

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав
при Правительстве Республики Марий Эл
«26» декабря 2024 г.

**Региональная целевая модель профилактики суицидального
поведения несовершеннолетних в Республике Марий Эл**

Содержание

1. Термины и определения	3
2. Актуальные факторы суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Марий Эл	7
3. Описание региональной целевой модели профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Марий Эл	19
4. Ожидаемые результаты внедрения модели профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних	24
Приложения	
5. Приложение № 1 «Полномочия органов и учреждений системы профилактики в рамках межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних»	25
6. Приложение № 2 «Методы и методики психолого-педагогической профилактики суицидального поведения»	31
7. Приложение № 3 «Методы и методики психологической диагностики суицидального поведения»	33
8. Приложение № 4 «Назначение автоматизированной информационной системы «Профилактика» (АИС «Профилактика»)	35
9. Приложение № 5 «Алгоритм ответа по отработке сигнала»	36
10. Приложение № 6 «Перечень психолого-педагогических и медико-социальных центров в Республике Марий Эл»	42
11. Приложение № 8 «Информация в органы внутренних дел»	43
12. Приложение № 9 «Алгоритмы оказания помощи в случаях суицидального поведения несовершеннолетних»	44
13. Приложение № 10 «Методы и методики психологической коррекции»	50
14. Приложение «Порядок оказания психолого-педагогической консультативной помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) в дистанционной форме	53
15. Приложение «Компетенции педагога-психолога и межведомственное взаимодействие»	54
16. Приложение «Форма анализа случая гибели, в том числе при убийствах, суицидах, утоплениях, отравлениях, ДТП, пожарах, падениях с высоты, неустановленных причинах, электротравмах, а также попытках суицидов и других авитальных проявлениях»	55
17. Приложение «Алгоритм взаимодействия Службы изучения и сетевого мониторинга молодежной среды, созданной на базе государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство», с субъектами системы профилактики и правоохранительными органами для осуществления профилактических мер при получении информации об аккаунте (профиле), содержащем противоправный или деструктивный контент»	58

Региональная целевая модель профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Марий Эл (далее - Модель)

1. Термины и определения

В региональной целевой модели профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних в Республике Марий Эл (далее - Модель) применяются следующие термины и определения.

АИС «Профилактика» - автоматизированная информационная система в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и профилактики их антиобщественного и противоправного поведения

Антисуицидальный барьер (защитные факторы) - комплекс социально-психологических факторов личности, препятствующий формированию суицидальной активности или обесценивающий ее значимость как способа разрешения психотравмирующей ситуации. К ним относятся: эмоциональная привязанность к значимым близким, гиперответственность, наличие творческих планов, боязнь физического страдания, открытость для помощи, доступность неформальной и формальной поддержки.

Группа риска суицидального поведения - обучающиеся с эмоциональными и поведенческими проблемами, отсутствием содержательных социальных отношений, чувством изоляции и отсутствием социальной поддержки, неспособные справляться с трудностями и задачами возраста, подвергшиеся жестокому обращению и насилию, подверженные раннему и хроническому неблагополучию (плохое обращение, потеря близких, проблема с законом), употребляющие психоактивные вещества.

Группа экстренного реагирования – команда оперативного реагирования при поступлении информации о попытке суицида либо о суициде, которая осуществляет выезд на место для проведения неотложных действий по установлению фактов, причин и форм оказания комплексной межведомственной помощи несовершеннолетним и их семьям.

Групповой суицид - одновременное осуществление суицидальных действий группой лиц под воздействием каких-либо идеологических представлений, социальных стереотипов, навязанных извне установок (религиозные верования, влияние деструктивных групп, романтизация смерти и т.д.). Часто является следствием реакции группирования, характерной для подросткового возраста.

Дезадаптация – нарушение приспособляемости организма к меняющимся условиям среды обитания или неадаптивное поведение человека в сложных для него жизненных обстоятельствах.

Дезадаптация социальная проявляется в нарушении норм морали и права, в асоциальных формах поведения и деформации системы внутренней регуляции, референтных и ценностных ориентаций, социальных установок и т.д. При социальной дезадаптации речь идет о нарушении процесса социального развития, социализации индивида, когда имеет место нарушение как функциональной, так и содержательной стороны социализации. При этом нарушения социализации могут быть вызваны как прямыми десоциализирующими влияниями, когда ближайшее окружение демонстрирует образцы асоциального, антиобщественного поведения, взглядов, установок, так и косвенными десоциализирующими влияниями, когда имеет место снижение референтной значимости ведущих институтов социализации, которыми для обучающегося, в частности, являются семья, образовательная организация.

Диагностика суицидального поведения - ряд психодиагностических мероприятий, направленных на выявление суицидального риска и определение медико-психологических, психолого-педагогических мер, необходимых конкретному индивиду. Может включать психолого-педагогическое наблюдение, клиническую беседу, экспериментальное патопсихологическое исследование, психологическое тестирование, клиническую психиатрическую оценку.

Диссимуляция суицидального поведения - поведение суицидента, направленное на сокрытие проявлений суицидальной активности.

Доведение до самоубийства - угрозы, жестокое обращение или систематическое унижение человеческого достоинства, в результате которых человек совершает самоубийство или покушение на самоубийство.

Импульсивное суицидальное поведение - неожиданное для окружающих «внезапное» осуществление суицидальных действий, когда пресуицидальный период носит острейший («мгновенный») характер.

Индукцированный суицид - суицидальные действия, совершенные вследствие психологического воздействия суицидальных действий, осуществленных значимым для суицидента лицом, или распространенных социальных стереотипов (национальные особенности, религиозные представления).

Киберсуицид - формирование и/или реализация суицидальных мыслей посредством разнообразных форм участия в интернет-коммуникации.

Кластерные самоубийства - резкое учащение случаев осуществления суицидальных действий (самоубийства, суицидальные попытки), объединенных временем и местом (одна школа или район), часто обусловленных сообщениями в средствах массовой информации, социальных сетях, мессенджерах о самоубийствах и других формах суицидального поведения (наиболее характерно для сюжетов в кинофильмах, телепередачах).

Кризисная группа – рабочая группа, состоящая из специалистов учреждений и органов профилактики, для оказания комплексной помощи несовершеннолетнему с суицидальным поведением и его окружению.

Кризисная психологическая, психотерапевтическая помощь - экстренная психологическая, ургентная психотерапевтическая помощь подросткам, находящимся в кризисном состоянии и нуждающимся в коррекции суицидальных проявлений. Нацелена на выявление и коррекцию неадаптивных установок, приведших к развитию суицидального поведения, а также на поиск ресурсов и способов разрешения суицидогенного конфликта. Осуществляется в индивидуальной, семейной, групповой формах.

Куратор случая – лицо из органов или учреждений системы профилактики, ответственное за координацию деятельности по проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и (или) семьей, назначается по решению муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в случае признания (отнесения) несовершеннолетнего и (или) семьи, находящимися в социально опасном положении.

Межведомственное взаимодействие - это совместные, согласованные действия (решения) субъектов (участников) межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики суицидального, аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, оказанию помощи несовершеннолетним и их семьям в случае суицидальных попыток и суицидов.

Мотивы суицидального поведения - личностные побуждения, вызывающие желание ухода из жизни и определяющие суицидальную направленность поведения человека. Выделяют пять основных групп мотивов, ведущих к формированию суицидального поведения:

протест: реакция отрицательного воздействия на объекты, вызвавшие психотравмирующую ситуацию (например, месть);

призыв: активация помощи извне с целью привлечь внимание, вызвать сострадание и таким образом изменить психотравмирующую ситуацию;

избегание: уход от наказания или страдания;

самонаказание: искупление «собственной вины» путем совершения суицидальных действий;

отказ от жизни: цель и мотив суицидального поведения совпадают (цель - самоубийство, мотив - отказ от существования).

Несуицидальное самоповреждающее поведение - потенциально нелетальный намеренный акт аутоагрессивного поведения человека, связанный с физическим повреждением собственного тела и не имеющий в своей основе цели собственной смерти.

Объекты профилактики суицидального поведения: обучающиеся, воспитанники

образовательных организаций, специалисты (педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, медицинские работники), родители (законные представители) несовершеннолетних.

Постсуицидальный период - временной промежуток после совершения суицидальной попытки. Выделяют следующие типы постсуицидального периода:

суицидально-фиксированный: суицидогенный конфликт актуален или диссимулируется, суицидальные проявления сохраняются, положительная трактовка, оценка совершенной суицидальной попытки, вероятность рецидивирования суицидальных действий очень высока;

аналитический: суицидогенный конфликт актуален, однако суицидальные проявления не сохраняются, критическое отношение к суицидальной попытке, рецидивирование суицидальных действий возможно;

манипулятивный: суицидогенный конфликт снижается при благоприятном для суицидента изменении ситуации, либо сохраняется при нереализации рентных установок (ожидание материальной или моральной выгоды от своего неблагоприятного положения);

критический: суицидогенный конфликт утратил актуальность («обрывающий» эффект суицидальной попытки), суицидальные проявления отсутствуют.

Пресуицидальный период - период формирования суицидальной активности, границами которого являются момент возникновения суицидальных побуждений и момент осуществления суицидальных действий. Прогностически целесообразно выделить двух типов пресуицидальных периодов:

- аффективно-импульсивный (острый) тип (до суток);
- гипотимный (хронический) тип (свыше суток).

Профилактика суицидального поведения - комплекс предупредительных мероприятий, направленный на снижение уровня суицидальной активности, предотвращение осуществления суицидальных действий и рецидивирования суицидального поведения, а также на превенцию формирования суицидальных побуждений в рамках психолого-педагогической профилактики.

Виды профилактики суицидального поведения: **первичная:** содержит информационно-образовательные мероприятия по вопросам психического здоровья, суицидологии, проводимые для любых категорий населения; **вторичная,** включает в себя следующие стратегии: селективные (избирательные), противодействующие факторам риска в особой группе подростков, на текущий момент не проявляющих суицидальных наклонностей, но которые могут быть подвержены повышенному риску в биологическом, психологическом или социально-экономическом отношении; антикризисные - осуществляются в пресуицидальном и ближайшем постсуицидальном периодах и направлены на предупреждение реализации суицидальных намерений и планов, а также на купирование суицидальных замыслов и намерений; **третичная:** мероприятия, проводимые с близким окружением (родственники, друзья и т.д.) суицидентов, членов учебно-профессионального сообщества.

Психолого-педагогическая помощь - комплекс мероприятий направленных на формирование у несовершеннолетних жизненных качеств, позволяющих сопротивляться негативным влияниям среды, эффективно преодолевать жизненные трудности, трансформируя их в ситуации развития, система профессиональной деятельности педагогов, направленная на решение личности ребенка с отклонениями в социально неуверенном поведении.

Самоповреждающее поведение - комплекс действий аутоагрессивного характера, нацеленных на причинение физического вреда собственному телу (может включать как не суицидальное самоповреждающее поведение, так и суицидальные попытки).

Самоубийство (суицид) - преднамеренные действия, направленные на лишение себя жизни завершившиеся летальным исходом.

Склонение несовершеннолетнего к суициду - содействие совершению самоубийства советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения самоубийства либо устранением препятствий к его совершению или обещанием скрыть средства или орудия совершения самоубийства.

Склонение к совершению самоубийства - целенаправленные действия, включая уговоры, предложения, подкуп, обман или иной способ побуждения человека к совершению самоубийства при отсутствии признаков доведения до самоубийства путем угроз, жестокого обращения или

систематического унижения человеческого достоинства.

Содействие совершению самоубийства - целенаправленные действия, включая советы, указания по совершению самоубийства, предоставление информации, средств или орудий совершения самоубийства, устранение препятствий к его совершению, обещание скрыть средства или орудия совершения самоубийства и т.д.

Стигматизация - предвзятое, негативное отношение к отдельному человеку или группе людей, связанное с наличием у него (у них) каких-либо особых свойств или признаков.

Субъекты (участники) межведомственного взаимодействия по вопросам суицидального поведения у несовершеннолетних - органы, учреждения, организации, участвующие в пределах своей компетенции в деятельности по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних.

Суицид - преднамеренное, умышленное лишение себя жизни, самоубийство. Ключевой признак данного явления - преднамеренность.

Суицидальное кризисное состояние - острое или хроническое болезненное психическое состояние, характеризующееся выраженными нарушениями в аффективной, когнитивной и поведенческой сферах с переживаниями безысходности, безвыходности, нахождение в котором может приводить к самоубийству. Внешним выражением суицидального кризиса могут быть различные формы самоповреждающего поведения.

Суицидальное поведение - диапазон различных вариантов сочетания суицидальных мыслей и суицидальных действий, проявление суицидальной активности: мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения. Вариант поведения личности, характеризующийся осознанным желанием покончить с собой (цель - смерть, мотив - разрешение или изменение психотравмирующей ситуации путем добровольного ухода из жизни), то есть, любые внутренние и внешние формы психических актов, направляемые представлениями о лишении себя жизни. Имеет определенные формы, способы осуществления, стадии развития, предикторы, факторы риска.

Суицидальное намерение - субъективное ожидание и стремление к смерти через самоубийство.

Суицидальная попытка (попытка суицида, незавершенный суицид) - целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни с целью покончить жизнь самоубийством или с демонстративно-шантажными целями, но не закончившиеся смертью.

Суицидальные мысли (суицидальная идеация) - мысли о собственной смерти, рассмотрение аргументов отказа от жизни путем самоубийства с последующим размышлением над способом совершения самоубийства. Различают:

пассивные суицидальные мысли - характеризуются представлением своей смерти без желания лишения себя жизни;

навязчивые суицидальные мысли (суицидальные руминации) - характеризуются постоянным возвращением к травмирующим событиям с невозможностью остановить поток негативных мыслей, формирующих суицидальное поведение;

активные суицидальные мысли - характеризуются желанием покончить с собой, разработкой плана реализации суицидальных действий (суицидальные намерения, замыслы, планы);

суицидальный императив - «внутренний» приказ о немедленном осуществлении суицидальных действий (часто подсказывается способ их совершения), подразумевает беспрекословное подчинение.

Суицидальный риск - степень вероятности возникновения суицидальных побуждений, формирования суицидального поведения и осуществления суицидальных действий. Условно можно выделить три группы риска:

Незначительный (пограничный). Суицидальные идеи единичны, нестойки, нет суицидальных намерений, твердых планов или подготовки к нанесению себе вреда. Выявляются лишь несколько факторов риска. Имеются единичные случаи не суицидальных самоповреждений.

Умеренный (долгосрочный). Присутствуют суицидальные мысли намерения, но отрицается

наличие четкого плана, возможно наличие попыток суицида в прошлом. Не выявляется признаков суицидального кризисного состояния, тяжелого психического расстройства. Присутствует мотивация к терапии.

Высокий (краткосрочный). Четкие и твердые планы, подготовка к тому, чтобы причинить себе вред; известно, что у индивидуума были многочисленные попытки самоубийства в прошлом. Потеря когнитивного контроля (тоннельное восприятие) и отсутствие надежд на будущее, признаки острого суицидального кризисного состояния, предлагаемая помощь отвергается.

Суицидент - человек, обнаруживающий любые формы суицидального поведения.

Суицидогенез - процесс формирования суицидального поведения от момента возникновения антивитаальных переживаний в плоть до момента осознания и четкой формулировки суицидальных намерений или реализации суицидальных действий.

