

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 16 декабря 2019 г. № 11106

**Сводный ежегодный отчет
о результатах деятельности региональных инновационных площадок
за 2019 год**

Структура отчета

1. Характеристика состава элементов инновационной инфраструктуры региональной системы образования.
2. Характеристика сети инновационных площадок и категорий участников инновационной деятельности (табл. 1, табл. 2, табл. 3).
3. Характеристика финансовых вложений (табл. 4, табл. 5).
4. Характеристика конкретных результатов, достигнутых за отчетный период (табл. 6, табл. 7, табл. 8, табл. 9).
5. Перечень нереализованных мероприятий, предусмотренных к реализации в отчетном году, с указанием причин их не реализации.
6. Анализ факторов, повлиявших на ход реализации инновационных проектов (программ).
7. Оценка эффективности реализации проектов (программ).
8. Перечень публикаций по результатам работы региональных инновационных площадок (табл. 10).

Выводы:

Приложения

Таблица 1

Характеристика сети инновационных площадок

| № п/п | Классификация организации | Количество площадок | |
|-------|--|---------------------|--------------|
| | | Предыдущий год | Отчетный год |
| 1. | Дошкольные образовательные организации | | |
| 2. | Организации общего образования | | |
| 3. | Профессиональные образовательные организации | 1 | 1 |
| 4. | Организации дополнительного образования | | |
| 5. | Прочие организации | | |
| | Итого | | |

Таблица 2

Сравнительная характеристика динамики по видам площадок

| № п/п | Вид площадки | Количество площадок | |
|-------|---|---------------------|--------------|
| | | Предыдущий год | Отчетный год |
| 1. | Исследовательская | | |
| 2. | Пилотная | 1 | 1 |
| 3. | Стажировочная | | |
| 4. | Учебно-методическая лаборатория | | |
| 5. | Межшкольный методический центр | | |
| 6. | Ресурсный центр профессионального образования | | |

Таблица 3

Количество и категории участников инновационной деятельности

| № п/п | Организация (площадка) | Количество участников инновационной деятельности | |
|-------|---------------------------------------|--|-------------|
| | | Педагогические работники | Обучающиеся |
| | Библиотечно-информационный центр ЙОТК | 54 | 1242 |
| | | | |

Таблица 4

Объем финансирования в руб.

| Источники финансирования | Объем финансирования, руб. |
|---|----------------------------|
| Всего, в том числе: | 628270,04 |
| республиканский бюджет Республики Марий Эл | 184678 |
| муниципальный бюджет | |
| внебюджетные источники: | 443592,04 |
| а) средства грантов; | 443592,04 |
| б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели); | |
| в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); | |
| г) др. источники | |

Таблица 5

Характеристика направлений финансовых вложений

| Объекты вложения финансовых ресурсов | Объем затрат, руб. |
|--|--------------------|
| ремонт и оборудование помещений | |
| издание методической продукции | |
| приобретение расходных материалов | |
| экскурсии | |
| оплата Интернет и средств связи | |
| транспортные расходы | |
| тиражирование средств диагностики (КИМы, ПИМы, тесты, опросники) | |
| проведение мероприятий | |
| приобретение оргтехники | |
| повышение квалификации | |
| зарботная плата | 184678 |
| другое | 443592,04 |

