



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл  
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ

Республики Марий Эл «ЙОТК»

/Ванюшин А. В./

2025 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**35.02.18 Технология переработки древесины**

**Квалификация выпускника: Техник-технолог**

**Профиль:**

*Технологический*

**Форма обучения:**

*очная*

Нормативный срок освоения программы:  
**2 года 10 месяцев** на базе основного общего образования

Йошкар-Ола  
2025 год

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж» по специальности 35.02.18 «Технология переработки древесины», входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Технология переработки древесины», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №892 от 27 ноября 2023 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»

**Рекомендована к внедрению Методическим советом ГБПОУ Республики  
Марий Эл «ЙОТК»  
Протокол № 1 от «24» 09 2025 г.**

Зам. директора по МР Л.Г. Тонких /Тонких Л.Г./

# **Содержание**

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>9</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	9
3.2. Профессиональные стандарты	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>11</b>
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	19
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>26</b>
5.1. Учебный план	26
5.2. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени	29
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	30
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	30
5.5. Практическая подготовка	30
5.6. Государственная итоговая аттестация	31
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>32</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	32
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	32
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	33
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	33

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2023 г. № 892 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины (Приказ Минпросвещения России от 27 ноября 2023 г. № 892);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 № 1181н «Об утверждении профессионального стандарта «Варщик целлюлозы»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2022 № 646н «Об утверждении профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологии целлюлозно-бумажного производства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 347н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологии деревообрабатывающего производства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 377н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологии мебельного производства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 №1181н «Об утверждении профессионального стандарта «Варщик целлюлозы»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2022 №646н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологии целлюлозно-бумажного производства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1035н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер целлюлозно-бумажного производства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 397н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесины и древесных материалов»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Станочник деревообрабатывающих станков».

### 1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;  
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
ПП – профессиональный цикл;  
ПС – профессиональный стандарт,  
ТС – технические средства;  
ТФ – трудовая функция;  
УМК – учебно-методический комплект;  
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

<b>Параметр</b>	<b>Данные</b>
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Сельское хозяйство Искусство и креативная индустрия Лесная промышленность
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	23.018 Варщик целлюлозы ( <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 №1181н</i> ) 23.039 Специалист по технологии мебельного производства ( <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №377н</i> ) 23.041 Специалист по технологии целлюлозно-бумажного производства ( <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2022 №646н</i> ) 23.043 Специалист по технологии деревообрабатывающего производства ( <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №347н</i> )
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Лесная промышленность 23.059 Контролер целлюлозно-бумажного производства ( <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1035н</i> ) 23.036 Сборщик изделий мебели из древесины и древесных материалов ( <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 397н</i> ) 23.034 Станочник деревообрабатывающих станков ( <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 398н</i> )
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 27.11.2023 №892 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.18 Технология переработки

	древесины»	
Квалификация выпускника	техник-технолог	
Направленности (при наличии):	Направленность 2: Технология деревообработки	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Лесная промышленность 18783 Станочник деревообрабатывающих станков	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	2 г. 10 мес./ 4428 ак.ч.	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	Лесная промышленность 2 г. 10 мес./ 4428 ак.ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	360/252	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1916</b>	<b>1340</b>
социально-гуманитарный цикл	294	222
общепрофессиональный цикл	280	106
профессиональный цикл	1342	1012
в т.ч. практика:	720	720
- учебная	- 324	- 324
- производственная	- 252	- 252
- производственная (преддипломная)	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	<b>820</b>	<b>260</b>
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	74	74
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	<b>216</b>	216
<b>Всего</b>	<b>2952</b>	<b>1816</b>

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность.