Суицидогенный конфликт - наличие двух или нескольких разнонаправленных (с различной мотивацией) тенденций, одна из которых является в данный момент и в данной ситуации актуальной потребностью человека, а другая (или другие) - препятствует удовлетворению этой потребности. Суицидогенный конфликт может быть внутри личностный или межличностный. Данное состояние (вследствие его неразрешимости) может являться причиной формирования суицидального поведения.

Телефонная психологическая, психотерапевтическая помощь - анонимная психологическая, психотерапевтическая помощь, оказываемая по телефону. Направлена на круглосуточное купирование различных кризисных состояний (в том числе суицидо-опасных), разрешение межличностных и микросоциальных конфликтов. Осуществляется службой телефона доверия.

Участники межведомственного взаимодействия по вопросам суицидального поведения у несовершеннолетних: органы, учреждения, организации, участвующие в пределах своей компетенции в деятельности по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних.

Факторы суицидального риска - внешние или внутренние стимулы (условия, обстоятельства), способствующие или непосредственно вызывающие формирование суицидального поведения. Различают социально-экономические (уровень жизни, наличие работы, профессии, семьи), социально-демографические (пол, возраст, социальное положение), биологические (генетические), индивидуально-психологические (тревожность, агрессивность, безнадежность, одиночество и др.), этнокультуральные (наличие в традициях определенных народностей суицидального поведения как социально приемлемой нормы), клинические (предшествующая суицидальная попытка, наличие психического или тяжелого соматического заболевания) и другие факторы суицидального риска.

Экстренная психологическая помощь – система краткосрочных мероприятий, направленных на регуляцию актуального психологического, психофизиологического состояния и негативных эмоциональных переживаний человека или группы людей, пострадавших в результате кризисного события при помощи профессиональных методов, соответствующих требованиям ситуации.

2. Актуальные факторы суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Марий Эл

2.1. Распространенность и характер суицидального поведения детей и подростков в Республике Марий Эл

Проблема суицидального поведения несовершеннолетних является одной из актуальнейших проблем общества.

По данным мониторинга Министерства здравоохранения Российской Федерации Республика Марий Эл является субъектом Российской Федерации с наиболее высокими показателями смертности от самоубийств среди несовершеннолетних, где показатель смертности от самоубийств среди несовершеннолетних 0-17 лет значительно превышает среднероссийский (таблица № 1)

Таблица № 1

Субъекты Российской Федерации с наибольшей частотой суицидов среди несовершеннолетних 0-17 лет (по данным Росстата за 2023 год) на 100 тыс. данного возраста

Наименование субъекта Российской Федерации	Показатель частоты суицидов на 100 тыс. несовершеннолетних
Российская Федерация	1,2
Еврейская автономная область	9,2
Республика Марий Эл	4,8
Республика Тыва	4,1
Мурманская область	3,6
Республика Бурятия	3,5
Томская область	3,2
Республика Калмыкия	3,2
Республика Алтай	3,2
Челябинская область	3,0
Новосибирская область	3,0
Курганская область	3,0
Самарская область	2,6
Архангельская область	2,6
Пермский край	2,5
Забайкальский край	2,5
Иркутская область	2,5
Архангельская область	2,5

Наиболее высокие показатели смертности от самоубийств в 2023 году в возрастной группе 15-17 лет (таблица 2).

Таблица 2

Субъекты Российской Федерации с наибольшей частотой суицидов среди несовершеннолетних 15-17 лет (по данным Росстата за 2023 год) на 100 тыс. данного возраста

Наименование субъекта Российской Федерации	Показатель частоты суицидов на 100 тыс. несовершеннолетних 15-17 лет
Российская Федерация	5,1
Еврейская автономная область	55,7
Мурманская область	22,3
Республика Марий Эл	21,9
Республика Алтай	19,5
Томская область	16,7
Республика Тыва	16,4
Республика Хакасия	14,8
Республика Бурятия	14,0
Челябинская область	13,9
Новосибирская область	13,8
Архангельская область	12,2
Республика Карелия	11,6
Архангельская область	11,6
Пермский край	11,4
Иркутская область	11,3
Республика Адыгея	11,2
Самарская область	10,6
Чувашская Республика	10,2

В 2023 году количество суицидов среди несовершеннолетних увеличилось (таблица №3).

Таблица № 3

*Количество суицидов среди несовершеннолетних в Республике Марий Эл
за период с 2020 по 2024 годы*

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	I - II квартал 2024 года
4	9	3	7	3

В 2023 году зарегистрировано 39 случаев попыток суицидов несовершеннолетних в Республике Марий Эл (таблицы № 4, №5).

Таблица № 4

*Суицидальные попытки среди несовершеннолетних в Республике Марий Эл
с учетом места проживания*

Место проживания	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	I - II квартал 2024 года
Город	24	29	24	19	6
Село	24	20	21	20	5
Всего	48	49	45	39	11

Таблица № 5

*Количество суицидов и суицидальных попыток несовершеннолетних
в Республике Марий Эл с 2020 по 2024 годы*

2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 г.	
суициды	попытки	суициды	попытки	суициды	попытки	суициды	попытки	суициды	попытки
4	48	9	49	3	5	7	39	4	41

2.2. Общие и специфические факторы суицидального риска

Суицидальные действия у подростков часто бывают импульсивные, ситуативные и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни - фиксированное, негибкое выстраивание взаимоотношений с окружающими, неумение разрешить трудную жизненную ситуацию адекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

На первом месте из проблем, характерных для подростков с суицидальным поведением, находятся отношения с родителями (примерно в 70% случаев эти проблемы непосредственно связаны с суицидом), на втором месте – трудности, связанные с обстановкой в образовательной организации, на третьем – проблемы взаимоотношений с друзьями, представителями противоположного пола.

За суицидальным поведением, как правило, лежат проблемы формирующегося образа «Я» «жертвы» или «отвергаемого», нестабильная и зависящая от значимых других самооценка детей, недостаточный уровень принятия себя, что приводит к появлению сложностей социально-психологического характера: снижению школьной успеваемости и трудностям поддержания отношений со сверстниками – это, собственно, и видят на поведенческом уровне родители, классный руководитель, учителя в форме чрезмерной застенчивости, скрытности подростка, либо, наоборот, излишней доверчивости, уязвимости.

Факторами суицидального поведения являются следующие:

недостаточность духовно-нравственного воспитания в семье и в образовательных организациях;

недостаточная жизнестойкость, стрессоустойчивость и адаптивность несовершеннолетних, несформированность у них базовой ценности «жизнь», понимания смысла жизни;

подверженность влиянию идеологии деструктивных течений в сети интернет и других СМИ, пропагандирующих, склоняющих к суицидам и аутоагрессии;

недостаточность компетентности родителей в области профилактики суицидального поведения, улучшения детско-родительских отношений, представителей органов и учреждений

системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (образование, здравоохранение, социальная защита) по вопросам сопровождения, оказания помощи несовершеннолетним группы риска и их семьям;

недостаточное вовлечение несовершеннолетних в социально-полезную деятельность;

наличие в образовательных организациях проблем психологического климата для обучающихся, их родителей и педагогов;

недостаточность доступности психологической помощи несовершеннолетним группы риска и их семьям всеми субъектами профилактики и прежде всего образовательной организацией;

недостаточный уровень эффективности межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, по выявлению и пресечению случаев склонения либо доведения несовершеннолетних до суицида.

Проблема детских суицидов относится к сфере коллегиальной ответственности взрослых — родителей, педагогов, специалистов государственных органов, священнослужителей и всех так или иначе причастных к миру детства субъектов профилактики.

Основным фактором, оберегающим ребенка от суицидального поведения, является духовное единение и качественные отношения с естественным человеческим окружением, прежде всего — со значимыми взрослыми.

Основные способы предупреждения суицидов среди несовершеннолетних — это забота, основанная на любви, и воспитание на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

Вышеуказанные сведения требуют определения причин столь неблагоприятной суицидальной ситуации в регионе и актуализации антикризисной региональной программы предупреждения суицидов среди детей и подростков.

2.3. Описание основных групп риска суицидального поведения в Республике Марий Эл

Максимальная суицидальная активность среди несовершеннолетних в Республике Марий Эл отмечена среди подростков в возрасте 15 - 17 лет (таблица № 6).

Таблица № 6

Возрастные характеристики несовершеннолетних, совершивших суицидальные попытки

Возраст	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	I - II квартал 2024 г.
11 лет	1	2	1	2	1
12 лет	1	1	-	-	-
13 лет	7	7	12	8	1
14 лет	12	6	4	7	1
15 лет	10	13	10	5	1
16 лет	9	8	9	10	5
17 лет	8	12	9	7	2
Всего	48	49	45	39	11

Анализ статистических данных показывает, что суицидальные попытки и намерения чаще встречаются у девочек (таблица № 7).

Таблица № 7

Гендерные характеристики несовершеннолетних, совершивших суицидальные попытки

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	I - II квартал 2024 г.
Девочки	41	44	40	33	4
Мальчики	7	5	5	6	7

Предшествующие попытки самоубийства практически всегда увеличивают риск повторного суицида (таблица № 8).

Таблица № 8

Повторные попытки в течение года

Год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество	5	5	3	1

2.3. Описание действующей практики по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Марий Эл

Деятельность по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Марий Эл и принятию мер реагирования носит межведомственный характер и организована в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства:

Конвенция о правах ребенка (1990 год);

Конституция Российской Федерации (2020 год);

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 № 124-ФЗ);

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ(ред. от 01.07.2021);

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (от 21.11.2011 № 323-ФЗ);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.04.2021 № 1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6.05.1998 г. № 148 «О специализированной помощи лицам с кризисными состояниями и суицидальным поведением»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.10.2022 г. № 668н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»;

приказ Министерства здравоохранения Республики Марий Эл от 25.11.2022 г. № 2641 «Об оказании медицинской помощи лицам с кризисными состояниями и суицидальным поведением»;

приказ Министерства внутренних дел (далее - МВД) России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»;

приказ МВД России от 19.01.2015 № 31дсп «Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов»;

Закон Республики Марий Эл от 9 ноября 2005 г. № 42-З «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Марий Эл»;

Порядок действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случаях чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними и в случаях суицидального поведения несовершеннолетних, утвержденный постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл от 28.01.2019 г. (далее - Порядок);

государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы» (постановление Правительства Республики Марий Эл от 22.02.2017 г. № 84);

региональная программа «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Республике Марий Эл» на 2020 - 2027 годы (постановление Правительства Республики Марий Эл от 1.07.2020 г. № 261);

межведомственный комплекс мер по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на территории Республики Марий Эл на 2024 - 2030 годы, предназначенный для организации эффективной профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении;

методические рекомендации, разработанные ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»:

по повышению эффективности воспитательной и профилактической работы с обучающимися региона;

по использованию международного опыта профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях России;

по внедрению в практику образовательных организаций современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых);

по организации работы региональных органов управления образованием по внедрению института специалистов по воспитательной работе на основе опыта пилотных регионов;

по организации работы по профилактике и предупреждению общественно опасного поведения участников образовательных отношений.

К субъектам профилактики, обеспечивающим профилактику детского суицида, предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, принимающим меры реагирования по сообщениям о суицидальном поведении несовершеннолетних, относятся:

в системе образования:

образовательные организации, органы, осуществляющие управление в сфере образования, Министерство образования и науки Республики Марий Эл;

в системе социальной защиты населения:

организации социального обслуживания, органы опеки и попечительства, органы управления социальной защитой населения, Министерство труда и социальной защиты Республики Марий Эл;

в системе здравоохранения:

медицинские организации, Министерство здравоохранения Республики Марий Эл;

Комиссия по делам несовершеннолетних при Правительстве Республики Марий Эл, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных районах и городских округах в Республике Марий Эл;

органы внутренних дел, Министерство внутренних дел по Республике Марий Эл;

органы и учреждения по делам молодежи, Комитет молодежной политики Республики Марий Эл.

Уполномоченный по правам ребёнка в Республике Марий Эл;

иные органы, учреждения организации, одним из направлений деятельности которых является предупреждение детского суицида, оказание помощи несовершеннолетним и их семьям при выявлении признаков суицидального поведения несовершеннолетних.

В системе образования Республики Марий Эл профилактика является компонентом общей системы воспитания, в которую включены мероприятия по формированию у несовершеннолетних позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, ценностных ориентиров, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации.

В образовательных организациях создаются условия для оказания индивидуальной психологической помощи несовершеннолетним и консультативной помощи родителям (законным представителям), информирования о различных способах получения психологической помощи, в том числе посредством детского телефона доверия и других экстренных психологических служб.

С целью раннего выявления обучающихся группы риска, в том числе и по суицидальному поведению, в образовательных организациях ежегодно проводится социально-психологическое тестирование.

В образовательных организациях для урегулирования конфликтов созданы школьные службы примирения.

Для сопровождения обучающихся, состоящих на всех видах учета, из неблагополучных семей, приемных и опекаемых подростков и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, созданы Советы профилактики.

Для повышения информированности в вопросах профилактики подросткового суицида используются всевозможные стенды, содержащие материалы, направленные на формирование позитивного мышления у детей и подростков.

Профилактическая работа также включает мероприятия по родительскому образованию, ориентированные на психологические особенности развития детей и подростков, особенностей их поведения, способов конструктивного взаимодействия с детьми.

В Республике ежегодно проводятся Республиканские родительские форумы на которых рассматриваются вопросы профилактики рискованного поведения среди подростков.

В рамках профилактики суицидального поведения несовершеннолетних развивается сотрудничество с Марийской митрополией Русской православной церкви, Региональным духовным управлением мусульман Республики Марий Эл, Марийской Традиционной Религией в сфере сохранения традиционных семейных ценностей, формирования ответственного отношения к жизни.

С 2022 года в Республике Марий Эл создана и функционирует психологическая служба в системе общего образования и среднего профессионального образования.

В Республике Марий Эл осуществляют деятельность 4 психолого-педагогических и медико-социальных центра, работа которых направлена на выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования, оказание помощи и дальнейшее сопровождение.

В системе социальной защиты Республики Марий Эл работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних осуществляется организациями социального обслуживания населения: ГБУ Республики Марий Эл «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»; социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних.

ГБУ Республики Марий Эл «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие» оказывается консультационная, психопрофилактическая, психологическая помощь несовершеннолетним, совершившим попытку суицида или имеющих суицидальные мысли, намерения и решения, а так же их родителям (законным представителям) и ближайшему окружению.

В социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних в случае поступления несовершеннолетних с суицидальным поведением реабилитационная работа проводится по следующей схеме:

- определение типа постсуицидального состояния у подростка; лечение воспитанника под контролем врача психиатра;

- проведение консилиума специалистов по суицидальному случаю;

- проведение индивидуальной коррекционной работы с подростком;

- организация групповой работы в реабилитационной группе, включение в нее несовершеннолетнего, с целью восстановления навыков адаптации (занятия с педагогом-психологом, воспитателями, в кружках);

- организация консультаций для родителей суицидента;

- мониторинг состояния.

Параллельно ведется работа с кровными родителями подростков по улучшению психологического климата и межличностных отношений в семье, родителям даются рекомендации по оказанию помощи ребенку в избавлении от проблем.

В ситуации «завершенного» суицида специалисты учреждений проводят работу по стабилизации психоэмоционального состояния воспитанников, к данной работе также привлекаются врач-психиатр, клинический или медицинский психолог.

