



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТК»
/Ванюшин А. В./
« 31 » _____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности 29.02.10 Конструирование, модели-
рование и технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

2023г.

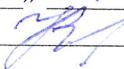
Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443.

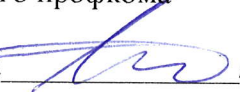
Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»

Разработчик:

Протасова С.Г., заместитель директора по ВР ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальности «Конструирование моделирование и технология швейных изделий»

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.
Председатель ЦМК  Т.А. Козлова

Рассмотрено на заседании ученического профкома
Протокол № 1 от «30 » августа 2023 г.
Председатель ученического профкома  / Ю.А.Лебедева /

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Конституции Российской Федерации; - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200); и с учетом: - Конвенции ООН о правах ребенка; - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) - Федерального закона "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция) - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б; - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021

- Государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493

- Регионального проекта "Социальная активность"

- Регионального проекта «Успех каждого ребенка»

- Регионального проекта "Творческие люди"

- Регионального проекта «Спорт – норма жизни»

- Государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;

- Государственной программы Республики Марий Эл "Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл" на 2013 - 2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449;

- Государственной программы Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016 - 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года N 440;

- Государственной программы Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. N 84;

- Межведомственной программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Образование»;

- Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;

- Государственной программы Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

	- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; - Образовательной программы по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; - Устава ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК» - Положений воспитательной службы ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования по базовой подготовке в очной форме обучения-2 года 10 месяцев. Очная форма обучения.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие факультетами, преподаватели, социальный педагог, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению обра-	ЛР 14

зования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий бережливость, добросовестность, аккуратность, ответственность (к поручению, материалам, базе, ресурсам и т.д.).	ЛР 16
Соблюдающий требования охраны труда и безопасности предприятий отрасли.	ЛР 17
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий корпоративную культуру, ценности коллектива, предприятия, отрасли.	ЛР 19
Демонстрирующий желание к самообучению, профессиональному росту.	ЛР 20

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 2,4, 8, 11
ОУД.02	Литература	ЛР 1-9, 11, 12
ОУД.03	Иностранный язык (английский)	ЛР 2-8, 11
ОУД.04	История	ЛР 1-9, 11, 12
ОУД.05	Обществознание	ЛР 1-9, 11, 12
ОУД.06	География	ЛР 6, 10
ОУД.07	Физика	ЛР 6, 10
ОУД.08	Биология	ЛР 6, 10
ОУД.09	Физическая культура	ЛР 1, 4-6, 8, 9, 11, 12
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУД.11	Информатика	ЛР 4, 6, 8, 10
ПД.01	Математика	ЛР 6, 10
ПД.02	Химия	ЛР 6, 10
СГ.01	История России	ЛР 1-9, 11, 12
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2-8, 11
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1, 4-6, 8, 9, 11, 12
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 6, 10
ОП.01	Материаловедение	ЛР 13, 14, 15
ОП.02	Спецрисунк и художественная графика	ЛР 1-9, 11, 12
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ЛР 13, 14, 15
МДК.01.01	Основы художественного проектирования изделий из кожи	ЛР 13, 14, 15, 18, 20
УП.01	Учебная практика	ЛР 13-20
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13-20
МДК.02.01	Основы конструирования обуви	ЛР 13, 14, 15, 18, 20

МДК.02.02	Основы конструирования кожгалантерейных изделий	ЛР 13, 14, 15, 18, 20
УП.02	Учебная практика	ЛР 13-20
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13-20
МДК.03.01	Проектирование технологических процессов производства изделий из кожи	ЛР 13, 14, 15, 18, 20
УП.03	Учебная практика	ЛР 13-20
ПП.03	Производственная практика	ЛР 13-20
МДК.01.01	Основы проектирования изделий из меха, кожи и текстильных материалов	ЛР 13, 14, 15, 18, 20
МДК.01.02	Макетирование изделий из меха	ЛР 13, 14, 15, 18, 20
УП.01	Учебная практика	ЛР 13-20
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13-20
МДК.02.01	Основы конструирования и моделирования изделий из меха	ЛР 13-20
МДК.02.02	Конструктивное моделирование изделий из меха	ЛР 13, 14, 15, 18, 20
УП.02	Учебная практика	ЛР 13-20
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13-20
МДК.03.01	Проектирование технологических процессов производства изделий из меха	ЛР 13-20
УП.03	Учебная практика	ЛР 13-20
ПП.03	Производственная практика	ЛР 13-20
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий	ЛР 13, 14, 15, 18, 20
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий	ЛР 13-20
УП.01	Учебная практика	ЛР 13-20
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13-20
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	ЛР 13, 14, 15, 18, 20
МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	ЛР 13, 14, 15, 18, 20
УП.02	Учебная практика	УП.02