Таблица 6

Оценка выполнения целей и задач проектной деятельности

| № п/п | Организация (площадка) | Индикаторы оценки | |
|-------|---|---|---|
| | | План | Факт |
| | Реализация задач исследования | | |
| | Сформировать умения в области поиска, извлечения и обработки информации | Обучение педагогов и обучающихся правилам пользования электронным каталогом и работе с электронными ресурсами | 17 библиотечно-библиографических занятий для групп нового приема, 3 семинара педагогических знаний для преподавателей, 3 заседания РУМО зам. директоров по учебно-производственной работе, преподавателей профессиональных образовательных организаций по укрупненной группе профессий и специальностей 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция, по укрупненной группе профессий, специально- |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | стей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 10.00.00 Информационная безопасность |
| | Подготовить библиотечного фонда к выдаче с использованием АБИС; установка оборудования | Готовность библиотечного фонда к выдаче с использованием АБИС; установка оборудования | Акты выполненных работ |
| | Увеличение доли педагогов и студентов, повысивших информационную культуру | не менее 30 % обучающихся | Более 35 % |
| | Обеспечение электронного доступа к библиографическим базам данных библиотеки, к методической библиотеке | Наличие электронных баз данных Количество баз данных – 3 БД «Книги» БД «Статьи» БД «Методическая библиотека» | Наличие электронных баз данных Количество баз данных – 3 БД «Книги» БД «Статьи» БД «Методическая библиотека» |
| | Создание учебно-методических и программно-методических ресурсов | Использование педагогами учебно-методического и программно-методического ресурса | Использование педагогами учебно-методического и программно-методического ресурса |
| | Внедрение в учебную практику технологий работы с электронными ресурсами | Не менее чем 60% педагогов внедрили | Не менее чем 60% педагогов внедрили |
| Достижение заявленных результатов | | | |
| | Создание Центра дистанционного обучения (онлайн-колледж) на базе факультета заочного обучения | Обеспечение материально-технической базы, разработка программ дистанционного обучения и утверждение положения « Об организации учебного процесса посредством электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ Республики Марий Эл ЙОТК» | Обеспечение материально-технической базы есть, разработаны программы дистанционного обучения и утверждено положение « Об организации учебного процесса посредством электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ Республики Марий Эл ЙОТК» |
| | Использование автоматизированной информационно-аналитической системы «1С: | 100 % охват использования программного продукта «1С: Колледж. | 100 % охват использования программного продукта «1С: |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Колледж. ПРОФ» | ПРОФ» в учебном процессе | Колледж. ПРОФ» в учебном процессе |
| | Развитие и расширение образовательного контента сайта колледжа | Эффективность работы сайта колледжа | Эффективность работы сайта колледжа |
| | Диагностика ИКТ-компетентности обучающихся и педагогического коллектива колледжа | Увеличение доли педагогов и студентов, повысивших информационную культуру (не менее 30 % обучающихся) | Преподаватели: Недостаточный -0% Адаптивный-5% Конструктивный-80% Исследовательский-15 % Обучающиеся: Недостаточный -0% Адаптивный-45% Конструктивный-50% Исследовательский-5 % |

Таблица 7

Повышение квалификации и обобщение опыта работы

| № п/п | Организация (площадка) | Категория участников | Количество участников |
|---------------------------------------|--|--|-----------------------|
| Мероприятия по обобщению опыта работы | | | |
| 1 | ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК» 20.02.2019 г. Открытое заседание РУМО зам. директоров по учебно-производственной работе. Панельная дискуссия «Практические вопросы реализации образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС по наиболее востребованным профессиям и специальностям». | зам. директора по учебно-производственной работе ПОО | 30 |
| 2 | ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК» 21.02.2019 года. Дискуссионная площадка «Олимпиадное и конкурсное движение как инструмент саморазвития студента» в рамках заседания РУМО преподавателей профессиональных образовательных организаций по укрупненной группе профессий и специальностей 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция. | преподаватели ПОО | 30 |
| 3 | ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК» 08.04.2019г. Заседание РУМО по укрупненной группе профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная | преподаватели ПОО | 30 |

