



Министерство образования и науки
Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский технологический колледж»

ПРИКАЗ № 81-П от 21 мая 2018 года

Об утверждении локальных нормативных актов

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 07.03.2018), Законом Республики Марий Эл от 1 августа 2013 года №29-З «Об образовании в Республике Марий Эл» (в редакции от 27.02.2018)



СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной
организации

Е.Н. Кропотова
Протокол № 3 от «18» мая 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Республики
Марий Эл «ЙОТК»
А.В. Ванюшин

« 21 » _____ 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2009 № 06-1254 «Рекомендации по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом СПО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение определяет порядок организации дистанционного обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК».

1.1. Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам возможности получения специального профессионального образования по индивидуальной программе на дому.

1.2. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей—инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей).

1.3. Дистанционное обучение детей—инвалидов в соответствии с настоящим Положением осуществляют преподаватели колледжа, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах по специальностям «Парикмахер» и «Компьютерные системы и комплексы»

1.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

1.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей—инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее — учебно—методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированных с учетом специфики нарушений развития детей.

2. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ — ИНВАЛИДОВ

2.1. Дети-инвалиды, обучающиеся на дому, (далее — обучающиеся) могут осваивать профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования индивидуально на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий и комбинированно (сочетание дистанционной формы с посещением занятий в колледже).

2.2. К обучению с использованием дистанционных образовательных технологий допускаются дети-инвалиды, не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2.3. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется индивидуально. Для каждого ребенка-инвалида, обучающегося на дому, составляется индивидуальный учебный план, в котором предусматривается 160 часов аудиторных занятий, а остальные отводятся на самостоятельное обучение. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.4. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

2.5. Для детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими колледжа, наряду с обучением с использованием дистанционных образовательных технологий организовываются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

Рассмотрено
на заседании методического совета
протокол № 5 от «18» мая 2018г.
Председатель  Тонких Л.Г.