Для оказания консультационной помощи детям и родителям используется ресурс детского телефона доверия. В Республике Марий Эл к организации работы детского телефона доверия

(службы экстренной психологической помощи) с единым общероссийским телефонным номером подключены три организации:

ГБУ Республики Марий Эл «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»;

ГБОУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»;

МБУ ДО «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения «Лабиринт».

Специалисты первичной медико-санитарной (врачи-педиатры, врачи-неврологи, фельдшеры) и специализированной медицинской помощи (врачи-психиатры) выявляют несовершеннолетних группы риска по суицидальному поведению: несовершеннолетних с эмоциональными и поведенческими расстройствами, пострадавших от жестокого обращения, находящихся в трудной жизненной ситуации, наследственной отягощенностью и другими факторами риска. Информировать родителей, иных законных представителей несовершеннолетнего о возможности и необходимости проведения обследования несовершеннолетнего врачом-психиатром. Лицам с кризисными состояниями и суицидальным поведением в добровольном порядке осуществляется амбулаторное оказание медицинской помощи и скорая медицинская помощь, которая осуществляется бригадами скорой медицинской помощи и/или скорой психиатрической помощи.

Специализированная медицинская помощь лицам с кризисными состояниями и суицидальным поведением оказывается на базе государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл «Республиканская психиатрическая больница» по психиатрическому профилю, на базе многопрофильных лечебно-профилактических учреждений - по соматическому профилю.

Подростки с признаками психозомоциональных расстройств, высокого уровня суицидального риска и нарушений поведения наблюдаются в кабинете медико-психологической помощи на базе государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл «Республиканский психоневрологический диспансер». Также с родителями, сотрудниками системы образования, членами комиссий по делам несовершеннолетних проводится психогигиеническая и психопрофилактическая работа.

В кабинете медико-психологической помощи проводятся:

осмотр, беседы, оценка психического состояния, диагностика психологического состояния;

обеспечение маршрутизации детей с целью оказания медицинской помощи в медицинские организации республики, в том числе направление на госпитализацию в ГБУ Республики Марий Эл «Республиканская психиатрическая больница»;

наблюдение подростков после выписки из ГБУ Республики Марий Эл «Республиканская психиатрическая больница»;

в рамках третичной профилактики проводится медико-психологическое сопровождение подростков, переживших попытку суицида, и их семей в постреабилитационный период;

оказание психологической и психотерапевтической помощи родным и близким лиц, покончивших с собой;

оказание экстренной психологической помощи, в том числе анонимно, по телефону доверия;

межведомственное взаимодействие с МВД, прокуратурой, комиссией по делам несовершеннолетних, Министерством образования и науки Республики Марий Эл, МЧС;

мониторинг показателей смертности от самоубийств среди несовершеннолетних по сообщению скорой помощи, врачей-психиатров районов, сведений из МВД, по данным судебно-медицинской экспертизы.

С целью повышения профессиональной компетентности специалистов по актуальным вопросам оказания психиатрической помощи детям, превенции суицидального поведения среди детей и подростков организуются обучающие внутри- и межведомственные семинары для врачей, педагогов, инспекторов по делам несовершеннолетних, специалистов опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Деятельность органов и учреждений по делам молодежи, Комитета молодежной политики Республики Марий Эл (далее - Комитет) по профилактике суицидального поведения подростков и молодежи направлена на решение следующих задач: организация информационно-просветительской деятельности с подростками и молодежью и вовлечение в позитивные формы досуговой деятельности как средства отвлечения от негативных рисков суицидального поведения в молодежной среде.

Совместно с субъектами системы профилактики, некоммерческими организациями и молодежными объединениями ежегодно проводятся антинаркотическая акция «Бей в набат», «Неделя здоровья», организуется участие во Всероссийских профилактических акциях для молодежи по линии профилактики наркомании, ВИЧ-инфекции, здорового образа жизни; проводятся республиканские конкурсы, фестивали, турниры, квесты по пропаганде здорового образа жизни, массовые молодежные мероприятия «Йошкина зарядка», «Праздник трезвости», «Ночь спорта и интеллекта» и другие. В мероприятиях позитивного досуга ежегодно принимают участие более 28 тысяч подростков и молодежи.

В профилактической работе с подростками активно используется ресурс ГБУ Республики Марий Эл «Центр военно-патриотического воспитания «Авангард». В летний период в программах смен уделяется внимание и проблеме суицидальных рисков: проводятся информационные, профилактические мероприятия, психологические тренинги и консультации с участием психологов, представителей силовых структур, некоммерческих организаций, Йошкар-Олинской и Марийской епархии и других субъектов системы профилактики.

На профилактику суицидального поведения в молодежной среде направлен социально-психологический проект для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «Ты не один», который реализуется на базе ГБУ Республики Марий Эл «Дворец молодежи» (далее - Дворец молодежи) с участием профессиональных гештальт-психологов. В течение года ежемесячно проводятся психологические тренинги для подростков и их родителей, направленных на формирование коммуникативных качеств, формирования психологической устойчивости подростков группы «риска».

Для данной категории на базе Дворца молодежи и в группе «ВКонтакте» создано молодежное объединение «Притяжение», которое организует профилактическую и информационную работу с несовершеннолетними подростками, состоящими на учете в территориальных органах внутренних дел и муниципальных комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав. Систематически в группе «ВКонтакте» размещается информация для подростков и родителей по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

С 2018 года совместно с Йошкар-Олинской епархией в республике реализуются проекты «Дискуссионный клуб «Твой взгляд!», в рамках которого проводятся дискуссии о традиционных российских ценностях, о профилактике рисков в молодежной среде. Участниками данного проекта являются обучающиеся профессиональных образовательных организаций, работающая молодежь, подростки группы «риска». Эффективной методикой в профилактической деятельности является «Социальный театр по принципу «равный равному». С 2017 года Комитетом организуется обучение данной технологии специалистов, работающих с молодежью, ежегодно организуются трехдневные семинары-тренинги с участием федерального тренера-эксперта. Результаты работы ежегодно подводятся на республиканском фестивале социального театра.

Для проведения информационно-просветительских мероприятий, в том числе в формате онлайн, привлекаются представители регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики», других заинтересованных структур, НКО, молодежных объединений с целью пропаганды здорового образа жизни и трезвости среди молодежи.

Организовано создание и транслирование роликов с участием лидеров общественного мнения, популярных личностей в молодежной среде и размещение их в социальных сетях.

В целях комплексного решения проблем раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, склонных к совершению насильственных преступлений и суицидам органами внутренних дел проводятся следующие мероприятия:

1) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, связанных с деятельностью лиц, склоняющих несовершеннолетних к суицидальному поведению, противоправным деяниям, в том числе через Интернет и социальные сети;

2) организация взаимодействия с заинтересованными ведомствами и службами, органами системы профилактики, общественными организациями, средствами массовой информации для противодействия распространению угрозы склонения несовершеннолетних к суицидальному и деструктивному поведению;

3) организация индивидуальной профилактической работы с лицами, склонными к антиобщественным действиям.

В соответствии с Порядком информация о несовершеннолетних, совершивших попытки суицида, а также состоявших в социальных группах суицидальной направленности, направляется в заинтересованные органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. При постановке на учет в подразделение по делам несовершеннолетних информация о выявленном несовершеннолетнем направляется во все заинтересованные органы системы профилактики в соответствии с требованиями Федерального закона № 120-1999, приказа МВД России № 845-2013.

При вынесении решения о нецелесообразности постановки несовершеннолетнего на профилактический учет информация направляется по месту обучения подростка с рекомендациями о рассмотрении администрацией образовательной организации вопроса о постановке на внутришкольный учет.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл осуществляет:

Сбор и анализ сведений о случаях суицидов (суицидальных попытках) несовершеннолетних;

проводит анализ причин и условий, способствовавших суицидальному поведению несовершеннолетних и вовлечению детей в совершение действий, представляющих опасность для жизни и здоровья;

разрабатывает и утверждает межведомственный комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, предупреждению деструктивных проявлений в подростковой среде, защите прав и законных интересов детей на территории республики, осуществляет контроль за его исполнением;

рассматривает на заседании комиссии вопросы, касающиеся профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, предупреждения суицидального поведения детей и подростков, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для жизни и здоровья, по результатам рассмотрения выносит постановления, содержащие конкретные поручения в адрес органов и учреждений системы профилактики по повышению эффективности принимаемых мер;

организует заполнение автоматизированной информационной системы (далее – АИС «Профилактика» (после ее внедрения);

по каждому выявленному факту суицида несовершеннолетнего со смертельным исходом организует межведомственные выезды заинтересованных представителей органов и учреждений системы профилактики Республики Марий Эл в муниципальные образования с целью установления причин и условий, этому способствовавших, наличия упущений в деятельности органов и учреждений системы профилактики, оказания методической поддержки субъектам системы профилактики в муниципальных образованиях Республики Марий Эл.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных районах и городских округах в Республике Марий Эл осуществляют:

немедленное информирование о случаях суицидов (суицидальных попытках) несовершеннолетних Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл;

проводят анализ причин и условий, способствовавших суицидальному поведению несовершеннолетних и вовлечению детей в совершение действий, представляющих опасность для жизни и здоровья;

в течение пяти дней после выявления случаев суицидов (суицидальных попыток) несовершеннолетних направляют в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл информационно – аналитическую справку с анализом причин и принятых мер реагирования по факту суицида (попытки суицида) несовершеннолетних;

разрабатывает и утверждает межведомственный комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, предупреждению деструктивных проявлений в подростковой среде, защите прав и законных интересов детей на территории республики, осуществляет контроль за его исполнением;

рассматривает на заседаниях комиссии вопросы, касающиеся профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, предупреждения суицидального поведения детей и подростков, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для жизни и здоровья; по результатам рассмотрения выносит постановления, содержащие конкретные поручения в адрес органов и учреждений системы профилактики по повышению эффективности принимаемых мер;

заполняют сведения в автоматизированной информационной системе (далее – АИС «Профилактика» (после ее внедрения).

Уполномоченный по правам ребенка по Республике Марий Эл осуществляет анализ детских суицидов на территории региона на основании информации о завершённых суицидах, полученной от СУ СК России по Республике Марий Эл, незавершённых попыток – от МВД по Республике Марий Эл;

ежегодно представляет КДН и ЗП Республики Марий Эл сводную таблицу по количествам оконченных суицидов среди несовершеннолетних в субъектах ПФО

вносит предложения в КДН и ЗП Республики Марий Эл по вопросам принятия дополнительных мер по предупреждению суицидальных проявлений среди несовершеннолетних;

в случае выявления случая (риска) суицидального поведения несовершеннолетнего информирует муниципальную комиссию.

Таким образом, в Республике Марий Эл образовательными, социальными, медицинскими, иными организациями проводится значительная работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Тем не менее, анализ работы в этом направлении показывает, что существует ряд проблем:

1. Дефицит кадров в образовательных организациях: 98 педагогов-психологов в 249 общеобразовательных организациях и 11 педагогов-психологов в 19 организациях среднего профессионального образования в 2023 - 2024 учебном году.

В Республике Марий Эл подготовка педагогов-психологов осуществляется на базе:

1) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Марийский государственный университет»;

2) автономной некоммерческой организации высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт».

В 2023 году выпускниками данных вузов стали более 40 студентов, получивших дипломы по специальности «психология», из них образование в очно-заочной форме получали более 30 человек. В 2024 году выпускниками вузов по специальности «психология» при успешном прохождении государственной аттестации станут 36 психологов (форма обучения очно-заочная) и четыре психолога (очная форма обучения).

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» «Психология образования»; данные на май 2024 г.			37.03.01 «Психология», «Психология в социальной сфере»		
Год	Количество выпускников	Информация о трудоустройстве	Год	Количество выпускников	Информация о трудоустройстве
2020	19	8	2020	9	3
2021	22	4	2021	9	0
2022	20	4	2022	9	5
2023	10	2	2023	9	2
2024	26	8	2024	11	8

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» проводит курсы повышения квалификации для педагогов-психологов по данной тематике («Организация психологической помощи», «Азбука психолога консультанта» и др., количество учебных часов составляет 72 часа), а также курсы профессиональной переподготовки специалистов («Психолог-консультант», «Психология инклюзивного образования»). На курсах повышения квалификации ежегодно обучается около 100 специалистов, работающих в системе образования, курсы переподготовки по данному направлению в 2023 году прошли 10 специалистов.

2. Низкая компетентность педагогов в вопросах профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. Причиной тому может являться формальное, зачастую дистанционное повышение квалификации по вопросам профилактики на курсах без практической проработки различных кейсов, ситуаций.

3. Недостаточная эффективность использования педагогами в профилактической работе результатов ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся.

4. Эмоциональное выгорание педагогов, недостаток времени для качественной профилактической работы с детьми в связи с высокой педагогической нагрузкой.

5. Замалчивание проблем, скрывание фактов суицидальных попыток со стороны администрации образовательных организаций.

6. Отсутствие комплексного системного индивидуального сопровождения детей с признаками суицидальной попытки.

7. Формальная работа с родителями, которая зачастую ограничивается постановкой проблемы у несовершеннолетнего без проработки с родителями инструментов, способов решения этой проблемы.

8. Неблагоприятный психологический климат в образовательной организации для родителей, и, как следствие, нежелание решать проблемы совместно с педагогами, следовать рекомендациям образовательной организации, обращаться к узким медицинским специалистам по рекомендации педагогов-психологов.

9. Отсутствие контроля за исполнением рекомендаций по обращению родителей с ребенком к узким медицинским специалистам со стороны образовательной организации.

10. Ненадлежащее исполнение обязанностей со стороны родителей, особенно по обеспечению информационной безопасности детей в сети Интернет.

Выявленные проблемы свидетельствуют о недостаточном комплексном системном взаимодействии всех субъектов профилактики, обусловленном кадровым дефицитом структур, включенных в профилактику, недостаточной эффективностью проводимых мероприятий, отсутствием каналов оперативного обмена данными между субъектами профилактики, единой автоматизированной базы данных несовершеннолетних группы риска с фиксацией динамики их психолого-педагогического, социального, медицинского сопровождения.

В Республике Марий Эл назрела необходимость упорядочивания взаимодействующих действий всех субъектов профилактики через выработку четкого алгоритма действий для проведения более эффективной работы и комплекса организационных и профилактических мероприятий.

3. Описание региональной целевой модели профилактики

суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Марий Эл

Основная **цель** региональной целевой модели профилактики - снижение количества суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних путем реализации комплекса межведомственных профилактических мероприятий.

Задачи:

- 1) обеспечить доступность профессиональной психологической помощи несовершеннолетним и всем участникам образовательного процесса, создать условия для несовершеннолетних, обеспечивающие возможность прямого, самостоятельного обращения к специалистам в трудных жизненных ситуациях, кризисных состояниях;
- 2) активизировать вовлечение несовершеннолетних во внеучебную деятельность направленную на их всестороннее развитие и раскрытие потенциала, а также в социально-позитивную активность;
- 3) обеспечить повышение квалификации представителей органов и учреждений системы профилактики (образование, здравоохранение, социальная защита, некоммерческие организации) по вопросам сопровождения, оказания помощи несовершеннолетним «группы риска» и их семьям;
- 4) обеспечить эффективное межведомственное взаимодействие субъектов, участвующих в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, по выявлению и пресечению случаев склонения либо доведения несовершеннолетних до суицида;
- 5) организовать взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - субъекты системы профилактики) в процессе проведения индивидуальной коррекционной и реабилитационной работы с детьми, имеющими риск суицидального поведения, суицидальное поведение, совершившими суицидальные попытки, а также их семьями;
- 6) организовать взаимодействие субъектов системы профилактики в процессе проведения индивидуальной коррекционной и реабилитационной работы с окружением детей, совершивших суицид.