| № п/п | Организация (площадка) | Категория участников | Количество участников |
|---|--|--|-----------------------|
| | техника; 10.00.00 Информационная безопасность «Особенности реализации образовательных программ среднего профессионального образования по ФГОС СПО по ТОП-50». Доклад «Возможности образовательной среды колледжа для социально-профессионального становления будущего специалиста». | | |
| Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников | | | |
| 4 | 06.02.2019г. Семинар педагогических знаний. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. | Преподаватели ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК» | 50 |
| 5 | 11.09.2019г. Семинар педагогических знаний. Инклюзивное образование в СПО. Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ образовательной организации. Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью. Профессиональное образование для лиц с ментальными нарушениями. | Преподаватели ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК» | 30 |
| 6 | 16.10.2019г. Семинар педагогических знаний. Управление процессом создания и запуска массовых онлайн-курсов. | Преподаватели ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК» | 52 |
| 7 | ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК» 26.02.2019г. Вебинар №4 Цикла обучающих вебинаров по теме «Методическое сопровождение реализации образовательной программы СПО» «Разработка программ УД, ПМ: основной алгоритм, практические решения затруднений» | Преподаватели ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК» | 14 |
| 8 | 13.03.2019г. Вебинар №5 Цикла обучающих вебинаров по теме «Методическое сопровождение реализации образовательной программы СПО» «Разработка фонда оценочных средств ОПОП СЧПО для УД, ПМ и ГИА» | Преподаватели ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК» | 14 |
| 9 | 20.03.2019г. Вебинар №6 Цикла обучающих вебинаров по теме «Методическое сопровождение реализации образовательной программы СПО» | Преподаватели ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК» | 14 |
| 10 | 28.03.2019-11.06.2029 г. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», Стажировка директоров ПОО | директора, зам. директора ПОО | 33 |

| № п/п | Организация (площадка) | Категория участников | Количество участников |
|---|---|--|-----------------------|
| | Республики Марий Эл по модулю 4 «Управление деятельностью образовательной организации» | | |
| 11 | ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» Онлайн курсы «Управление процессом создания и запуска массовых онлайн-курсов» | Преподаватели ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК» | 6 |
| Мероприятия других направлений деятельности | | | |
| 12 | ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК» 19.02.2019 г. Тренинг «Генерация бизнес-идеи» Ларисы Александровны Киселевой, директора АНО «Бизнес-инкубатор Республики Марий Эл». | Студенты ПОО | 35 |
| 13 | Март 2019 года XXIV Орловские чтения «Современная библиотека в условиях цифровой экономики» в Национальной библиотеке имени С.Г.Чавайна. | Работник библиотеки колледжа | 1 |

Таблица 8

Реестр созданных методических пособий

| № п/п | Организация (площадка) | Наименование методического пособия, разработки, авторство | Сфера применения |
|------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------------|
| Образовательная деятельность | | | |
| | ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК» | КНИЖНЫЙ ФОНД <i>Содержит в себе перечень всех книг, которые имеются в наличии в библиотеке Йошкар-Олинского Технологического колледжа.</i> | ОПОП по ФГОС и Профстандартам |
| | | ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ <i>содержит в себе электронные курсы, практические и теоретические задания для самостоятельного изучения материалов.</i> | |
| | | Инженерная графика (Яранцев Н.С.) | |
| | | Конструкция и компоновка персонального компьютера | |
| | | Микропроцессоры | |
| | | Основы алгоритмизации и программирования | |

| | | | |
|--|---------------|---|--------------|
| | | Проектирование цифровых устройств | |
| | | Электроснабжение (по отраслям) | |
| | | Комплекс практических заданий для учебной практики №3 (3 курс – 1 семестр). Сборка персонального компьютера из комплектующих элементов, установка, настройка и восстановление поврежденных операционных систем. | |
| | | Методические указания для дипломного проектирования | |
| | | Обучающие материалы профессиональной подготовки по профессии "Маникюрша" | |
| | | Контрольные работы для студентов заочного факультета по специальности 38.02.04 "Коммерция". Входной контроль знаний для студентов заочного факультета по специальности 38.02.04 "Коммерция". | |
| | | Контрольные работы для студентов первого курса по УД Русский язык, Литература. Олимпиада по УД Русский язык. | |
| | | Контрольные работы для студентов очного факультета по специальности 38.02.04 "Коммерция". Входной контроль знаний для студентов очного факультета по специальности 38.02.04 "Коммерция". | |
| | | Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОПЦ.02Анатомия и физиология человека для студентов специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг» Йошкар-Ола 2018 | |
| | | Директорские контрольные работы по литературе для студентов факультета "Информатика и вычислительная техника". | |
| | | Директорские контрольные работы по литературе для студентов факультета "Экономика и управление". | |
| | | Электронное методическое пособие для выполнения домашнего задания по математике. | |
| | | Статьи для самоподготовки к занятиям по дисциплине "Профэтика и психология делового общения". | |
| | | Электронный учебник "Декоративная косметика" | |
| | ГБПОУ Респуб- | РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ | ОПОП по ФГОС |

