



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

Республики Марий Эл «ЙОТК»

/Ванюшин А. В./
2025 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий легкой промышленности (по видам)**
Квалификация выпускника: *Технолог-конструктор*

Профиль:
Технологический

Форма обучения:
очная

Нормативный срок освоения программы:
2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2025 год

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж» по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №443 от 14 июня 2022 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»

**Рекомендована к внедрению Методическим советом ГБПОУ Республики
Марий Эл «ЙОТК»**

Протокол №1 от «24» 09 2025 г.

Зам. директора по МР Л.Г. Тонких /Тонких Л.Г./

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений.	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции.....	12
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	19
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	28
5.1. Учебный план.....	28
5.2. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени	31
.....	31
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	32
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	32
5.5. Практическая подготовка.....	32
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	33
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	34
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	34
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	34
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	35
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы ..	35
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам среднего профессионального образования).

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам (Приказ Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 443);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н «Об утверждении профессионального стандарта 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 № 150н «Об утверждении профессионального стандарта 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 № 151н «Об утверждении профессионального стандарта 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ПП – профессиональный цикл;
ПС – профессиональный стандарт,
ТС – технические средства;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Легкая промышленность Искусство и креативная индустрия Туризм и сфера услуг	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н)</i>	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Искусство и креативная индустрия 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды <i>(Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 № 151н)</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Лица не моложе 18 лет	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»	
Квалификация выпускника	Технолог-конструктор	
Направленности (при наличии):	Направленность 3 – Швейные изделия	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Искусство и креативная индустрия Портной	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	2 г. 10 мес./ 4428 ак. ч.	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	Искусство и креативная индустрия 2 г. 10 мес./ 4428 ак. ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	720/252	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1915	1347
социально-гуманитарный цикл	394	270
общепрофессиональный цикл	231	139
профессиональный цикл	1290	938
в т.ч. практика:		
- учебная	504	504
- производственная	- 252	- 252
- производственная (преддипломная)	- 108	- 108
- 144	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	821	537
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	571	391
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).	216	216
Всего	2952	2100

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	A/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков
				A/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика
				A/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика
			ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным	B/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
				B/06.5 Организация деятельности портных

		заказам	по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	C/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
			C/06.6 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность 3 – Швейные изделия

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Художественное проектирование швейных изделий;	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий;
Конструирование и моделирование швейных изделий;	ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий;
Разработка технологических процессов производства швейных изделий.	ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p>

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>

OK 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
OK 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	<p>ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.</p> <p>ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при</p>	<p>Навыки:</p> <p>преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией</p> <p>Знания:</p> <p>формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий;</p> <p>характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории</p> <p>Навыки:</p> <p>поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий</p>

	<p>проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.</p>	<p>Умения: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий</p> <p>Знания: исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма</p>
	<p>ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.</p>	<p>Навыки: разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру</p> <p>Умения: сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры</p> <p>Знания: теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма</p>
	<p>ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.</p>	<p>Навыки: разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна</p> <p>Умения: презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта</p> <p>Знания: современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций</p>
	<p>ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом</p>	<p>Навыки: реализации творческих идей в макете</p>

	макетирования.	<p>Умения: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии</p> <p>Знания: приемы наколки швейных изделий; методы оценки качества готового макета</p>
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	<p>Навыки: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия</p> <p>Умения: определять композиционные и формообразующие особенности изделия</p> <p>Знания: методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии</p>
Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	<p>Навыки: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)</p> <p>Умения: Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды</p> <p>Знания: принципы и методы построения чертежей базовых конструкций</p>
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	<p>Навыки: построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;</p> <p>Умения: использовать методы конструктивного моделирования</p> <p>Знания: приемы конструктивного моделирования</p>
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	<p>Навыки: создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам</p>

		<p>Умения: разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер</p> <p>Знания: правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;</p>
	<p>ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.</p>	<p>Навыки: создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал</p> <p>Умения: составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер</p> <p>Знания: технологические припуски на обработку изделия; участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам</p>
	<p>ПК 2.5. Определять методы формообразования изделия по модели или эскизу</p>	<p>Навыки: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу</p> <p>Умения: определять методы формообразования изделия по модели или эскизу</p> <p>Знания: способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу</p>
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p>	<p>Навыки: поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий</p> <p>Умения: обрабатывать различные виды одежды</p> <p>Знания:</p>

