

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ Республики  
Марий Эл «ЙОТК»  
А.В.Ванюшин  
«28» августа 2020 г.



**Организация образовательного процесса для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ Республики  
Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»**

В ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж» (далее - Колледж) осуществляет обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями функций слуха, зрения и других заболеваний, не противоречащих требованиям к состоянию здоровья по соответствующе профессии/специальности).

Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов, лиц с ОВЗ и лиц, без ограничений по здоровью, в одной группе, так как это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение на общедоступной основе без вступительных испытаний на специальности:

**По программам подготовки специалистов среднего звена:**

- 43.02.12 Технология эстетических услуг
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (на договорной основе)
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.07 Банковское дело
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 35.02.03 Технология деревообработки
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

- 43.01.02 Парикмахер
- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

**По программам подготовки специалистов среднего звена:**

- 35.02.03 Технология деревообработки
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Организация приемной кампании в колледж для указанных лиц не требует создания специальных условий, учитывающих психофизиологические особенности поступающих, связанные с нарушением слуха, зрения, речи и опорно-

двигательного аппарата. Прием на специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях не осуществляется.

### **Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.**

Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (МСЭ или ПМПК). Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами в соответствии с его видом. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

### **Организационно-педагогическое сопровождение.**

Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

### **Медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение.**

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

### **Создание в колледже толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам.**

В колледже сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению



и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студентов. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и способствует более тесному взаимодействию студентов с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в общественной жизни в будущем.

### **Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами в колледже и организация образовательного процесса**

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в колледже работает социальный педагог. Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления. Имеются преподаватели, имеющие профильное образование, которые помогают педагогическим работникам и обучающимся использовать методы и средства обучения, содействующие в обеспечении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающихся разработкой и внедрением специальных методик, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально - технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Государственная итоговая аттестация инвалидов и лиц с ОВЗ проводится в соответствии с Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».



Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация создают фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотрены образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации. Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья по личному заявлению могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. Построение индивидуального учебного плана регламентируется Положением о порядке реализации права студентов на обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе права на ускоренное обучение студентов в пределах осваиваемой образовательной программы. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в колледже (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется по необходимости во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Является возможным трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

#### **Порядок освоения дисциплины «физическая культура».**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов колледж устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровья, сбережения и адаптивной физической культуры. Это подвижные занятия физической культурой в оборудованных спортивных, тренажерных или на открытом воздухе, проводимые



специалистами, которые учитывают вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим динамичной двигательной активности.

### **Доступность зданий и сооружений колледжа и безопасного в них нахождения**

Создание безбарьерной среды в колледже учитывает потребности лиц с легкими нарушениями зрения, с нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория колледжа не соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: отсутствие пандусов, места для парковки автотранспортных средств инвалидов отсутствуют. Йошкар-Олинский технологический колледж имеет три учебных корпуса и общежитие. Входы в учебные корпуса и общежитие доступны для лиц без нарушений опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Оборудование специальных учебных мест в стандартной аудитории с нарушениями зрения и слуха, и для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске отсутствует.

### **Медицинские ограничения для поступающих по специальностям и профессиям колледжа**

| Специальности, профессии                                                                                                                          | Заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43.01.02 Парикмахер<br>43.02.12 Технология эстетических услуг<br>43.02.13 Технология парикмахерского искусства                                    | болезни кожи с локализацией на кистях рук бронхиальная астма, гипертония, деформации позвоночника и грудной клетки, менингит, нефрит, опухоли нервной системы, порок сердца, почечная недостаточность, сахарный диабет, туберкулез, хронический гастрит, хронический ревматизм, язвенная болезнь |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (на договорной основе)<br>38.02.04 Коммерция (по отраслям)<br>38.02.07 Банковское дело             | психические заболевания, туберкулез                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование<br>09.02.07 Информационные системы и программирование<br>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | выраженные заболевания глаз<br>заболевания опорно-двигательного аппарата (нарушение координации движений кистей рук и пальцев), психические заболевания                                                                                                                                          |
| 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов<br>13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)                                              | выраженные заболевания глаз и значительно сниженная острота зрения, заболевания опорно-двигательного аппарата, психические заболевания, хронические заболевания почек                                                                                                                            |
| 35.02.03 Технология деревообработки                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях                                                                                                          | психические заболевания, туберкулез, заболевания опорно-двигательного аппарата, заболевания сердца, нарушения артериального давления                                                                                                                                                             |