

МЕТОДИКА РАБОТЫ ПРАКТИКИ
центра содействия трудоустройству выпускников
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский технологический колледж»

1. Описание модели Центра.

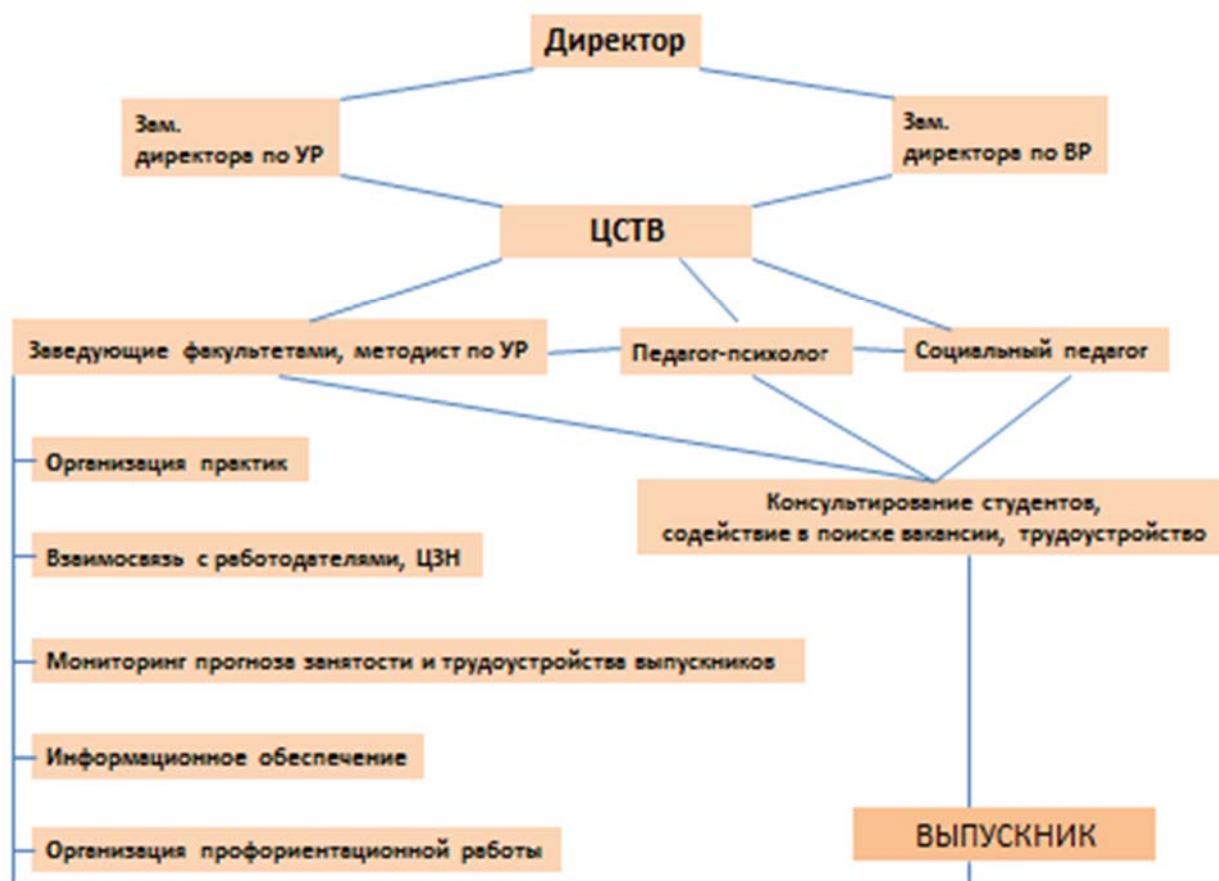


Рисунок 1. Модель структуры Центра содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»

Центр содействия трудоустройству выпускников создан приказом директора от 28 апреля 2015 года № 71-П. Деятельность Центра курирует заместитель директора по учебной работе Колледжа. В состав Центра входят: заместитель директора по воспитательной работе, заведующие факультетами, методист по учебной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Центр содействия трудоустройству выпускников позволяет:

- работодателям осуществлять поиск сотрудников среди студентов и выпускников с требуемой специальностью и квалификацией;
- студентам и выпускникам найти работу, соответствующую их знаниям и компетенциям;
- Центру предоставить информации по профориентированию студентов и выпускников с учетом спроса на рынке труда, оказывать содействие в трудоустройстве выпускников.

Центр осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями города и республики;
- взаимодействие с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в трудоустройстве выпускников;
- сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям и профессиям;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- содействие повышению уровня конкурентоспособности выпускников и их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства;
- организацию временной занятости студентов;
- проведение организационных мероприятий для повышения эффективности трудоустройства выпускников и их адаптации на рынке труда.

Ключевыми направлениями деятельности Центра являются:

- 1) организация практик: учебной и производственной;
- 2) взаимосвязь с работодателями и ЦЗН;
- 3) мониторинг прогноза занятости и трудоустройства выпускников;
- 4) информационное обеспечение;
- 5) организация профориентационной работы;
- 6) консультирование студентов, содействие в поиске вакансии, трудоустройство.