		способы обработки различных видов одежды
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	<p>Навыки: составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие</p> <p>Умения: работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства</p> <p>Знания: стадии проектирования технологических процессов</p>
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	<p>Навыки: выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах</p> <p>Умения: выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи</p> <p>Знания: оборудование швейного производства и принципы его работы</p>
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	<p>Навыки: выполнения раскладки на материале и раскрой</p> <p>Умения: определять норму расхода материала</p> <p>Знания: принципы подготовительно-раскройного производства</p>
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	<p>Умения: выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок</p> <p>Знания: виды технологической обработки изделий одежды;</p>

		ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий
	ПК 4.2. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	<p>Умения: заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации</p> <p>Знания: заправку универсального и специального оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий</p>
	ПК 4.3. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	<p>Умения: определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам</p> <p>Знания: физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру</p>
	ПК 4.4. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	<p>Умения: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей</p> <p>Знания: форму деталей кроя;</p>

		названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити
--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность 3 – Швейные изделия

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	A/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	A/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и половых групп для индивидуальных заказчиков
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного	A/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного

			ассортимента по индивидуальным заказам	ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	A/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	C/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	A/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика

Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	C/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	C/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	B/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	C/06.6 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по	B/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных

			индивидуальным заказам	изделий различного ассортимента
			ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	C/06.6 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	C/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	C/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	C/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 3.4. Выполнять экономичные	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в	C/03.6 Разработка

	раскладки лекал.		процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
--	------------------	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем <i>(Искусство и креативная индустрия)</i>	Соответствие ПС 21.006 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части			
	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Наименование ВД	Код и наименование ПК		
Портной	А Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	A/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	Выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной	ПК Х.1 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально		
		A/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам		ПК Х.2 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий		
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций						
Владеть навыками:						

изготовления различных швейных изделий;
поиска информации нормативных документов
работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
выполнения влажно-тепловых работ;
определения свойств, применяемых материалов;
распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций.

Знать:

виды технологической обработки изделий одежды;
ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
современные технологии обработки швейных изделий;
заправку универсального и специального оборудования;
причины возникновения неполадок и их устранение;
регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
оборудование для влажно- тепловых работ и способы ухода за ним;
правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
современное (новейшее) оборудование;
технологический процесс изготовления изделий;
физико-механические и гигиенические свойства тканей;
современные материалы и фурнитуру;
форму деталей кроя;
названия деталей кроя;
определение долевой и уточной нити.

Уметь:

выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
применять современные методы обработки швейных изделий;
читать технический рисунок;
заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
визуально определять правильность- выкраивания деталей кроя;
по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей.

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
Общеобразовательные дисциплины																													
ОУД	Обязательные учебные дисциплины																												
ОУД.01	Русский язык																												
ОУД.02	Литература																												
ОУД.03	Иностранный язык (английский)																												
ОУД.04	История																												
ОУД.05	Обществознание																												
ОУД.06	География																												
ОУД.07	Физика																												
ОУД.08	Биология																												
ОУД.09	Физическая культура																												
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности																												
ОУД.11	Информатика																												
*	Введение в специальность (выполнение индивидуального проекта)																												
ПД	Профильные дисциплины																												
ПД.01	Математика																												
ПД.02	Химия																												
ДВ	Учебные дисциплины по выбору обучающихся																												
ДВ.01	Родной язык (русский) / Родная литература (русская)																												

ПМн.02	Конструирование и моделирование швейных изделий	О	О	О								О	О	О	О	О				
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	О	О	О								О	О	О	О	О				
МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	О	О	О								О	О	О	О	О				
УП.02	Учебная практика	О	О	О								О	О	О	О	О				
ПП.02	Производственная практика	О	О	О								О	О	О	О	О				
ПМн.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	О	О	О												О	О	О	О	
МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства	О	О	О												О	О	О	О	
УП.03	Учебная практика	О	О	О												О	О	О	О	
ПП.03	Производственная практика	О	О	О												О	О	О	О	
	Искусство и креативная индустрия Выполнение работ по профессии 16909 Портной																			
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной)	О	О	О												О	О	О	О	
МДК.04.01	Теоретические основы профессии	О	О	О												О	О	О	О	
УП.04	Учебная практика	О	О	О												О	О	О	О	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Консультации	Промежуточная аттестация	Курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	Общеобразовательные дисциплины		1476	386	1404	0	0	37	26	9	
ОУД	Обязательные учебные дисциплины	980	326	956	0	0	13	8	3		
ОУД.01	Русский язык	82		64				7	8	3	1
ОУД.02	Литература	108		108							1
ОУД.03	Иностранный язык (английский)	72	72	72							1
ОУД.04	История	108		108							1
ОУД.05	Обществознание	72		72							1
ОУД.06	География	72	28	72							1
ОУД.07	Физика	108	32	108							1
ОУД.08	Биология	72	26	72							1
ОУД.09	Физическая культура	72	60	72							1
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68	44	68							1
ОУД.11	Информатика	108	40	108							1
*	Введение в специальность (выполнение индивидуального проекта)	38	24	32			6				1
ПД	Профильные дисциплины	456	60	420				16	14	6	
ПД.01	Математика	299		276				8	12	3	1
ПД.02	Химия	157	60	144				8	2	3	1
ДВ	Учебные дисциплины по выбору обучающихся	40	0	28	0	0	8	4	0		
ДВ.01	Родной язык (русский) / Родная литература (русская)	40	0	28				8	4		1