| | | |
|--|---|--|
| лики Марий Эл «ЙОТК», ГБПОУ Респуб- лики Марий Эл «ЙОТСТ» | УД/МДК/ПМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ В СЕТИ | ТОП-50 42.02.13 Техно- логия парикма- херского иску- ства |
| | Иностранный язык в профессиональной деятельности (Попова В.И.) | |
| | Математика (Бикеева О.Н.) | |
| | История (Алиева И.Е.) | |
| | Физическая культура (Кузнецова О.В.) | |
| | История изобразительного искусства (Ангаева К.В.) | |
| | Экология (Александрова М.М.) | |
| | Основы философии (Рогачева М.В.) | |
| | Обществознание (Алиева И.Е.) | |
| | География (Иванова Ю.В.) | |
| | Право (Иванова Ю.В.) | |
| | Экономика (Буркова И.А.) | |
| | Сервисная деятельность (Тонких Л.Г.) | |
| | Материаловедение (Березина Н.Л.) | |
| | Основы предпринимательской деятельности (Буркова И.А.) | |
| | Основы анатомии и физиологии кожи и волос (Ахматова И.П.) | |
| | Пластическая анатомия (Ахматова И.П.) | |
| | Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа (Дождикова Е.Г., Тонких Л.Г.) | |
| | Выполнение работ по профессии парикмахер (Дождикова Е.Г.) | |
| ГБПОУ Респуб- лики Марий Эл «ЙОТК», ГБПОУ Респуб- лики Марий Эл «ЙОТСТ» | РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УД/МДК/ПМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ В СЕТИ | ОПОП по ФГОС ТОП-50 43.02.12 Техно- логия эстетиче- ских услуг |
| | Анатомия и физиология человека (Ахматова И.П.) | |
| | Астрономия (Протасова С.Г.) | |
| | Учись учиться (Эшембаева С.Н.) | |
| | Пластическая анатомия (Ахматова И.П.) | |
| | Экология (Александрова М.М.) | |
| | Учись учиться (Эшембаева С.Н.) | |
| | Эстетика (Дождикова Е.Г.) | |
| | Материаловедение (Березина Н.Л.) | |
| | Математика (Бикеева О.Н.) | |
| | История (Алиева И.Е.) | |
| | История (Иванова Ю.В.) | |
| | Рисунок и живопись (Крупин В.В., Лехина Т.И.) | |

| | | | |
|--|---------------------------|--|--|
| | | Основы предпринимательской деятельности (Буркова И.А.) | |
| | | Иностранный язык в профессиональной деятельности (Попова В.И.) | |
| | | Сервисная деятельность (Тонких Л.Г.) | |
| | | Экономика (Буркова И.А.) | |
| | | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Тонких Л.Г.) | |
| | | Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом (Антонова Е.П., Березина Н.Л.) | |
| | | Основы философии (Рогачева М.В.) | |
| | | Астрономия (Протасова С.Г.) | |
| | | Учись учиться (Эшембаева С.Н.) | |
| | Воспитание и социализация | | |
| | Другие направления | | |
| | | | |