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и сооружений и отражаются в личном портфолио студента. Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся. В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участие в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравняет результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост. Классный руководитель сравнивает обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он проследит динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, % - Тестовая методики диагностики «Готовность отстаивать интересы Отчизны» Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продук-	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской добровольческой деятельности), %

	тивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	- Тестовая диагностика по методике М. Рокича «Ценностные ориентации» Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, % - Профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур. Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в своей среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях/%

		тов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	– встреча с работодателями - методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся; Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, % - Тестовая методика диагностики «Уровень толерантности» Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего	Соблюдение этических норм общения	Доля обучающихся вовле-

	поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	щения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	ченных к участию в проектной деятельности и волонтерских движениях, % Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся, обладающих сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, % - Тестовая диагностика по методике Е.Щурковой "Размышляем о жизненном опыте" для определения нравственной направленности личности Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Доля обучающихся, у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, % - Тестовая диагностика по методике Т.А. Криворотовой «Уровень восприятия много-

			национальной среды». Метод экспертной оценки результатов портфолио - встреча с сотрудниками прокуратуры, а также представителями центров различных этнокультур - педагогическое наблюдение	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Доля обучающихся посещающие спортивные секции, кружки и клубы, % - результаты социально-психологического тестирования Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, % - Тестовая методика диагностики «Самооценка экологической культуры» Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами	Доля обучающихся, обладающих сформированными морально-этическими нормами	

		и руководителями практики	ми, % - Опросник ДУМЭОЛП - диагностика уровня морально-этической ответственности личности И.Г. Тимощука Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической деятельности	Доля обучающихся, обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях, % -Диагностические методики по выявлению уровня сформированности ценности «семья» по М.С. Константиновой и М.В. Мартыновой. Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе само-	Демонстрация интереса к будущей профессии;	Метод экспертной оценки результатов портфолио

	образованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	- педагогическое наблюдение
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	- Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 16	Проявляющий бережливость, добросовестность, аккуратность, ответственность (к поручению, материалам, базе, ресурсам и т.д.).	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Ответственное, бережливое отношение к ресурсам колледжа.	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 17	Соблюдающий требования охраны труда и безопасности предприятий отрасли.	Соблюдение правил охраны труда	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 18	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	Оценка творческих способностей, участие в творческих конкурсах	Метод экспертной оценки результатов портфолио

			- педагогическое наблюдение
ЛР 19	Принимающий корпоративную культуру, ценности коллектива, предприятия, отрасли.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 20	Демонстрирующий желание к самообучению, профессиональному росту.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне общ-сти, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, студенческой или др. комиссий, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социальном психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обуча-					

	ЮНИОН					
	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.1.	Средний балл освоения ИШСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.3.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.4.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.5.	Доля обучающихся, получающих стипендию Главы Республики Марий Эл, стипендию правительства РФ, стипендию мэра города Йошкар-Олы области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.9.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.12.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-			
2.13.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творче-	%				

	ских конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе						
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%					
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%					
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.					
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.					
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.					
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.					

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами колледжа.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

1. Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»
3. Положение о внутриколледжном контроле воспитательного процесса
4. Положение о волонтерском отряде
5. Положение о классном руководстве
6. Положение о методическом объединении классных руководителей и воспитателей общежития
7. Положение о студенческом общежитии
8. Положение об общественной аттестации в студенческом общежитии
9. Положение о спортивных секциях
10. Положение о Совете профилактики правонарушений
11. Положение о структурном подразделении (факультете СПО)
12. Положение о кружке актерского мастерства «Театр-студия»
13. Положение о Совете физоргов
14. Положение о конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии»
15. Положение о конкурсе новогодних стенгазет, поделок и композиций
16. Положение смотра-конкурса учебных групп «Студенческая весна»
17. Положение о соуправлении
18. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы
19. Положение о библиотеке

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, методиста по ВР, председателя методического объединения классных руководителей, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, классных руководителей групп, пре-

подавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по методической работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Методист по ВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Председатель методического объединения классных руководителей	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий факультетом	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение

указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, стадион, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	3	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	9	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актальный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сце-

		нической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет заместителя директора по ВР	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте колледжа <http://www.yotc.ru/>

Приложение 4
к ОПОП специальности
29.02.04 Конструирование, моде-
лирование и технология швейных
изделий

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл
«ЙОТК»

_____/Ванюшин А. В./

« ____ » 20 ____ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» на период 2021-2022г.