Модель профилактики направлена на:

формирование у несовершеннолетних жизнестойкости, стрессоустойчивости и адаптивности, формирование у несовершеннолетних базовой ценности «жизнь»;

формирование стойкого неприятия идеологии деструктивных течений, пропагандирующих, склоняющих к суицидам и аутоагрессии,

создание условий для всестороннего развития и самоопределения несовершеннолетних через вовлечение в социально-позитивную активность;

обеспечение в образовательных организациях благоприятного психологического климата для обучающихся, их родителей и педагогов;

обеспечение доступной психологической помощи несовершеннолетним группы риска и их семьям всеми субъектами профилактики и прежде всего образовательной организацией;

организацию адресного сопровождения несовершеннолетних группы риска всеми субъектами профилактики;

создание условий для повышения компетентности родителей в области профилактики суицидального поведения, улучшения детско-родительских отношений;

обеспечение повышения квалификации представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (образование, здравоохранение, социальная защита) по вопросам сопровождения, оказания помощи несовершеннолетним группы риска и их семьям;

обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних по выявлению и пресечению случаев склонения либо доведения несовершеннолетних до суицида.

В систему взаимодействия в рамках реализации модели профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних включены следующие органы и учреждения Республики Марий Эл:

органы исполнительной власти Республики Марий Эл (Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Министерство труда и социальной защиты Республики Марий Эл, Министерство здравоохранения Республики Марий Эл, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл, Уполномоченный по правам ребенка в Республике Марий Эл, Комитет молодежной политики Республики Марий Эл, органы местного самоуправления в Республике Марий Эл);

образовательные, медицинские, социальные организации различной ведомственной принадлежности (ГБУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство», ГБУ Республики Марий Эл «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»);

Министерство внутренних дел по Республике Марий Эл, Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Республике Марий Эл.

Полномочия органов системы профилактики в рамках межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних определяются в соответствии с профилями их деятельности (Приложении № 1).

Модель профилактики суицидов несовершеннолетних предполагает организацию профилактической деятельности в зависимости от степени суицидального риска и включает три уровня профилактики:

— общую (первичную) профилактику — мероприятия со всеми участниками образовательного процесса в целях сохранения психического здоровья и развития личностных ресурсов; деятельность по выявлению детей группы суицидального риска;

— вторичную профилактику — работа с детьми, показавшими признаки суицидального поведения с высокой степенью суицидального риска;

— третичную профилактику, направленную на подростков, совершивших суицидальную попытку в целях предотвращения ее повтора.

Методы и методики психолого-педагогической профилактики суицидального поведения представлены в Приложении № 2.

Модель описывает направления и задачи работы участников профилактического процесса, рекомендует конкретные мероприятия.

I. Общая (первичная) профилактика

Цель: минимизация возможного риска возникновения суицидальных намерений у несовершеннолетних.

Объект профилактики: несовершеннолетние, родители (законные представители).

Субъекты профилактики:

образовательные организации, органы, осуществляющие управление в сфере образования, Министерство образования и науки Республики Марий Эл;

в системе социальной защиты населения:

организации социального обслуживания, Министерство труда и социальной защиты Республики Марий Эл;

в системе здравоохранения:

медицинские организации, Министерство здравоохранения Республики Марий Эл;

муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Комиссия по делам несовершеннолетних при Правительстве Республики Марий Эл;

органы внутренних дел, Министерство внутренних дел по Республике Марий Эл;

органы опеки и попечительства;

иные органы, учреждения организации, одним из направлений деятельности которых является предупреждение детского суицида, оказание помощи несовершеннолетним и их семьям при выявлении признаков суицидального поведения несовершеннолетних.

Вся профилактическая работа в образовательных организациях должна строиться в соответствии с обязательным региональным модулем программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Одним из целевых ориентиров реализации модуля является

воспитание личности, бережно относящейся к физическому здоровью, соблюдающей основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни.

Мероприятия, через которые реализуется модуль проводятся с участием всех субъектов профилактики суицидов среди несовершеннолетних.

В эту работу включены новые ресурсы:

1) с сентября 2023 г. в образовательные организации введены ставки советников директоров по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями: советники также должны вести профилактическую работу путем вовлечения обучающихся в различные проекты, мероприятия;

2) в каждой образовательной организации созданы штабы воспитательной работы, коллегиального органа, выстраивающего в том числе и профилактическую работу как части воспитательной деятельности образовательной организации;

3) методическое сопровождение педагогов-психологов внештатными педагогами-психологами под руководством главного внештатного педагога-психолога Министерства образования и науки Республики Марий Эл;

4) научно-методическое сопровождение педагогических работников отделом (кафедрой) воспитания, профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних ГБОУ ДПО «Марийский институт образования».

На этапе первичной профилактики кроме профилактической деятельности осуществляется раннее выявление несовершеннолетних группы риска. С этой целью в образовательных организациях осуществляются психодиагностические мероприятия, ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (Приложение № 3).

Кроме социально-психологического тестирования, в образовательных организациях республики с 2023 года проводятся дополнительные мониторинговые исследования: мониторинг социальной обстановки в образовательных организациях, который направлен на выявление в образовательной сфере лиц, склонных к насилию, а также проявлению деструктивных форм поведения.

С детьми группы риска специалистами проводятся профилактические мероприятия (индивидуальные, групповые).

Данные несовершеннолетних группы риска, выявленных на этом этапе, вносятся в автоматизированную информационную систему (далее - АИС) «Профилактика» (Приложение №4).

С 2023 года в Республике Марий Эл для профилактики деструктивного поведения ГБУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» организована деятельность Профилактического десанта. Специалисты Профилактического десанта проводят профилактическую работу со всеми участниками образовательных отношений.

При наличии достаточных оснований полагать, что в отношении несовершеннолетнего совершается противоправное деяние, либо склонение к суицидальным действиям, субъекты профилактики незамедлительно направляют информацию в органы внутренних дел.

Важное значение в системе профилактики отводится информационно-просветительскому направлению. Информация о возможностях и способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в дистанционной форме, обеспечивает доступность её получения, несовершеннолетними, их родителями (законными представителями) и другими лицами, вовлеченными в работу с несовершеннолетними. Информирование по вопросам своевременного выявления признаков формирования суицидального поведения у несовершеннолетних и предупреждения развития таких склонностей – задача всех вовлеченных в профилактическую работу органов и организаций.

II. Вторичная профилактика

Цель: оказание помощи несовершеннолетнему с выявленными суицидальными намерениями.

Объекты: несовершеннолетние с суицидальными намерениями, родители (законные представители).

Субъекты:

образовательные организации, органы, осуществляющие управление в сфере образования, Министерство образования и науки Республики Марий Эл;

в системе социальной защиты населения:

организации социального обслуживания, Министерство труда и социальной защиты Республики Марий Эл;

в системе здравоохранения:

медицинские организации, Министерство здравоохранения Республики Марий Эл;

муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Комиссия по делам несовершеннолетних при Правительстве Республики Марий Эл;

органы и учреждения по делам молодежи, Комитет молодежной политики Республики Марий Эл;

органы внутренних дел, Министерство внутренних дел по Республике Марий Эл;

Уполномоченный по правам ребёнка в Республике Марий Эл;

органы опеки и попечительства;

иные органы, учреждения организации, одним из направлений деятельности которых является предупреждение детского суицида, оказание помощи несовершеннолетним и их семьям при выявлении признаков суицидального поведения несовершеннолетних.

С обучающимися, вошедшими в группу риска, проводится вторичная профилактическая работа: педагоги-психологи, социальные педагоги формируют поведенческие навыки (анализ и проигрывание жизненных ситуаций, организация коллективных творческих дел, организация тренингов по повышению психологической устойчивости и т.д.).

Образовательные организации осуществляют постоянное сопровождение данной категории детей через разработку индивидуальной программы сопровождения (далее - ИПС), динамическое наблюдение. Для планирования мероприятий ИТС в случае необходимости образовательные организации привлекают специалистов других субъектов профилактики.

Одной из важных задач в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних является обеспечение эффективного сотрудничества семьи и образовательной организации. К планированию мероприятий привлекаются родители (законные представители) несовершеннолетнего, что позволяет образовательной организации, субъектам профилактики и родителям (законным представителям) действовать согласованно.

С родителями в различных формах проводится повышение родительской компетентности в вопросах безопасности детей, ответственности самих родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей, осуществления родительского контроля за доступом детей к сети Интернет.

Важным звеном системы комплексной профилактической работы в образовательных учреждениях являются Штабы воспитательной работы, Советы по профилактике, которые объединяют усилия администраций общеобразовательных учреждений, педагогических работников, родителей и обучающихся.

В целях предотвращения конфликтных ситуаций, которые в дальнейшем могут стать причиной суицидальных попыток, необходимо создание в каждой образовательной организации школьных служб примирения (далее - ШСП). Основной целью ШСП является своевременное купирование конфликтных ситуаций, достижение взаимопонимания между участниками образовательного процесса, создание комфортного микроклимата в образовательном учреждении, совершенствование профилактики асоциального поведения подростков.

Новое звено в работе по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних - Служба изучения и сетевого мониторинга молодежной среды (далее - СИСМ), созданный на базе ГБУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство», специалисты которого анализируют сетевые профили несовершеннолетних и осуществляют профилактическую индивидуальную работу с несовершеннолетним и его окружением.

В случае подтверждения информации о суицидальной направленности аккаунта для дальнейшей профилактической работы с несовершеннолетним и его окружением Служба

информирует субъекты профилактики. Для обобщения и анализа результатов работы предусмотрена обратная связь по установленной форме (Приложение № 5).

Субъекты профилактики информируют родителей о возможностях получения консультирования в соответствующих службах психолого-педагогической и медико-социальной помощи, специализирующихся на решении данных проблем (Приложение № 6).

III. Третичная профилактика, или поственция

Цель: помощь несовершеннолетним и его окружению после суицидальной попытки.

Объекты: несовершеннолетние, совершившие суицид, родители (законные представители).

Субъекты:

образовательные организации, органы, осуществляющие управление в сфере образования, Министерство образования и науки Республики Марий Эл;

организации социального обслуживания, Министерство труда и социальной защиты Республики Марий Эл;

в системе здравоохранения: медицинские организации, Министерство здравоохранения Республики Марий Эл;

муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Комиссия по делам несовершеннолетних при Правительстве Республики Марий Эл;

органы внутренних дел, Министерство внутренних дел по Республике Марий Эл;

Уполномоченный по правам ребёнка в Республике Марий Эл;

органы опеки и попечительства;

иные органы, учреждения организации, одним из направлений деятельности которых является предупреждение детского суицида, оказание помощи несовершеннолетним и их семьям при выявлении признаков суицидального поведения несовершеннолетних.

Субъектами системы профилактики при выявлении факта суицидальной попытки, требующей оказания медицинской помощи, принимаются меры по оказанию экстренной медицинской помощи, госпитализации несовершеннолетнего в медицинскую организацию (при наличии показаний) и незамедлительно направляется информация в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и в адрес Уполномоченного по правам ребенка в Республике Марий Эл.

При наличии достаточных оснований полагать, что в отношении несовершеннолетнего совершается противоправное деяние, либо склонение к суицидальным действиям, незамедлительно направляют информацию в органы внутренних дел в установленной форме согласно Приложению № 8.

При установлении факта суицида несовершеннолетнего органами внутренних дел информация незамедлительно передается в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних.

Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних незамедлительно направляет информацию в Комиссию по делам несовершеннолетних при Правительстве Республики Марий Эл и в адрес Уполномоченного по правам ребенка в Республике Марий Эл.

Комиссию по делам несовершеннолетних при Правительстве Республики Марий Эл информация направляется по форме согласно приложению № 4, уточненная информация направляется в течение первых суток, далее после рассмотрения на заседании муниципальной комиссии.

При муниципальных комиссиях по делам несовершеннолетних организуется кризисная группа для изучения случая попытки суицида.

В кризисную группу входят:

1) инспектор ПДН;

2) педагог-психолог;

3) при наличии медицинский работник (врач-психиатр/суицидолог/клинический психолог);

4) педагог образовательной организации (классный руководитель несовершеннолетнего, социальный педагог, учитель);

5) куратор случая, назначаемый в муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних (в случае, если несовершеннолетний состоит на учете в комиссии по делам несовершеннолетних);

6) специалист отдела опеки и попечительства.

При отсутствии необходимых специалистов привлекаются специалисты республиканского уровня.

Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних в течение 3-х рабочих дней организует рассмотрение факта на экстренном заседании с участием представителей образовательной организации, отдела полиции, педагогов-психологов, органов социальной защиты и иных субъектов системы профилактики.

Образовательная организация, в которой обучается или проживает несовершеннолетний разрабатывает и реализует комплекс психолого-педагогических мер. Приложение № 9, № 10.

При поступлении информации о законченном суициде несовершеннолетнего реализуются мероприятия в соответствии с «Порядком действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случаях чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними и в случаях суицидального поведения несовершеннолетних».

Специалисты организаций социального обслуживания (комплексные центры социального обслуживания, центр психолого-педагогической и социальной помощи населению) определяют необходимый объем социальной, в том числе юридической помощи членам семьи.

Условия эффективности реализации модели

а) обеспечение системы профилактики высоко квалифицированными кадрами;

б) усиление работы с родителями (законными представителями) в части повышения их психологической грамотности, формирования навыков укрепления детско-родительских отношений путем сочетания традиционных организационных форм с использованием новых ресурсов и форм;

в) обеспечение совместной работы всех субъектов профилактики, начиная с первичной профилактики и своевременного информирования, прежде всего образовательными организациями, всех субъектов профилактики при установлении несовершеннолетнего группы риска и его дальнейшего сопровождения всеми субъектами профилактики.

г) анализ и учет результатов работы всех субъектов профилактики по реализации плана мероприятий по внедрению модели профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Марий Эл (Приложение № 11).

