

# Министерство образования и науки Республики Марий Эл Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»

# ПРИКАЗ № 81-П от 21 мая 2018 года

Об утверждении локальных нормативных актов

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 07.03.2018), Законом Республики Марий Эл от 1 августа 2013 года №29-З «Об образовании в Республике Марий Эл» (в редакции от 27.02.2018)

**PACCMOTPEHO** 

На заседании ученического профкома Председатель ученического профкома

С.Б. Протасова 20/г. Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК» А.В. Ванюшин 20// г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНОМ ПАРТНЕРСТВЕ

### 1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- иными федеральными законами и нормами международного права;
- нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Марий Эл, регулирующими вопросы трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;
  - правовыми актами сторон социального партнерства;
  - Уставом колледжа.

Социальный партнер – юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, с которым непосредственно заключен договор о социальном партнерстве.

Взаимодействие колледжа с социальными партнерами может осуществляться в различных формах и должно быть направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования:

- формирование стратегии развития колледжа;
- содержание образования, организация образовательного процесса, контроль качества оборудования;
  - изучение рынка труда;
  - кадровое обеспечение;
  - материально-техническое обеспечение;
  - привлечение дополнительных финансовых средств.

# 2. Основные цели социального партнерства

- 1. Обеспечение развивающегося рынка труда необходимыми кадрами требуемых специальностей с учетом основных тенденций стратегического развития образования в регионе.
- 2. Повышение конкурентоспособности выпускников образовательного учреждения, быстрая адаптация студентов на рынке труда.
  - 3. Трудоустройство выпускников.

### 3. Виды взаимодействия

- 1. Контроль качества подготовки специалистов путем участия работодателей в работе промежуточной и итоговой аттестаций студентов.
- 2. Участие в формировании фондов оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестаций студентов.
- 3. Рецензирование программ профессиональных модулей специальностей, выпускных квалификационных работ студентов.
  - 4. Согласование программ практик.

- 5. Назначение руководителей практики от организации, определение наставников.
- 6. Участие в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.
- 7. Внесение предложений (изменений) в содержание подготовки специалистов.
- 8. Участие работодателей в организации и проведении семинаров и научно-практических конференций на базе голледжа.
- 9. Участие в работе жюри на конкурсах профессионального мастерства.

Рассмотрено на заседании методического совета протокол № 5 от 18 мая 2018 г. Председатель Тонких Л.Г.