Заместитель директора по ВР _____

Протасова С.Г.

Рассмотрено на заседании ученического профкома

Протокол № 1 от «30 » августа 2021 г.

Председатель ученического профкома _____ / М.Н.Кочакова /

Рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии специальности «Конструирование моделирование и технология швейных изделий»

Протокол №1 от _____ 2021 года

Председатель цикловой методической комиссии _____ Козлова Т.А.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1 курса	01.09.2021 9:00-10:00	Территория перед входом первый корпус, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, методист по ВР, руководитель волонтерского отряда	ЛР 4, 5, 6, 10, 18
2.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2021	Учебные аудитории корпусов №1,2,3	Руководители групп, ведущие факультетами	ЛР 1-20
3.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09-30.09.2021	Учебные аудитории корпусов №1,2,3	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, методист по ВР, классные руководители групп	ЛР 1,2, 3, 4, 5, 9
4.	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курса	01.09-30.09.2021	Учебные корпусы №1,2,3; студенческое общежитие	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, методист по ВР, классные руководители групп, зав. факультетами	ЛР 1-20
5.	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курсов	02.09.2021 13:45-14:30	Учебные аудитории корпусов №1,2,3, Актовый зал	Классные руководители	ЛР 1,3, 8

6.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2021, далее постоянно	Учебные корпуса №1,2, 3	Заместитель директора по ВР, социальный педагог.	ЛР 1-12
7.	Собрание жильцов общежития	1-4 курсы	08.09.2021	Актный зал	Заместитель директора по ВР, зав. общежитием, воспитатели	ЛР 2, 3, 11
8.	Занятие Университета права «По каким правилам мы живем»	1 курсы	09.09.2021	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 4-12
9.	Всероссийский день трезвости. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-2 курсы	10.09.2021	Учебные корпуса №1,2, 3	Социальный педагог	ЛР 1-12
10.	Внеклассное мероприятие, направленное на повышение правовой культуры избирателей(по отдельному плану)	Обучающиеся 2-4 курсы	10.09-15.09	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 2,3
11.	Региональный этап конкурса «Студент года»	Обучающиеся 2-4 курсы	10.09-25.09	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 4, 6, 13-20
12.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-4 курсы	13.09.2021 08:30-08:35	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-6
13.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсы	09.09.2021	305 каб.	Социальный педагог	ЛР 1-12
14.	Информационные часы в учебных группах согласно плану ВР классного руководителя	Обучающиеся 1-4 курсы	16.09.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР-1-20

		сы				
15.	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности.	Обучающиеся 1-4 курсы	16.09.2021	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10, 16
16.	Занятие Университета Культуры «Знакомство со студенческими органами самоуправления колледжа «Живи активно!»»	Обучающиеся 1 курса	23.09.2021	Актный зал	Заместитель директора по ВР, руководители студенческих объединений	ЛР 1-12
17.	Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсы	25.09-29.09	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 2, 3, 4
18.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Обучающиеся 1-4 курсы	28.09.2021	306 кабинет	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, методист по ВР, заведующие факультетами, классные руководители	ЛР 1-12
19.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-4 курсы	30.09.2021	Учебные аудитории	Преподаватели специдисциплин, заведующая факультетом	ЛР 4, 10
20.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей	Обучающиеся 1-4 курсы	01.10.2021	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 6, 11, 12
21.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-4 курсы	04.10.2021	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-3
22.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	05.10.2021	Актный зал	Руководитель кружка художественной самодеятельности	ЛР 6
23.	Классные часы, посвященные празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории	Обучающиеся 1-4 курсы	07.10.2021	Учебные аудитории	Классные руководители групп, актив группы	ЛР 4, 5, 6,

	профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками колледжа, ветеранами труда и др.) «Семья – это то, что с тобою всегда».	сы				15
24.	Занятие Университета культуры КВЕСТ-ИГРА «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курса	14.10.2021	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР	ЛР-1-12
25.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2021	Учебные аудитории	Преподаватели Смоудинов С. И., Немцев А.А.	ЛР 10
26.	Классный час «Введение в профессию»	Обучающиеся 1 курса	21.10.2021	Учебные аудитории	Классный руководитель группы, преподаватели факультета	ЛР-1-20
27.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 1-4 курсов	25.10.2021	Читальный зал библиотек	Библиотекарь колледжа	ЛР 11
28.	Занятие общественно-информационного клуба «Мы» «Молодежь и проблема преступности»	Обучающиеся 1-2 курсов	28.10.2021	Актный зал	Инспектор ПДН	ЛР 3
29.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-4 курсов	21-31.10.2021	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели колледжа	ЛР 4, 10
30.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-4 курсов	29.10.2021	Библиотека, учебные аудитории	Библиотекарь Преподаватели истории	ЛР 5, 6, 8
31.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3, 4 курсов	В течение месяца	Актный зал	Зам. директора по УР, заведующие факультетами	ЛР 13-20

32.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1-12
33.	Заседание волонтерского отряда	Обучающиеся 1-4 курсов	01.11.2021	Учебный корпус №2, актовый зал	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 2
34.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2021	Учебный корпус №1,2,3 по ауд	Классные руководители групп	ЛР 2, 5, 8
35.	Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России»	Обучающиеся 1-4 курсов	8.11-15.11	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 3, 5, 2, 4, 8
36.	Информационные часы в учебных группах согласно плану ВР классного руководителя	Обучающиеся 1-4 курсов	18.11.2021	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР-1-20
37.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курсов	18.11.2021	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1, 2, 3, 9
38.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-4 курсов	15-21.11.2021	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители групп	ЛР 3, 8
39.	Межрегиональный конкурс «Создание образа по источнику творчества»	Обучающиеся 1-4 курсов	ноябрь	Учебные аудитории	Преподаватели колледжа	ЛР 15, 19, 20
40.	Мероприятия в рамках республиканской антинаркотической акции «Бей в Набат» (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	С 15.11.2021	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 9, 2, 12

41.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	19.11.2021	Учебные аудитории	Социальный педагог, волонтеры	ЛР 9, 3
42.	Занятие Университета здоровья Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курсов	25.11.2021	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 9
43.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню матери (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	26.11.2021	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 6, 11, 12
44.	Уроки мужества День неизвестного солдата.	Обучающиеся 1-4 курсов	02.12.2021	Учебные аудитории	Классные руководители групп, преподаватели истории	ЛР 1-6
45.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов	07-11.12.2021	Учебные аудитории	Методист по ВР, классные руководители групп	ЛР 1, 2, 3
46.	Внеклассное мероприятие, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2021	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3
47.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	12.12.2021	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 1-3
48.	Занятие Университета здоровья «За здоровый образ жизни» Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании».	Обучающиеся 1-4 курсов	23.12.2021	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 9, 3
49.	Новогодняя программа «С Новым годом, друзья!».	Обучающиеся 1-4 курсов	24.12.2021	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 11, 12
50.	Конкурс новогодних газет, поделок и композиций: «Новогодний калейдоскоп»	Обучающиеся 1-4 курсов	20-23.12.2021	Фойе колледжа	Методист по ВР	ЛР 11
51.	Конкурсно-развлекательная программа, посвя-	Обучающиеся	25.01.2022	Учебный кор-	Заместитель директора	ЛР 2, 7, 11,

	щенная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	еся 1-4 курсов			пус №2, актовый зал	по ВР	13-20
52.	Занятия Клуба «Мы» «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Обучающиеся 1-4 курсов	27.01.2022	Актовый зал	Преподаватели истории		ЛР 5, 6
53.	Классные часы в учебных группах согласно плану ВР классного руководителя	1-4 курсы	03.02.2022	Учебные аудитории	Классные руководители групп		ЛР-1-20
54.	Занятия Университета права «Профилактика экстремизма и преступлений террористического характера»	1 курсы	10.02.2022	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ		ЛР 8, 3
55.	Информационные часы в учебных группах согласно плану ВР классного руководителя	1-4 курсы	17.02.2022	Учебные аудитории	Классные руководители групп		ЛР-1-20
56.	Занятия Клуба «Мы» «Курс молодого бойца» квест	2 курсы	24.02.2022	Спортивный зал	Руководители физ.воспитания, волонтерского отряда		ЛР1, 7, 9, 10, 11
57.	Классные часы в учебных группах согласно плану ВР классного руководителя	1-4 курсы	03.03.2022	Учебные аудитории	Классные руководители групп		ЛР-1-20
58.	Занятия Университета здоровья «Жить в мире с собой и с другими»	1 курсы	10.03.2022	Актовый зал	Социальный педагог		ЛР 8, 9
59.	Информационные часы в учебных группах согласно плану ВР классного руководителя	1-4 курсы	17.03.2022	Учебные аудитории	Классные руководители групп		ЛР-1-20
60.	Занятия Университета права «Анализ состояния преступности среди несовершеннолетних». Профилактика правонарушений»	1,2 курсы	24.03.2022	Актовый зал	Инспектор ПДН		ЛР 3, 8, 9
61.	Конкурс эскизов «Мир моды»	1-4 курсы	Март, апрель	3 этаж 3 корпуса	Преподаватели факультета		ЛР 4, 14, 15, 19
62.	Смотр-конкурс художественной самодеятельности среди учебных групп колледжа «Студенческая весна – 2022»	1-4 курсы	21-28.03.2022	Актовый зал	Заместитель директора по ВР		ЛР 11

