

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

|  |   |
|--|---|
| <b>Название образовательной организации, реализующей ДПП</b> | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»   |
| <b>Наименование программы</b>                                | <b>Создание информационного контента для публикации</b>   |
| <b>Цель и задачи реализации программы</b>                    | <p>В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Разработка и администрирование сайтов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) слушатели должны:</p> <p>Разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки.</p> <p>Разрабатывать сценарии.</p> <p>Создавать информационные ресурсы с помощью систем управления контентом.</p> <p>Осуществлять анимацию объектов и сцен в специализированных программных средах.</p> <p>Работать с мультимедийными инструментальными средствами.</p> <p>Решать вопросы администрирования сайтов.</p> |
| <b>Категория слушателей</b>                                  | Программа предназначена для организации дополнительной профессиональной подготовки в области прикладной информатики слушателей, имеющих или получающих среднее профессиональное или высшее образование.   |
| <b>Общая трудоемкость программы (час)</b>                    | Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, из них практической работы – 36 часов.   |
| <b>Форма обучения</b>  | Очная с применением дистанционных образовательных технологий.   |
| <b>Режим занятий</b>   | Учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.  |
| <b>Структура и содержание программы</b>                      | Программа содержит 3 раздела:<br>1. Сетевые технологии.<br>2. Технологии разработки сайтов.<br>3. Учебная практика  |
| <b>Основные образовательные технологии</b>                   | Программа предусматривает сочетание лекционных, практических (семинарские, выездные занятия, деловые игры) и самостоятельной работы. Реализация содержания программы предполагают технологии проблемно-диалогического, деятельностного типа. Занятия предполагают включение интерактивных форм взаимодействия: стажировки, проектирование и др.   |
| <b>Планируемые результаты освоения программы</b>             | С целью овладения видом профессиональной деятельности Создание информационного контента для публикации и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения программы   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбора и анализа информации для определения потребностей клиента;</li> <li>• обработки информационного, динамического контента с помощью языков разметки;</li> <li>• создания информационных сайтов и интернет магазинов с помощью языков программирования;</li> <li>• работы с мультимедийными инструментальными средствами;</li> <li>• использования инструментальных сред поддержки, разработки, системы управления контентом.</li> </ul>  |
| <b>Требования к результатам обучения:</b>                   | <p>По окончании курса слушатели получают навыки выполнения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;</li> <li>• идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;</li> <li>• разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;</li> <li>• разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;</li> <li>• разрабатывать сценарии;</li> <li>• размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;</li> <li>• использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;</li> <li>• создавать анимации в специализированных программных средах;</li> <li>• работать с мультимедийными инструментальными средствами;</li> <li>• осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса.</li> </ul> |
| <b>Документ, выдаваемый в результате освоения программы</b> | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца   |