Обязательная часть образовательной программы		2736	1884	1756	720	84	134	0	42	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	453	311	415	0	0	38	0	0	
СГ.01	История России	52		48			4			2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	137	121	121			16			2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	70	44	68			2			3
СГ.04	Физическая культура	142	130	130			12			2,3
СГ.05	Основы финансовой грамотности	52	16	48			4			2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	358	216	328	0	0	26	0	4	
ОП.01	Материаловедение	122	64	112			6		4	2
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика	182	120	168			14			2
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	54	32	48			6			2
ДОД	Дополнительные общепрофессиональные дисциплины	343	163	307	0	0	26	0	10	
ДОД.01	Инженерная и компьютерная графика	52	32	48			4			2
ДОД.02	История стилей в костюме	74	32	64			4			2
ДОД.03	Экологические основы природопользования	36	8	32			4			2
ДОД.04	Метрология, стандартизация и сертификация	49	9	45			4			3
ДОД.05	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	60	18	54			2		4	3
ДОД.06	Цифровые технологии в дизайне	36	32	32			4			2
ДОД.07	Основы бережливого производства	36	32	32			4			2
П.00	Профессиональный цикл	1582	1194	706	720	84	44	0	28	
Направленность «Швейные изделия»										
ПМн.01	Художественное проектирование швейных изделий	274	208	150	108	0	6	0	10	
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий	102	64	96			2		4	2
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий	58	36	54			4			3
УП.01	Учебная практика	72	72		72					2
ПП.01	Производственная практика	36	36		36					3
ПМн.02	Конструирование и моделирование швейных изделий	514	340	306	144	40	18	0	6	
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	296	152	240		40	16			3
МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	68	44	66			2			3
УП.02	Учебная практика	108	108		108					3
ПП.02	Производственная практика	36	36		36					3
ПМн.03	Разработка технологических процессов производства швейных	420	282	210	144	44	16	0	6	

	изделий									
МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства	270	138	210		44	16			3
УП.03	Учебная практика	108	108		108					3
ПП.03	Производственная практика	36	36		36					3
Вариативная часть образовательной программы										
	<i>Искусство и креативная индустрия</i> Выполнение работ по профессии 16909 Портной	230	220							
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	230	220	40	180	0	4	0	6	
МДК.04.01	Теоретические основы профессии	44	40	40			4			2
УП.04	Учебная практика	180	180		180					2
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	144		144					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216							
Итого:		4428	2486	3160	720	84	171	26	51	

5.2. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени

1 Календарный учебный график

Обозначения

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Промежуточная аттестация

= Каникулы

0 Учебная практика

8 Производственная практика (по профилю специальности)

X Производственная практика (преддипломная)

Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

III Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп		
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)							
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем					
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	39	16	23	2	1	1										11	52	25	1	
II	32	16	16	2	1	1	7		7							11	52	25	1	
III	20	9	11	2	1	1	6	6		3	1	2	4		4	4	2	43	25	1
Всего	91	41	50	6	3	3	13	6	7	3	1	2	4		4	4	2	24	147	

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Примерная программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена, описание организации и проведения защиты дипломного проекта. Примерная программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка;

Информационных технологий;

Материаловедения;

Основ конструирования, метрологии, стандартизации и сертификации;

Безопасность жизнедеятельности;

Спецрисунка, художественной графики и живописи;

Инженерной графики и технического черчения;

Междисциплинарных курсов;

Моделирования и художественного оформления одежды;

Технологии швейных изделий.

Лаборатории:

Автоматизированного проектирования швейных изделий;

Макетирования швейных изделий;

Конструирования изделий и раскроя тканей;

Испытания материалов;

Художественно-конструкторского проектирования.

Мастерские:

Швейного производства №1;

Швейного производства №2;

Швейного производства №3.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если

профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.