



Министерство образования и науки
Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский технологический колледж»

ПРИКАЗ № 81-П от 21 мая 2018 года

Об утверждении локальных нормативных актов
В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
(в редакции от 07.03.2018), Законом Республики Марий Эл
от 1 августа 2013 года №29-З «Об образовании
в Республике Марий Эл» (в редакции от 27.02.2018)

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома

_____ Е.Н. Кропотова
Протокол № ___ от «__» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Республики
Марий Эл «ЙОТК»
_____ А.В. Ванюшин
«__» _____ 20__ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ЙОТК»**

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 07.03.2018);
- Законом Республики Марий Эл от 1 августа 2013 года №29-З «Об образовании в Республике Марий Эл» (в редакции от 27.02.2018);
- Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N 543 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении);
- Уставом ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

1. Общие положения

1.1 Педагогический совет ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж» (далее педагогический совет) является коллегиальным совещательным органом колледжа, объединяющим педагогов и других его работников;

1.2 Педагогический совет колледжа создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования и

воспитания, реализации профессиональных образовательных программ, содействия повышению квалификации педагогических работников.

2. Основные направления деятельности:

2.1 Развитие и укрепление творческого потенциала педагогического коллектива колледжа.

2.2 Создание условий для личностного и профессионального роста педагогов.

2.3 Повышение качества и эффективности образовательного процесса.

2.4 Реализация модели управления качеством профессионального образования в колледже от входной диагностики до адаптации выпускников на рабочем месте.

3. Содержание деятельности

3.1 Рассмотрение и обсуждение концепции развития образовательного учреждения.

3.2 Определение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приема обучающихся; допуска обучающихся к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации, правил внутреннего распорядка; оказания платных образовательных услуг.

3.3 Рассмотрение и обсуждение планов учебно-методической и воспитательной работы колледжа в целом и его структурных подразделений и материально-технической базы образовательного учреждения.

3.4 Рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации ФГОС СПО, в том числе учебно-программного, учебно-методического и материально-технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется в колледже подготовка специалистов.

3.5 Рассмотрение состояния и итогов учебной работы в колледже, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся.

3.6 Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы в колледже, состояние дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов заместителя директора по воспитательной работе, заведующих факультетами, классных руководителей и других работников образовательного учреждения.

3.7 Рассмотрение состояния и итогов методической работы в колледже, включая деятельность заместителя директора по методической работе, методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения.

3.8 Рассмотрение состояния и итогов работы Центра качества подготовки специалистов в колледже с целью систематического анализа объективных данных о состоянии образовательного процесса на всех этапах (от входной диагностики до адаптации выпускников на рабочем месте).

3.9 Рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению образовательным учреждением нормативно-правовых документов

органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием.

3.10 Рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью курсовой подготовки.

3.11 Рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников колледжа, их аттестации, внесение предложений о поощрении и награждении педагогических работников колледжа.

3.12 Рассмотрение материалов самообследования колледжа по подготовке к аккредитации и лицензированию.

3.13 Рассмотрение вопросов приема, выпуска, исключения обучающихся и их восстановления

4. Формирование состава педагогического совета колледжа

4.1 Педагогический совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом "Российской Федерации "Об образовании", Типовым положением об образовательном учреждении СПО, нормативно-правовыми и другими документами Министерства образования и науки РФ, Уставом колледжа и данным положением о педагогическом совете.

4.2 Педагогический совет организуется в составе директора колледжа, заместителей директора, заведующих факультетами и библиотекой, председателей цикловых методических комиссий, руководителей физической культуры и безопасности жизнедеятельности, методистов, заведующих мастерскими, преподавателей, мастеров производственного обучения.

4.3 Состав педагогического совета утверждается директором колледжа сроком на один год.

Из состава педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь.

4.3 Работой педагогического совета руководит председатель, которым является директор колледжа.

2.5 Педагогический совет при необходимости может создавать временные комиссии, инициативные группы по актуальным вопросам, выносимым на рассмотрение.

5. Организация работы педагогического совета

5.1 План работы педагогического совета составляется на учебный год и утверждается директором колледжа.

5.2 Периодичность проведения заседаний педагогического совета определяется единым планом на учебный год, утвержденным директором колледжа, но не менее четырех раз в учебный год.

5.3 По вопросам, обсуждаемым на заседаниях педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

5.4 Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов. Решения вступают в силу, если на заседании присутствовало не менее 50% списочного состава членов педагогического совета после утверждения их директором колледжа.

5.5 Решения педагогического совета школы носят обязательный характер для всех участников образовательного процесса колледжа, вводятся в действие приказом директора колледжа или распоряжениями его заместителей;

5.6 Председатель педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений и итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

5.7 Заседания педагогического совета оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем. В каждом протоколе указывается его номер, дата заседания, количество присутствующих, повестка заседания, краткая, но ясная запись выступления и принятое решение по обсуждаемому вопросу. Протоколы педагогического совета являются документами постоянного хранения, хранятся в делах образовательного учреждения, ответственность за делопроизводство возлагается на секретаря педагогического совета;

5.8 Каждый член педагогического совета обязан посещать все заседания совета, принимать активное участие в его работе, своевременно и точно выполнять возлагаемые на него поручения.

5.9 Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии и уважения.

5.10 Положение о педагогическом совете утверждается директором колледжа.

Рассмотрено
на заседании методического совета
протокол № 5 от «18» мая 2018 г.
Председатель  Тонких Л.Г.