



Министерство образования и науки  
Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский технологический колледж»

**ПРИКАЗ № 81-П от 21 мая 2018 года**

Об утверждении локальных нормативных актов  
В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»  
(в редакции от 07.03.2018), Законом Республики Марий Эл  
от 1 августа 2013 года №29-З «Об образовании  
в Республике Марий Эл» (в редакции от 27.02.2018)

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
ученического профкома  
С.Г. Протасова  
20 18 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ Республики  
Марий Эл «ИОТК»  
А.В. Ванюшин  
20 18 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЦЕНТРЕ РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ИОТК»**

**1. Общие положения**

1.1. Центр развития качества создаётся для сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательном процессе, ориентированном на реализацию ФГОС СПО и конкурентоспособного выпускника, востребованного на рынке труда.

1.2. Главным в работе Центра является диагностика, прогнозирование и коррекция профессионального развития личности и процесса образования в колледже.

1.3. Рекомендации Центра по совершенствованию образовательного процесса рассматриваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, заседаниях методического совета и цикловых методических комиссий.

**2. Основные задачи Центра**

2.1. Организация постоянной диагностики, анализа и прогноза качества подготовки выпускников Йошкар-Олинского технологического колледжа по всем специальностям;

2.2. отслеживание трудностей и препятствий, возникающих при усвоении обучающимися знаний;

2.3. получение информации об уровне сформированности способов учебно-познавательной деятельности;

2.4. создание реального механизма управления профессионально – образовательным процессом;

2.5. анализ внедрения в учебный процесс инновационных технологий;

2.6. анализ диагностического материала для совершенствования учебного процесса.

### **3. Руководство и структура**

3.1. Общее руководство Центром развития качества подготовки специалистов осуществляет директор колледжа.

3.2. Состав Центра утверждается ежегодно приказом директора колледжа.

3.3. Структурными подразделениями Центра являются:

3.4. Рабочие группы «Специалист», «Студент», «Преподаватель», «Аналитическая группа»

3.5. Творческие группы преподавателей по внедрению инновационных технологий: «ИКТ», «МКТ», «Портфолио», «Модульная система», «Кейс-технологии», «Модульно-компетентностная», «Проблемно-диалоговое обучение», «Блочно-модульная», «Моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе» и т.д.

### **4. Функции Центра развития качества подготовки специалистов**

- определяет состояние материально-технической и научно-информационной базы процесса обучения;

- отслеживает результаты обучения: знания, умения, навыки, показатели личностного развития обучаемых;

- анализирует профессиональную деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения;

- изучает и оценивает эффективность проведения учебных занятий;

- осуществляет сбор информации о качестве подготовки специалистов;

- изучает и оценивает эффективность внедрения в учебный процесс инновационных технологий;

- осуществляет адаптационный контроль выпускников колледжа;

- осуществляет взаимодействие с выпускниками колледжа и предприятиями региона;

- осуществляет сбор и обработку информации, и обеспечивает ее представление;

- разрабатывает рекомендации по совершенствованию качества обучения;

- изучает и оценивает эффективность внедрения в учебный процесс инновационных технологий.

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
протокол № 5 от «18» мая 2018 г.  
Председатель  Тонких Л.Г.

**СТРУКТУРА ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