Таблица 9

Перечень созданных инновационных образовательных программ

| № п/п | Организация (площадка) | Наименование программы | Краткая аннотация | Сфера применения |
|-------|---------------------------------------|---|---|--|
| | Библиотечно-информационный центр ЙОТК | Введение в конфигурирование в системе 1С:Предприятие8 | Программа содержит 3 раздела. 1. Программирование в корпоративных информационных системах на примере системы 1С-Предприятие. 2. Основы конфигурирования корпоративных информационных систем на примере системы 1С-Предприятие 3. Администрирование систем на 1С:Предприятие Учебная практика Программа предусматривает сочетание лекционных, практических (семи- | Основные объекты» и позволяет подготовить студентов (слушателей) к экзаменам для получения индустриальной сертификации «1С:Профессионал» . |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | нарские, выездные занятия, деловые игры) и самостоятельной работы. Реализация содержания программы предполагают технологии проблемно-диалогического, деятельностного типа. Занятия предполагают включение интерактивных форм взаимодействия: стажировки, проектирование и др. | |
| | | Организация и защиты данных в хранилищах | Программа содержит 2 раздела. 1. Разработка объектов базы данных. 2. Реализация методов и технологий защиты информации в базах данных. Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): разработкой и администрированием баз данных. | Программа предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области прикладной информатики. |
| | | Основы хранения и обработки данных. Проектирование баз данных | Программа содержит 3 раздела. 1. Разработка объектов базы данных. 2. Основы хранения и обработки данных. Проектирование баз данных 3. Реализация методов и технологий защиты информации в базах данных. Учебная практика Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности | Программа предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области прикладной информатики. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | (ВПД): разработкой и администрированием баз данных. | |
| | | Разработка и администрирование баз данных | <p>Программа содержит 5 разделов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в базы и банки данных. 2. Модели данных и этапы проектирования БД 3. Манипулирование данными 4. Роль баз данных при работе с приложениями 5. Непроцедурный язык SQL. <p>Учебная практика Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): разработкой и администрированием баз данных.</p> | Программа предназначена для формирования у слушателей концептуального и логического проектирования баз данных с использованием популярных методологий и программных средств, обеспечение целостности баз данных, алгоритмам обработки и анализа данных на основе СУБД MS Access 2010 и Microsoft SQL Server 2008 Management |
| | | Введение в конфигурирование в системе 1С:Бухгалтерия | <p>Целью изучения программы является приобретение базовых навыков предметно-ориентированного программирования и конфигурирования в сложных информационных системах на примере технологической платформы «1С:Предприятие 8».</p> <p>Программа содержит 2 раздела.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль информационных систем в профессиональной деятельности бухгалтера. 2. Автоматизированная обработка хозяйственных операций предприятия | Программа предназначена для тех, кто стремится повысить свою профессиональную компетенцию в области бухгалтерского учета и получить дополнительную квалификацию, открывающую широкие возможности для профессионального и карьерного развития в финансово-экономической сфере. |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>Файловая система ПК. Работа в операционной системе Windows.</p> | <p>Программа содержит 2 раздела.</p> <p>1. Основные функции операционных систем.</p> <p>2. Файловая система ПК</p> <p>Слушатель в результате обучения овладевает трудовой функцией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с программой Windows <p>осваивает трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные операции управления файлами – работать со стандартными программами. | <p>Программа предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области прикладной информатики</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>Разработка дизайна веб-приложений</p> | <p>Программа содержит 2 раздела.</p> <p>1. Технология проектирования и разработки интерфейсов Пользователя.</p> <p>2. Разработка графических изображений и мультимедиа</p> <p>Учебная практика</p> <p>Слушатели должны уметь создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> | <p>Программа предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области компьютерной графики и Web-дизайна</p> |
|--|--|--|--|---|

Таблица 10

Перечень печатных работ по результатам деятельности региональных инновационных площадок

| № п/п | Организация (площадка) | Печатные работы |
|-------|---------------------------------------|-----------------|
| | Библиотечно-информационный центр ЙОТК | нет |