2. Описание основных направлений и результатов деятельности Центра

2.1. Организация практик: учебной и производственной

С этой целью с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы заключены договора: ПАО «Сбербанк России» отделение Марий Эл № 8614, ООО «Премьер-Пласт», Сервисный центр «БиТ», ООО «АШ», Главное управление МЧС России по Республике Марий Эл, Ассоциация разработчиков программного обеспечения ПС СОФТ, ООО «1С-Рарус-Йошкар-Ола. ООО «Агроторг», ПАО Банк «Финансовая корпорация Открытие», ООО Мебельная фабрика «Эльф-Ола», ООО «Здрава», ООО «Стиль» и др. Учебная практика осуществляется как в мастерских колледжа, так и на профильных предприятиях на основании заключенных договоров.

2.2. Взаимосвязь с работодателями и ЦЗН



Фото 1. Мероприятие с работодателями на кафедре Сбербанка

В ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК» открыта базовой кафедры «Банковское дело» Отделения Марий Эл №8614 ПАО «Сбербанк России». Кафедра создана как структурное подразделение колледжа в рамках заключенного договора о стратегическом партнерстве от 15 ноября 2017 г. между ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК» и Отделением Марий Эл № 8614 ПАО Сбербанка России с целью совершенствования качества обучения путем привлечения к преподаванию высококвалифицированных экспертов специалистов-практиков, в том числе ключевых руководителей Сбербанка, для обеспечения практико-ориентированного обучения студентов колледжа, в том числе обучающихся по специальностям «Коммерция», «Банковское дело», «Информационные системы и программирование». А также посредством преподавания профессиональных дисциплин, руководства практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов, участия в реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки преподавателей колледжа и специалистов Сбербанка. Заведующей кафедрой «Банковское дело» приказом директора назначена Шипицина Т.А., руководитель офиса 8614/022 Отделения Марий Эл ПАО Сбербанк России.



Фото 2. Открытие Лаборатории 1С

3 февраля 2021 года на базе мастерской «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8» Йошкар-Олинского технологического колледжа состоялось открытие и первое ознакомительное занятие Лаборатории Технологий 1С. Основной целью создания Лаборатории является усиление практико-ориентированности образовательного процесса при апробации форм дуального обучения на факультете «Информатика и вычислительная техника». В церемонии открытия лаборатории принял участие Генеральный директор ООО «1С-Рарус Йошкар-Ола» Шемчук Денис Юрьевич. К преподаванию в лаборатории привлечены ведущие специалисты ООО «1С-Рарус Йошкар-Ола».

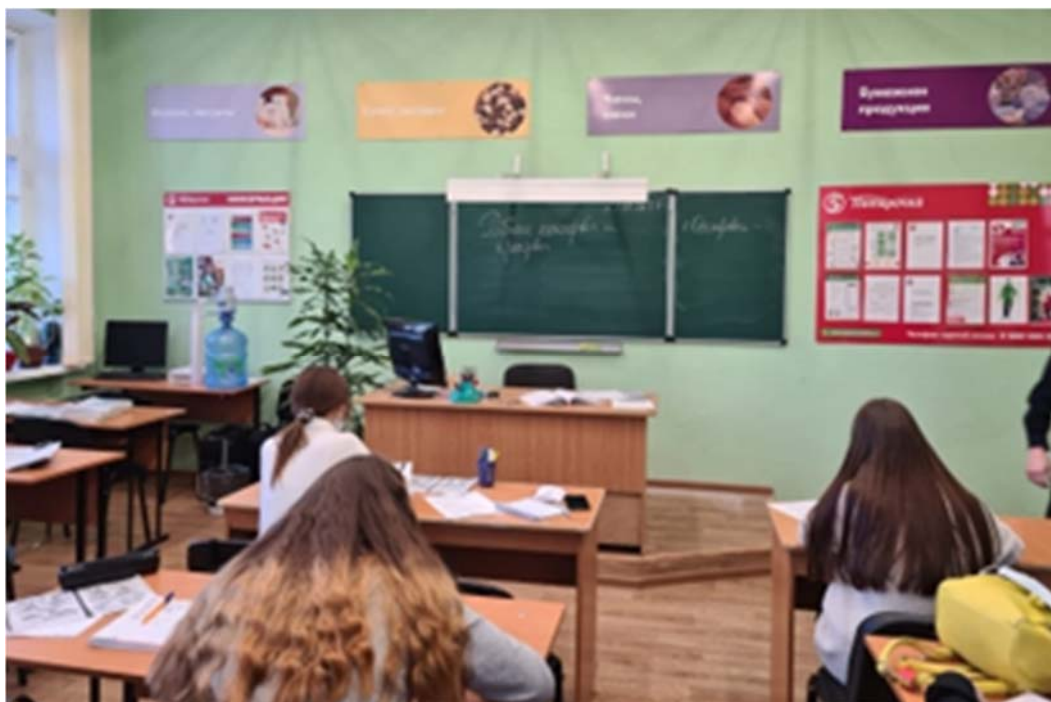


Фото 3. Лаборатория товароведения, технического оснащения торговых организаций и охраны труда