5. Ожидаемые результаты внедрения модели профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних

Ожидаемые конечные результаты реализации модели профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних:

1) снижение количества суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних;

2) реализация плана по внедрению модели профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Марий Эл;

3) увеличение количества вовлеченных в социально значимую и досуговую деятельность подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, в том числе и группа риска с деструктивным поведением;

4) повышение доступности психологической помощи, уровня компетентности педагогов, родителей, специалистов субъектов профилактики в области профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних;

5) повышение эффективности межведомственного взаимодействия субъектов профилактики в республике Марий Эл

Полномочия органов и учреждений системы профилактики в рамках межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних:

Полномочия исполнителя в рамках межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних			
Исполнитель	Общая (первичная) профилактика <i>Цель – минимизация возможного риска возникновения суицидальных намерений у несовершеннолетних</i>	Вторичная профилактика <i>Цель – оказание помощи несовершеннолетнему с выявленными суицидальными намерениями</i>	Третичная профилактика <i>Цель – помощь несовершеннолетним и его окружению после суицидальной попытки</i>
Министерство образования и науки Республики Марий Эл, образовательные организации, организации дополнительного образования, центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций		
	Разработка и внедрение в практику программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Планирование и проведение мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения у детей и подростков		
	Обеспечение необходимой подготовки педагогических работников по вопросам раннего выявления признаков формирования суицидального поведения у обучающихся		
	Проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования: выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.	
	Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении		

Министерство здравоохранения Республики Марий Эл, медицинские организации, горячие линии, кризисные стационары при больницах, кабинеты медико- психологического консультирования, кабинеты социально-психологической помощи	либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении		
	Обеспечение в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних. Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.		
	Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях		
	Информирование родительской общественности в вопросах выявления и предупреждения суицидальных настроений у детей и подростков, а также службах психологической и медицинской помощи		
	Информирование родительской общественности о службах психологической и медицинской помощи		
	Развитие сети медицинских организаций, оказывающих наркологическую и психиатрическую помощь несовершеннолетним		
	Участие в выявлении несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению		
	Пропаганда среди несовершеннолетних здорового образа жизни	Выявление и лечение психических расстройств и состояний, сопровождающихся развитием суицидального поведения. Оказание специализированной медицинской помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении (в том числе с признаками суицидального поведения либо совершившим попытку суицида).	
	Организация обучения работников образовательных организаций, специализированных организаций для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, и обучающихся (воспитанников) оказанию первой неотложной помощи при кризисных состояниях		
	Оказание консультативной помощи работникам органов и учреждений системы профилактики, а также родителям (законным представителям) несовершеннолетних		Участие в комплексной и реабилитации сопровождения несовершеннолетних

Министерство внутренних дел по Республике Марий Эл, подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, иные подразделения органов внутренних дел	Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и в организациях высшего образования.	
	Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о медицинских организациях, осуществляющих функции по выявлению несовершеннолетних с отклонениями в поведении, в том числе, склонных к суицидальному поведению, профилактике и консультированию несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)	Организация информирования несовершеннолетних и их родителей об оказании медицинской помощи несовершеннолетним с кризисными состояниями и суицидальным поведением
	Участие в проведении информационных семинаров, конференций, совещаний рабочих групп и т.п. по вопросам суицидологии (обучение методам ранней диагностики (распознавания) поведения суицидального несовершеннолетних	Осуществление индивидуального консультирования несовершеннолетних и их родителей по вопросам профилактики и выявления суицидального поведения несовершеннолетних
	Выявление лиц, склоняющих несовершеннолетних к суицидальным действиям или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния.	Проведение оперативных мероприятий, направленных на выявление лиц, склоняющих несовершеннолетних к суициду или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния
Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей)		

		Принятие мер по привлечению к ответственности, предусмотренной действующим законодательством, лиц склоняющих несовершеннолетних к суициду или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния
Министерство труда и социальной защиты Республики Марий Эл, учреждения социального обслуживания, органы опеки и попечительства	Внедрение в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современных методик и технологий профилактики суицидального поведения	
	Осуществление контроля за деятельностью учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, по реализации программ социальной реабилитации	
	Принятие мер по распространению среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) информации о действующих в регионе службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей	
	Выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах.	Осуществляют социальную реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, оказывают им необходимую помощь в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации
	Принятие мер по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, а также по выявлению случаев склонения либо доведения несовершеннолетних до суицида в процессе проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами и попечителями их прав и законных интересов, выявления наличия признаков физического и (или) психического насилия над ребенком	

Комитет молодежной политики Республики Марий Эл, молодежные организации	Распространение среди населения информации об органах и учреждениях, оказывающих различные виды помощи несовершеннолетним		
	Принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, в том числе путем организации их досуга, развития творческих способностей, клубов по интересам, созданных в учреждениях социального обслуживания населения, а также оказывают содействие в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства		
	Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, осуществляют их социальную реабилитацию, организуют медицинское обеспечение, обучение несовершеннолетних по соответствующим образовательным программам, содействуют их профессиональной ориентации.	Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, оказывают социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективе сверстников по месту учебы, жительства.	
	Участие в пределах своей компетенции в разработке программ, реализации мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Осуществление информационно-просветительских мер.		
	Содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.		
	Осуществление мер по вовлечению детей и подростков в проекты в сфере творчества и добровольчества. Участие в организации отдыха досуга и занятости несовершеннолетних.		

	Осуществление мониторинга распространения в информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть Интернет, информации склоняющей или иным способом побуждающей несовершеннолетних к противоправному поведению и самоповреждающему поведению и самоубийству		
Территориальный отдел Роскомнадзора по Республике Марий Эл	Информирование органов внутренних дел о фактах выявления Интернет-ресурсов, распространяющих в сети Интернет информацию о суициде, о включении их в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, для принятия мер оперативного реагирования		
Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл, территориальные (муниципальные) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав			Координирующая деятельность органов и учреждений системы профилактики по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствовавших этому, по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, выявлению и пресечению случаев склонения несовершеннолетних к суицидальным действиям; мониторинг их деятельности в пределах и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Марий Эл
Региональные организации культуры, научные учреждения	В пределах своей компетенции могут привлекаться для проведения мероприятий по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних		

Методы и методики психолого-педагогической профилактики суицидального поведения

В сфере **первичной (неспецифической) профилактики** осуществляются мероприятия, направленные на снижение факторов риска суицидального поведения у обучающихся.

Педагог-психолог:

1. Составляет план мероприятий неспецифической профилактики для обучающихся.
2. Проводит мероприятия, направленные на повышение групповой сплоченности в образовательной организации.
3. Содействует вовлечению обучающихся в социально-значимые виды деятельности, школьное самоуправление.
4. Осуществляет общую профилактику асоциального поведения, ориентированную на предупреждение дезадаптивного, деструктивного и аутодеструктивного поведения.
5. Совместно с педагогами реализует мероприятия, направленные на профилактику насилия в образовательном пространстве.
6. Реализует программы и проекты, направленные на развитие у обучающихся жизнеутверждающих установок, жизненного целеполагания, жизнестойкости, коммуникативных навыков, умений и навыков проблем разрешающего и помогающего поведения, в т.ч. способности справляться с кризисными ситуациями.
7. Организует психологическое просвещение обучающихся и их родителей (законных представителей) в области кибербезопасности, профилактики интернет-рисков и угроз жизни подростков в образовательной среде.
8. Участвует в создании и поддержании широкого диалога с родительской общественностью относительно современных рисков и угроз детям и подросткам.
9. Подготавливает и распространяет среди родителей памятки, раздаточные материалы, содержащие рекомендации по предотвращению развития рискованного поведения, раннему выявлению признаков кризисного состояния несовершеннолетних, информацию о ресурсах, организациях, оказывающих психологическую помощь.

В сфере **вторичной профилактики** осуществляются мероприятия, направленные на раннее выявление подростков «группы риска» и оказания им психологической помощи в целях разрешения кризисной ситуации и предотвращения суицида.

В рамках социально-психологических мероприятий, выполняющих диагностические функции, деятельность педагога-психолога образовательной организации направлена на:

1. Психологическое сопровождение обучающегося, с высоким суицидальным риском.
2. Психологическое сопровождение обучающихся из группы риска, выявленной с помощью скрининга и методом наблюдения.
3. Решение актуальных проблем обучающегося, возникших в связи с высоким суицидальным риском.
4. Углубленное психологическое обследование обучающихся из группы риска, индивидуальное консультирование семьи и классного руководителя; подготовка рекомендаций по дальнейшему сопровождению.

Деятельность педагога-психолога по оказанию индивидуально-ориентированной психологической помощи включает:

1. Разработку индивидуально-ориентированной программы психолого-педагогического сопровождения;
2. Оказание экстренной психологической помощи, обеспечение безопасности обучающегося, снятие стрессового состояния;
3. Реализацию адресных программ для обучающихся группы риска, направленных на коррекцию и развитие состояний, выявленных на диагностическом этапе;
4. Реализацию адресных программ в формате тренинга или краткосрочного психологического консультирования по оказанию помощи обучающимся, которые оказались в трудной жизненной ситуации;

5. Психологическое консультирование семьи обучающегося с высоким суицидальным риском;

6. Реализация мероприятий, направленных на психологическое просвещение педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации;

7. Реализация мероприятий по информированию о возможности получения психологической помощи в ИПМС-центрах и о телефоне службы доверия.

В сфере **третичной профилактики** осуществляются мероприятия, направленные на предотвращение у суицидентов и свидетелей повторных попыток суицида.

Деятельность педагога-психолога на этом этапе направлена на оказание психологической помощи, включающей:

1. Реализацию коррекционно-развивающих программ, ориентированных на усиление личностных ресурсов;

2. Психологическое консультирование и социально-психологическое обучение обучающихся группы риска, направленное на снижение вероятности развития антивитальных переживаний, аутоагрессивного поведения, обучение способам отслеживания своего эмоционального состояния.

3. Организация обучающих программ для педагогов по способам распознавания детей в кризисных состояниях, способам взаимодействия с подростком, налаживания эффективного взаимодействия с ним.

4. Проведение тематических родительских собраний.

5. Психологическое консультирование родителей по вопросам оптимизации детско-родительских отношений.

6. Мотивирование родителей на прохождение семейной психотерапии для изменения стилей воспитания подростка, гармонизации взаимоотношений в семье, привлечение специалистов социальных служб, оказывающих такие виды помощи семье.

7. Сотрудничество с другими организациями.

Совместно с социальным педагогом, педагог-психолог:

1. Создает условия для социальной адаптации, продолжения учебы, формирования жизнеутверждающих перспектив.

2. Вовлечение обучающихся группы риска в профилактические программы и образовательные проекты, содействующие расширению круга социальной поддержки.

3. Участвует в организации социальной среды: оказывает консультативную, информационную и социально-психологическую поддержку обучающимся группы риска, направленную на расширение границ деятельности, включение в творческие группы по интересам с учетом особенностей развития и проявлений акцентуаций характера.

Методическая, супервизионная и психологическая помощь педагогам, специалистам и администрации образовательных организаций в кризисной ситуации:

- тематические педагогические советы;
- психолого-педагогические консилиумы;
- обучающие семинары;
- тренинг по профилактике эмоционального выгорания и др.

Методы и методики психологической диагностики суицидального поведения

Педагог-психолог в образовательной организации осуществляет следующие психодиагностические мероприятия:

1. Организует мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся в условиях образовательной организации.
2. Проводит социально-психологическое тестирование для обучающихся старше 13 лет.
3. Проводит диагностику обучающихся, направленную на выявление аутодеструктивного и аутоагрессивного поведения.
4. Выявляет суицидальные тенденции у обучающихся (суицидальных настроений, замыслов, намерений, проявлений), а также характер социально-педагогического контекста (семейной ситуации, школьной, интернет-сетевой среды), связанных суицидальным риском.
5. Осуществляет совместно с педагогическими работниками наблюдение за поведением, внешним видом обучающихся, взаимоотношениями в учебном коллективе (буллинг, повторяющееся насилие, психотравма) и в семьях (семейные конфликты, нарушения детско-родительских отношений и др.), которые могут являться предпосылками аутодеструктивного поведения и суицида.

Диагностика суицидального поведения – это комплексная количественная и качественная оценка суицидального риска. К качественным диагностическим методам оценки суицидального риска относят: наблюдение, беседа. **К количественным методам оценки суицидального риска** у несовершеннолетних относятся тесты и опросники, такие как:

1. Методика «Незаконченные предложения», вариант методики Saks-Sidney, адаптирована в НИИ психоневрологии им. В.М. Бехтерева. Цель: оценка отношения к себе, семье, сверстникам, взрослым, к переживаемым страхам и опасениям, отношение к прошлому и будущему, к жизненным целям (для обучающихся с 1 по 11 класс, студентов профессиональных образовательных организаций).
2. Методика диагностики уровня субъективного опущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона. Цель: выявление уровня ощущения одиночества личности (для обучающихся с 5 по 11 класс, студентов профессиональных образовательных организаций).
3. Шкала безнадежности для детей (Hopelessness Scale for Children, HSC), адаптация Е. С. Каган и др.^[58]. Цель: проведение скрининговых исследований поведенческих особенностей и установок несовершеннолетних (для обучающихся с 6 по 11 класс, студентов профессиональных образовательных организаций).
4. Диагностика суицидального поведения подростков (модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста). Цель: определение уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющих на формирование суицидальных наклонностей подростка (для обучающихся с 6 по 11 класс, студентов профессиональных образовательных организаций).
5. Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнайдер). Цель: определение степени выраженности факторов риска суицида у подростков (для обучающихся с 6 по 11 класс, студентов профессиональных образовательных организаций).
6. Опросник Басса-Дарки. Цель: диагностика агрессивных и враждебных реакций в подростковом возрасте (для обучающихся с 6 по 11 класс, студентов профессиональных образовательных организаций).
7. Опросник суицидального риска (ОСР) в модифицированной версии Т. Н. Разуваевой. Цель: диагностика суицидального риска, выявление уровня суицидальных замыслов у несовершеннолетних (для обучающихся с 8 по 11 класс, студентов профессиональных образовательных организаций).
8. Методика диагностики суицидального поведения, Горская М. В. Цель: определение уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности (для обучающихся с 10 по 11 класс, студентов профессиональных образовательных организаций).

Для отслеживания динамики психического состояния у несовершеннолетних совершившим суицидальную попытку, рекомендуется использовать те же методики, перечисленные ранее.

Родителям (законным представителям) предлагается использовать «Родительскую анкету для оценки травматических переживаний детей» Тарабриной Н. В. Цель: наблюдение за эмоциональной, когнитивной и поведенческой сферами обучающегося.

Педагогами используется «Карта наблюдения» Д. Скотта. Цель: наблюдение за эмоциональной и поведенческой сферами несовершеннолетних в образовательной организации (для обучающихся с 1 по 11 класс, студентов профессиональных образовательных организаций).

Назначение автоматизированной информационной системы «Профилактика» (АИС «Профилактика»)

Автоматизированная информационная система «Профилактика» предназначена для обеспечения деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Сведения, работа с которыми осуществляется в АИС, сгруппированы и хранятся в четырех основных разделах данных:

- «Несовершеннолетние»;
- «Родители, законные представители»;
- «Семьи»;
- «Система профилактики».

Каждый раздел имеет две основные формы представления данных:

списочное отображение перечня всех записей и индивидуальная карточка сведений по каждому выбранному лицу, семье, органу/учреждению. Эти данные должны быть открыты для всех специалистов субъектов профилактики.

АИС «Профилактика» предусматривает решение следующих задач:

- создание единого информационного пространства, поддерживающего оперативный обмен данными между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами, организациями и учреждениями системы профилактики о результатах проверки сообщений о нарушении прав детей, принятых мерах по защите их прав, о проведении органами и учреждениями системы профилактики индивидуальной профилактической работы, об исполнении постановлений территориальных (муниципальных) комиссий об организации и проведении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- координация, контроль и учет деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов и учреждений системы профилактики субъектов Российской Федерации и их муниципальных образований в электронном формате;
- формирование электронной базы данных, содержащей всю накопленную информацию о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации;
- повышение эффективности и производительности труда специалистов органов и учреждений системы профилактики за счет: 1) сокращения времени на получение необходимой информации; 2) обеспечения оперативного доступа к данным для анализа и формирования отчетности;
- повышение качества получаемых данных за счет: 1) автоматизированного сбора, хранения и межведомственного обмена сведениями; 2) использования стандартизированных методологических правил сбора и анализа полученной информации; 3) стандартизации и унификации рабочих и отчетных документов и правил их формирования.

