



Министерство образования и науки
Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский технологический колледж»

ПРИКАЗ № 81-П от 21 мая 2018 года

Об утверждении локальных нормативных актов
В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
(в редакции от 07.03.2018), Законом Республики Марий Эл
от 1 августа 2013 года №29-З «Об образовании
в Республике Марий Эл» (в редакции от 27.02.2018)

СОГЛАСОВАНО

Председатель
ученического профкома
С.Г. Протасова
«18» мая 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Республики
Марий Эл «ЙОТК»
А.В. Ванюшин
«21» мая 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ПЛАНИРОВАНИЮ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
В ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ЙОТК»**

Положение разработано в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении СПО, утвержденном Правительством РФ от 14.10.1994 №1168, письмом Минобразования России от 5 апреля 1999 №16-52-58 /ин 16-13 «Рекомендации по планированию, организации и проведению Лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях СПО» и Уставом колледжа.

1. Общие положения

1.1. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий. Они представляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

1.2. Выполнение лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства, интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, творческая инициатива.

1.3. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и их объемы, определяются рабочим учебным планом.

1.4. Перечень лабораторных работ и практических занятий определяется рабочими учебными программами.

1.5. При проведении лабораторных работ и практических занятий группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек, а с учетом специфики профиля подготовки специалистов - и на более малочисленные группы без увеличения фонда оплаты труда.

2. Планирование лабораторных работ

2.1. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных положений (законов, зависимостей).

2.2. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.3. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы, обобщения, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты).

2.4. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутридисциплинарных и междисциплинарных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

2.5. Лабораторная работа, как вид учебного занятия, должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее 2-х академических часов.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

2.6 Состав заданий для лабораторной работы должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно подавляющим большинством студентов.

2.7 Количество часов, отводимых на лабораторные работы, фиксируются в рабочих учебных программах и календарно-тематических планах.

3. Планирование практических работ

3.1. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи), необходимые в последующей учебной деятельности при изучении других дисциплин.

3.2. По таким дисциплинам как "Физическая культура", "Английский язык", "Инженерная графика", "Спецрисунок", дисциплинам с применением ПЭВМ все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплины направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

3.3. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решения разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуации, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составления проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

3.4. При разработке содержания практических занятий учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

3.5. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, технологической и преддипломной (профессиональной) практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

3.6. Практические занятия должны проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Продолжительность занятия не менее 2-х академических часов.

Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

3.7. Состав заданий для практических заданий должен быть планирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно подавляющим большинством студентов.

3.8. Количество часов, отводимых на практические работы, фиксируется в рабочих учебных программах и календарно-тематических планах.

4. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

4.1. По каждой лабораторной работе и практическому занятию преподавателем, ведущим учебную дисциплину, должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

4.2. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично поисковый и поисковый характер.

4.2.1. Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная специальная литература и т.д..

4.2.2. Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями или не дан порядок выполнения необходимых действий и требует от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

4.2.3. Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

4.2.4. При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

4.3. Формы организации студентов на лабораторных и практических занятиях:

фронтальная, групповая и индивидуальная:

- при фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу;

- при групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек;

- при индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

4.4. Преподаватель, ведущий лабораторные работы и практические занятия, обеспечивает:

- организацию и проведение работ;
- их методическое и техническое оснащение,
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия.
- подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе;
- подчинение методики проведения лабораторных и практических работ ведущим дидактическим целям:
- своевременное проведение зачета по работам и текущего контроля за подготовленностью студентов и их выполнением;
- осуществление контроля за выполнением студентами правил техники безопасности.


5. Оформление лабораторных работ и практических занятий

5.1. Студент оформляет отчет по лабораторной работе и практическому заданию в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД.

5.2. Структура оформления отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям по дисциплине определяется цикловыми методическими комиссиями.

5.3. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе, рейтинговой системе контроля знаний или в форме зачета и учитываться как показатель текущей успеваемости студента.

5.4. Студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические занятия по дисциплине, получают зачет по лабораторным и практическим работам, который заносится в зачетную книжку студента.

Рассмотрено
на заседании методического совета
протокол № 5 от «18» мая 2018 г.
Председатель  Тонких Л.Г.