**3.2. Профессиональные стандарты**

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	23.018 Варщик целлюлозы	Приказ Минтруда России от 26.12.2014 № 1181н	ОТФ D Варка целлюлозы для химической переработки с предгидролизом в периодических варочных котлах и аппаратах непрерывного действия суммарной производительностью свыше 100 т в сутки	TФ D/01.4. Регулирование поступления щепы из бункеров в периодические варочные котлы и аппараты непрерывного действия для варки целлюлозы с предгидролизом суммарной производительностью свыше 100 т в сутки  TФ D/02.4. Обслуживание коммуникаций варочного отдела, периодических варочных котлов и аппаратов непрерывного действия производительностью свыше 100 т в сутки целлюлозы для химической переработки
2	23.039 Специалист по технологии мебельного производства	Приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 377н	ОТФ А Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение мебельного производства	TФ А/01.5. Учет работ по технологической подготовке мебельного производства  TФ А/02.5. Ведение технологической документации и баз данных автоматизированных систем мебельного производства  TФ А/03.5. Обеспечение процесса мебельного производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы  TФ А/04.5. Контроль соблюдения технологической дисциплины на каждом этапе мебельного производства
3	23.041 Специалист по технологии целлюлозно-бумажного производства	Приказ Минтруда России от 12.10.2022 № 646н	ОТФ А Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение целлюлозно-бумажного производства	TФ А/01.5. Нормирование и учет работ по технологической подготовке и сопровождению целлюлозно-бумажного производства  TФ А/02.5. Ведение технологической документации и баз данных автоматизированных систем целлюлозно-бумажного

				производства ТФ А/03.5. Обеспечение процесса целлюлозно-бумажного производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы
				ТФ А/04.5. Контроль соблюдения технологической дисциплины на каждом этапе процесса целлюлозно-бумажного производства
4	23.043 Специалист по технологии деревообрабатывающего производства	Приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 347н	ОТФ А. Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение деревообрабатывающего производства	ТФ А/01.5. Учет работ по технологической подготовке деревообрабатывающего производства ТФ А/02.5. Ведение технологической документации и баз данных автоматизированных систем деревообрабатывающего производства ТФ А/03.5. Обеспечение процесса деревообрабатывающего производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы
				ТФ А/04.5. Контроль соблюдения технологической дисциплины на каждом этапе деревообрабатывающего производства

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

#### Направленность «Технология деревообработки»

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<b>Виды деятельности (общие)</b>	
Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства	ПМ.02 Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства
<b>Виды деятельности по выбору</b>	
Технологическое сопровождение процессов комплексной переработки древесины (по выбору)	ПМн.01 Технологическое сопровождение процессов комплексной переработки древесины

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>

		<p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p>

		основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств (по выбору)	<p>ПК 1.1. Осуществлять ведение технологической документации для реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p><b>Навыки:</b> ведения технологической документации, использования цифровых технологий для реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при реализации технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств; применять цифровые технологии; использовать пакеты прикладных программ при реализации технологических процессов, технологической подготовки производства, оформлять технологическую документацию; читать чертежи</p> <p><b>Знания:</b> правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; назначение и виды технологических документов; состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке; технологические процессы изготовления деталей и изделий; требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять технологические процессы изготовления продукции деревообработки, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p><b>Навыки:</b> реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств; эксплуатации технологического оборудования</p> <p><b>Умения:</b> реализовывать типовые технологические процессы изготовления продукции деревообработки; выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования; определять виды и способы получения заготовок;</p>

		<p>читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;</p> <p>расчитывать параметры гидро- и пневмопривода;</p> <p>подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;</p> <p>выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;</p> <p>формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологические процессы и технологические операции изготовления продукции деревообработки;</p> <p>назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;</p> <p>характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;</p> <p>физико-механические свойства сырья и материалов;</p> <p>правила отработки конструкции детали на технологичность;</p> <p>способы гидротермической обработки и консервирования древесины;</p> <p>виды режущих инструментов;</p> <p>основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;</p> <p>элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;</p> <p>основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования</p>
	ПК 1.3. Выполнять технологические расчеты и контроль обеспечения деревообрабатывающего производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы, в том числе с учетом концепции бережливого производства	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения технологических расчетов оборудования, расхода сырья и материалов, в том числе, с учетом концепции бережливого производства;</p> <p> осуществления контроля ведения технологического процесса с учетом концепции бережливого производства</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;</p> <p> осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;</p> <p>расчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;</p> <p>расчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;</p> <p>выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;</p> <p>расчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования</p>