АЛГОРИТМ ОТВЕТА ПО ОТРАБОТКЕ СИГНАЛА²

Статус Лица на момент поступления Сигнала о суицидальном риске		
Показатели учета	Ответ субъекта Российской Федерации	Комментарий по заполнению поля
Краткие результаты ранее реализованных плановых и внеплановых диагностических срезов в отношении обучающегося		Вносятся КРАТКИЙ текст (без указания персональных данных, опускается детальное описание шкал по методикам). При отсутствии информации указать причину.
Наличие факторов риска по результатам психологического обследования или педагогического наблюдения	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Да»	При выборе данного варианта ответа КРАТКО указать (перечислить выявленные факторы, применяемый диагностический инструментарий, реализованную работу. Указать, если была рекомендация посещения врача-психиатра
	«Нет»	
Рассмотрение на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся/образовательной организации/психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательной организации	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Да»	При выборе данного варианта ответа КРАТКО указать дату (даты), причины и реализованную работу
	«Нет»	
Нахождение на учете в образовательной организации	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Да»	При выборе данного варианта ответа КРАТКО указать дату (даты), причины и реализованную работу
	«Нет»	
Нахождение на учете по делам несовершеннолетних органов внутренних дел	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Да»	При выборе данного варианта ответа КРАТКО указать дату (даты), причины и реализованную работу

² При заполнении полей рекомендуется избегать дублирования информации.

	«Нет»	
Рассмотрение персонального вопроса в рамках заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Да»	При выборе данного варианта ответа КРАТКО указать дату (даты), причины и реализованную работу
	«Нет»	
	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Да»	
	«Нет»	
Нахождение на учете у врача-психиатра / нарколога	«Нет информации»	Заполняется при наличии информации (без указания персональных данных). При отсутствии информации оставить поле пустым.
Другое (указать, при необходимости)		

Мероприятия, реализованные в рамках отработки Сигнала о суицидальном риске (с указанием привлеченных специалистов)		
Показатели учета	Ответ субъекта Российской Федерации Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Проведено» «Планируется» «Не проведено»	Комментарий по заполнению поля
Консультация/беседа с сотрудниками/педагогическими работниками образовательной организации		Указываются должности привлеченных специалистов – от образовательной организации и внешних, без указания персональных данных Указываются планируемый период, должности специалистов – от образовательной организации и внешних, без указания персональных данных Указываются причины
Консультация/беседа с родителями (законными представителями) обучающегося	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Проведено» «Планируется»	Указываются должности привлеченных специалистов – от образовательной организации и внешних, без указания персональных данных Указываются планируемый период, должности

			специалистов – от образовательной организации и внешних, без указания персональных данных
		«Не проведено»	Указываются причины
Беседа/консультация обучающимися	с	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Проведено»	Указываются должности привлеченных специалистов – от образовательной организации и внешних, без указания персональных данных
		«Планируется»	Указываются планируемый период, должности специалистов – от образовательной организации и внешних, без указания персональных данных
		«Не проведено»	Указываются причины
		Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Проведено»	Указываются должности привлеченных специалистов – от образовательной организации и внешних, без указания персональных данных
		«Планируется»	Указываются планируемый период, должности специалистов – от образовательной организации и внешних, без указания персональных данных
Опрос/беседа со сверстниками – близким окружением (однокурсники, друзья)		«Не проведено»	Указываются причины
		Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Проведено»	Указываются должности привлеченных специалистов – от образовательной организации и внешних, без указания персональных данных
		«Планируется»	Указываются планируемый период, должности специалистов – от образовательной организации и внешних, без указания персональных данных
		«Не проведено»	Указываются причины
		Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Проведено»	Указываются должности привлеченных специалистов – от образовательной организации и внешних, без указания персональных данных
Психологическая диагностика: – индивидуальная – групповая		«Планируется»	Указываются планируемый период, должности специалистов – от образовательной организации и внешних, без указания персональных данных
		«Не проведено»	Указываются причины
		Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Реализуется»	Указываются причины
		«Планируется»	Указываются причины
		«Не проведено»	Указываются причины
Индивидуальное психологическое сопровождение на базе образовательной организации (план/программа)		Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Реализуется»	Указываются причины
		«Планируется»	Указываются причины
		«Не проведено»	Указываются причины

	«Реализация не запланирована» (указать причину)	Указываются причины
Усиление профилактической работы в направлении: – работы с педагогическим коллективом; – работы с родителями (законными представителями) обучающихся; – работы с обучающимися	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Реализуется»	
	«Планируется»	Указываются плановый период
	«Реализация не запланирована»	Указываются причины
		Заполняется при наличии информации (без указания персональных данных). При отсутствии информации оставить поле пустым.
Другое		

Информация о специалистах, органах, организациях и учреждениях, принимавших участие в отработке Сигнала о суицидальном риске (регионального/муниципального уровня)		
Показатели учета	Ответ субъекта Российской Федерации	Комментарий по заполнению поля
Главный внештатный педагог-психолог субъекта Российской Федерации	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Задействован»	Без указания персональных данных
	«Не задействован»	Указывается причина
	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Задействован»	Без указания персональных данных
	«Не задействован»	Указывается причина
Главный внештатный педагог-психолог муниципального специалиста, курирующий на муниципальном уровне отработку суицидальных рисков		
Руководители и специалисты исполнительных органов субъекта Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования		Указывается информация о должности / должностях лиц, принявших участие в отработке в пределах своей компетенции (без указания персональных данных)
Руководители и специалисты исполнительных органов, осуществляющих государственное		Указывается информация о должности / должностях лиц, принявших участие в отработке в пределах своей компетенции (без указания

управление в сфере образования, муниципального уровня	персональных данных)	
Центр психолого-педагогический медико-социальной помощи (далее – ППМС-центр) регионального уровня (или его аналог в системе образования)	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Задействован»	
	«Не задействован»	
	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Задействован»	
	«Не задействован»	
Органы здравоохранения и медицинские организации (психиатрия, наркология, центры здоровья и др.)	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Задействованы»	Указывается профиль организации без ее конкретного наименования
	«Не задействованы»	
	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Задействована»	
	«Не задействована»	
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Задействована»	Указывается территориальный уровень организации, без ее конкретного наименования
	«Не задействована»	
	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Задействована»	
	«Не задействована»	
Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Задействована»	Указывается территориальный уровень организации, без ее конкретного наименования
	«Не задействована»	
	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Задействована»	
	«Не задействована»	
Органы управления социальной защиты населения и учреждения социального обслуживания	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Задействована»	Указывается территориальный уровень организации, без ее конкретного наименования
	«Не задействована»	
	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Задействована»	
	«Не задействована»	
Органы опеки и попечительства	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить):	

Подразделение несовершеннолетних внутренних дел	по делам органов	«Задействована»	Указывается территориальный уровень организации, без ее конкретного наименования
		«Не задействована»	
		Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить):	
		«Задействована»	Указывается территориальный уровень организации, без ее конкретного наименования
		«Не задействована»	

Информация о специалистах (педагогических работников) образовательной организации, принимающих участие в отработке Сигнала о суицидальном риске			
Показатели учета	Ответ субъекта Российской Федерации	Комментарий по заполнению поля	
Администрация образовательной организации (директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию и др.)	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Задействован» «Не задействован»	Указывается информация о должности / должностях лиц, принявших участие в отработке в своей компетенции (без указания персональных данных)	
Педагог-психолог	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Задействован» «Не задействован»	Без указания персональных данных Указывается причина	
Социальный педагог	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Задействован» «Не задействован»	Без указания персональных данных Указывается причина	
Классный руководитель / куратор группы	Выбрать ОДИН вариант ответа (лишнюю информацию удалить): «Задействован» «Не задействован»	Без указания персональных данных Указывается причина	
Иные		Заполняется при наличии информации (без указания персональных данных). При отсутствии информации оставить поле пустым	

**Перечень психолого-педагогических и медико-социальных центров
в Республике Марий Эл**

№	Наименование	Адрес	Контакты	Эл. адрес
1	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Росток»	424008, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Воинов-Интернационалистов, д.32 А	88362 22-14-38, тел.:8 (8362) 56-01-25	e-mail: rostok-yola@mail.ru e-mail: yola.rostok@mari-el.gov.ru
2	Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лабиринт»	г. Волжск, ул.2-я Новая 26 А	8836316439 2	vol.labyrinth@mari-el.gov.ru
3	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» Волжского муниципального района Республики Марий Эл	Юридический адрес: 425032, Россия, Республика Марий Эл, Волжский р-н, с. Помары, ул. Экспериментальная, 11А Фактический адрес: 425030, Россия, Республика Марий Эл, Волжский р-н, пгт. Приволжский, ул. Заводская, 3-Б	8 (83631) 6-76-50 Адрес официально го сайта http://edu.mari.ru/mouo-volzhskij/do3	doverie.aleksandrova@mail.ru
4	Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство»	г. Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, д. 12А	8(8362) 72-02-70 (приемная директора) 8(8362) 72-02-70 (социальный отдел)	cppms-detstvo@mari-el.gov.ru

**ИНФОРМАЦИЯ
в органы внутренних дел**

В соответствии с пунктом 5 части 2 статьи 9 Федерального закона от 24 июня 1999 г. №2 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», сообщаю, что в ходе проведения индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним (ей) _____

_____ фамилия, имя, отчество дата рождения, адрес места жительства
выявлен факт склонения к суициду, суицидального поведения, либо подтвержденный риск суицидального поведения, иные авитальные действия, совершенные в результате противоправного деяния в отношении несовершеннолетнего (ей), выразившиеся _____

_____ описать ситуацию, с указанием конкретных данных противоправного деяния, совершенного в отношении несовершеннолетнего (оскорбление, унижение, физическое насилие, жестокое обращение, буллинг, травля, в том числе в сети Интернет и др.), способствующего в дальнейшем суицидальному поведению

Прошу Вас провести проверку изложенной информации, о результатах рассмотрения уведомить инициатора запроса.

Характеристика на несовершеннолетнего прилагается.

Руководитель организации (учреждения)

должность

подпись

ФИО, инициалы

Алгоритмы оказания помощи в случаях суицидального поведения несовершеннолетних

1. Действия, предпринимаемые в образовательной организации

1.1. Во всех случаях суицидального поведения несовершеннолетних.

1.1.1. Для комплексного многоуровневого процесса выявления и/или реагирования на случаи суицидального поведения несовершеннолетних администрация образовательной организации создает Рабочую группу. В Рабочую группу входят следующие сотрудники: представитель администрации образовательной организации, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, педагогические работники (далее – участники Рабочей группы). Функции по организации и координации деятельности Рабочей группы может выполнять заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог или социальный педагог образовательной организации.

1.1.2. Представители администрации в составе рабочей группы, проводят анализ ситуации выявленного суицидального риска, а также инициируют разработку плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся и плана профилактической работы. Составляется план групповых и индивидуальных мероприятий с обучающимися, целью которых является профилактика суицидального поведения.

1.1.3. Ответственный член Рабочей группы участвует в социально-педагогическом сопровождении всех участников случая, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия; проводит беседы с несовершеннолетними, имеющими высокий суицидальный риск, свидетелями суицидального поведения, педагогами, ближайшим окружением несовершеннолетнего; фиксирует информацию о проведенной работе в соответствующих журналах; предпринимает необходимые действия для защиты законных прав и интересов обучающихся.

1.1.4. Педагог-психолог при организации деятельности Рабочей группы ориентируется на Порядок реагирования на случаи суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации, изложенном в пунктах 1.1.5. - 1.1.10

1.1.5. При подозрении или установлении факта суицидального поведения среди несовершеннолетних социальный педагог или педагог-психолог, которому стала известна информация о суицидальном поведении, сообщает об этом представителям администрации образовательной организации (руководителю, его заместителям, советнику по воспитательной работе) в письменном виде.

1.1.6. Представители администрации совместно с участниками Рабочей группы принимают решение о неотложности реагирования на выявленное суицидальное поведение несовершеннолетних.

1.1.7. Все участники Рабочей группы, совместно с педагогом-психологом, осуществляют сбор и фиксацию всей необходимой информации о несовершеннолетних с суицидальным поведением:

- время начала и продолжительность суицидального поведения несовершеннолетних;
- причины, обстоятельства, маркеры и характер суицидального поведения несовершеннолетних;
- внешние факторы, которые влияют на характер течения суицидального поведения (внутрисемейные конфликты, трудности в межличностном взаимодействии, низкая учебная успеваемость и др.);
- психологический портрет несовершеннолетнего с суицидальным поведением (характерологические особенности, общее психологическое состояние).

1.1.8. Представитель администрации образовательной организации дает поручение педагогу-психологу и социальному педагогу провести углубленный анализ ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся.

1.1.9. Педагог-психолог по согласованию с Рабочей группой принимает решение проинформировать родителей (законных представителей) обучающихся о выявленном у него

суицидальном риске. В рамках информирования педагог-психолог предъявляет родителям (законным представителям) заключение на основе проведенных психодиагностических мероприятий, и наблюдения.

1.1.10. Педагог-психолог (в составе Рабочей группы) проводит экспертизу и оценку безопасности образовательной среды, выявляет возможные социально-психологические ресурсы для преодоления суицидального поведения. Обсуждает с другими участниками Рабочей группы и представителями администрации образовательной организации программу сопровождения обучающихся и профилактики.

1.1.11. Участники Рабочей группы оценивают необходимость привлечения правоохранительных органов и других органов и организаций системы профилактики.

1.1.12. Участники Рабочей группы составляют план дальнейшей работы со всеми участниками образовательных отношений: с несовершеннолетними, имеющими выявленные суицидальные риски – план индивидуальной психологической работы в зависимости от тяжести суицидального риска; со свидетелями суицидальных действий – план индивидуальной и групповой коррекционной и профилактической психологической работы. План профилактических мероприятий составляется для всей группы обучающихся (учебного коллектива) и тех обучающихся, которые прямо или косвенно были вовлечены в суицидальное поведение.

1.1.13. Участники Рабочей группы осуществляют реализацию профилактических и коррекционных мероприятий в случае суицидального поведения с его участниками (самим суицидентом, родителями (законными представителями), обучающимися, ставшими свидетелями проявлений суицидальных действий аутоагрессивного поведения).

1.1.14. Участники Рабочей группы отслеживают динамику суицидального поведения обучающихся и свидетелей суицидального поведения (наблюдение, методы психологической диагностики).

1.2. В случае суицидальной попытки несовершеннолетним

1.2.1 Сотрудник образовательной организации, которому стало известно о суицидальной попытке несовершеннолетнего, незамедлительно передает информацию о произошедшем представителю администрации образовательной организации.

1.2.2. Назначенный администрацией педагогический работник осуществляет перепись всех свидетелей (при наличии) и удаляет их с места происшествия.

1.2.3. Представитель администрации образовательной организации совместно со специалистом службы скорой помощи информирует родителей (законных представителей) о выявленном факте попытки самоубийства несовершеннолетнего, о возможных видах помощи несовершеннолетнему и его семье (медицинской, психологической, психиатрической), педагог психолог в части кризисного реагирования сопровождает участников образовательных отношений, находящихся в состоянии эмоциональной нестабильности.

1.2.4. Представители администрации совместно с педагогом-психологом образовательной организации производят оповещение местных антикризисных подразделений, а также экстренных служб, которые в кратчайшие сроки прибывают на место происшествия. Представитель администрации извещает территориальный орган внутренних дел, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (территориальную (муниципальную) и / или Республики Марий Эл).

1.2.5. Представитель администрации совместно со всеми участниками Рабочей группы разрабатывает план профилактики и коррекции для самого обучающегося, совершившего суицидальную попытку, свидетелей (одноклассников) происшествия, родителей (законных представителей). При необходимости привлекаются специалисты в рамках межведомственного взаимодействия. При составлении плана профилактики и коррекции для всех участников образовательной организации обозначаются сроки его проведения, время, регламент.

