



«Внедрение межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности в работу образовательных организаций»

Заева Ольга Вячеславовна

начальник отдела профилактики девиантного поведения несовершеннолетних ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

О межведомственном стандарте антинаркотической профилактической деятельности



Цель

создание единого профилактического пространства, включающего мероприятия для всех профилактируемых лиц, которые направлены:

- на снижение факторов риска вовлечения в наркотизацию;
- развитие защитных факторов, способствующих сохранению и укреплению психического, физического и социального благополучия широких слоев населения

Ожидаемые результаты

- сформированная приверженность к ведению здорового образа жизни,
 мотивация на эффективное социально-психологическое и физическое развитие личности,
 а также социально полезную трудовую деятельность;
- □ сформированное умение эффективно применять правовые знания в сфере незаконного оборота НС и ПВ;
- □ преодоление заблуждений о нормах и об ожиданиях, связанных со злоупотреблением НС и ПВ;
- □ сформированная способность анализировать последствия своего поведения;
- □ укрепление семейных связей, привязанности между родителями и детьми;
- 🗖 активизация роли родителей в жизни детей, участие в их воспитании и образовании и др.

Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности



Задачи

 повысить уровень правовой грамотности путем информирования о правовых последствиях
употребления НС и ПВ без назначения врача, а также участия в их незаконном обороте ;
 усилить социально позитивные мотивации в развитии индивида или группы лиц,
ориентировать их на здоровый образ жизни;
направить усилия на повышение уровня общей жизнестойкости личности, позволяющей выбирать
эффективные стратегии поведения при столкновении с жизненными трудностями,
включая стратегии выбора обращения за психологической, медицинской помощью ;
 сформировать осознанное негативное отношение к незаконному потреблению и обороту НС и ПВ
и установки на отказ от их пробы и участия в незаконном обороте;
 научить выдвигать убедительные аргументы против незаконного потребления и оборота НС и ПВ
в реальных жизненных ситуациях;
□ сформировать и стимулировать вовлечение в деятельность волонтерского антинаркотического движения,
общественных антинаркотических объединений и организаций, занимающихся профилактикой наркомании;
 своевременно выявлять детерминанты, способствующие распространению НС и ПВ;
 своевременно реализовывать мероприятия, направленные на антинаркотическую пропаганду и рекламу;
 организовывать и проводить профилактические мероприятия с группой повышенного риска
немедицинского потребления НС и ПВ;
 укреплять здоровье населения, создавать условия для формирования у граждан мотивации к ведению
здорового образа жизни;
 развивать систему раннего выявления незаконных потребителей НС и ПВ, в частности
посредством ежегодной диспансеризации;
оказывать всестороннюю поддержку в реабилитации наркозависимых лиц

О межведомственном стандарте антинаркотической профилактической деятельности



Категории объектов профилактического воздействия

группа «А» – лица в возрасте 7–11 лет;

группа «Б» – лица в возрасте 12–16 лет;

группа «В» – лица в возрасте 17–21 года /

учебные коллективы

(обучающиеся старших классов в возрасте 17–18 лет,

обучающиеся СПО и ВУЗ, курсанты);

Для каждой категории объектов профилактики сформулированы:

- диагностический блок (по уровням профилактики);
- цели и основные задачи профилактического воздействия;
 - общие рекомендации по профилактической работе;
- основные ожидаемые результаты профилактического воздействия

группа «Г» – военнослужащие по призыву;

группа «Д» – военнослужащие, в т.ч. проходящие военную службу по контракту;

группа «Е» – трудящиеся;

группа «Ж» – родители / законные представители детей;

группа «3» — лица, находящиеся в местах ограничения / или лишения свободы

Субъекты профилактического воздействия

- → образовательные организации и их педагогические коллективы;
- → организации доп.образования и их педагогические коллективы;
- → родители (законные представители);
- → органы по делам молодежи;
- → комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- → федеральные органы государственной власти, исполнительные органы субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

- → органы и организации социальной защиты населения;
- → органы внутренних дел;
- → органы управления здравоохранением;
- → общественные и некоммерческие организации;
- → традиционные религиозные объединения;
- → военно-медицинские учреждения (организации);
- → командный состав подразделений Минобороны России;
- \rightarrow курсовые офицеры;
- → органы и учреждения уголовно-исполнительной системы, в т.ч. лечебно-исправительные учреждения наркологического профиля

Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности



универсальная

Первичная профилактика работа с условно здоровым населением, включающая формирование навыков трезвости, личностной устойчивости; реализуется на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях

селективная

работа с группой «условно здоровых» лиц в случаях нарастания уровня факторов риска, например в психотравмирующих ситуациях; реализуется на групповом и индивидуальном уровнях

