующим образом:

- В графе "Наименование учебной дисциплины" указываются слова "Комплексный экзамен по направлению углубленной подготовки" и наименование направления в кавычках, например Комплексный экзамен по направлению углубленной подготовки "Ассортимент и качество однородных групп товаров"; Наименование разделов не выделяются;

- В графе "Общее количество часов" указывается суммарный объем учебного времени, отведенного на освоение направления углубленной подготовки.

- В графе "Оценка" – единая оценка по направлению углубленной подготовки.

4.12 Внесение сведений об изучении направления углубленной подготовки **в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании повышенного уровня** осуществляется следующим образом:

- В разделе "За время обучения сдал зачеты, промежуточные и итоговые экзамены по следующим дисциплинам" в графе "Наименование дисциплины" указываются слова "Направление углубленной подготовки" и наименование направления углубленной подготовки в кавычках, например: Направление углубленной подготовки "Ассортимент и качество однородных групп товаров";

- В графе "Общее количество часов" указывается суммарный объем учебного времени, отведенного на освоение направления углубленной подготовки;

- В графе "Итоговая оценка" – единая оценка по направлению углубленной подготовки.

4.12 Колледж имеет право:

- уменьшать в пределах 10% объем времени, отведенный ФГОС СПО повышенного уровня на циклы дисциплин в программе дополнительной подготовки;

- использовать до 15% времен, отведенного на дисциплину федерального компонента, на самостоятельное проектирование дополнительного содержания при условии выполнения минимума содержания дисциплины, указанного в ФГОС СПО;

- использование до 20% времени, отведенного на направление углубленной подготовки, на самостоятельное проектирование дополнительного содержания при условии выполнения минимума содержания направления, указанного в ФГОС СПО повышенного уровня;

- использование резерва учебного времени на увеличение объема времени, отводимого на инвариантную спецдисциплину и(или) на направление углубленной подготовки, и (или) на формирование дополнительных специальных дисциплин;

- формирование дисциплин по выбору, распределение их по циклам дисциплин;

- при самостоятельном формировании содержания регионального компонента использовать отведенное время на дисциплины регионального компонента, на увеличение времени дисциплин федерального компонента, на введение дополнительных дисциплин.

4.13 Выполнение курсового проекта осуществляется по направлению углубленной подготовки в целом.

При внесении записи **в приложении к диплому** в разделе "курсовой проект" указывается наименование углубленной подготовки.

4.14 Открытие образовательных программ повышенного уровня в колледже осуществляется в установленном порядке на основании результатов лицензирования.

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
протокол № 5 от «18» мая 2018 г.  
Председатель  Тонких Л.Г.