1.2.6. При необходимости оказания обучающемуся, его родителям (законным представителям) специализированной или пролонгированной помощи, выходящей за рамки компетенций педагога-психолога, администрация образовательной организации может

взаимодействовать с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинской организацией, в том числе специализированной.

1.2.7. Передача случая в рамках организации межведомственного взаимодействия осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и региональными нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами, регулирующими порядок оказания экстренной, кризисной психологической помощи (при наличии), а также межведомственного взаимодействия.

1.2.8. Участники Рабочей группы реализуют мероприятия планов, составленных совместно с органами и организациями в рамках межведомственного взаимодействия; педагог-психолог собирает информацию о принятых мерах по исполнению данного плана; администрация образовательной организации может запрашивать информацию о реализации иными участниками межведомственного плана указанных мероприятий в рамках обозначенных компетенций.

2. Алгоритм действий педагога-психолога образовательной организации

2.1. Выявление суицидального поведения несовершеннолетних

Направления деятельности педагога-психолога в случае выявления суицидального поведения среди обучающихся:

- профилактическая работа, направленная на предотвращение случаев суицидального поведения в образовательной организации;
- проведение психологической диагностики, позволяющей определить уровень суицидального поведения и ресурсы его преодоления;
- сопровождение случая суицидального поведения в случае его выявления;
- организация индивидуальной и групповой работы с участниками образовательных отношений.

а) Педагог-психолог организует сбор информации относительно обучающихся, которые состоят в экстремистских «группах смерти» или подвержены другим факторам суицидального риска.

б) Реагирует на информацию от педагогов, представителей администрации, родителей (законных представителей), сообщающую о том, что имеются признаки суицидального поведения (уход в себя, капризность, депрессия, агрессивность, саморазрушающее поведение, потерял самоуважения, изменение аппетита, изменение режима сна, изменение успеваемости, раздача подарков окружающим, приведение дел в порядок, психологическая травма, перемены в поведении).

в) Проводит психологические обследования, анкетирование классных руководителей, мониторинги методом тестирования, выявляя уровень напряженности в группе несовершеннолетних и обследования, выявляя детей, склонных к суицидальному поведению. Также рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации результаты социально-психологического тестирования для несовершеннолетних старше 13 лет.

г) При выявлении педагогом-психологом образовательной организации какого-либо признака по результатам проведения мероприятий указанных в пунктах «а,б,в» необходимо информировать уполномоченные региональные органы:

- если несовершеннолетний состоит в «группах смерти», информируются территориальные органы Министерства внутренних дел, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- если обучающийся демонстрирует изменения в поведении, педагог-психолог образовательной организации включает данного обучающегося в «группу риска», производит дальнейшее наблюдение за его поведением и состоянием, при появлении необходимости проводит профилактическую работу.

д) Педагог-психолог образовательной организации составляет индивидуальный план помощи обучающемуся при выявлении какого-либо признака. В пункты плана работы со стороны образовательной организации могут входить профилактические беседы с несовершеннолетним и его окружением (друзья), психологическая диагностика обучающегося,

психологическое консультирование обучающегося, родителей (законных представителей), педагогов, групповая психологическая работа с несовершеннолетними (тренинги, лекции), психологическая профилактика для несовершеннолетних, педагогов, родителей (законных представителей), информирование родителей и педагогов о необходимости внимательного отношения к поведению несовершеннолетнего.

е) Педагог-психолог, участвует в составлении плана, с учетом межведомственного взаимодействия организуемого комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Педагог-психолог в рамках межведомственной работы может включать в план дополнительную занятость и досуг несовершеннолетних (в разнообразных учреждениях культуры и спорта).

ж) Педагог-психолог образовательной организации проводит регулярный мониторинг состояния обучающегося и фиксирует динамику. Если обучающийся готов посещать кабинет педагога-психолога образовательной организации, мониторинг может проводиться с использованием диагностических методик; в иных ситуациях мониторинг может проводиться с помощью наблюдения за поведением и состоянием несовершеннолетнего, сбора информации от педагогов (по возможности, родителей и друзей несовершеннолетнего), проведением анонимных тестирований всего класса.

2.2. В ситуации совершения суицидальной попытки в образовательной организации

2.2.1. Информировует руководителя образовательной организации об известных ему обстоятельствах совершенной суицидальной попытки, результатах предшествующих психодиагностических, консультационных, психокоррекционных мероприятий (если проводились).

2.2.2. Определяет возможности оказания экстренной психологической помощи и выявления группы риска (с помощью психологической диагностики, наблюдения, непосредственной беседы с обучающимися, педагогами, представителями администрации).

2.2.5. Педагог-психолог образовательной организации оценивает собственные ресурсы по выявлению группы риска и оказанию экстренной психологической помощи.

2.2.6. Педагог-психолог образовательной организации (при оценке собственных ресурсов как достаточных для выявления группы риска и оказания экстренной психологической помощи) оказывает экстренную психологическую помощь обучающемуся с суицидальным поведением, обучающимся, ставшими свидетелями происшествия, родителям (законным представителям), педагогам, руководителям образовательной организации (оказывает экстренную и кризисную психологическую помощь: психологическое консультирование, групповую психологическую помощь (тренинги, беседы)).

2.2.8. Направляет имеющуюся информацию другим специалистам с согласия родителей (законных представителей) обучающегося и по запросу правоохранительных, медицинских и иных организаций для оказания медицинской, социальной и/или специализированной психологической помощи обучающемуся.

2.2.11. Педагог-психолог образовательной организации проводит встречу с классом, в котором произошла суицидальная попытка и проводит профилактическую и информационную работу с классом (при необходимости, с несколькими классами).

2.2.12. После группового занятия, по необходимости, может проводиться индивидуальная работа с отдельными обучающимися, родителями и педагогами образовательной организации.

2.2.13. Педагогом-психологом образовательной организации совместно со специалистами центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, иных антикризисных служб организует психологическое сопровождение участников и свидетелей происшествия. С данной категорией проводится психокоррекционная работа (при наличии у педагога-психолога образовательной организации соответствующих компетенций).

2.2.14. Педагог-психолог образовательной организации проводит дальнейшее пролонгированное сопровождение участников происшествия (в случае необходимости), профилактические беседы с обучающимися, мониторинг и регулярный контроль обстановки (с помощью комплекса психодиагностических мероприятий) в образовательной организации.

2.2.15. Педагог-психолог образовательной организации организует профилактические меры по предотвращению случаев суицидального поведения, которые включают оперативное информирование о фактах чрезвычайных происшествий с участием обучающихся, о суицидальных тенденциях, попытках и случившихся актах. Внимание уделяется таким важным аспектам, как наличие лиц или источников, склоняющих несовершеннолетнего к акту самоубийства, сведений о привлечении детей и подростков к участию в акциях и мероприятиях, потенциально опасных для их жизни и здоровья.

2.3. В ситуации завершённого суицида несовершеннолетнего

2.3.1. Педагог-психолог образовательной организации включается в сбор информации относительно события.

2.3.2. Педагог-психолог образовательной организации (при оценке собственных ресурсов как достаточных для выявления группы риска и оказания экстренной психологической помощи) оказывает экстренную психологическую помощь обучающимся, ставшим свидетелями происшествия, пережившим травматическое событие, их родителям (законным представителям) и психологическую поддержку педагогам, руководителям образовательной организации (оказывает экстренную и кризисную психологическую помощь: психологическое консультирование, групповую психологическую помощь (тренинги, беседы).

2.3.3. Совместно с участниками межведомственной Рабочей группы, составляет план психолого-педагогического сопровождения класса, в котором произошёл суицид в посткризисный период с целью профилактики аутодеструктивного и суицидального поведения.

2.3.4. Педагог-психолог образовательной организации осуществляет кризисную психологическую помощь свидетелям завершённого суицида, родственникам и близким суицидента (при оценке собственных ресурсов как достаточных для выявления группы риска и оказания экстренной психологической помощи). При необходимости обращается к другим специалистам (центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, иных антикризисных служб).

2.3.5. Участвует в проведении родительских собраний, педагогических советов, с целью информирования и оказания психологической поддержки участникам образовательных отношений.

2.3.6. Педагог-психолог образовательной организации проводит встречу с классом, в котором произошёл суицид и проводит профилактическую и информационную работу с классом (при необходимости, с несколькими классами). Беседа с обучающимися позволяет:

- оценить наличие явной или потенциальной угрозы для жизни как для самого суицидента, находящегося в кризисном состоянии, так и его окружения. Определить группу риска и выявить несовершеннолетних, которым в первую очередь необходимо оказание психологической помощи.

- упорядочить имеющуюся информацию о травматическом событии, выстроить последовательность событий.

- групповое обсуждение травматического события позволяет обучающимся лучше понять произошедшее, понять суицидента (его проблемы, «пусковые» факторы, послужившие последней каплей, глубину отчаяния, его чувства), отреагировать свои чувства, повысить взаимопонимание и доверие между учащимися, адаптироваться после случившегося, вернуть чувство самообладания, утраченное равновесие.

- информировать обучающихся об имеющихся очных экстренных и кризисных психологических службах в городе (районе), телефонах доверия (рассказать, для чего они существуют, как работают, оставить их номера телефонов). После группового занятия, на основе наблюдения и беседы, психолог приглашает обучающихся, имеющих потребность в получении психологической помощи на индивидуальную консультацию с целью уточнения степени воздействия травматического события и его преодоления.

После группового занятия, при необходимости, может проводиться индивидуальная работа с отдельными обучающимися, родителями и педагогами образовательной организации.

Педагог-психолог образовательной организации проводит дальнейшее пролонгированное сопровождение участников происшествия (в случае необходимости), дальнейший мониторинг и регулярный контроль обстановки в образовательной организации.

2.3.7. Далее, в течение одного месяца после происшествия педагогом-психологом образовательной организации совместно с руководством образовательной организации организуются просветительские мероприятия с родителями, классные родительские собрания.

2.3.8. Педагог-психолог образовательной организации организует профилактические меры по предотвращению случаев суицидального поведения, которые включают оперативное информирование о фактах чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних, о суицидальных тенденциях, попытках и случившихся актах. Внимание уделяется таким важным аспектам, как наличие лиц или источников, склоняющих несовершеннолетнего к акту самоубийства, сведений о привлечении детей и подростков к участию в акциях и мероприятиях, потенциально опасных для их жизни и здоровья.

3. Алгоритм психологического сопровождения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего в ситуации суицидального поведения несовершеннолетнего

3.1. Педагог-психолог проводит информационно-просветительские встречи с родителями (законными представителями):

- о текущей ситуации, проведенных и планируемых мероприятиях с несовершеннолетними;
- о возможных эмоциональных и поведенческих проявлениях суицидального поведения;
- о возрастных и индивидуальных особенностях несовершеннолетних в кризисных ситуациях и способах совладания с ними;
- о возможности получения психологической помощи.

3.2. После проведения родительского собрания приглашает на индивидуальную психологическую консультацию по запросам от родителя (законного представителя).

3.3. Родителям (законным представителям) обучающегося с суицидальным риском предлагает индивидуально-ориентированную программу психолого-педагогического сопровождения в данной образовательной организации и/или рекомендует обратиться на консультацию к специалистам центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи или иным организациям, выполняющим данные функции;

3.4. Рекомендует родителям (законным представителям) обучающегося обратиться на консультацию к медицинским специалистам соответствующего профиля (неврологического, психиатрического) по вопросу уточнения или выявления медицинского аспекта проблемы.

3.5. Контролирует факт ознакомления родителей с предложенными рекомендациями, фиксирует дату и время согласия родителей об ответственности за исполнение предложенных мероприятий для обучающегося. В случае несогласия родителя составляет акт об отказе родителя принять рекомендации, фиксируемый тремя подписями членов психолого-педагогического консилиума во главе с руководителем.

3.6. Взаимодействует с родителями (законными представителями) в поиске оптимальных форм нормализации кризисной ситуации.

Методы и методики психологической коррекции

1. Индивидуальная работа с обучающимся, совершившими суицидальную попытку (в постсуицидальный период) и имеющими высокий суицидальный риск

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий суицидальный риск, в пресуицидальный период направлена на формирование и активизацию защитных (антисуицидальных) факторов личности, то есть на установках и переживаниях, препятствующих реализации аутоагрессивных намерений. Индивидуальная консультативная работа включает в себя следующие этапы:

Этапы	Главные задачи этапа (количество встреч)	Используемые приемы
Начальный этап	Установление эмоционального контакта и доверительных отношений (1-3 встречи*)	«Активное слушание», «Безоценочное отношение к суицидальным мыслям», «Нормализация психического состояния»
Второй этап	Установление причин суицидальных мыслей, выявление проблемных сфер жизнедеятельности (2-3 встречи*)	«Степень удовлетворенности: взаимоотношениями в семье, в школьном коллективе, наличие друзей, иных значимых близких», «Выявление объекта интенсивной эмоциональной привязанности»
Третий этап	Проработка проблемной сферы жизнедеятельности, активизация и формирование позитивных установок (5-7 встреч*)	«Перемещение в позицию наблюдателя (взгляд со стороны на проблему)», «Поиск способов выхода», «Активизация ценностей (культурных, этнических, религиозных, моральных, нравственных)», «Реализация неиспользованных жизненных возможностей», «Усиление личностных ресурсов»
Заключительный этап	Окончательное формулирование плана деятельности; активная психологическая поддержка (1-2 встречи*)	«Простраивание перспективы позитивного будущего», «Повышение уверенности в себе»

* количество встреч может варьироваться в зависимости от динамики состояния обучающегося

В постсуицидальный период консультирование необходимо сфокусировать на снижении суицидальных намерений (навязчивых фантазий о смерти, неприятии окружающего мира, враждебности по отношению к себе), а также для стабилизации состояния.

Распознавание суицидальных тенденций необходимо для предотвращения совершения повторных суицидальных попыток, а также снижения вероятности самоповреждающего поведения.

Индивидуальная форма работы с обучающимся в постсуицидальный период, осуществляется поэтапно:

Этапы	Главные задачи этапа (количество встреч)	Используемые приемы
Начальный этап	Установление эмоционального контакта с собеседником, взаимоотношений «сопереживающего партнерства», стабилизация состояния (3-4 встречи*)	«Сопереживание», «Активное слушание», «Отреагирование негативных эмоций»
Второй этап	Установление последовательности событий, которые привели к кризисной ситуации; снятие ощущения безвыходности ситуации (3-4 встречи*)	«Преодоление исключительности ситуации», «Поддержка успехами и достижениями», «Структурирование беседы», «Постоянное внимание к содержанию», «Определение конфликта»
Третий этап	Совместное планирование деятельности по преодолению кризисной ситуации (2-3 встречи*)	«Интерпретация», «Планирование», «Удержание паузы», «Фокусирование на ситуации»
Заключительный этап	Окончательное формулирование плана деятельности; активная психологическая поддержка (2-3 встречи*)	«Логическая аргументация», «Рациональное внушение уверенности»

* количество встреч может варьироваться в зависимости от динамики состояния обучающегося

2. Методы и методики психологической коррекции в рамках групповой работы с обучающимися

Групповая коррекционная работа осуществляется с целью минимизации психологических последствий кризисной ситуации, и включает в себя:

1. Проведение дебрифинга с классом, направленного на проработку эмоций и чувств обучающихся, связанных с произошедшем событием, а также на упорядочение имеющейся информации о нем, выстраивание последовательности данного травматического события.