17 июня 2021 года в Йошкар-Олинском технологическом колледже состоялась церемония открытия лаборатории товароведения, технического оснащения торговых организаций и охраны труда. Данная лаборатория открыта при поддержке Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Общества с ограниченной ответственностью «Агроторг» и торговой сети «Пятерочка». В церемонии приняли участие директор макрорегиона Волга Дмитрий Осипов, директор кластера Марий Эл Эльвира Кирамова. По окончании официальной части региональный менеджер по персоналу торговой сети «Пятерочка» Наталья Вахрамеева совместно со студентами колледжа продемонстрировали часть практического занятия «Проведение торговой операции». Благодаря участию Общества с ограниченной ответственностью «Агроторг» в аудитории проведен ремонт, осуществлено ее брендинг и техническое оснащение. Сотрудничество профессиональной образовательной организации и крупной компании, осуществляющей оптовую и розничную торговлю, способствует развитию профессиональной подготовке специалистов по специальности «Коммерция (по отраслям)», «Операционная деятельность в логистике».



Фото 4. Первое занятие в лаборатории товароведения, технического оснащения торговых организаций и охраны труда

Взаимодействие Центра с Центром занятости населения осуществляются на основании Соглашения о сотрудничестве (<http://www.yotc.ru/>) по основным направлениям:

- подбор кандидатов на имеющиеся вакансии;
- организация ярмарок вакансий и учебных рабочих мест;
- информирование о текущей и перспективной потребности рынка труда;
- оказание консультационной помощи по правовым вопросам сферы занятости населения;
- организация совещаний и «круглых столов» по актуальным вопросам;
- обмен информацией, имеющейся у Сторон;
- мониторинг трудоустройства;
- содействие в профессиональной адаптации номинантов и победителей конкурсов развития профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс;
- содействие в размещении резюме выпускников в информационных ресурсах по поиску работы;
- развитие партнерских отношений с отраслевыми работодателями;
- организация временной занятости несовершеннолетних студентов;
- вовлечение в трудовую деятельность выпускников, испытывающих трудности в поиске работы.

2.3. Мониторинг прогноза занятости и трудоустройства выпускников;

Мониторинг прогноза занятости и трудоустройства выпускников проводится классными руководителями и заведующими факультетами.

Основные направления проведения мониторинга с выпускниками: анкетирование трудоустройства; организация участия обучающихся в мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству выпускников и их адаптации на рынке труда (мастер-классы, презентации компаний, ярмарки вакансий, конференции и т.д.); интервьюирование (при подписании обходного листа, по телефону, через электронную почту) и т.п. отслеживание в течение года трудоустройства выпускников. Взаимодействие с работодателями: анкетирование (мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускника); организация встреч с выпускниками; анализ потребности в специалистах и другое.

Также анкетирование по прогнозу трудоустройства выпускников проводится с ЦООП Республики Марий Эл, анализируются причины, связанные с неопределенностью студентов в дальнейшем трудоустройстве, выявляются студенты, нуждающиеся в дополнительном консультировании, а также оказывается помощь педагогом-психологом и социальным педагогом.

2.4. Информационное обеспечение



Фото 5. Информационный стенд

Для обеспечения эффективности работы Центра на сайте колледжа размещена ссылка (<http://edu.mari.ru/prof/ou5/>) на Центр. Созданы условия для информационного обеспечения выпускников о вакансиях и актуальным вопросам трудоустройства. На информационном стенде колледжа в рубрике «Социальные партнеры» для студентов доводится актуальная информация о вакансиях на текущий период.



QR-код на сайт колледжа



QR-код на Центр содействия трудоустройству выпускников

2.5. Организация профориентационной работы

Профессиональная ориентация осуществляется педагогическим коллективом колледжа и способствует увеличению количества абитуриентов формированию контингента по специальностям. Профориентационной работой Центра является:

- 1) организация и осуществление взаимодействия с образовательными организациями, осуществляющими обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 2) организация работы приемной комиссии;
- 3) информирование и повышение уровня осведомленности обучающихся образовательных организаций, осуществляющих обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования образовательных программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже;
- 4) формирование позитивного имиджа студента колледжа;
- 5) организация профориентационной работы через весь курс обучения;
- 6) участие выпускников в ярмарке вакансий, организованной работниками ЦЗН.

2.6. Консультирование студентов, содействие в поиске вакансии, трудоустройство

Ежегодно около 300 студентов завершают обучение в колледже. Они находятся перед выбором, где работать, часто возникают социально-бытовые вопросы. Существенными для данного этапа являются такие факторы, как: появление нового социального статуса у выпускника; вступление в новые коллективы на работе, работа в команде. Именно в этот период выпускники особо нуждаются в социально-педагогической помощи, которую им оказывают социальный педагог, педагог-психолог, заведующие факультетами. С целью содействия в построении траектории профессионального развития, обучение навыкам планирования карьеры разработана Программа профессионального развития выпускника, введена адаптационная дисциплина Адаптация выпускника на рынке труда.

10.10.2022

Директор колледжа Ванюшин Анатолий Витальевич
(фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)