		<p>рабочего времени</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>классификацию, принцип работы технологического оборудования; назначение станочных приспособлений;</p> <p>основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;</p> <p>устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;</p> <p>основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;</p> <p>правила чтения алгоритмов автоматического управления технологическими операциями;</p> <p>признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования</p>
	ПК 1.4. Соблюдать технологическую дисциплину на каждом этапе деревообрабатывающего производства	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять контроль качества на всех этапах технологического процесса изготовления продукции;</p> <p>создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;</p> <p>определять экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;</p> <p>осуществлять мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>по определению пороков и дефектов обработки в пилопродукции</p> <p>виды технологического брака и способы его предупреждения</p> <p>показатели качества продукции;</p> <p>методы контроля качества продукции;</p> <p>методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов</p>
Организация и контроль работы структурного подразделения	ПК 2.1. Организовывать деятельность работников структурного подразделения	<p><b>Навыки:</b></p> <p>организации деятельности работников структурного подразделения</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и</p>

подразделения деревоперерабатываю- щего производства		<p>ассортименту выпускаемой продукции;</p> <p>реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования;</p> <p>мотивировать работников на решение производственных задач;</p> <p>рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров в соответствии с компетенцией работника, обеспечивать их предметами и средствами труда;</p> <p>предупреждать и управлять конфликтными ситуациями и стрессами;</p> <p>применять нормы правового регулирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</p> <p>принципы делового общения в коллективе</p>
	ПК 2.2. Контролировать соблюдение работниками технологической дисциплины	<p><b>Навыки:</b></p> <p>контроля соблюдения работниками технологической дисциплины в рамках структурного подразделения</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оформлять документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;</p> <p>заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов</p>
	ПК 2.3. Контролировать состояние условий труда работников структурного подразделения на соответствие требованиям охраны труда, пожарной, экологической безопасности и концепции бережливого производства	<p><b>Навыки:</b></p> <p>осуществления контроля состояния условий труда работников структурного подразделения на соответствие требованиям охраны труда, пожарной, экологической безопасности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>вести утвержденную учетно-отчетную документацию по управлению качеством продукции с учетом концепции бережливого производства;</p>

		систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения
		<b>Знания:</b>
		принципы организации экологически грамотного использования лесов;
		основы промышленной экологии;
		требования законодательства в экологических вопросах;
		принципы рационального природопользования;
		особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
		нормативные и организационные основы охраны труда; основные нормы правового регулирования;
		требования пожарной безопасности; основные технико-экономические показатели структурного подразделения

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

##### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

##### Направленность «Технология деревообработки»

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств (по выбору)	ПК 1.1. Определять ведение технологической документации для реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств, в том числе с использованием цифровых технологий	23.043 Специалист по технологии деревообрабатывающего производства	ОТФ А Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение деревообрабатывающего производства	ТФ А/02.5. Ведение технологической документации и баз данных автоматизированных систем деревообрабатывающего производства

			производства	
ПК 1.2. Осуществлять технологические процессы изготовления продукции деревообработки, в том числе с использованием цифровых технологий	23.043 Специалист по технологии деревообрабатывающего производства	ОТФ А Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение деревообрабатывающего производства	ТФ А/01.5. Учет работ по технологической подготовке деревообрабатывающего производства ТФ А/03.5. Обеспечение процесса деревообрабатывающего производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы	
	23.039 Специалист по технологии мебельного производства	ОТФ А Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение мебельного производства	ТФ А/01.5. Учет работ по технологической подготовке мебельного производства ТФ А/03.5. Обеспечение процесса мебельного производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы	
ПК 1.3. Выполнять технологические расчеты и контроль обеспечения деревообрабатывающего производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы, в том числе с учетом концепции бережливого производства	23.043 Специалист по технологии деревообрабатывающего производства	ОТФ А Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение деревообрабатывающего производства	ТФ А/03.5. Обеспечение процесса деревообрабатывающего производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы	
	23.039 Специалист по технологии мебельного производства	ОТФ А Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение мебельного производства	ТФ А/03.5. Обеспечение процесса мебельного производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы	
ПК 1.4. Соблюдать технологическую дисциплину на каждом этапе деревообрабатывающего производства	23.043 Специалист по технологии деревообрабатывающего производства	ОТФ А Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение деревообрабатывающего производства	ТФ А/04.5. Контроль соблюдения технологической дисциплины на каждом этапе деревообрабатывающего производства	