Вторичная профилактика

селективная

работа с группой риска или с лицами, имеющими опыт употребления НС и ПВ, которая направлена на отказ от потребления НС и ПВ (до формирования синдрома патологического влечения); реализуется на групповом уровне

индикативная

работа с лицами, имеющими опыт употребления НС и ПВ, которая направлена на отказ от потребления НС и ПВ (до формирования синдрома зависимости); реализуется на индивидуальном уровне

Третичная профилактика работа в период реабилитации и ресоциализации во время стойкой ремиссии и далее до полного восстановления, направлена на предотвращение срывов у выздоравливающих больных; реализуется на групповом и индивидуальном уровнях

Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности



ПРИНЦИП СИСТЕМНОСТИ предполагает разработку и проведение программных профилактических мероприятий на основе системного анализа актуальной социальной и наркотической ситуации в стране, регионе, конкретном учреждении. Предполагается включение в профилактическую работу специалистов различных социальных практик, работающих в рамках межведомственного взаимодействия

ПРИНЦИП СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛОСТНОСТИ определяет единую стратегию профилактической деятельности, обусловливающую основные стратегические направления, конкретные мероприятия и акции

ПРИНЦИП МНОГОАСПЕКТНОСТИ предполагает сочетание различных аспектов профилактической деятельности:

Личностно-центрированный аспект – это система воздействий, направленных на позитивное **развитие ресурсов личности** Поведенчески-центрированный аспект – целенаправленное формирование у детей и взрослых прочных навыков и **стратегий адаптивного поведения**

Средо-центрированный аспект — формирование систем социальной поддержки (т. е. системы социальных институтов, направленных на профилактическую и реабилитационную активность)

ПРИНЦИП СИТУАЦИОННОЙ АДЕКВАТНОСТИ профилактической деятельности означает соответствие профилактических действий реальной социально-экономической, социально-психологической и наркологической ситуации, включая эпидемическую ситуацию по ВИЧ-инфекции в стране и регионе

ПРИНЦИП ДИНАМИЧНОСТИ предполагает обеспечение непрерывности, целостности, динамичности, постоянства, развития и усовершенствования профилактической деятельности

ПРИНЦИП ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ участников профилактики означает **партнерское межведомственное взаимодействие** между государственными и общественными структурами с использованием системы социальных заказов

ПРИНЦИП ЛЕГИТИМНОСТИ предполагает реализацию профилактической деятельности на основе принятия ее антинаркотической идеологии и доверительной поддержки большинством населения. Профилактические действия не должны нарушать права человека.

Матрица межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности



Категория	Первичная	Первичная	Вторичная	Вторичная	Третичная
объектов профилактики	Социально	Законопослушное,	Девиантное	Аддиктивное	Делинквентное
	активное	правомерное	и (или) асоциальное	и (или)	поведение
	поведение	поведение	поведение	маргинальное	(объект
	(объект	(объект	(объект	поведение	привлекался
	осуществляет	сознательно	периодически ¹	(объект регулярно	к уголовной
	общественно	подчиняется	нарушал нормы	нарушает	ответственности
	полезную,	общепризнанным	административного	административное	в сфере
	одобряемую	правилам	законодательства	законодательство	незаконного
Группа А	государством	и нормам, закону)	в сфере незаконного	в сфере незаконного	оборота
	и обществом	(2)	оборота	оборота	наркотиков
	деятельность,		наркотиков)	наркотиков и (или)	и (или)
Группа Б	проявляет		(3)	состоит на	систематически
	психологическу			специализированных	употреблял
	ю			учетах и (или)	НС и ПВ
Группа С	адекватность)			допускает	(наркомания
1 pyrma o	(1)			эпизодическое	в стадии
				потребление	ремиссии)
				НС и ПВ)	(5)
				(4)	

Содержание межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности



Обучающиеся - группы А, Б, В

Общая характеристика:

Ведущая деятельность Социальная ситуация развития Новообразования возраста

Характеристика группы риска

Разделено по группам 1-5 (согласно Матрице)

Диагностический блок (психологическая диагностика личностных особенностей ребенка, сфер взаимоотношений) **Цель** профилактического воздействия **Задачи**:

- на личностном уровне (умения и навыки);
- на уровне социальных отношений (компетенции)

Общие рекомендации

- 1. Комплексная профилактическая работа
 - социальные технологии;
 - психолого-педагогические технологии;
- 2. Педагогическая профилактика (формирование условий)
- 3. Медицинская профилактика