2. Проведение группового обсуждения, позволяющего обучающимся лучше понять произошедшее, понять суицидента (его проблемы, «пусковые» факторы, послужившие последней каплей, глубину отчаяния, его чувства), повысить взаимопонимание и доверие между учащимися, адаптироваться после случившегося, вернуть чувство самообладания, утраченное равновесие.

3. Доведение до участников образовательных отношений информации о способах и месте получения психологической помощи, проинформирование об имеющихся очных экстренных и кризисных психологических службах в городе (районе), телефонах доверия (рассказать, для чего они существуют, как работают, оставить их номера телефонов).

4. Распространение информационных буклетов, памяток для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), содержащих информацию о способах преодоления кризисных состояний, методах взаимопомощи, способах саморегуляции, стабилизации эмоционального состояния.

5. Проведение комплекса тренинговых мероприятий, включающих в себя:

- тренинг устойчивости к негативному социальному влиянию, направленный на формирование навыков распознавания деструктивных групп и сообществ, развитие способности говорить “нет” в случае давления сверстников или привлечения к асоциальным группировкам и интернет сообществам;

- аффективно-ценностный тренинг, направленный на обучение подростков распознавать эмоции, выражать их безопасным, социально приемлемым способом, продуктивно справляться со стрессом, формирование навыков принятия решения и прогнозирования последствий их реализации, развитие позитивных ценностей;

- тренинг формирования жизненных навыков, направлен на обучение подростков выстраивать дружеские отношения, эффективно разрешать конфликтные ситуации, социально приемлемым способом отстаивать свою позицию и интересы;

- тренинг, направленный на сплочение класса, формирование благоприятного социально-психологического климата, развитие навыков взаимоподдержки и взаимопомощи.

**Порядок оказания психолого-педагогической консультативной помощи
несовершеннолетним и их родителям (законным представителям)
в дистанционной форме**

1. Основные понятия

Для целей настоящего Порядка оказания психолого-педагогической консультативной помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) в дистанционной форме применяются следующие термины:

- 1) Услуга – оказание психолого-педагогической консультативной помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям).
- 2) Получатели услуги – несовершеннолетние, их родители (законные представители), обратившиеся за психолого-педагогической консультацией с целью решения возникших проблем в развитии, обучении, воспитании и социализации несовершеннолетнего, предотвращения в связи с этим нежелательных последствий.
- 3) Система электронной заявки (СЭЗ) – информационный ресурс, разработанный с целью приёма заявки на консультацию посредством сети-Интернет.
- 4) Специалист-консультант – лицо, привлеченное для оказания услуги получателю услуги, обладающее соответствующими знаниями, навыками, компетенциями.
- 5) Рабочее место специалиста-консультанта – рабочее место оборудованное для предоставления психолого-педагогической консультативной помощи в дистанционной форме, оснащенное необходимым компьютерным оборудованием, позволяющим осуществлять услугу посредством видеосвязи, поиск необходимой информации в сети – Интернет, демонстрировать информацию на экране получателю услуги.

2. Общие положения

- 2.1. Настоящий Порядок разработан с целью повышения уровня доступности оказания консультативной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям).
- 2.2. Порядок определяет организацию работы специалистов-консультантов, а также особенности обращения и получения консультативной психолого-педагогической помощи в дистанционной форме.
- 2.3. Консультативная психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в дистанционной форме оказывается Центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психологическими службами образовательных организаций.
- 2.4. Консультативную психолого-педагогическую помощь в дистанционной форме оказывают педагогические работники обладающие соответствующими знаниями, навыками и компетенциями.

3. Порядок обращения несовершеннолетних, их родителей (законных представителей)

- 3.1. Для записи на получение услуги, получатель вправе обратиться: очно в учреждение, по телефону (указанному на официальной странице учреждения в сети-Интернет), подать заявку на ресурсе СЭЗ, по электронной почте.
- 3.2. При подаче заявки на консультирование получатель услуги обозначает тематику своего запроса, форму получения дистанционной услуги (по телефону, онлайн-связь) и свои контакты для установления обратной связи. При подаче заявки получатель автоматически дает согласие на обработку своих персональных данных.
- 3.3. В течение 2 дней с момента записи администратор направляет заявку специалисту-консультанту, компетентному в обозначенной получателем услуги теме, согласовать дату и время оказания услуги с получателем и специалистом-консультантом.
- 3.4. В течение 3 дней с момента получения заявки специалист-консультант должен оказать услугу получателю.
- 3.5. Оказание услуги получателю осуществляется на безвозмездной основе.

4. Порядок получения консультативной помощи

- 4.1. Консультация оказывается как разовая услуга. Получатель вправе обратиться за следующей консультацией в случае, если у него вновь возникла такая необходимость.
- 4.2. Дистанционная консультация может быть оказана посредством телефонной или видеосвязи по выбору получателя.
- 4.3. Продолжительность услуги определяется исходя из запроса.
- 4.4. При оказании услуги не правомерно осуществлять аудио- или видеозапись предоставляемой услуги.
- 4.5. Информация, полученная консультантом в ходе оказания услуги, является конфиденциальной, и представляет собой персональные данные.
- 4.6. В случае, если запрос получателя услуги лежит вне обозначенной тематики специалист-консультант доводит до получателя услуги информацию, что вопрос выходит за пределы оказываемой консультации или его компетенций, в таком случае, при наличии возможности, предоставляет контактную информацию ведомств и учреждений, в которые можно обратиться за помощью по данному вопросу.
- 4.7. После оказания услуги получателю услуги предоставляется возможность оценить её качество, ответив на вопросы анкеты по ссылке, отправленной на указанную им электронную почту.
- 4.8. Специалист-консультант после завершения консультации ставит в известность администратора об оказанной услуге, который в свою очередь ведёт учет оказанных услуг и осуществляет рассылку сообщений по электронной почте с просьбой оценить их качество.
- 4.9. После окончания консультации специалист-консультант заполняет Журнал учета консультаций (примерная форма: №п/п, дата проведения консультации, ФИО)либо условное обозначение клиента), предмет (тема) консультации, итог консультации, сопровождение, подпись специалиста, примечание (контактные данные)).

Приложение

Компетенции педагога-психолога и межведомственное взаимодействие

Задачи и направления работы педагога-психолога в ситуации суицидального поведения обучающихся:

1. Оказание экстренной и кризисной психологической помощи обучающемуся, педагогам, администрации и родителям (законным представителям), в случае завершённого суицида или суицидальной попытки обучающегося.
2. Проведение диагностических, психокоррекционных, просветительских и профилактических мероприятий для обучающихся, педагогов, администрации и родителей (законных представителей).
3. Индивидуальное психологическое консультирование для обучающихся, педагогов, администрации и родителей (законных представителей), в случае суицидальных намерений и мыслей обучающихся, суицидальной попытки, завершённого суицида.
4. Групповая психологическая работа (тренинги, семинары, беседы, встречи) для обучающихся, педагогов, администрации и родителей (законных представителей) в случае суицидальных намерений и мыслей обучающегося, суицидальной попытки, завершённого суицида.
5. Участие во внутриведомственном и межведомственном взаимодействии по предупреждению и разрешению в образовательных организациях кризисных ситуаций, связанных с суицидальным поведением обучающегося.

Педагог-психолог в рамках внутриведомственного и межведомственного взаимодействия:

1. Участвует в деятельности по оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи участникам образовательных отношений по разрешению кризисной ситуации.
2. Участвует во взаимодействии субъектов системы профилактики с целью организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся,

совершивших суицидальные попытки и оказания психологической помощи их семьям, а также в случаях выявленного риска.

3. Участвует в разработке и реализации маршрутизации для оказания комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи участникам образовательных отношений по разрешению кризисной ситуации совместно с субъектами профилактики.

Приложение

Форма анализа случая гибели, в том числе при убийствах, суицидах, утоплениях, отравлениях, ДТП, пожарах, падениях с высоты, неустановленных причинах, электротравмах, а также попытках суицидов и других авитальных проявлениях

Порядок работы: в отдел, обеспечивающий деятельность КДНиЗП, направляется 3 раза по одному случаю:

Оперативная информация - в течение 1-х суток по факту происшествия;

Уточняющая информация - на дату рассмотрения на заседании муниципальной КДНиЗП (не позднее 3-х суток);

Заключительная информация - по истечению 1 месяца (по результатам проверочных мероприятий)

Разделы	Информация
1. Общая информация	
ФИО несовершеннолетнего	
Дата рождения, полных лет	
Занятость	
Адрес проживания (район, населенный пункт, улица, номер дома)	
Дата происшествия	
Дата поступления информации в КДНиЗП	
Лицо, субъект выявивший факт	
2. Описание обстоятельств происшествия	
3. Характеристика семьи	
Состав семьи:	
ФИО матери, место работы, особые характеристики*	
ФИО отца, место работы, особые характеристики*	
Наличие братьев и сестер, других родственников, совместно проживающих, ФИО, место работы или учебы.	
Категория учета (СОП, группа риска, норма)	
Дата постановки на учет (на момент происшествия)	
Основания постановки (на момент происшествия)	
Информация о принятых мерах в рамках индивидуальной профилактической работы по устранению оснований для постановки на учет	
Дополнительные характеристики семьи:	
Многодетная (да/нет)	
Опекунская (да/нет)	
Приемная (да/нет)	
Патронатная (да/нет)	
Малоимущая, в т.ч.:	
информация о среднем ежемесячном доходе семьи в расчете на 1 члена семьи, в т.ч. с учетом мер социальной поддержки (их указать)	
Проживал (ет) в семье с отчимом/мачехой (да/нет)	

Являлся (ется) воспитанником учреждения для детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей	
Раздельное проживание несовершеннолетнего и законных представителей на момент совершения (с бабушкой, сестрой, тете и т.д.)	
Жилищно-бытовые условия проживания, имеющие отношения к событиям происшествия	
Другое (указать)	
3. Характеристика несовершеннолетнего	
Состоял на учете у психиатра	
Состоял на учете у нарколога	
Взаимоотношения в школьном коллективе (принят/не принят)	
Взаимоотношения в семье (доброжелательные/конфликтные)	
Выявленные ранее факты жестокого обращения, иные нарушения прав несовершеннолетнего (когда и кем)	
Состоял ли в группах деструктивной направленности в социальных сетях	
Факты совершения противоправных деяний несовершеннолетним (правонарушения, ООД, преступления)	
Ранее совершение попыток суицида (указать когда)	
Совершение суицидов/суицидальных попыток членами семьи, родственниками	
Другое (указать)	
4. Результаты диагностики школьного психолога (заполняется при суицидах и суицидальных попытках)	
Дата проведения диагностики	
Результаты:	
<i>Определение уровня тревожности</i>	
<i>Определение состояния депрессии</i>	
<i>Изучение особенностей самооценки</i>	
<i>Выявление суицидального риска</i>	
<i>Определение стиля поведения в конфликтной ситуации</i>	
Другое (указать)	
Принятые меры по выявленным отклонениям по результатам диагностик	
5. Принятые меры по факту происшествия	
Дата рассмотрения случая на заседании КДНиЗП (приложить постановление)	
Передача материалов о происшествии другим субъектам	
Выявленные причин и условий, способствующих происшествию	
Выявленные недостатки в деятельности субъектов профилактики, в том числе бездействие должностных лиц	
Принятые меры по устранению причин и условий:	
<i>Принятые меры по оказанию помощи семье, иным участникам происшествия (виды помощи, ФИО участников, дата и организация, оказывающая помощь)</i>	
<i>Меры дисциплинарной, административной, уголовной ответственности к должностным лицам, допустившим нарушения (указать)</i>	
<i>Необходимость проведения индивидуальной профилактической работы (дата постановки на учет, вид учета)</i>	

6. Информация о принятых мерах, к лицам, допустившим нарушение прав несовершеннолетнего	
Привлечение родителей (законных представителей), иных физических лиц по факту случившегося к административной, уголовной ответственности	
7. Иная информация, уточняющая обстоятельства происшествия, характеризующая его участников, причины и условия, принимаемые меры	
8. Завершение работы со случаем и снятии с контроля (все обстоятельства уточнены, меры реагирования реализованы)	

АЛГОРИТМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Службы изучения и сетевого мониторинга молодежной среды, созданной на базе государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи «Детство», с субъектами системы профилактики и правоохранительными органами для осуществления профилактических мер при получении информации об аккаунте (профиле), содержащем противоправный или деструктивный контент

	Вид деструктивного контента	Возрастная категория лиц, подвергшихся влиянию деструктивного контента	Субъект системы профилактики / правоохранительный орган	Срок направления информации в субъект системы профилактики	Срок направления информации о принятых мерах и проведенной работе в Службу (обратная связь)
1	2	3	4	5	6
1.	Суицидальное поведение (сведения о профиле)	несовершеннолетние	Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Приволжскому федеральному округу (по согласованию), МВД по Республике Марий Эл (по согласованию), Минобрнауки Республики Марий Эл (статистические сведения),	3 дня со дня получения информации	20 дней со дня получения информации

1	2	3	4	5	6
			образовательная организация, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл (по согласованию)		
совершеннолетние, обучающиеся в образовательных организациях			Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Приволжскому федеральному округу (по согласованию), МВД по Республике Марий Эл (по согласованию), Минобрнауки Республики Марий Эл (статистические сведения), образовательная организация		
совершеннолетние			Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Приволжскому федеральному округу (по согласованию), МВД по Республике Марий Эл (по согласованию)		

1	2	3	4	5	6
2.	Скулшутинг / Колумбайн (сведения о профиле)	несовершеннолетние	Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Приволжскому федеральному округу (по согласованию), УФСБ России по Республике Марий Эл (по согласованию), МВД по Республике Марий Эл (по согласованию), Минобрнауки Республики Марий Эл (статистические сведения), образовательная организация, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл (по согласованию)	3 дня со дня получения информации	20 дней со дня получения информации
		совершеннолетние, обучающиеся в образовательных организациях	Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Приволжскому федеральному округу (по согласованию), УФСБ России по Республике Марий Эл (по согласованию), МВД по Республике Марий Эл		

1	2	3	4	5	6
			(по согласованию), Минобрнауки Республики Марий Эл, образовательная организация		
		совершеннолетние	Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Приволжскому федеральному округу (по согласованию), УФСБ России по Республике Марий Эл (по согласованию), МВД по Республике Марий Эл (по согласованию)	3 дня со дня получения информации	20 дней со дня получения информации
3.	Наркоконтернт Экстремизм Терроризм Сваттинг Национализм Криминальные субкультуры (сведения о профиле)	несовершеннолетние	Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Приволжскому федеральному округу (по согласованию), МВД по Республике Марий Эл (по согласованию), УФСБ России по Республике Марий Эл (по согласованию), Минобрнауки Республики Марий Эл (статистические сведения),		

1	2	3	4	5	6
			образовательная организация, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл (по согласованию)		
совершеннолетние, обучающиеся в образовательных организациях			Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Приволжскому федеральному округу (по согласованию), УФСБ России по Республике Марий Эл (по согласованию), МВД по Республике Марий Эл (по согласованию), Минобрнауки Республики Марий Эл, образовательная организация		
совершеннолетние			Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Приволжскому федеральному округу (по согласованию), УФСБ России по Республике Марий Эл (по согласованию),		

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

МВД по Республике Марий Эл
(по согласованию)

Обобщение и анализ Службой полученной от субъектов информации по каждому лицу составляет 7 дней со дня получения информации.