		23.039 Специалист по технологии мебельного производства	ОТФ А Организационно-технологическое обеспечение и сопровождение мебельного производства	ТФ А/04.5. Контроль соблюдения технологической дисциплины на каждом этапе мебельного производства
Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства	ПК 2.1. Организовывать деятельность работников структурного подразделения  ПК 2.2. Контролировать соблюдение работниками технологической дисциплины  ПК 2.3. Контролировать состояние условий труда работников структурного подразделения на соответствие требованиям охраны труда, пожарной, экологической безопасности и концепции бережливого производства	отсутствует	отсутствует	отсутствует

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции (Лесная промышленность)	Соответствие ПС		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ОТФ
Станочник деревообрабатывающих станков 18783	А- Изготовление и обработка простых деталей и изделий из древесины и древесных	А/01.2 Подготовка рабочего места, приспособлений для операций обработки простых деталей и	Выполнение работ по профессии Станочник деревообрабатывающих станков 18783	ПК.4.1 Готовить рабочего места, приспособлений для операций обработки простых деталей и изделий

	материалов на универсальных деревообрабатывающих станках	изделий из древесины и древесных материалов на универсальных деревообрабатывающих станках		из древесины и древесных материалов на универсальных деревообрабатывающих станках
<b>Владеть навыками:</b>				
Визуальный контроль общего технического состояния универсальных деревообрабатывающих станков				
Анализ исходных данных (технологической карты, вида и состояния заготовки) для изготовления и обработки деталей и изделий из древесины и древесных материалов с заданной точностью размеров на универсальных деревообрабатывающих станках				
Выбор приспособлений, инструментов, необходимых для изготовления и обработки простых деталей и изделий из древесины и древесных материалов на универсальных деревообрабатывающих станках и контроля их качества				
Проверка узлов, деталей и систем универсального деревообрабатывающего станка перед началом работ				
Настройка и наладка универсального деревообрабатывающего станка в соответствии с полученным заданием				
Проверка технического состояния технологической оснастки (приспособлений, измерительных и вспомогательных инструментов), размещенной на рабочем месте				
<b>Знать:</b>				
Основы техники и технологии деревообрабатывающего производства				
Основные породы древесины, пороки древесины				
Физико-механические свойства основных пород древесины				
Назначение, устройство и технические эксплуатационные характеристики универсальных деревообрабатывающих станков				
Способы проверки работоспособности, порядок настройки и наладки универсального деревообрабатывающего станка				
Требования инструкции (руководства) по эксплуатации и техническому обслуживанию универсального деревообрабатывающего станка				
Перечень подготовительных работ перед пуском универсального деревообрабатывающего станка				
Приемы безопасной работы на универсальных деревообрабатывающих станках				
Виды, назначение и заводское обозначение дереворежущего инструмента				
Требования к устройству, расположению и содержанию оборудования рабочих мест универсального деревообрабатывающего станка				
Требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте				
Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности, способы применения средств индивидуальной и коллективной защиты				
<b>Уметь:</b>				
Подготавливать рабочую зону универсального деревообрабатывающего станка согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности				
Выбирать приспособления и дереворежущий инструмент, необходимые для осуществления технологической операции и контроля качества простых деталей и изделий из древесины и древесных материалов, в соответствии с технологической картой				
Определять пригодность к работе дереворежущего инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации				
Читать простые чертежи деталей из древесины по технологической карте				
Отслеживать состояние и износ дереворежущего инструмента, определять его пригодность к работе в соответствии с требуемыми точностью и шероховатостью обработки				
Осуществлять проверку узлов, деталей и систем универсального деревообрабатывающего станка перед началом работ				
Производить настройку и наладку универсального деревообрабатывающего станка в соответствии с полученным заданием				
Производить проверку технического состояния технологической оснастки (приспособлений, измерительных и вспомогательных инструментов), размещенной на рабочем месте				

