



Министерство образования и науки  
Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский технологический колледж»

**ПРИКАЗ № 81-П от 21 мая 2018 года**

Об утверждении локальных нормативных актов  
В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-  
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
(в редакции от 07.03.2018), Законом Республики Марий Эл  
от 1 августа 2013 года №29-З «Об образовании  
в Республике Марий Эл» (в редакции от 27.02.2018)

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
ученического профкома  
С.Г. Протасова  
« 18 » \_\_\_\_\_ 20 18 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ Республики  
Марий Эл «ЙОТК»  
А.В. Ванношин  
« 21 » \_\_\_\_\_ 20 18 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ЙОТК»**

**1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с документами:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 07.03.2018);
  - Законом Республики Марий Эл от 1 августа 2013 года №29-З «Об образовании в Республике Марий Эл» (в редакции от 27.02.2018);
  - Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
  - Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Марий Эл «ЙОТК».

1.2. Самостоятельная работа студента – форма (вид) его учебной деятельности и самообразования. Она выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, имеет учебное, личностное, общественное значение и обусловлена спецификой раздела, дисциплины (вида практики), междисциплинарного курса, особенностями задания и технологией его выполнения, индивидуально-психологическими и личностными особенностями студента.

1.3. Самостоятельная работа студентов проводится с целью более полного получения и закрепления основных и профессиональных компетенций, а именно:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

1.4. В учебном процессе среднего профессионального образовательного учреждения выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.5. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.6. Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7. Общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу студентов в соответствии с Федеральными государственными

образовательными стандартами, должен составлять не менее 50% времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки.

1.8. В соответствии с требованиями ФГОС, объем времени самостоятельной работы, отводимый для освоения дисциплины «Физическая культура», должен составлять 100% объема времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки по этой дисциплине.

С целью обеспечения данных требований при разработке учебных рабочих планов по специальностям образовательное учреждение может перераспределять (уменьшать) время самостоятельной работы, отводимое для освоения других учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.9. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ (проектов), электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

1.10. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению в рамках каждого из циклов дисциплин по каждой дисциплине, разделов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;
- в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам, курсам и темам.

1.11. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды самостоятельной работы студентов.

## **2. Организация самостоятельной работы студентов**

2.1. Для организации самостоятельной работы студентов необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы студентов, доступа в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;
- наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

2.2. Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов и лабораторий;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;
- учебную и учебно-методическую литературу;
- рекомендации для организации самостоятельной работе студентов, разработанные по дисциплинам и профессиональным модулям.

2.3. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, раздела, междисциплинарного курса, вида практики, профессионального модуля, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

### **3. Планирование самостоятельной работы студентов**

3.1. Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине.

3.2. При составлении учебных планов определяется:

– общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемом времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку);

– объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин и профессиональным модулям с учетом требований к уровню подготовки студентов, полученным ими компетенциям, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам цикла и междисциплинарным курсам профессиональных модулей;

– объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и теме междисциплинарного курса в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов.

3.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, теме междисциплинарного курса, осуществляется преподавателем. Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания.

3.3. Цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин и профессиональный модуль.

3.4. При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения цикловых комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин и профессиональные модули, при необходимости вносятся коррективы.

3.5. При разработке программы по учебной дисциплине и профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу.

3.6. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

– Для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения спортивно-оздоровительного характера;

– Для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

– Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

3.7. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, темы междисциплинарного курса, индивидуальные особенности студента.

3.8. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

#### **4. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

4.1. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает разработку и проведение комплекса мероприятий по ее планированию и организации:

– планирование самостоятельной работы (на всех уровнях от преподавателя до администрации колледжа);

- обеспечение информационной поддержки самостоятельной работы: учебной литературой, методическими пособиями, компьютерной техникой, полезными Интернет-ссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами, автоматизированными обучающими системами и программами, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов;

- создание необходимых условий для самостоятельной работы в библиотеке.

4.2. Активизация самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий включает:

- переработку учебных планов и программ в рамках существующих ФГОС с целью увеличения доли самостоятельной работы студента; при этом должна учитываться обеспеченность тем и разделов учебной литературой и ее доступность для всех обучающихся;

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;

- совершенствование системы текущего контроля самостоятельной работы студентов (использование возможностей балльно-рейтинговой системы, компьютеризированного тестирования и др.);

- совершенствование методики проведения профессиональной практики и учебно-исследовательской работы студентов.

4.3. Работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов в колледже включает:

- отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- определение видов самостоятельной работы;
- разработку методических указаний по выполнению студентами заданий по самостоятельной работе;

- определение приемов контроля результатов самостоятельной работы студентов.

## **5. Руководство самостоятельной работой студентов**

5.1. Руководство самостоятельной работой студентов осуществляют преподаватели колледжа.

5.2. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по

выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, темы междисциплинарного курса.

5.2. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, on-line и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

5.4. В рамках осуществления руководства самостоятельной работой студентов в функции председателя цикловой комиссии входит:

- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы студентов каждым преподавателем;
- реализация мониторинга самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

5.5. В рамках осуществления руководства самостоятельной работой студентов в функции преподавателя входит:

- разработка плана самостоятельной работы студентов по учебному курсу;
- разработка методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы студентов и определение периодичности контроля;
- своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до студентов.

## **6. Система контроля (мониторинга) самостоятельной работы студентов**

6.1. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств.

6.2. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на



обязательные учебные занятия по дисциплине, междисциплинарного курса профессионального модуля или в специально отведенное время (экзамен).

6.3. Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- уровень обладания студентами общими и профессиональными компетенциями;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

6.4. При оценке письменных работ следует придерживаться следующих критериев:

- требуемый объем и структура работы;
- логика изложения материала;
- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;
- наличие ссылок на источники информации;
- постановка вопросов и степень их раскрытия;
- выполнение необходимых расчетов и чертежей;
- формулировка выводов по итогам работы.

6.5. Управление самостоятельной работой студентов может осуществляться через различные формы контроля и обучения, выбор преподавателем которых зависит от особенностей изучаемых тем, разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и дисциплин.

6.6. Формами контроля и обучения самостоятельной работы студентов являются:


– консультации (установочные, тематические), в ходе которых студенты должны осмыслить полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь;

– следящий контроль осуществляется на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях и проводится в форме собеседования, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, фронтальных опросов. Преподаватель может фронтально просматривать наличие письменных работ, упражнений, конспектов;

– текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время (рефераты, курсовые и дипломные проекты и пр.);

– итоговый контроль осуществляется через систему зачетов и экзаменов, предусмотренных рабочим учебным планом.

6.7. Результаты самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов могут быть опубликованы на сайте техникума, в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях, апробированы на научно-практических студенческих конференциях.

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
протокол № 5 от «18» мая 2018 г.  
Председатель  Тонких Л.Г.