



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

Республики Марий Эл «ЙОТК»

А.В. Ванюшин



« 2 »

10

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Военно-патриотического клуба «Патриот»

Йошкар-Ола
2025

Рабочая программа «Военно-патриотический клуб «Патриот» ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

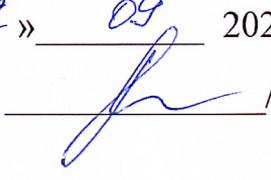
Организация-разработчик:

ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»

Разработчик: Рыбакова Диана Валерьевна, преподаватель – организатор ОБЗР

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»

Протокол №1 от «2» 09 2025 г.

Председатель ЦМК  / Волжанина В.Ю./

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

В связи с этим на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж» создан военно-патриотический клуб «Патриот», в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Программа военно-патриотического клуба «Патриот» основывается на положениях основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 02.07.2021 № 400.

Педагогическая целесообразность.

Представленная программа военно-патриотического клуба «Патриот» направлена на коррекцию познавательных процессов и социальную адаптацию, а также является средством гуманизации воспитательного процесса, фундаментальным принципом введения личности воспитанников в поле родной культуры, в духовную атмосферу родного края.

При разработке структуры и содержания настоящей рабочей программы учитывались такие педагогические принципы организации историко-патриотического направления как непрерывность и системность обучения, постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки.

Настоящая программа включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных региональных и местных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания учащихся, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач образовательных учреждений, ведь детство и юность самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к родному краю, стране, её природе, национальной и самобытной культуре. Патриотическое воспитание — это основа формирования будущего гражданина и патриота своей страны. Задача воспитания патриотических чувств очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходим поиск современных форм в гражданско-нравственном направлении. Чтобы вырастить сознательного, ответственного гражданина России, способного и готового жить во имя ее процветания и развития, необходимо патриотическое воспитание, как целостный процесс, заложенный в основу учебно-воспитательной работы в школе-интернате. Нравственные качества не могут возникнуть путем естественного «созревания». Их развитие и формирование осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит от средств, форм и методов воспитания, от условий в которых живет обучающийся.

Отличительные особенности.

Главное в программе — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-

исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Формы организации усвоения знаний учащимися.

1. Учебники, справочники, дополнительная литература.

2. Дидактический материал.

3. Видеоматериалы, архивные документы, презентации:

- приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству;
- знакомство с семьёй, ее историей, родственниками, семейными традициям, составление родословной;
- с городом, районом его историей, гербом, традициями;
- выдающимися горожанами, прошлого и настоящего времени;
- достопримечательностями;
- организация творческой, продуктивной, игровой деятельности обучающихся.

Цель программы:

Воспитание достойного гражданина своей Родины, патриота, знающего и любящего свой край, свой город, желающего внести свой вклад в его развитие и процветание.

Задачи программы:

- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, нашим землякам;
- изучение героических событий отечественной истории, традиций русского народа;

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействие развитию активной гражданской позиции подрастающего поколения;
- формирование у молодёжи чувств гражданственности и патриотизма;
- формирование личностной установки на милосердие;
- вовлечение учащихся в процесс сохранения и укрепления физического и психологического здоровья;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности, воспитание дисциплинированности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся,

Учащиеся должны иметь представление:

- о различных сторонах жизни своего края;
- истории и современной жизни своего города;
- патриотического отношения к Родине и родному краю;
- пробуждении деятельной любви к своей малой родине;
- формировании толерантного поведения;
- укреплении семейных связей; жизни родного края;
- экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- формировании позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально ответственного поведения в ней;
- уважении к людям, к труду, к народным традициям; - ответственности за свою Родину.

Формы организации учебной деятельности:

- учебные занятия
- внеклассные мероприятия:
- выставки, деловые игры,
- беседы, диспуты, викторины,
- коллективные творческие дела
- поисково-исследовательская деятельность
- военно-спортивные соревнования
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими.

Предполагаемые результаты:

1. Формируется патриотическое сознание.
2. Обогащаются знания об истории и культурных традициях родной страны.
3. Приобретаются навыки коллективной деятельности.
4. Развиваются творческие способности учащихся.
5. Учащиеся получают опыт исследовательской и поисковой работы.
6. Обогащаются знания по истории посёлка, района.
7. Формируется чувство гражданственности и ответственности.
8. Учащиеся усваивают нравственные нормы и правила поведения.
9. Воспитывается уважительное отношение к культурному и историческому наследию страны.
10. Воспитывается уважительное отношение к государственным символам России.

Основные направления военно-патриотического воспитания

Духовно-нравственное. Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности. Приобщение к традициям православной культуры. Воспитание уважительного отношения к религиозным верованиям.

Гражданско-правовое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважительное отношение к государственной символике.

Социально-патриотическое. Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувства благородства и сострадания, проявление заботы о людях.

Героико-патриотическое. Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

Природоохранное. Направлено на воспитание чувства ответственности за окружающий мир живой природы, стремление его сохранить и приумножить.

Приложение № 1

Календарно-тематическое планирование

№	Мероприятие	Календарные сроки проведения
1.	Посещение музея истории города Йошкар-Ола	Сентябрь
2.	Экскурсия по местам боевой славы города	Октябрь
3.	Посещение музея колледжа	Ноябрь
4.	Подготовка к учебным сборам, разборка-сборка автомата Калашникова	Ноябрь
5.	Участие в акции «Есть такая профессия – Родину защищать»	Ноябрь
6.	Прохождение военно-учебных сборов в центре военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»	Декабрь-январь
7.	Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества	Декабрь
8.	Проведение военно-тактических игр	Февраль
9.	Изучение формы одежды, знаков различия, воинских званий, наград, почетных званий и степеней отличия	Март-апрель
10.	Участие в Общероссийской акции «Вахта памяти»	Май

11.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Май
12.	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	Май
13.	Организация встреч с ветеранами боевых действий	В течение года
14.	Проведение просмотров кино и видеофильмов на военно-патриотическую тематику	Апрель-май
15.	Проведение классных часов, уроков мужества и патриотизма, посвященных Дню Победы	Май
16.	Подготовка и участие спортивной команды колледжа в летнем этапе спартакиады допризывной молодежи города Йошкар-Ола	Апрель-май
17.	Организация лекций по изучению истории России и символики РФ	В течение года
18.	Занятия по строевой, огневой и тактической подготовке	В течение года