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)															
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>																	
<b>ОУД</b>	<b>Обязательные учебные дисциплины</b>																
ОУД.01	Русский язык																
ОУД.02	Литература																
ОУД.03	Иностранный язык (английский)																
ОУД.04	Информатика																
ОУД.05	История																
ОУД.06	Обществознание																
ОУД.07	География																
ОУД.08	Химия																
ОУД.09	Физика																
ОУД.10	Физическая культура																
ОУД.11	Основы безопасности и защиты Родины																
*	Введение в специальность (выполнение индивидуального проекта)																
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>																
ПД.01	Математика																
ПД.02	Биология																
<b>ДВ</b>	<b>Учебные дисциплины по выбору обучающихся</b>																
ДВ.01	Родной язык (русский) / Родная литература (русская)																

<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																						
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>																					
СГ.01	История России	O	O		O	O	O															
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		O		O	O						O										
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	O	O		O				O													
СГ.04	Физическая культура				O					O												
СГ.05	Основы финансовой грамотности	O	O	O	O	O		O														
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																					
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика	O	O									O	O	O								
ОП.02	Электротехника и электроника	O	O						O		O	O	O	O								
ОП.03	Техническая механика	O	O								O	O	O									
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	O	O	O							O	O	O	O	O							
ОП.05	Древесиноведение и материаловедение	O	O						O		O	O	O	O	O							
ОП.06	Автоматизация технологических процессов	O	O						O		O	O	O	O	O							
ОП.07	Охрана труда	O	O						O		O	O	O	O	O					O	O	O
ОП.08	Экономика организации	O	O	O	O	O		O		O	O									O	O	
ОП.09	Адаптация выпускника на рынке труда																					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																					
<b>ПМн.01</b>	<b>Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств</b>																					
МДКн.01.01	Технологические процессы деревообрабатывающих производств по всем этапам изготовления продукции	O	O	O	O	O		O		O	O	O										
МДКн.01.02	Выполнение технологических расчетов оборудования, расхода сырья и материалов	O	O	O	O	O		O		O				O								
МДКн.01.03	Контроль качества продукции деревообрабатывающего производства	O	O	O	O	O		O		O								O				
УПн.01	Учебная практика	O	O	O	O	O		O		O	O	O	O									

ППн.01	Производственная практика	о	о	о	о	о		о		о	о	о	о	о									
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства</b>																						
МДК.02.01	Управление структурным подразделением	о	о	о	о	о		о		о								о	о				
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	о	о	о	о	о		о		о									о				
УП.02	Учебная практика	о	о	о	о	о		о		о								о	о	о			
ПП.02	Производственная практика	о	о	о	о	о		о		о								о	о	о			
Отрасль 1																							
<b>Лесная промышленность</b>																							
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по профессии Станочник деревообрабатывающих станков 18783</b>																						
МДК.03.01	Теоретические основы профессии																						
УП.03	Учебная практика																						

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	Объем образовательной программы в академических часах								Курс
			В т.ч. в форме практической подготовки	Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>		<b>1476</b>	<b>390</b>	<b>1404</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>9</b>		
<b>ОУД</b>	<b>Обязательные учебные дисциплины</b>	<b>980</b>	<b>330</b>	<b>956</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		
ОУД.01	Русский язык	82		64			7	8	3	1	
ОУД.02	Литература	108		108						1	
ОУД.03	Иностранный язык (английский)	72	72	72						1	
ОУД.04	Информатика	108	40	108						1	
ОУД.05	История	108		108						1	
ОУД.06	Обществознание	72		72						1	
ОУД.07	География	72	28	72						1	
ОУД.08	Химия	72	30	72						1	
ОУД.09	Физика	108	32	108						1	
ОУД.10	Физическая культура	72	60	72						1	
ОУД.11	Основы безопасности и защиты Родины	68	44	68						1	
*	Введение в специальность (выполнение индивидуального проекта)	38	24	32			6			1	
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>456</b>	<b>360</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		
ПД.01	Математика	299		276			8	12	3	1	