63.	Классные часы в учебных группах согласно плану ВР классного руководителя	1-4 курсы	07.04.2022	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР-1-20
64.	Занятие Университета здоровья «Жить в мире с собой и с другими»	1 курсы	14.04.2022	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 8, 9
65.	Информационные часы в учебных группах согласно плану ВР классного руководителя	1-4 курсы	21.04.2022	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР-1-20
66.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню космонавтики	1-4 курсы	12.04.2022	Учебные аудитории	Преподаватель физики, классные руководители	ЛР 4, 5
67.	Мероприятия в рамках республиканского «Неделя здоровья» (по отдельному плану)	1-4 курсы	С 15.04.2022	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9
68.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.05.2022	Г. Йошкар-Ола	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 9
69.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-4 курсов	03-09.05.2022	Г. Йошкар-Ола	Заместитель директора по ВР	ЛР 1-7
70.	Классные часы в учебных группах согласно плану ВР классного руководителя	1-4 курсы	05.05.2022	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР-1-20
71.	Занятие Университета права «Права человека мои права»	1 курсы	12.05.2022	Актный зал	Преподаватель истории	ЛР 8, 9
72.	Информационные часы в учебных группах согласно плану ВР классного руководителя	1-4 курсы	19.05.2022	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР-1-12
73.	Занятие Университета здоровья «Всемирный день без табака. Профилактика табакокурения»	2 курсы	26.05.2022	Актный зал	Специалист профилактики наркомании ГБУ РМЭ РНД	ЛР 2, 8, 9

74.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	Актный зал	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1, 7, 12
75.	Классные часы в учебных группах согласно плану ВР классного руководителя	1-4 курсы	02.06.2022	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР-1-20
76.	Информационные часы в учебных группах согласно плану ВР классного руководителя	1-4 курсы	16.06.2022	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР-1-20
77.	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Флаги России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2022	Г. Йошкар-Ола	Заместитель директора по ВР	ЛР 1-5
78.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3-4 курсов	14-17.06.2022	Актный зал	Заведующий факультетом	ЛР 4, 13-20
79.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941г). Минута молчания «Свеча памяти».	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2022	Г. Йошкар-Ола	Заведующий факультетом	ЛР 1-5
80.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	27.06.2022	Г. Йошкар-Ола	Заведующий факультетом	ЛР 1, 2, 7
81.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2022	Актный зал	Администрация колледжа, классные руководители выпускных групп	ЛР 4, 18
82.	Организация самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закреплённых территорий, помещений учебного корпуса, общежития	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение года	Учебные аудитории	Руководители групп, зав. факультетом, зав. общежитием воспитатели общежития	ЛР 4, 18
83.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графику работы	Учебные аудитории, спортивный и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 4, 11, 14, 18, 19

84.	Распространение онлайн информационных материалов (памяток и буклетов)	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение года	Мессенджеры и социальные сети	Методист по ВР	ЛР 3, 8, 9
85.	Книжные выставки согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение года	Библиотека	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь	ЛР 2, 4, 11, 12
86.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение года	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 13, 14, 18, 19, 20
87.	Заседание Совета общежития	1-4 курсы	Еженедельно по средам	Воспитательская общезия	Воспитатели	ЛР 2
88.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курсов	По отделному плану в течение года	305 каб.	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители	ЛР 7, 9, 12