Основные результаты профилактического воздействия

Ограничение по кадровому обеспечению

Профилактические мероприятия для групп А-4 и А-5 объектов профилактического воздействия не предусмотрены

На базис первичной профилактической работы надстраиваются специфические компоненты во всех блоках

Подготовлено на основе ФГОС

Технологии профилактической деятельности в образовательной организации



Концепция профилактики употребления ПАВ в образовательной среде*



развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности (включающей учебный, воспитательный и профилактический компоненты), направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся образовательных организаций

Задачи образовательной организации в профилактике ПАВ

- формирование единого профилактического пространства
- мониторинг состояния организации профилактической деятельности и оценка ее эффективности
- **минимизация влияния условий и факторов,** способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся
- укрепление ресурсов семьи, ориентированных на воспитание у детей и подростков законопослушного, успешного, ответственного поведения, а также ресурсов семьи, обеспечивающих поддержку ребенку
- интеграция профилактических компонентов в образовательные программы, внеурочную и воспитательную деятельность, региональные и муниципальные программы, проекты, практики гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи
- развитие секций, кружков и иных форм организации внеучебного досуга несовершеннолетних на базе образовательных организаций

Принципы профилактики в образовательной среде

Технологии профилактики

СОЦИАЛЬНЫЕ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

МЕДИЦИНСКИЕ

"Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года" (утв. Минпросвещения России 15 июня 2021 г.)

Ресурсы образовательной организации в профилактике



Направление воспитания

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

формирование социально значимых ЗНАНИЙ (начальное общее образование):

- **бережно относящийся к своему здоровью**, **соблюдающий** правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физической культурой и спортом

формирование социально значимых ОТНОШЕНИЙ (основное общее образование):

- **понимающий** ценность жизни, здоровья и безопасности, значение **личных усилий** в сохранении здоровья, соблюдающий правила безопасного поведения;
- **выражающий установку** на ЗОЖ (соблюдение гигиенических правил, регулярную физическую активность), **неприятие** употребления ПАВ, понимание их последствий для здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние, стремящийся им управлять;
- проявляющий способность адаптироваться к меняющимся условиям и стрессовым ситуациям

формирование ОПЫТА социально значимых ДЕЛ (среднее общее образование):

- выражающий в практической деятельности ценность ЗОЖ, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, безопасного поведения;
- проявляющий **сознательное и обоснованное неприятие** употребления ПАВ, деструктивного поведения в обществе;
- демонстрирующий сознательное управление своим эмоциональным состоянием,
 развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, к меняющимся условиям



Ограничения и запреты

Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности

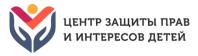


демонстрация атрибутики криминальных субкультур;
демонстрация атрибутов, связанных с зависимым поведением и угрозой для жизни (иглы, кровь и т. д.);
демонстрация работы распространителей наркотиков;
изложение профилактического материала в безапелляционной форме, необоснованные обобщения,
использование неуточненной статистики;
изображение и детальное описание преступлений, а также действий, связанных с преступной
деятельностью (приготовление к преступлению, сокрытие следов, орудий и средств преступления,
сокрытие и реализация предметов, добытых преступным путем, и т. п.);
изображение и детальное описание различных видов НС и ПВ;
изображение или описание жестокости, физического или психического насилия;
имитация потребления НС и ПВ, принятие обучающимися ролей правонарушителей в упражнениях;
использование нецензурной лексики, слов и фраз, унижающих человеческое достоинство,
нравоучительных и менторских призывов с частицей «не»; использование провокационной риторики;
использование профилактических материалов эмоционально-негативного содержания, элементов
запугивания (например, страшные картины последствий, к которым приводит употребление НС и ПВ);
преувеличение негативных последствий тех или иных действий, связанных с отклоняющимся
поведением, предоставление ложной информации.



Для демонстрации в целях профилактического антинаркотического воздействия допускается информационная продукция, получившая соответствующее разрешение от уполномоченных органов власти

Методическое сопровождение организации и проведения СПТ, профилактической работы образовательной организации



Организация информационномотивационной кампании, базовые подходы в профилактике Межведомственный алгоритм мероприятий раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

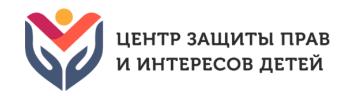




Сборник работ победителей Всероссийского конкурса методических материалов



Общеразвивающая программа «Мой выбор – моя ответственность» Общеразвивающая программа «Внутренний компас» Подиум – дискуссия «Мое здоровье – мое личное дело?» Интерактивное занятие «Здоровый ориентир»







spt@fcprc.ru



8 (499) 444-08-06 доб.100 09



http://fcprc.ru