ПД.02	Биология	157	60	144			8	2	3	1
<b>ДВ</b>	<b>Учебные дисциплины по выбору обучающихся</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
ДВ.01	Родной язык (русский) / Родная литература (русская)	40		28			8	4		1
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>2736</b>	<b>1600</b>	<b>1820</b>	<b>720</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>410</b>	<b>314</b>	<b>386</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
СГ.01	История России	36	32	32			4			2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	138	126	126			12			2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	28	68						2
СГ.04	Физическая культура	134	116	126			8			2,3
СГ.05	Основы финансовой грамотности	34	12	34						2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>770</b>	<b>300</b>	<b>712</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика	190	144	180			10			2
ОП.02	Электротехника и электроника	106	32	96			6		4	2
ОП.03	Техническая механика	106	32	96			6		4	2
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	54	20	50			4			2
ОП.05	Древесиноведение и материаловедение	146	32	136			6		4	2
ОП.06	Автоматизация технологических процессов	54	20	50					4	2
ОП.07	Охрана труда	36	14	34			2			2
ОП.08	Экономика организаций	44	14	40			4			3
ОП.09	Адаптация выпускника на рынке труда	34	22	30			4			3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1556</b>	<b>986</b>	<b>722</b>	<b>720</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	
<b>ПМн.01</b>	<b>Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств</b>	<b>802</b>	<b>424</b>	<b>508</b>	<b>252</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДКн.01.01	Технологические процессы деревообрабатывающих производств по всем этапам изготовления продукции	240	108	230			10			3
МДКн.01.02	Выполнение технологических расчетов оборудования, расхода сырья и материалов	210	74	178		20	12			3
МДКн.01.03	Контроль качества продукции деревообрабатывающего производства	100	50	100						3
<b>УПн.01</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>72</b>					3
<b>ППн.01</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>180</b>	<b>180</b>		<b>180</b>					3

<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства</b>	<b>354</b>	<b>168</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
МДК.02.01	Управление структурным подразделением	86	20	80			6			3
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	154	40	100		40	14			3
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>					3
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>72</b>					3
	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль <i>Лесная промышленность</i>									
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по профессии Станочник деревообрабатывающих станков</b>	<b>256</b>	<b>250</b>	<b>34</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
МДК.03.01	Теоретические основы профессии	34	34	34						2
<b>УП.03</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>216</b>	<b>216</b>		<b>216</b>					2
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		<b>144</b>					3
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>	216							3
<b>Итого:</b>		<b>4428</b>	<b>2206</b>	<b>3224</b>	<b>720</b>	<b>60</b>	<b>145</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	

## 5.2. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени

## **1 Календарный учебный график**

## Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

0 Учебная практика

Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

Промежуточная аттестация

8 Производственная практика (по профилю специальности)

III Государственная итоговая аттестация

Каникуль

X Производственная практика (преддипломная)

\* Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп	
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	16	23	2	1	1										11	52	25	1
II	33	16	17	2	1	1	6		6							11	52		
III	20	10	10	1		1	3	2	1	7	5	2	4	4	4	2	11	52	
<b>Всего</b>	<b>92</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>156</b>	

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

### **5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

### **5.5. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях

(рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

#### 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта. Программа ГИА представлена в Приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языков;
- инженерной графики и технического черчения;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- технической механики;
- стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
- электротехники;
- экономики организации;
- безопасности жизнедеятельности;
- мебельного и столярно-строительного производства.

### **Лаборатории:**

- технической механики;
- материаловедения и древесиноведения;
- электротехники, электроники и связи.

### **Мастерские:**

- деревообработки.

### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион.

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

### 6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.